

幼儿园大班月工作计划表本月重点 大班 个人工作计划重点(五篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班月工作计划表本月重点 大班个人工作计划重点(五篇)篇一

大学四年中，大二无疑是最关键的一年。从这一年开始，大多数同学都有了比较清晰的学习进程和相对稳定的学习、生活态度。然而，除此之外，我们还应将各部分做得更合理、完善；这样才能顺利地走下去。

对于学习，当务之急就是为英语a级做好充分的准备，若对自己要求更高，计划就得更为精细、严密、合理。

主要内容是：

二、充分利用时间、认真执行学习计划。

值得注意的是：由于刚接触不久，我们对自己的专业课程还不是特别清楚，有的还产生了些许畏惧和慌忙感。因而，在心情相对平稳的大二，着力培养对专业课程的兴趣、学习方法，是很相宜的。我们还应明白，无论什么事一上手时，总是有点陌生的、不安心的，后来慢慢熟悉了，很多道理也就在点点滴滴的领悟中明晰了。尽量克制、避免急躁、恐惧等不良情绪。

态度决定命运，环境影响人生，这我们都听腻了，但没几个正确地看待它。

即将走出“象牙塔”的我们，身肩来自各个方面的责任。因而，在这特殊而宝贵的一年里，我们不能再像一个无知而任性的顽孩子，而应该像许多成功的伟人年轻时候那样，树立宏大的奋斗目标，踏踏实实地过好每一分钟。不要以为这一分钟很不好过，要知道；如果现在放纵自己懒散的习性，以后残酷的现实会让你更难过。再说了，只要你现在花个一小时——哪怕10分钟，真正去体味思考着的乐趣，相信你不久就会再次怀念那美妙的、无与伦比的愉悦。

思考就是生命，就是生活。

其次，你还须明白没有人是完美的，他们的所有品性皆由自然所造，也可为之所修。因此，我们应学会用发展的眼光看待任何人。只要你够真、够纯、够味，总有一天，总有一个人会懂你，到那时你的天空将会出现一道微笑的彩虹。最后，把你和你的“视敌”看清楚，尽量缓和彼此间的矛盾，在没找到解决问题的途径之前，周旋无不是最佳方案。

幼儿园大班月工作计划表本月重点 大班个人工作计划重点(五篇)篇二

转眼间到了秋季开学，幼儿园的小朋友是要精心呵护，对于教师在工作过程中有针对性的做重点工作，下面是幼儿园大班重点工作范文，仅供大家参考阅读学习。

- 1、升入大班，让孩子之道自己明显长大了，探索自己的变化，理解新环境、新同学知道自己是哥哥、大姐姐了。
- 2、开展“自我认识”的活动，让孩子了解包括自己周围的环境、自己的身体、自己的家人，让孩子对自己升入中班产生成长的自豪感。
- 3 培养幼儿的自理能力，让孩子自己做一些力所能及的事情，

知道自己的事情自己做。

1、培养幼儿良好的上课习惯，让幼儿积极的参与到教师的组织的活动中去。

2、让幼儿了解民族节日，感受节日的气氛。

3、练习听信号走跑交替，发展动作的灵敏性，培养幼儿在弹跳、追捉跑等发面的发展。

1、开展消防宣传工作，对幼儿进行一些安全常识和自救常识的教育。 2、随着季节的到来，让幼儿感受不同季节的变化事物，培养幼儿的观察力。

3、让幼儿多听故事、讲述故事，培养幼儿的语言发展能力，让幼儿感受故事带来的美。

1、能够积极愉快的参加到排节目当中，体验合作的乐趣。

2、迎接圣诞节的到来，让幼儿理解西方人的节日，感受节日的快乐。

3、在寒冷的冬天不怕寒冷，坚持早入园的好习惯。

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价

他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

三、保育工作方面

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要

按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友

好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配

其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班月工作计划表本月重点 大班个人工作计划重点(五篇)篇三

1、八月份我们对幼儿进行了家访，了解了幼儿暑假在家的一些情况。发现幼儿在家生活习惯不是很好，没有规律。晚睡晚起，早上九点了还在睡觉，晚上去是迟迟不是睡。而且是在电视或电脑前面度过的。

2、幼儿有参加外面的一些兴趣班的学习。如美术、语言、舞蹈、溜冰等等。

1、知道自己是哥哥姐姐，具有相应的角色意识，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。积极参与以大带小的活动，体验做哥哥姐姐感受，增强责任意识。

2、初步获得有关祖国地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好与伟大，产生“做一个中国人”的自豪感，萌发对祖国的热爱之情。

3、了解中国城市的是热闹、繁华、舒适、方便的地方，但也有不够完善的地方，知道要保护美丽的城市人人有责。

1、刚开学的x月，对个别常规意识不好的幼儿进行个别教育，

加强常规意识。

2、对来园迟到的幼儿进行个别教育，教育他们早睡早起，准时上幼儿园。

3、在教学活动和日常生活中出现的特殊情况要及时进行随机教育。

1、我是哥哥姐姐：通过认识我们的活动室，我们的幼儿园，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。通过学习儿歌我是哥哥姐姐，我是礼仪小朋友，让幼儿体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

2、我是中国人（一）：通过学习中国的地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好和伟大，萌发对祖国的热爱之情。通过了解城市的各个情况，让幼儿知道要保护美丽的城市人人有责。

1、我是哥哥姐姐（开学的x周）：陈列幼儿假期的美工作品；投放彩带，供幼儿联系打蝴蝶结；用幼儿的自画像布置一块主题；提供废旧物品供幼儿自由操作。

2、我是中国人（一）：地球仪、中国地图、中国一些有名的建筑物的图片，让幼儿摆放和认识；提供各民族服饰的图片；投放白纸和作画用具，让幼儿画脸谱；师幼一起收集祖国之*的图片和大街上的标志图片；提供旧纸盒子让幼儿制作“高楼大厦”。

幼儿园大班月工作计划表本月重点 大班个人工作计划重点(五篇)篇四

一、思想政治工作

幼儿园教育的主要目标就是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

二、教育教学工作

由于本人任职英文老师，而本班也就是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playway to english儿童英语2》主要的特点就是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育就是非常重要的。常规教学的松紧将就是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会就是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓^v^无规不成方圆^v^□班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅就是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的就是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

三、家长沟通工作

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的就是辛勤劳动后的累累果实。

幼儿园大班月工作计划表本月重点 大班个人工作计划重点(五篇)篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法。

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关

键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话。

其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力。

最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。