

最新辩论队留任稿 辩论赛演讲稿(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

辩论队留任稿篇一

反方：从小悦悦事件看，见死不救不应入刑

谢谢主席！

各位评委，各位同学，对方辩友，大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

众所周知，见义勇为是一种合乎正义和道德的高尚行为，见死不救是一种有违道德与正义的为人们所痛恨的行为。见义勇为、见死不救，同为道德问题，同无法定的救助义务，见义勇为就可被视为英雄而歌颂，但见死不救却是犯罪，要遭受刑法的处罚，这是何等的不公平，不公正！我方认为不该用法律来代替道德去规范人们的行为，把见死不救入刑，反而会降低见义勇为的含金量，升高道德的门槛，从而导致人们见义勇为的积极性下降、正义感减弱，使更多的人从“围

观党”变成“跑路党”。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

辩论队留任稿篇二

1. 辩论涵义

《墨子·经说上》云：“辩，争彼也；辩胜，当也。”

《墨子·经说下》云：“辩也者，或谓之是，或谓之非，当者胜也。”

“辩”即辩论、辩解、辩明的意思。“论”是议论、评定之意。“辩”与“论”好比是一把利剑的双面锋刃，相互为用。“辩”的目的在于破(否定)，论的目的在于立(表明主张)。

2. 辩论要素、辩论特征以及辩论类型

(1) 朱智止流言

记者的提问十分刁钻，企图让朱对自己的政绩及缺点作一番评价。朱回答十分巧妙，他举香港一家报纸对自己的评论，用幽默的语言，否定了捶板凳，赢得了众多记者的掌声。朱的这段答记者问，真是口舌生风，妙趣横生，被誉为辩论口

才的“红色经典”。

朱的答记者问，实际上是一个辩论过程。这个过程包括了辩论四要素，辩论特征以及辩论类型。

(2) 学生讨论分析。教师小结归纳辩论要素

主体一辩论行为的实施者 客体一辩论行为实施的对象

媒体一辩论行为实施的条件 受体一辩论行为实施的接受者

注意：自辩不是辩论，因为它依赖于内部语言进行辩论，只能称为“考虑”、“思考”或“思想斗争”。

辩论特征

观点的对立性 辩论各方的观点必须是截然对立的或至少是有鲜明分歧的。没有对立便没有辩论。辩论中，辩论者既要千方百计的证明并要对方承认自己观点的正确性，又要针锋相对的批驳对方的观点，并使对方放弃自己的观点，这就决定了各方立场的鲜明对立性，这样才有辩论的必要。思维的机敏性由于辩论在许多时候打的是无准备之战，在唇枪舌战的战斗 中，双方思维的紧张程度不亚于短兵相接。语言信息的传播与反馈比起一般的会话来快多了。因而既需明察对方的策略，又要应付对方的“明枪暗箭”，而这一切往 往来不及深思熟虑，都得临场发挥。所以论辩者必须具有敏捷的思维 能力，高度的判断能力，机智的语言运用能力。

论理的攻守性 论辩是“破”与“立”的辩证统一。论理时一方面要使自己的观点正确、鲜明、论据有力、战术灵活适当，使己方坚如磐石，令对方无懈可击；另一方面要善于从对方的阐述中寻找纸漏，抓住破绽，打开辩驳的突破口，使自己立于不败之地。

辩论的类型

对话式社会生活中常见，以说服对方接受自己的观点为目的，如日常琐事、经济纠纷、工作上的谈判、邻里矛盾、交通事故协调等。

答辩式毕业论文答辩、法庭辩论、决策辩论、外交辩论、答记者问。

竞赛式有组织、有计划围绕辩题展开的辩论

辩论的形式有许多，以上只是从形式的角度分类。

辩论队留任稿篇三

当代社会对男人的‘期望很高，很多事情都要男人去面对承担，并且还要承受来这个方面的压力，做男人要比做女人显得更为艰难！

自古以来，无论是“望子成龙”，还是“养儿防老”的观点，都表明着社会主流意识群体的男性的高期望，这在造就中国灿烂的古文明的同时，也使得男性要承受比女性更为沉重的社会责任。

从母系社会开始，男人就一直扮演着社会主要劳动力的来源的角色，据有关报道，社会劳动76%以上都来自男性。而从事重体力劳动的男女比更是达到了惊人的2850：1。这充分体现在社会的创造与建设中，男性是社会劳动团体的核心，所以，必然男人承担着比女性更多的责任和社会压力。

除此之外，男性在结婚方面的压力也高于女性，数据表明当前中国的男女比例为117：100，男性处于婚龄的人数比女性多3—4千万，男多女少的局面，使得男人必须又拥有更多的私人财产，才能找到心仪的对象。并且现在的女人出现拜金，

越发看中经济水平的情况下，更加使得男性的`压力要重于女性一分。

男性被寄予厚望的同时还要承担巨大的责任，社会上却对男性心理没有足够的关注，在主流观念的束缚下，社会长期关注女性，却忽略了在社会上承担着更多压力的男性，对女性情感宣泄报以安慰和关心，而对承担社会大部分责任的男性的真情流露却报以冷漠，嘲笑和鄙视，这便是社会的真实写照。而这种主流态度，使得男性在承受巨大心理煎熬的同时却无处得到宣泄，无疑是在雪上加霜。从这方面来说，做男人明显要比做女人难。

而又由于上述的种种原因，加上无处宣泄的内心煎熬，使得大多数男性一直处于亚健康状态，这使得男性患重大疾病的概率远大于女性。根据中国日本韩国几大媒体所进行的社会调查显示，男性在心血管疾病而发病率比女性高24%，脑部病症高了19%，而高血压高血糖等病症则高出惊人的55%。就算上述不说，根据国内媒体统计，男性心理疾病患病率也远高于女性。国外也有最新研究表明人类免疫基因位于x染色体上，有着两条x染色体的女性先天就有免疫优势。这种种原因，造成了女性平均寿命要比男性多了5岁。

所以，综上所述，我方认为当男性比当女性更难。

辩论队留任稿篇四

论赛的辩赛现场。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正

方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手□xx二辩手□xx三辩手□xx四辩手□xx

反方：一辩手□xx二辩手□xx三辩手□xx四辩手□xx

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不

发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩xxx开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢！现在我们请正方四辩xxx为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委退席评议。

7、跪求班级辩论赛的主持稿

大家好，今天我们辩论的主题是□XXXX

首先请正方一辩阐述观点一分钟

接着~~反方~~~ . ~~~~~ .

一直到反方三辩结束

下面是自由辩论环节十分钟

最后，请反方四辩总结陈词

~~~~~ . . . 正方~~~~~ . ~~~

下面由我来公布输赢！ ~~~~~

持稿：在阳光明媚的一天，我们班即将展开一场班级辩论赛。

这次，我们的主题是，团结力量大，还是个人英雄主义好。

团结，可以使大家的力量聚集在一起，发挥出巨大的能量。而个人英雄，凭靠自己的努力，也可以做出一鸣惊人的事迹来。那么接下来，就让我们来围绕这个话题，各抒己见，发表自己的观点。

辩论赛开始。首先请正方，认为团结力量大的，先派代表开始发言。

正方： . . . . .

反方： . . . . .

谢谢。看来反方也不甘示弱，正方有什么要反驳的吗？

正方： . . . . .

很好，看来正方的气势很强大啊，不肯服输。反方，现在轮到你们来发表意见了。

反方： . . . . .

目前，比赛已经发展到白热化的阶段了，现在的局势很紧张，大家一定要发挥出自己的实力，给对方强而有力的回击。

正方： . . . . .

反方： . . . . .

由于时间关系，比赛先告一段落，最后，让我们请正反的代表来总结一下。

本次的辩论赛到此结束，感谢大家的参加。让我们下次再来。

思辩魅力，语言风采，尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家好！欢迎大家来到今天的辩论赛现场。首先请允许我荣幸的向大家介绍出席本次比赛的老师，他们是……本次比赛的评委是……让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来！

纵观我们悠久的历史，上下五千年，英雄万万千，当然，英雄的胜利也离不开团结的战士。那么对于我们来说，团结和个人英雄主义哪一个更重要呢？首先，有请今天的双方辩手。坐在我左手边的是正方，他们所持的观点是xxx□坐在我右手边的反方，他们所持的观点是xxx□有请双方辩友做自我介绍。

好的，感谢双方辩手的精彩介绍，那么接下来让我们进入比赛的第一环节：开篇立论。在本环节中，双方一辩各有三分钟的时间来陈述己方观点，时间剩余三十秒时有一声铃音提示，时间到时有两声铃音提示。首先有情正方。

感谢正方精彩的立论，下面让我们听一听反方一辩是如何破题立论的。

同样感谢反方辩手的精彩表现。下面进行第二环节：攻辩环节。在本环节中，一方的二辩或三辩选择另一方的二辩或三辩中的其中一位进行提问，提问方有三十秒的时间，回答方有一分钟的时间，时间到时有铃声提示。注意，回答方不得向对方进行提问。首先有请正方二辩选择反方的二辩或三辩进行提问。

时间到，下面有请反方二辩向正方的二辩或三辩进行提问。

正方三辩、反方三辩……

精彩的攻辩环节结束了，接下来，有请双方一辩进行攻辩小结，在本环节中，双方一辩有一分半的时间进行小结，时间

到时有一声铃音提示，首先有请正方一辩。

好，有请反方一辩。

感谢双方一辩的陈述。接下来就到了最为激烈和紧张的环节：自由辩论。在本环节中，双方各有4分钟的时间，双方交替发言，时间剩余30秒是有一声铃音提示，时间到时有两声铃音提示。首先有请正方，计时开始。

精彩的自由辩论过后，就到了本次比赛的最后一个环节：总结陈词。在本环节中，双方四辩进行总结陈词，双方各有3分钟的时间，时间剩余30秒是有一声铃音提示，时间到时有两声铃音提示。首先有请反方四辩。感谢反方四辩的精彩陈词，下面有请正方四辩。

同样感谢正方四辩的精彩表现。到这里，本场比赛就全部结束了，让我们再次以热烈的掌声对辩手的精彩表现喝彩！

下面有请xxx对本次比赛进行点评，有请。

感谢评委的点评。那么现在，我宣布获得本次比赛最佳辩手称号的是xxx[]恭喜你！本次比赛胜出的队伍是xxx[]恭喜你们！有请xx为他们颁奖。

再一次感谢老师和评委们的到来，同样也感谢各个部门对我们工作的大力支持，我宣布本次比赛到此结束，请同学们有序退场。

## 辩论队留任稿篇五

非常荣幸来参加今天晚上辩论赛的开幕式，简单聊一聊我自己对于辩论的一些拙见，感觉有些微不足道，因为我是在高中的时候参加过辩论赛，以后就参加的很少了，在这里简单谈一谈自己的一点看法，希望对大家有益。

首先，各门类知识的积淀。简单个大家列几个曾经在我们人类社会中出现过的辩题：嫁给文科生幸福还是嫁给理科生幸福、女性和男性哪个更需要关怀、曹操和刘备哪个更适合做中国足球主教练……面对这样诡异甚至变态的辩题，你怎么办？什么是幸福，什么是关怀，三国的知识你了解多少，人类学的知识你了解多少，哲学，心理学的知识你了解多少，当对方辩友抛出一个历史上的典故，流行的音乐，甚至马航的最新进展时，你了解多少面对我们主办方精心设计的出题陷阱，面对对方辩友的据理力争和巧舌如簧，你面红耳赤而你手足无措，你甘心吗？这就要求我们要有足够的知识量的储备，政治、经济、军事、文学、哲学、天文、宗教，甚至流行、时尚都要有所涉猎。然后一遍又一遍的修改修改、整理、推敲、痛并快乐着，因为痛，所以快乐。

其次，辩证的分析和解决问题的能力。从前我看到一则信息，说有个美国大学的校长到中国访问，谈起我们中国的学生在美国求学经历时，谈到你们中国的学生真厉害，辩论赛上从来没输过，因为你们中国的学生懂辩证法，当美国学生坚持一个观点时，中国学生总是同于句话，任何时候都有两面性，我承认对方辩友说的…。让我们再从另一个角度来看一下这个问题…。真厉害，真棒，在美国人眼里这个世界非黑即白，非对即错，什么什么的，而辩证法是我们中国的老祖宗在我们每个人出生之前都已经内化在我们每个人内心深处的，这是我们中国人的财富，有时候我会想，什么时候我们中国人的最佳辩手去竞选美国的总统肯定可以凯旋。任何时候认可对方才能更加地证明自己，哈哈。但在不知不觉之中，在这种思维逻辑训练下，我们慢慢发现我们看这个问题的角度改变了，比如这两天马航失踪了，新闻上每天都播，烦死了我，基本都是发现碎片了，印度拒绝了，美国参与了，黑匣子在哪了其实在我们看找到没找到说一声不就完了呗，这也是我们大多数人最关注的。但是如果你有辩论的经历，你可能还会主意到这样的细节，259个乘客，154个中国人啊，会不会是中国的恐怖分子干的，他为什么会这么干？为什么所有的国家都给予卫星支援，偏偏印度一再的不愿意，金胖子究竟是

怎么想的?这些问题现在还没有答案，但迟早会揭晓……有了辩论的经历，我们就会把很多问题放在一个历史区间中来看，因为爱所以爱，就如同这个世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，因为爱所以爱，因为恨所以恨，以后对追女朋友也有不小的帮助，是吧。

其次，练就自己强大的内心承受能力。我们在大学最主要的能力之一就是练就一颗超级强大的内心，我是搞体育的，在体育界有这样一件事，一个运动员运动水平越高，他的心脏直径越大，被称为“运动员心脏“，刚开始时候大家不理解为什么会这样，后来见得多了也知道了，那是因为人家的水平高而已。在一个运动员的运动生涯中，他除了每天苦练之外，更重要的是要有一颗强大的内心承受能力。在体育界我们知道王励勤水平非常高，他拿了很多的世界冠军，但从来没有拿过奥运会的冠军，最后他的队友都拿了冠军，甚至做了他的教练，他依然是队员，为什么就是心理素质不行。同样在我们身边，在大学知识类的所有竞赛中，只有辩论赛是最邻近真实战场的，我们世界第一号强国美国的总统在上任之前都要进行3场辩论，金戈铁马，硝烟四起，引领世界风云。尤其我们现在这样的辩论赛，咱们这么多班级，最后进入决赛的只有那么几个，先是各班的轮回赛，接下来是季后赛“你成功或是失败都是转眼之间”一句话让人笑，一句话让人挑，一句话兴邦，一句话误国。这样千春百炼先来相信每个同学都会有各科更加坚强的内心，比心理抗压能力，谁都比不过我们。

读万卷书，行万里路，演万种色，阅万人友，成就一个真自我。我希望咱们再这个辩论赛上都能辨出风度，辨出风采，辨出风格，收获知识，收获友谊，收获新的自我，预祝咱们本届的辩论赛圆满成功。谢谢大家！

## 篇六

老师们、同学们： 大家下午好！

今天，辩论双方将会对本场辩题作出怎样精彩的阐述呢？让我们拭目以待。

首先宣布比赛规则和会场纪律：

本赛制设置了立论陈词、攻辩、自由辩论、总结陈词等四个环节。

### 1、立论陈词阶段：（共6分钟）

每方立论陈词时间为3分钟。由正方先发言。每方用时还剩30秒时，工作人员将举黄牌示意，时间用尽后工作人员将举红牌示意，同时提示声响起，发言必须停止。

### 2、攻辩阶段：（共8分钟）

攻辩设为两轮四次，为一对一质询。第一轮攻辩由反方二辩选择正方二辩或三辩提问，然后由正方二辩选择反方二辩或三辩提问；第二轮攻辩由正方三辩向反方二辩或三辩提问，然后由反方三辩选择正方二辩或三辩提问。时间各为1分30秒。质询者有10秒的提问时间，被质询者有20秒的回答时间，中间提问次数不限。双方攻辩结束后，正反双方任意一位辩手进行攻辩小结，时间各为1分钟，由反方先发言。

攻辩中，质询者控制质询时间，可以提出与题目有关的合理而清晰的问题，并可以随时停止被质询者的回答。攻辩时间内，质询者应询问问题，不得自行申论或就质询所获之结果进行引申，否则视为违规。质询者自行申论或引申发言时，答辩者有权要求其停止。答辩者应回答质询者所提之任何问题，但问题明显不合理时，被质询者得说明理由，拒绝回答。答辩者可以要求质询者重述其质询，但不得恶意为之，否则视为违规。用时还剩30秒时，工作人员将举黄牌示意，时间用尽后工作人员将举红牌示意，同时提示声响起，发言必须停止。

### 3、自由辩论阶段：（共10分钟）

正方先开始，此后正、反方自动轮流发言。双方各有时间5分钟。一方辩手发言落座时该方计时暂停，另一方计时开始。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主持人示意放弃发言。

### 4、总结陈词阶段：（共8分钟）

每方总结陈词由四辩进行，时间为4分钟，由反方先发言。用时还剩30秒时，工作人员将举黄牌示意，时间用尽后工作人员将举红牌示意，同时提示声响起，发言必须停止。另外，辩论过程中不可进行人身攻击；要尊重主席及评委的评判；在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

.....

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方师范学院代表队，他们的观点是：微博实名制利大于弊。下面有请正方代表队作自我介绍。

## 辩论队留任稿篇六

欢迎大家参加这场由高博软件技术学校所主办的第一届高博大学生辩论赛，本场是冠亚赛。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是……感谢各位评审委员。

接下来介绍正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是某系某专业的同学。反方是某系某专业同学。



正方一辩，某某，某系某专业……

反方一辩，某某，某系某专业……

(主持人介绍两队情况，沟通观众。)

在介绍完辩手后，让我们看一下，今天比赛的辩题(诚信吃亏与否)。现在辩论赛正式开始。

下面请反方一辩陈词，有请……

好双方陈词结束，下面进行辩论阶段，双方2辩，3辩反驳对方观点，并对本方观点进行补充陈词。时间是1分半钟，1分钟按铃一次，1分半钟按铃两次并停止发言，每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒……下面请双方一辩对刚才进行总结，时间是1分半钟。

最后进入结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行最后的总结……

下面我宣布本场比赛的辩手是某某，获得本场比赛胜利的代表队是某某队。

下面有请某某作最后的讲话，大家欢迎……

## 辩论队留任稿篇七

大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准——还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

## 辩论队留任稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！欢迎来到山大杯辩论赛的初赛现场，主持演讲稿。我是本场比赛的主席。

辩论起源于古希腊，象征着古代文明的辉煌。而在现代社会，昔日繁华已成往事，辩论才能却成为我们必不可少的能力之一。辩论，体现了学术的研讨，逻辑的分析，智慧的碰撞，乃至人格的升华。今天我们即将举行的，正是这样一场精彩的辩论赛。

首先，请允许我隆重向大家介绍本场比赛的评委，他们是：……我们今天也非常荣幸地请到了……作为我们本场比赛的嘉宾。（把头衔说全）感谢各位评委老师及嘉宾老师的到来！下面有请工作人员给我们进行铃声演示。谢谢。

本场比赛的正方是……，反方是……。经过各学院内部的激烈竞争，两支队伍皆是高手云集，令人期待。相信各位观众也迫不及待地想认识他们一下，下面就请各位辩手进行自我介绍，展示一下他们的风采。有请。

感谢所有的辩手。各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，蓄势待发，今天究竟鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。本场比赛的辩题是……。正方所持观点为……，反方所持观点为……（简单对辩题进行一下评价介绍）。……究竟孰是孰非，还要看选手们的表现了。在比赛正式开始前，我最后申明一下比赛规则。本场比赛由开篇陈词、攻辩、自由辩论、观众提问、总结陈词5个部分组成。

在这里，我还想提醒观众，请将您随身携带的移动通讯工具，如手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您控制好情绪，配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。另外，本次比赛由学生会各部门负责人和各学院领队组成组委会，以保证比赛的公平公正和公开，在比赛过程中，如有任何问题和异议请向组委会反映，请勿打扰比赛秩序。否则我们有权请您退场。双方拉拉队请特别注意，如有此类状况发生，您所支持的队伍会依规则受到处分，所以请务必谨言慎行。下面我宣布，比赛正式开始！

谢谢反方一辩。两位的精彩陈词让我们对辩题有了初步的了解。而在接下来的攻辩环节中，双方将针对辩题进行更为灵活而激烈的辩论，由双方的二辩三辩选择对方的二辩三辩进行一对一攻辩，在本轮比赛开始之前我有必要再次重申：本环节共进行四轮攻辩，每轮攻辩总时间为1：30，每次提问不得超过10秒钟，每次回答不得超过20秒，问者只能询问，答者只准回答。回答时间满时，将以两次铃声终止发言。距结束尚余30秒时将有一次铃声提示，请勿打断发言。当1：30用时满时，回答者必须停止回答。在明确了以上规则之后，马上开始本环节比赛。

首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。有请。

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

精彩仍在继续，攻辩不容错过，接下来由双方一辩进行攻辩小结，时间为1分30秒。单方结束余10秒时将有铃声提示，请勿中断发言。有请正方一辩，谢谢。接着有请反方一辩。

感谢辩手们的发言。如果说将辩论赛比喻为交响曲，那自由辩论无疑是其中的高潮部分。让我们一起进入第三阶段，自由辩论。双方各有5分钟时间，交替计时。正反双方依次轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。距结束30秒时将有铃声提示，请勿打断您的发言。当时间用完时，会有两声铃声提示，应立即停止发言。这里我尤其要提醒各位观众控制一下您热情的掌声，以免干扰辩手发言。先由正方任意队员发言，完毕后反方立即发言。下面我宣布自由辩论开始。有请正方。

刚才的提问环节精彩不断，而我们最后的总结陈词也是举足轻重。我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。时间为三分钟，余30秒时将有铃声提示。首先有请反方四辩……同学。谢谢。有请正方四辩……同学。

谢谢两位。比赛已近尾声，究竟结果如何，还要请评委老师给大家一个客观公正的答案。在评分期间，请嘉宾……老师作一下点评。（现在观众朋友可继续提问。）

谢谢。刚才……老师的一番精彩点评真是一针见血，让我们更深入地了解了辩题及辩论的技巧。可以说高屋建瓴，让我们有一种拨云见月、豁然开朗的感觉。同时比赛的结果也出来了。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但比赛总有输赢，相信大家一定能冷静待之。本场比赛究竟鹿死

谁手？现在谜底揭晓了。本场比赛的最佳辩手是……同学，获胜方为……。恭喜！同时……代表队的出色表现和奋勇拼搏也给我们留下了深刻印象。让我们用掌声感谢他们！到此本场比赛就圆满结束了。感谢评委嘉宾、双方辩手和各位观众的支持，再会！

2 管理——软件（软件正方）选秀活动应该/不应该继续办下去

4 文学——历史（文学正方）大学生做兼职利大于弊/弊大于利

第三场 周日下午2点半——3点半 第四场 4点——5点

## 辩论队留任稿篇九

大家好！今天是一年一度的“六一”国际儿童节！首先，我代表学校预祝同学们节日快乐！！每当“六一”儿童节的时候，同学们都兴高采烈地欢度着自己的节日。那一张张笑脸，一阵阵歌声，都充满了幸福和快乐。但是你是否知道这“六一”节的来历？是否知道当年确定儿童节的时候，是因为世界上有无数的少年儿童在战争中被夺去了幼小的生命。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，保障儿童权利，1949年11月国际民主妇女联合会在莫斯科召开执委会，正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

新中国成立后，中央人民政府政务院于1949年12月23日作出决定，规定6月1日为新中国的儿童节，同时宣布废除旧中国

国民党政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

同学们，我们刚刚迈进新世纪，这对于你们来说，具有非同寻常的意义，因为你们的人生历程是与新世纪的前进步伐紧紧相伴的，你们是新世纪的小主人!!你们是幸运的一代，也是肩负重任的一代。今天你们是天真烂漫的红领巾少年，明天将成为建设祖国的栋梁之材，祖国现代化的实现要靠你们去努力，中华民族的伟大复兴要靠你们去奋斗!要切实肩负起这样的神圣使命，就必须把自己锻炼成为适应现代化建设需要的出色人才，因此，希望你们能严格要求自己，在家庭做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民。为长大以后推进祖国新世纪大业做好全面准备。

推进新世纪大业，就要从小树立远大理想。理想是人生的太阳，是催人奋进的动力。少年有志，国家有望。不论今后你们想做什么，都要把个人的奋斗志向同国家的前途命运紧紧联系在一起，把个人今天的成长进步同祖国明天的繁荣昌盛紧紧联系在一起，牢固树立起振兴中华的雄心壮志，立志为民族争光，为祖国争光。

推进新世纪大业，就要从小养成优良品德。这是一个人做人做事的根本。只要人人心中有国家、心中有集体、心中有他人，我们的社会就会变得更加美好。你们要继承和发扬中华民族的传统美德，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌、团结互助，诚实守信、遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品行，努力成为一个品德高尚得人，一个有益于社会、有益于人民的人。

推进新世纪大业，就要从小培养过硬本领。过硬的本领是一个人成功的基础，在科学技术飞速发展、竞争日趋激烈的今天更是这样。你们一定要以强烈的求知欲和上进心，发奋读书，刻苦学习各门功课，打好知识基础。还要积极参加形式多样的课外校外活动，接触自然，了解社会，开阔眼界，增长见识，敢于创新，不断提高实践能力。

推进新世纪大业，就要从小锻炼强健体魄。这是建设祖国的本钱。当代的少年儿童不应该做温室里的花朵，而要做搏击风雨的雄鹰。要坚持体育锻炼，养成良好的卫生习惯，不断增强体质。要磨练勇敢顽强的意志，不向困难低头，不被挫折压倒，以乐观向上、积极进取的精神状态迎接未来的挑战。

同学们，儿童时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，生命的辉煌在这里奠基。你们一定要珍惜、要努力啊!!学校相信你们，相信你们一定能够成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”，一定能够肩负起建设现代化中国的神圣使命。你们一定能行!

## 辩论队留任稿篇十

论赛的辩赛现场。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱



离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

#### 四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。
- 8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手： 二辩手： 三辩手： 四辩手：

反方：一辩手： 二辩手： 三辩手： 四辩手：

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢！现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场

评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。