

# 大班冬天语言课 小班冬天语言活动教案(大全17篇)

环保标语可以直接传递环境保护的理念和行动号召，起到推动社会变革的作用。环保标语的设计要突出环保主题，让人们在一瞬间产生共鸣。保护环境，就是爱生命。

## 大班冬天语言课篇一

在本主题活动开展的过程中，幼儿在关注冬季自然现象变化时，发现冬天的太阳光没有夏季的温暖和明亮。如果给冬天的太阳宝宝穿上一件新衣，也许会引发幼儿种种联想。这个创意既能让幼儿积累初步的装饰画经验，又能学习合理布局画面内容和大胆选色、涂色，从中体验愉快的情感。

1. 尝试用点、短线和简单的几何图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。
2. 给太阳宝宝穿上新衣，体验快乐的情感。

绘有七彩太阳的幻灯片；《种太阳》音乐和动画；背景范例图、勾线笔和蜡笔。

### 一、猜一猜——今天谁来了

（用猜谜方式导入，有利集中幼儿注意力，调动幼儿的绘画兴趣。）

谜语：圆圆的脸蛋胖嘟嘟，又发光来又发热，天一亮，就上班，从东到西忙不停！（谜底：太阳）

### 二、听一听——欣赏故事

（运用故事激发幼儿想象，愿意帮助太阳宝宝设计新衣服——太阳的光芒。）

1. （教师出示图片）“今天我们请来了太阳宝宝，可今天的太阳宝宝和平时有什么不一样？”（没有光芒）

2. （教师讲述）“冬天到了，天气很冷，太阳宝宝身上的光芒没有夏天温暖了，它要到地球上去寻找新的衣服，发出更暖和的光芒，给冬天的人们带来更多的温暖。”

3. （教师提出绘画要求：可以用各种图形来给太阳宝宝画一件新衣服。）

a□房顶——三角形。三角形一个挨着一个围着太阳宝宝转一圈，太阳宝宝就有了一件美丽的新衣服。大三角形里可以添画中三角、小三角。

b□小花——半圆形。

c□刺猬——线条长短及排序。

d□小朋友——曲线。

4. （教师提问）“你还能给太阳宝宝画出怎样的新衣服，让它变出什么样的光芒？”

（教师小结）太阳宝宝在地球上遇到许多不同的图形，点、线和简单的几何图形都可以成为太阳宝宝的新衣服，来表现太阳的光芒。

三、看一看——太阳绚丽的光芒

（师幼共同欣赏幻灯片，让幼儿感受太阳色彩的丰富，提高幼儿的审美情趣。）

（教师小结）太阳的光芒在不同角度会出现不一样的色彩；太阳光由七种颜色组成。

#### 四、画一画——给太阳宝宝穿新衣

1. 鼓励幼儿大胆表现，要与别人画得不一样。
2. 提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝。
3. 帮助能力较弱的幼儿。

（教师小结）太阳的光芒有温柔的也有强烈的，我们可以像给太阳涂“面霜”一样轻轻地涂色。

#### 五、讲一讲——交流与分享

1. 你给太阳宝宝穿了一件什么样的新衣？
2. 穿了新衣服的太阳宝宝来到地球，会怎样帮助地球上的人们？

（教师可即兴将幼儿的交流编成一个新的故事。）

（教师小结）太阳宝宝帮助别人感到很幸福和快乐，我们也要做一个有爱心的宝宝。

## 大班冬天语言课篇二

冬天是一个怎样的季节呢？本次活动将让幼儿有目的地了解冬天，丰富对冬天的认识。

1. 用多种感官感知冬天的特征，了解一些动物的过冬方法。
2. 大胆地用较完整的语言表达对冬天的感受。

1. 事先选择地点观察冬季的特征。
2. 以“冬爷爷来了”为题制作观察记录表一份。

幼儿人手一份“冬爷爷来了”的观察记录表，重点观察冬季来临自然界中的树、花、草、水的变化；体验冬天的风吹在身上的感觉。

1. 汇总幼儿的观察记录：教师用图片或符号展示幼儿的记录。
2. 要求幼儿用较完整的语言表述看到的冬天的景物。

：寻找冬眠的动物

## 大班冬天语言课篇三

(1)在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

(2)逐步养成良好的午睡习惯。

1、让幼儿懂得怎样午睡好；学习一些正确的午睡方法，逐步养成良好的午睡习惯。

2、在日常生活中基本能做到不喊叫。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

一情景感知：

情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。(演示娃娃的午睡)让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1) 为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

(2) 为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

## 二方法传受

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼儿练习的兴趣，助幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，

袜头、袜口找朋友，

找到朋友跟斗。

4、学钻被，盖被。可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、被角。教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。（以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行）。

〈三〉巩固幼儿的良好行为习惯。

(1)开展“赛一赛”的游戏(比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2)在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

## 大班冬天语言课篇四

1、知道自己年龄还小，正在不断长。

2、通过了解周围比自己的幼儿、在学习、生活等方面的情况，感受到他们很能干。

3、有渴望长的愿望。

组织一次带小的联艺活动；平时带幼儿观看班小朋友做操、上课、吃饭等活动；了解爸爸妈妈的工作；班幼儿的图画、手工作品。

(1) 教师：哥哥姐姐是怎样做操的?怎样上课的?

(2) 教师：哥哥姐姐还有哪些本领?他们能干吗?

(3) 教师：为什么会有这么的本领?

(1) 教师：你们知道爸爸妈妈是做什么工作的.?

(2) 教师：他们是怎样工作的?

(3) 教师：他们还有哪些本领?

(4) 教师：他们能干吗?为什么?

(1) 教师：你现在几岁了?你会做哪些事?

(2) 教师：你还想学会哪些本领?怎样才能做到呢?

## 大班冬天语言课篇五

小班孩子年龄小，现在的孩子又大多都是独生子女，依赖性强。

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

### 3、小兔头饰六个。

#### 活动过程

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的.可高兴了。

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。



5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

## 大班冬天语言课篇六

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的'快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

### 3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

### 2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

### 3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪

花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

## 大班冬天语言课篇七

活动目标：

1、激发幼儿了解生活中常见事物的兴趣，培养热爱生活的情感。

2、引导幼儿了解菜籽油的来历，感知整个生产油的过程。

3、通过活动培养幼儿语言表达能力、认识事物能力及观察能力。

活动准备：

1、经验准备：带领幼儿到田野里去参观油菜花；参观生产菜

籽油的车间。

2、影像资料、图片、成熟的菜籽种子、未放油的菜及放油的菜。

活动过程：

一、通过播放音像资料，结合看到的实物感知油菜花。

1、播放音像资料，让幼儿感知田野里油菜花的美丽。

2、请幼儿说一说自己看到的油菜花的颜色、形状，闻到的油菜花的味道，摸到的油菜花及未成熟种子的感觉。

3、师小结。

二、结合实物，认识成熟的油菜籽种子。

1、每小组发一碗油菜籽种子，请幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。

2、交流对油菜籽种子的认识，激发幼儿对怎样产菜籽油的好奇心。

三、了解生产菜油的整个过程。

1、结合自己到生产车间看到的，交流产菜油的过程。

2、播放音像资料，让幼儿充分感知生产油的全过程。

四、引导幼儿了解油的价值。

1、为每组幼儿提供两盘菜，一盘是放油的菜，一盘是未放油的菜，请幼儿品尝。

2、交流放油的菜和未放油的菜在味道上有什么不同。

3、交流菜油的各个不同的价值。

活动延伸：

1、在家长的带领下参观芝麻种植区，参观生产香油车间。

2、用自己喜欢的方式记录下来。

## 大班冬天语言课篇八

1、通过欣赏图片，激发幼儿对学习诗歌的兴趣。

2、认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”。

3、了解冬天的季节特性。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1、冬天挂图一张、雪人头饰一个、雪花片带字30份

2、字卡冬天、白、雪花

活动重点：认识汉字“冬天”、“白”、“雪花”

活动难点：幼儿对识字感兴趣并了解冬天的季节特征。

(一)识字游戏：复习幼儿学过的字宝宝(谁来了)

春天、夏天、秋天、风、雪、飘

这里面呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢!我们先和字

宝宝打个招呼吧!瞧!字宝宝来了,它和我们说什么呢?(出示字条——“小朋友好!”)

我请座得好的小朋友来和字宝宝打招呼。

## (二)欣赏图片冬天并提出问题

1)小朋友们真能干(表扬)今天老师带你们去看一个漂亮的地方,(出示冬天挂图)。小朋友看到什么啦?(雪花,说出后出示相应的`新字宝宝)小朋友们看到地上,屋顶上还有树上盖着一层什么东西啊,什么颜色啊?(白)说得真好,有雪人,有雪花,小朋友说这是什么季节啊?(冬天)

2)小朋友真棒,表扬自己,小朋友说冬天好不好看啊?(好看)冬天啊还有一首好听诗歌,听单老师来念一遍:冬:北风刮,雪花飘,大地白,冬天到!(边念边指字宝宝)我们小朋友来试试念一遍!

3)小朋友喜欢冬天吗?喜不喜欢雪人啊?看,谁来了?(雪人)今天她呀带来了她的三个朋友来,要和我们的朋友一起做游戏?我们看看是谁啊;分别出示冬天、雪花,白。分别用游戏谁长高了,谁变矮了,谁躲起来了的游戏来让幼儿识字。

4)游戏结束:送雪花。雪人说我们的小朋友真是太好了,她呀还给我们小朋友准备了礼物?是什么啊?想要吗?(出示雪花)可是啊雪花上有雪人的朋友,小朋友要认识他才能得到礼物噢!

## 大班冬天语言课篇九

用身体上的各个部位去感受冬天的风。

知道冬天的风吹在身上冷。

丰富字词：冷、寒冷。

彩带数条、风车若干。

幼儿穿好保暖外套。

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的'风。

小朋友们谁知道现在是什么季节？

现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

3、小结。

冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

在外面活动时，也要穿上厚厚的外套，在外面跑跑步、蹦蹦跳跳的就不会冷了。

4、玩彩带，户外活动。

每人拿好彩带，将手举起来。

看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？

## 大班冬天语言课篇十

有一次，小朋友在自由活动时，同事把一些钱还给我。一个小朋友看见了就说：“我妈妈也有这50元钱。”这一下，大家说开了，“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱，开始探索各种钱的特点。

- 1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。
- 2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

### 一 引出话题

师：最近，我们小朋友一起带来各种各样的钱，现在请你来告诉大家，你认识了哪些钱？

(幼儿大胆发表)

师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

### 二 幼儿自由观察

#### 1 你看到哪些钱？

(幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导)



幼儿再次观察钱的秘密。

2 你发现钱有什么秘密？

3 还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

(幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。)

### 三 钱的用处

1 钱有什么用？

2 你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

(老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感)

幼儿排队捐钱。

### 四 延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？

(下次我们一起来想办法)

## 大班冬天语言课篇十一

1. 理解故事内容，了解故事中小老鼠大老虎之间潜在矛盾、爆发矛盾到友好相处的全过程。

2. 能仔细观察画面，大胆推测故事情节的发展，重点体验小老鼠从无奈——愤怒——高兴的心理变化过程。

3. 感悟怎样与同伴友好相处。

经验准备：幼儿词汇的丰富、朋友之间发生矛盾的解决方法

1. 出示角色进行对比，引发认知兴趣。

(1) 今天来了两个小动物，看看是谁？（出示ppt图片1）

(2) 大老虎长得怎么样？（丰富词汇：又高又壮）小老鼠呢？  
（又瘦又小）

教师指导幼儿用肢体动作表现。

(3) 你觉得它们两个会是什么关系呢？从什么地方看出来？

过渡句：今天老师要给大家讲一个关于小老鼠和大老虎的故事，讲述故事至“可是怎么说呢，我们之间还是有点小问题。”

(4) 你们来猜一猜他们之间会有什么问题呢？

过渡句：嗯，有可能会发生这样的问题，那我们一起来看看到底是什么。

2. 猜想引出故事前段，体验角色的心理。

(1) （出示ppt图3：好人坏人游戏、分甜面圈、采野花）

要求：请你告诉我，你看到的是第几幅图片，发生了什么问题。

师小结：对呀，好事都让大老虎做了，吃亏的事总让小老鼠做。想想小老鼠的心情会怎样？对呀，他有一点点不开心，有一点点生气，可以又没有办法，我们用一个好听的词来形容他的心情叫无奈。（出示无奈的字卡）

小老鼠不开心的时候总要说一句什么话？一起来学一学。  
（提醒幼儿说时把小老鼠的神态表演出来）

3. 讲述第二段，引发幼儿讨论，迁移经验。

(1) 虽然两个朋友之间有点小问题，但它们还是很好的朋友，可是有一天发生了一件事情，小问题变成了大问题，一起来看。（出示ppt图7）

(2) 发生了什么事情？（鼓励幼儿看着画面说一说）教师完整讲图7

(3) 好朋友把小老鼠精心搭的城堡踢飞了，小老鼠的心情怎么样？

师：是的他很愤怒。（出示字卡愤怒）

它会对大老虎说什么？（引导幼儿用生气的语气来进行模仿）听听小老鼠是怎么说的。

过渡句：嗯，你们想了跟多的办法，我们来看看大老虎是怎么做的。

4. 讲述第三段，感悟与朋友之间的正确相处。

(1) 大老虎是怎么做的呢？老师给大家准备了图片，首先请你仔细观察图片，然后像讲故事一样把他的办法完整的说出来。也可以和旁边的小朋友一起说一说。现在请你们把图片拿出来吧。

(2) 现在请小朋友来说一说，先告诉我你看到的是第几幅图片，再请你像讲故事一样把他的办法完整说出来。

(3) 是不是这样呢，我们一起来听听看。

(4) 小老鼠看到大老虎改变了，心情怎么样？

师：是的，非常的高兴。（出示高兴的字卡）那他会原谅大老虎吗？为什么？

（5）两个好朋友终于和好了，但是大老虎如果经常要迁就小老鼠，它的心情也会怎样？

那么，好朋友到底应该怎么相处？（在幼儿讲述的基础上，教师进行提炼）

小结：对的，朋友之间应该要互相帮助，彼此谦让，友好相处，发生问题了要改变相处的方式和方法，这样友谊才能长长久久。

最后他们出现了什么问题？当三个朋友在一起的时候我们应该怎么做？

## 5、自主阅读

现在请小朋友带着问题一起来看看这本有趣的书吧。

## 大班冬天语言课篇十二

1. 在说说、听听、写写活动中，初步了解上海部分景点。
  2. 引导幼儿关心上海著名景点，激发幼儿热爱上海的情感。
  3. 鼓励幼儿积极参与活动并大胆表达。
  4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
  5. 发展幼儿思维和口语表达能力。
1. 字、图片、照片、提示牌、小黑板。
  2. 初步了解上海部分景点的名称并熟悉相应汉字。

## （一）自主选择

“小朋友，今天，老师请你们来做小导游，老师为你们准备了许多活动内容，你们等会去听一听、看一看、说一说，玩一玩，然后，请你们向大家介绍你是怎么玩的？知道了上海的哪些著名景点？”

## （二）自主游戏

### 1. 内容

听录音——介绍上海景点，看图片，边听边把相应的景点勾或写出来，并说说听到了上海的哪些景点。

游戏棋——“小汽车”为棋子，上海各著名景点为棋盘，幼儿边玩边说说上海的景点。说对了，跳一格，说错，停一次。

名词连接——如“杨浦”与“大桥”连接。

照片——说说在什么地方拍的，简单介绍，写地名。

图书——“孙悟空游上海”，看看、说说有哪些景点，念念“游上海”的儿歌。

写字——图片、字，幼儿可说说、写写上海的地名。

配对——字、图片找朋友。

制作导游图——根据图片、汉字提示制作导游图。

### 2. 重点指导（制作导游图）

第一层次：将所选的上海景点剪贴在纸上，注明先后顺序，并能说出各景点。

第二层次：将所选的上海景点用文字写在纸上，注明先后顺序，能读出汉字并能简单介绍景点的特点。

### 3. 一般指导

听录音：圈一圈，要求幼儿能将听到的景点圈出来。照片：请幼儿说说自己在什么地方拍的，并写下地名。

### （三）分享交流

请幼儿来做小导游，介绍今天你们玩了哪些景点？你最喜欢的景点是什么？为什么？重点请“制作导游图”的小组将导游图展出，说说有哪些景点，能正确说出景点名称。

## 四、提示与建议

活动前组织幼儿收集相关材料。该活动适合5~6岁幼儿。

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。

## 大班冬天语言课篇十三

### 没有牙齿的大老虎

1. 理解故事内容，把握不同角色的性格特点，能用连贯的语言清楚表达自己的想法。丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

2. 发展幼儿思维，提高语言表达能力和表现力。

3. 教育幼儿遇事要多动脑筋，并注意保护牙齿。

1、故事挂图、录音带、录音机

2、小狐狸的手偶、狮子的手偶

1. 放录音。师：这是谁的声音？（老虎）。引导幼儿用语言描述大老虎的形象、特征。

2. 出示故事挂图。师：有一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。请幼儿观察：这只老虎和你见过的有什么不一样？它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。师：你们想知道为什么这只老虎从有牙到没牙吗？那就请认真听老师讲个故事吧！

3. 教师有表情地讲述故事第一部分，初步认识大老虎厉害的牙齿。

（1）小兔子和小猴子为什么害怕大老虎的牙齿？它们是怎么说的？

老师把问题抛给孩子，让孩子自己去寻找答案。最后教师进行。

4. 通过提问与表演，进一步理解故事内容。

（1）狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？（请幼儿说，集体模仿狐狸的样子：啊！尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西：糖）

（2）老虎吃过糖吗？它是怎样做的？（请幼儿上台模仿老虎的样子：老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖还含在嘴里呢。）

## 活动流程 集体模仿)

(4) 表演故事的精彩片段：一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

5. 讲述故事最后一部分，教育幼儿遇事多动脑筋，养成勤于思考的好习惯，通过讨论，引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎样做的？为什么？这时候，谁来了？它是怎样做的？最后一颗牙是怎样拔掉的？最后，大老虎变成了一只什么样的老虎？（瘪嘴的老虎）

(2) 师：遇到了这么厉害的大老虎，小狐狸害怕了吗？小狐狸不但没害怕，他还想了一个这么好的办法，它是一只什么样的小狐狸？（如：狡猾、聪明、大胆、爱动脑筋、勇敢、机智）那大老虎被小狐狸拔了牙，它是一只什么样的大老虎呢？（如：无知、笨、不听别人劝告）如果你是这只老虎你会怎样做？（如：每天早晚都刷牙；不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的劝告）

(3) 小朋友，你们喜欢这个故事吗？谁能为故事取个名字？

6. 师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理？教育幼儿要保护牙齿，遇事多动脑筋、想办法。

7. 活动延伸：

(1) 将故事挂图张贴在语言角继续让幼儿观察、讲述。

(2) 在一日活动中反复让幼儿听赏故事录音。

及反思 我运用丰富、灵活的引，来激发幼儿提问的欲望，这



时幼儿的注意力高度集中，思维异常活跃，纷纷举手大胆地将自己心中的疑问提出来，我再引导其他幼儿进行解答。最后我来进行性的提问：“这是一只怎样的狐狸？是怎样的老虎呢？如果你是这只老虎你会怎样做？”“通过这个故事，你明白了什么道理？”这样充分地让幼儿去思考、交流、表达，幼儿参与活动的主动性都提高了，让幼儿真正成为了学习的主人。

## 大班冬天语言课篇十四

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

### 挂图“老师的眼睛”

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。
- 4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。
- 5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染

幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。

## 大班冬天语言课篇十五

- 1、了解将面临入学的变化——幼儿园和小学之间的差异。化解幼儿的顾虑，并以正确的心态面对变化。
- 2、树立幼儿的自信心。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

课件

### 一、谈话交流激发兴趣

1、老师这几天心里很难过，你们知道为什么？

3、幼儿交流

### 二、感受歌曲，引导思考

1、幼儿观看课件。

2、提问：歌曲里的小男孩他是什么样的心情？他担心什么？

3、你们有这种担心吗？除了这个之外，你还有什么担心的？

#### 4、幼儿相互交流

5、师：原来我们小朋友对上小学还有那么多的担心，我倒有个好主意，有一句话说：人多力量大。老师就来和你们一块儿商量讨论一下，看看我们该怎么做才能让这些担心消失。

#### 三、观看课件，交流讨论

1、老师统计了一下，发现我们小朋友对这些事特别担心。

2、演示课件

3、幼儿讨论交流。

5、那么我们进入小学以后还会遇到困难，或者发生让你担心的事，你会怎么办？

6、教师总结。

#### 四、活动延伸

1、现在对上学不担心了吧，那么让我们一块儿高高兴兴背起小书包唱着歌去上学。

2、幼儿演唱歌曲。

在活动中，教师以角色形象的口吻将小学与幼儿园的具体差异表达出来，更要引导幼儿去感受角色形象的心态变化：担心——不担心。也就是，因为将面临“变化”而担忧，有因为“不变化”（熟悉而亲切的人际环境，熟悉的好朋友，“笑眯眯”的老师）而放心，进而主动劝慰家长“别担心”。清楚地认识，了解将面对的“变化”观察，体验“榜样”（角色形象）应对“变化”的心态历程，可以帮助幼儿建立如何面对这一变化的应对策略——认识“变化”的是什么，“不变化”的是什么，去除茫然失措的焦虑。活动中幼儿提出各种

各样的问题，教师帮助归纳，有的问题在活动中根据幼儿已有经验达成共识后当场解决，而有的问题是幼儿没有经验的，教师则引导幼儿在下一个教学活动中参观小学的时候注意观察，寻求答案。

本次活动，教师适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的相法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备，帮助他们化解仍然担心的问题，最终以健康愉悦的心理状态进入小学。

## 大班冬天语言课篇十六

让幼儿了解山东快板说唱艺术的特点，感受快板独特的节奏韵律，学习竹板简单的使用方法，孩子们对此产生了兴趣。

《小放牛》是大班下学期语言领域中的一节活动。《纲要》提出：“提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验；”。为了让幼儿感受春天的美好，了解山东快书就是山东悠久的一种民间艺术形式。我特别选择了《小放牛》这节活动。通过欣赏山东快书并尝试模仿其中的语言，让幼儿感受山东快板的说唱艺术特点；同时鼓励幼儿将儿歌用说快板的形式表现出来，大胆尝试、互相模仿，在不断的探索中总结经验。

根据大班幼儿的年龄特点以及纲要中的指示精神，我设计了一下教学目标和重难点：

- 1、初步了解什么是小快板，能感受到小快板与其它表演形式的不同。
- 2、尝试学说小快板。
- 3、体验说快板的乐趣。

教学重点、难点：了解什么是小快板，尝试学说小快板

1、快板用具一个

2、快板书《小放牛》的录影资料

3□ppt课件

直观法、提问法、情境表演法、观察法、谈话法、游戏法等

为了有效的实现教学目标以及更好的突破教学重点和教学难点，我是这样设计教学活动的：

一、教师打竹板，幼儿拍手说节奏儿歌进入活动场地。

儿歌：小朋友，走走走，挺起胸，抬起头；小朋友，来来来，大大的眼睛看过来，轻轻坐到椅子上，我来和你一起玩。

二、认识快板，知道快板的作用。

1、你来看老师手里拿的什么？用什么做的？有几片竹板？除了竹板还有什么？

2、你在什么地方见过打竹板的？他们都用竹板来做什么？（跳舞、打节奏、表演节目）

三、欣赏快板书《小放牛》录影资料，感知小快板的说唱特点。

1、师：今天我给小朋友们带来了一段好听的快板书《小放牛》，让我们一起来听一听吧！

2、知识渗透：像这样打着竹板，用说唱表演的节目，叫快板。

四、学习小快板《小放牛》

1、教师播放ppt课件，边观察图片边说出图片上的内容。

2、模仿感受。

“咱们也来学几句刚才看到的小快板吧！”教师带领幼儿集体学说“小放牛”，并拍手掌握节奏。

3、幼儿分成四组，每组说小快板的其中一句，可以先慢速说，看哪组衔接的好，教师竹板伴奏。

4、逐步提升语速，分组合作说快板。

## 大班冬天语言课篇十七

1、掌握儿歌内容，能有感情的朗诵儿歌

2、会用简洁的语言，形象生动的仿编儿歌

3、理解儿歌优美的意境，感受帮助他人的快乐

知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿欣赏有关的文学作品。

1、下雨录音、律动《小青蛙》

2、提供荷花头饰、挂图、荷叶伞等

1、播放律动《小青蛙》，教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙进场。

2、播放打雷下雨的录音

3、录音停

1、分析理解诗歌内容

提问：刚才天气是怎样的？（下雨了）

雨点落下的声音是怎样的？（哗哗）

小青蛙用什么躲雨？（荷叶）

谁的绿伞借给了青蛙？（荷花姐姐）

得到帮助的青蛙心情怎么样？（很高兴很开心）

## 2、欣赏儿歌，体验帮助他人的快乐

师：根据刚才的情景，老师画了幅很美的画。小朋友们想不想看看？（引导幼儿从上到下看图、意图）

老师还给这幅画取了个名字叫“借伞”，你们知道是谁的伞借给你谁吗？（荷花姐姐的绿伞借给了小青蛙）

还编了一首非常好听的儿歌，你们想不想听？

（1）教师朗诵诗歌。

（2）教师教幼儿朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情

（3）提问：

想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在对荷花姐姐说什么？  
（谢谢荷花姐姐）

小雨点的“滴答滴答”好听的伴奏声是送给谁的？（荷花姐姐）

为什么要送给荷花姐姐？（因为荷花姐姐把伞借给了小青蛙，她帮助了小青蛙）

（4）老师跟孩子进行上下句对歌的形式来练习朗诵儿歌。

(5) 分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

师：有哪些小朋友愿意用优美的动作来表演这首儿歌？

(6) 集体表演

1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借给谁？（小鸭子，小蜜蜂等）

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

3、分享仿编内容。

结束语：小朋友们都说得特别好，现在请小朋友回到教室，我们一起把想到的小动物画上去吧！

下雨啦，下雨啦！哗——哗

荷花姐姐的绿伞借给了青蛙，

青蛙乐得张开嘴巴唱歌，呱——呱—

小雨点敲着绿伞伴奏：滴答，滴答———