

帮扶单位消费扶贫工作总结 扶贫结对帮扶 扶年终工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

帮扶单位消费扶贫工作总结 扶贫结对帮扶年终工作总结篇一

加强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教xx81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人xx39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案按照xx年市局文件和会议要求，试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，

组织实施□xx年文教局又下发了叶教xx45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx-xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是**中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；**中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学

业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。五、有始有终，建立考核评价机制结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年度考核中被评为优秀。六、感受与启发虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

20xx年，省农办积极履行牵头单位职责，围绕省委省政府确定的帮扶要求，联系项目，落实资金，认真做好与竹垌畲族乡和龙泉市八都镇安田村、上垌镇五都楼村(以下简称一乡两村)的结对帮扶工作，较好实现了帮扶乡村产业有新发展，面貌有新改变，收入有新提高的目标。20xx年，上垌镇五都楼村农民人均纯收入达到12839元，同比增长18.6%，八都镇安田村农民人均纯收入达到10465元，同比增长13%；竹垌畲族乡农

民人均纯收入达到10856元，同比增长13.5%。

- 1、制定落实帮扶方案。省农办召开专门会议研究结对帮扶工作，按照省委办公厅、省政府办公厅《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办〔20xx〕8号)和省政府办公厅《关于进一步加快民族乡(镇)经济社会发展的意见》(浙政办函〔20xx〕98号)精神，及时制定《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，明确了帮扶目标任务、具体分工、工作重点和相关要求，指导帮扶村制定了《龙泉市八都镇安田村产业发展规划》、《龙泉市上垟镇五都楼村产业发展规划》等。同时，分别落实综合秘书处和机关党委具体联系龙泉市八都镇安田村和上洋镇五都楼村，帮助理清结对村发展思路，协调落实帮扶项目。
- 2、明确帮扶目标任务。到20xx年，全面完成省委、省政府部署的结对帮扶任务，使结对村的生产生活条件有较大改善，村集体经济有显著发展，低收入农户人均收入增长高于当地平均水平。民族乡(镇)的农村人均纯收入不低于所在县(市、区)的平均水平;农村教育、文化、卫生、社会保障等达到所在县(市、区)农村平均水平;水、电、路、通信、商贸流通等基础设施不断完善，群众生产生活条件进一步改善。
- 3、认真开展调查研究。省农办始终把扶贫结对帮扶工作放在全办工作的重要位置来抓，坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓。20xx年，省委副秘书长、农办(扶贫办)主任章文彪3次到龙泉调研指导工作，每次都到“一乡两村”走访，与基层干部座谈、体察村情民意;办分管领导多次深入地调研“一乡两村”产业发展、农村生活污水治理和农民增收等情况，指导结对帮扶项目实施，做到了底子清、情况明。各处室结合各自业务及特点，分批到“一乡两村”开展专题调研，全面掌握现实状况、农民增收、空间资源、产业发展等基本情况，为精准帮扶奠定扎实基础。据统计，20xx年，我办共赴龙泉市开展帮扶43人次，其中办领导7次，走访低收入农

户225户。

(二)抓资金统筹，着力推动“一乡两村”项目建设

1、统筹资金扶贫帮困。按照《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，办里计划每年安排50万元，用于每个结对村的项目帮扶；每年根据竹垌乡提出的帮扶需求，由办分管领导协调相关处落实50万元的项目资金用于竹垌乡兴办1-2件实事。经过努力□20xx年，省农办整合各类支农资金，累计帮扶龙泉市“一乡两村”1044.5万元，其中竹垌民族乡537.5万元，帮扶两个结对村507万元，重点用于农村污水处理、产业发展等方面。

2、指导帮扶项目建设。在推进帮扶过程中，我办按照村庄规划要求，指导和帮扶“一乡两村”项目建设，建成一批基础和产业项目。八都镇安田村：完成产业扶贫垌垌村茶叶基地道路硬化600米，建设农田机耕路500米，协助竹林机耕路硬化。完成对村部分危房、旧房拆除修建，硬化各自然村道路2565平方米(包括结对户)；指导完成农村污水处理设施项目。上垌镇五都楼村：新建村内排水渠800米、农田小桥1座、奶牛养殖基地道路1公里；完成部分农房改造项目，硬化村(组)内路面1000平方(包括结对户)。竹垌民族乡：建立乡级扶贫资金互助会2个，建设高山蔬菜基地机耕路1500米，修复观光游步道600米；帮扶改造畲乡文化体验区(罗墩村)加宽硬化道路150米，建设排水渠500米。

3、职能处室倾斜帮扶。按照省农办结对帮扶方案，每个处室联系1-2个村，发挥职能处室优势，在政策上给予倾斜，如社会发展处在农村生活污水治理、历史文化村落保护和新农村建设等方面给予相应指导；经济发展处在山区经济发展、农家乐乡村旅游发展和村级集体经济建设等方面给予指导和帮扶，落实经济发展项目和举措；基层建设处帮助开展农民技能培训，促进低收入农户提高生产水平和就业创业能力；扶贫开发处重点围绕帮助理清发展思路，制定发展规划，发展特色产业等，

重点推进带动低收入农民增收的项目实施。

(三)抓薄弱环节，着力破除制约发展的瓶颈

1、破解低收入农户发展资金短缺问题。在“一乡两村”开展扶贫资金互助会试点和推广工作，分别为“一乡两村”安排扶贫资金互助会项目14个，其中村级互助会12个，乡级互助会2个，124名低收入农户入会，借款金额58万元。通过财政支持和农户入股，发挥了扶贫资金“四两拨千斤”的作用，有效解决了低收入农户融资难的问题，实现了由“输血”向“造血”转变，由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为低收入农户持续增收和农村经济发展提供了有力支撑。

2、努力改善农村交通条件。办领导多次与交通部门沟通，反映竹垟乡交通发展的问题，得到了省交通厅的大力支持，协助竹垟乡争取八都至竹垟乡县道改造工程，投资约460万元。目前，该项目初步达成意向。同时，针对两村要求，安排资金帮助两村启动并建设出行道路和生产道路项目，使农村交通条件进一步得到改善。

3、注重提高低收入农户素质。乡、村要加快发展，低收入农户要持续增收，人员素质是基础。为此，我办在引导发展来料加工、农家乐、生态农业等产业同时，进一步加大对帮扶乡镇和村从业人员及低收入农户的培训力度，针对“一乡两村”安排赴台考察民宿和现代农业培训班1期，牵头联系赴磐安、永嘉等地考察农家乐1期，为全面推开工作积累了宝贵经验。各处室人员利用到基层调研时间，多次开展“金融扶贫、产业发展”等业务方面培训，进一步激发了低收入农户发展的积极性。

1、加强与相关单位的联系与合作。推动低收入农户收入实现倍增计划，单纯依靠省扶贫办的专项扶贫和专项资金是远远不够的。我办充分发挥牵头单位优势，强化合作，整合各单位力量助推“一乡两村”发展。省交通厅、省科技厅、省农

科院等省级单位纷纷发挥优势，为“一乡两村”提供资金、科技、信息等支持。龙泉市农办、农业局、交通局、旅游局等也纷纷加大帮扶力度，努力改善帮扶村发展条件。

2、及时总结推广好的做法和经验。作为龙泉市帮扶团组组长单位，组织加强经验交流，及时了解各成员单位结对帮扶进展情况，通过扶贫信息网、简报等总结推广结对帮扶过程中一些好的经验做法，为成员单位相互之间提供和借鉴好思路、好举措、好办法，使帮扶工作起到事半功倍的作用。

(五)抓指导评估，着力落实和使用好帮扶资金

1、建立定期汇报制度。为了确保帮扶工作高效、高质完成，把项目决策与事中检查、事后评估有机结合起来，并建立定期汇报制度，由结对乡或村定期自查项目进展情况，直接向省农办汇报或由市农办向办领导汇报。

2、建立检查指导制度。办领导通过多次调研，了解和掌握项目进展、低收入农户增收等各方面情况，并对帮扶工作提出明确要求。具体负责的处室，多次直接到点、到项目进行指导，督促帮扶项目有效实施。

3、规范帮扶资金使用。规范结对帮扶资金使用的范围和程序，确保帮扶资金使用公开透明；加强帮扶项目效果评价，推行项目实施效果好坏与下一年度帮扶资金是否增加挂钩；充分发挥扶贫工作积极性，在结对村范围内统筹使用项目资金，以发挥帮扶资金的效益。

二、20xx年工作打算

(一)进一步做好团组牵头工作。根据《关于做好20xx年扶贫结对帮扶工作的通知》(浙扶贫办〔20xx〕12号)等文件精神，及时组织召开龙泉团组会议，继续做好团组帮扶的协调服务工作，搭建好服务平台。同时，及时将各成员单位报送的好

做法与经验进行宣传推广，推选先进单位，形成合力帮扶的良好氛围。

(二)进一步明确帮扶重点□20xx年，省政府将基本消除家庭人均纯收入4600元以下的贫困现象列入民生实事□20xx年，省农办、扶贫办将在农村改革发展、美丽乡村建设、农民培训、山区经济、农家乐发展、农村生活污水治理等方面继续给予倾斜支持，尤其将结对村4600元以下的低收入农户作为帮扶重点，将帮扶资金更多地用于促进这部分人群的增收。

(三)进一步落实精准帮扶措施。根据扶贫重点村和低收入农户的帮扶需求，有针对性地开展结对帮扶，鼓励和支持“一乡两村”发展“特色产业、农村电子商务、乡村休闲旅游、来料加工”等“造血型”新业态、新产业，大力推进合作扶贫，力争让尽量多的4600元以下低收入农户参与进来，促进4600元以下农户收入持续加快增长，逐步推动壮大村级集体经济。

(四)进一步加强项目的指导和管理。根据“一乡两村”发展规划，我办将认真梳理结对帮扶具体项目情况，整合资源，加强协调，搭建加快发展新平台。探索帮扶资金帮扶新举措，强化项目资金监管，进一步提高资金使用绩效，加快“一乡两村”项目建设进度，确保项目尽早实施，尽快产生效益。

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1. 师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2. 业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二) 工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科水平，教育教学工作更上一层楼。

(三) 具体措施

1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，

开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2. 教育教学方面

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3) 做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3. 自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学

知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学

学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

帮扶单位消费扶贫工作总结 扶贫结对帮扶年终工作总结篇二

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

帮扶单位消费扶贫工作总结 扶贫结对帮扶年终工作总结篇三

洋县交通运输局按照“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的总体要求，以开展驻村联户暨建档立卡工作为突破口，实施贫困村、贫困户脱贫帮扶工作，采取“股室包组、干部包户”政策，精准扶贫工作得到有序快速推进。

一是成立扶贫包抓领导小组。县局成立以局长为组长，副局长为副组长，股室负责人为成员的领导小组，下设办公室，抽调专人负责，对接精准扶贫工作，在前期调研基础上研究制定了扶贫实施计划。

二是准确详细摸底筛选脱贫户。对帮扶村、组、户进行详细摸底调查，全面精准掌握帮扶村情、户情，在原有贫困户识别的基础上，对贫困村、贫困户再核查再识别，不留死角，彻底摸清贫困村以及贫困户的底数，把“真贫”挑出来，把确实需要扶持的、能够扶持的贫困户精准筛选出来。目前，在村级原上报的基础上，进一步核实核准扶贫对象户89户。

三是紧贴实际制定脱贫规划。在深入掌握村情、扶贫对象情况的基础上，探索采取“农户+基地+产业”的模式，结合“一村一策、一户一法”方略，做好局扶贫联系点黄安镇毛垭村的精准扶贫下步工作。为联系村制定了以“水稻玉米为主导，发展种植及特色养殖，完善基础设施，改善居住环境，各项社会事业齐头并进”的脱贫规划。

四是召开系统干部职工大会进行再动员，局领导班子全体成员及中层干部24人分别结对43名扶贫对象，集中到毛垭村扶与贫

户人人见面,进行扶贫政策宣传、落实帮扶内容、谋划产业项目。建立了贫困户帮扶工作台帐,明确帮扶工作措施。

五是通过深入调研,因地制宜为毛垭村做实规划。完善基础设施建设。结合毛垭村的现状实际,整合部门力量和项目资金,确保近期目标有实际成效。全村党员干部群众最热切期盼解决村民行路难的问题,争取硬化村内主道路2条7公里(通向罗坝村和新庙村);争取实施4.6公里村道路完善工程;积极创造条件争取行政村早日通班车。通过4年(20xx年—20xx年)帮扶工作,使毛垭村的基础设施、村容村貌有明显改善。

帮扶单位消费扶贫工作总结 扶贫结对帮扶年终工作总结篇四

一是借助此次扶贫“双到”工作的东风,本人上下奔走,进取协调,争取省级资金8万元专门用于该村贫困户产业的发展。二是加强与单位的联系沟通,争取各帮扶单位投入1.57万元为61户贫困户购买了生产肥料,切实解决了贫困户发展生产资金不足的问题,帮忙贫困户发展生产。三是进取联系单位与镇政府在xx村开展农业实用技术培训班,邀请县农业技术专家和镇农技员到村到户开展农业技术培训,并深入田间地里切实解决贫困户生产过程中存在的问题。共举办各种技术培训班3期,为贫困户培训226人次。

经过我们这个团队的不断努力,**年xx村人均收入达5567元,比09年增长10.4%;贫困户**年人均收入达2356.6元,比09年增长52.9%,有48户贫困户年人均纯收入超过2500元,实现稳定脱贫,占总贫困户数的41.02%。

我始终认为,仅有用真情投入、为民办实事,才能取得群众和村两委的信任。一是组织协调利用省级资金15.5万元、市级财政资金20万元,按照有关文件要求,制定了省级和市级帮扶资金的使用方案,在全村新建了60个垃圾池、硬化了430

米水圳、维修了610平方米道路、新建了300米机耕道、修建了2座陂头;二是充分组织协调利用xx扶贫资金79万元,用于村庄整治、入股扶贫电站、产业扶持、危桥改造、贫困户危房改造等项目建设。投入资金15万元,搞好了...村小组的村庄整治工作,改善了群众的居住环境;投入资金15万元(恒大集团10万元,县财政资金5万元)帮忙xx村入股县扶贫电站,经过入股扶贫电站,每年可获得8%的红利,增加贫困村团体稳定的经济收入,**年□xx村团体经济收入达3.2万元;投入资金17.45万元,对xx村三座危桥进行了改造,改善了村民的出行条件;投入资金9万元,用两年时间对全村10户住房困难户进行危房改造,今年已完成7户危房改造,切实解决了无房户、危房户住房困难问题。三是组织协调利用始兴县扶贫基金会捐助的2万元用于修缮七北村委会,改善了村委会的办公环境。四是加强与单位的沟通联系,进取争取资金3.34万元帮忙贫困户解决生产生活困难。

生活作风正派。以严格的党性要求自己,耐得住寂寞,经得起考验,用实实在在的行动,做政治上的“明白人”,经济上的“清白人”,作风上的“正派人”,较好地维护了单位与自身的形象。

帮扶单位消费扶贫工作总结 扶贫结对帮扶年终工作总结篇五

关于结对帮扶工作的通知下发后,我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神,教育大家从维护社会稳定的高度出发,从密切党群干群关系的高度出发,动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子,并明确帮扶援助的内容、形式和时间,务求实效。

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助,局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭,与贫困户交心谈心,走到田间地头开展调查研究,对致贫原因、存在问题进行分析,研究解决

方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层）、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮助配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

通过努力，扶贫工作取得了一定的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了一定成绩，但与先进单位相比还有一定的差距，在今后的的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。