

最新初中阅读之星事迹材料 初中阅读之星事迹(优质8篇)

励志可以激励人们追求成功，实现自己的人生目标。那么我们该如何激发自己的励志精神呢？如何让自己始终保持积极向上的心态和行动力？6. 在这些励志范文中，有人经历了失败和挫折，但他们并没有放弃，最终战胜了困难，实现了自己的梦想。

初中阅读之星事迹材料篇一

初中阅读之星事迹 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《初中阅读之星事迹》的内容，具体内容：百年以降，阅读教学在中学语文教学中处于举足轻重的地位，阅读是复杂的认知行为，是为了获取知识，信息而产生的互动的过程。对于语言学习者而言，阅读是语言输入的重要方式。

下面是我整理的一些关... 百年以降，阅读教学在中学语文教学中处于举足轻重的地位，阅读是复杂的认知行为，是为了获取知识，信息而产生的互动的过程。对于语言学习者而言，阅读是语言输入的重要方式。

下面是我整理的一些关于的相关资料，供你参考。

鼠先生和月亮》、《爱心树》、《小布头奇遇记》..... 哎呀!我都数不过来了!怎么样?想和我比比谁看的书更多吗?来一()班找我吧!我很愿意和你一起分享我的好书哦!我是，每天我最喜欢的时光就是中午的阅读课了，每次我都可以在教室的图书角挑上一本书，静静地看上好一会儿。在这一天天的阅读中，我认识了美丽、善良的海的女儿，憨厚可爱的小猪西里呼噜，滑稽、博学的卷毛老师..... 这一个个鲜明的人物串起了我无数的梦想。读书，真好!我是，别看我是个女孩，

我可是个科学迷。不管什么事，我总有问不完的问题。小时候，我总缠着妈妈追问。现在，我长大了，认识了不少字。我可以自己去《十万个为什么》这本书里查找我的答案啦！读书真是一件神奇的事情！小朋友，我们一起来读书吧！我是，古人说：书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。我觉得，书里真的有我们想要的一切。小朋友，你想变得更聪明吗？和我一起读书吧！你想变得更漂亮吗？和我一起读书吧！你想变得更懂事吗？和我一起读书吧！我是，别看我刚上一年级，我认识的字可真是不少呢！我们班的小朋友都夸我是识字大王。其实，我还是读书大王呢！我认识的那些字呀，都是我读课外书的时候认识的呢！你想成为我这样的识字大王吗？快来读书吧！

2 洛阳二十七中 杨紫涵 对我来说，书是生活的必需品。它不仅伴我成长，与我同行，还带给我勇气，帮助我战胜困难。书就像我人生中亲密的伙伴，陪我走过一个个春夏秋冬。

草展望世界，是一种无法言说的那愉悦和舒畅。

我第一次接触的书是童话故事——《灰姑娘》，那时我还不识字，只能通过书中的精美的插图来欣赏故事。我迷恋故事的主人公灰姑娘，她真是太漂亮，太幸运了！那时我也不免做白日梦，我也要有一双水晶鞋多好啊！那时的我常常看着书上的图画发呆，幻想自己就是书中的人物，在书中生活，成了我那时最快乐的事！渐渐地我长大了，开始识字了，六岁时，我已经把灰姑娘这本书都读下来了，那时六岁就能读书的小孩子很少，我变成了家里的“神童”，姥姥，姥爷看见我笑得合不拢嘴，从那时起，书成了我最亲密的伙伴，不仅走进了我的生活，也打破了我的生活规律。小学生都有午睡的习惯，而我却从来就不睡觉，常常背对着父母，躺在小床上看书，为这事，父母没少训我，说我不听话。在学校，小学老师不让把课外书带到学校，可我太喜欢书了，就偷偷带，课间休息也不出教室，捧着课外书如饥似渴地读着。老师为了惩罚我，不给我发小红花。我又生气又委屈，“读书有什么不好？”老师越不让我带我越带，那时我就是这么倔强，老师对我又爱有恨。读书多了，认字也多了，慢慢地，老师看出了我的

与众不同，因为老师出的每个字我都能回答出来，秘密很简单，读书时，每当有不认识的字，我便会问老师或妈妈，就这样，我认的字越来越多，可这都要归功于我的好伙伴——亲爱的课外书。

传》让我认识了那么多的英雄豪杰，知道什么才是真正的勇敢！读书让我变得更加优秀。从步入学校，在老师眼中，我就是个聪明上进，勤奋好学，又机灵可爱，多才多艺的孩子，是读书成就了我的一切。在班上，我的学习名列前茅，小学六年一直担任班级的学习委员一职，并多次在班级和学校的作文竞赛，演讲比赛中获奖。每次班会和元旦晚会我都是主持人。现在的我已经是一名初中生了，经常代表班级在国旗下讲话，还参加学校组织的经典阅读朗诵比赛，并获得一等奖，读书对我的健康成长真是功不可没。

书是我人生道路上亲密的伙伴，它悄悄走进了我的生活，不知不觉中融入了我的生命，像磁石般吸引着我，是它让我的生活丰富多彩，让我的思想成熟理智，是它带给我勇气和信心。有了这个好伙伴，我才变得越来越出色！能与书为伴，真是人生一大幸事！³ 读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无边的海洋。在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行“阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

一、评选条件

学生具备以下条件方可申报及推荐：

- 1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课

外阅读”的模范带头作用;2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，各年级同学并有作文能在校级以上作文比赛中获奖或在校级以上刊物发表。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，6—9 年级阅读中外名著 3 本以上。

5、积极参加班级、学校和市区开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感;6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的 背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

仁爱之星事迹

【事迹】安全生产之星事迹材料

诚信之星事迹感悟投稿

初中励志事迹

“2020诚信之星”精神事迹学习心得感悟

初中阅读之星事迹材料篇二

xxx□男，312班数学科代表，共青团员。

他学习勤奋刻苦，有良好的学习习惯，课前预习新课；上课专心听讲，认真思考，踊跃提问，积极回答老师提出的问题，仔细做笔记；课后及时复习笔记并完成作业，补充课外练习，

有疑问就与同学探讨、向老师请教。连续几个学期，他的成绩都列年级前十名。

xxx除了在自己的学习上勤奋认真，在班级中也时常帮助同学，和同学一同学习，一起讨论研究问题，主动为同学解决疑问。同时，积极参加各项课外活动，练习毛笔书法、参加公益活动，不断提升自己。20xx年参加城西中学“采撷地方文化，提升语文素养”知识竞赛获一等奖。20xx-荣获湘桥区和潮州市优秀学生称号。

他相信，只要努力，就必有收获。他会不断勉励自己，努力成为一名品学兼优、全面发展的学生。

初中阅读之星事迹材料篇三

我是来自九（3）班的李x。这次有幸被同学们推选参加“校园阅读之星”的竞选活动，虽然我不是最优秀的，但我有一颗积极向上、热爱阅读的心。愿意以自己微薄的力量去丰富我们的校园，用最美的笑脸去迎接初升的太阳。

我爱读书，我爱那徜徉在纯美世界里的《安徒生童话》，我爱那穿梭在奇妙的魔法世界里的《哈利·波特》，我爱那潺潺小溪般的《繁星·春水》，我爱那动荡时代的史诗《战争与和平》，我爱那人性与道德的呼唤《复活》……也许正是读过了这些书，才领悟了古人所说的：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

朱熹曾说过：读书有三到，心到，眼到，手到。也就是说，在阅读时我们要做到用心去感悟，用眼去欣赏，还要多做读书笔记。每当我遇到一些优美词句时，总会去摘录下来。当读到一些名著时，我总会先了解该书的作者以及该书的创作背景，以便更加理解这本书。同时，当一本书阅读完时我也会去总结这本书的故事大意和人物性格，这样将来会方便我再次阅读。一开始，只是将这个作为一个良好的阅读习惯，

却没想到这个好习惯会在考试中助我一臂之力。

在初三的一次月考中，名著导读考到了《水浒传》。虽然它是四大名著之一，但是还是有好多同学对其并不了解。由于我曾经读过，并且做过较为详细的笔记。虽然没有完全读透，但是对于其中勇而有谋的林冲，武艺高强的武松，嫉恶如仇的鲁智深……经典人物形象我还有所了解的，因此那一题做起来得心应手。

读书破万卷，下笔如有神。曾经的我词语生涩，语句不通，就连小小的片段练习都写不好。但是现在，因为阅读量的增大，优美词句的积累使我的写作水平大幅度的提高。本学期，我有幸成为一名广播通讯员，我认真报道学校和班级发生的各种大事，我的报道多次中稿。在初二时的征文比赛，曾荣获全县一等奖。前不久学校组织的散文比赛，我获得了初三年级组一等奖……我知道这与阅读密不可分。

我不仅会将阅读坚持到底，还要影响身边的同学，让他们爱上阅读。如果学校将“校园阅读之星”的机会给我，我一定会更加努力帮助同学们提高阅读能力，并为同学们作出榜样。如果我没能能够被评上，我也决不会气馁，我会更加努力创造条件，向校园之星学习。

我坚信“阅读”这颗明星在未来一定会熠熠生辉！

初中阅读之星事迹材料篇四

施xx同学品学兼优，成绩一直名列前茅，在班上担当班长工作认真负责，深受同学们的欢迎。对她来说最喜欢的事情就是阅读了，一有时间她就会从书包里拿出书本，一个人安安静静地看着书来，书就是她的最好朋友，记得有一次她在看《海的女儿》情不自禁的流下了眼泪，因为她已经和故事的主人成为了朋友，为朋友的遭遇而忧伤。他说过一句话：“读一本好书就等于交上了一位好朋友。”由于平时阅

读量大，说起话来总是文质彬彬，回答问题的答案总能让老师意外的感受到她的不简单。在这个月的读书活动中她看了《智力冲浪》、《益智抢答》、《福尔摩斯》、《四个调皮蛋》、《爱的教育》、《小故事大道理》、《智力越野》。

同时她也是个阳光、积极、上进、活泼开朗的女孩。她的座右铭是：“我要把喜欢的书读完。”家里摆满了她个人的书籍。书桌上、床头上、椅子上、茶几上，甚至卫生间里都有她喜欢的图书。书籍是她最好的朋友，平时在学校，当大家在玩时，她总是在津津有味地看书。放学时间到了，她时时“遗留”在学校里看书。由于平时多看书，她积累了丰富的知识，出口成章。在家里，时时向父母提问；在散步时，跟父母讲述书中精彩的部分；课堂上，经常听到她独特的发言；作文里，她条理清楚，丰富的词汇、精辟的语句令同学们极为羡慕。老师时常在班上范读她的作文。

在这个月的读书活动中她看了《智力冲浪》、《益智抢答》、《一分钟巧破案》、《获奖作文》、《小火炬》、《智力蹦极》、《智力越野》等七本书，获得班级读书活动亚军。

初中阅读之星事迹材料篇五

梁沛文热爱家乡之星事迹材料梁沛文同学是上马镇二年级一班的学生，他是一名富有爱心和同情心的学生。对于需要社会帮助的人，他总是希望用自己微薄的力量来帮助他们。有一次，他看见街边一位衣衫褴褛的中年妇女带着一个小女孩在街边乞讨，就对爸爸说：“爸爸，把我的压岁钱拿5元给这个小妹妹吧！”爸爸当即同意并表扬了他。

他热爱家乡，爱护家乡的一草一木，环保意识强。主动做一名环保小卫士，从身边的每一件小事做起。外出时，从不乱丢垃圾，常将手中用过的纸巾握很长时间，直到找到垃圾桶为止。参加了义务植树活动，用自己微小的力量为大自然添绿。热爱劳动，从劳动中获得知识和快乐。在家能做一些力

所能及的家务，如整理自己的房间，洗简单的衣物，打扫卫生，洗碗，帮爸爸妈妈打理楼顶菜园、浇花等，还学会了用电饭煲做饭，炒蛋炒饭、鸡蛋炒番茄等简单的家务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中阅读之星事迹材料篇六

xxx□女，202班生物科代表，团支部组织委员，共青团员。

学习上，她好学、乐学、勤学。能严格要求自己，上课认真听讲，课后做好预习、复习，遇到不懂的问题便主动请教老师。热心帮助同学解决学习上的困难，是同学们的好榜样。

在课余时间，她经常挤出时间来阅读名著，拓展视野。刻苦的学习加上课外的积累，提高了她的学习能力，在每学期期末检测中，她都能保持名列年级前二十名。

同时，她也能积极参加各种活动并取得累累硕果：在“采撷地方文化，提升语文素养”知识竞赛中，获校级一等奖；在地方文化实践活动征文比赛中，获校级一等奖；在广东省中学生地理科普大赛中获校级一等奖；在学校艺术节活动第十届

配乐诗文朗诵中获二等奖。

“百尺竿头，更进一步”，未来，她将以参评“学习之星”为动力，勉励自己更加刻苦学习，让自己成为更优秀的人！

初中阅读之星事迹材料篇七

xxx□211班副班长，生物科代表。她是一个阳光，热情的女孩。尊敬师长，团结同学，品学兼优。

在学习上，她有着明确的学习目标，正确的学习方法，力争上游。上课认真听讲，善于思考，积极回答，做好笔记。课后认真完成作业，刻苦钻研，坚持预习复习，从不懈怠，不断攻克难题，从不放弃。努力让她变得优秀。因此，她各科平衡发展，成绩优秀，在班里名列第一。

课外，她兴趣丰富，完善自我。课余时间，她喜欢通过唱歌愉悦身心，通过弹吉他陶冶情操。她积极参加校内外的各项活动；作为学校合唱团成员，在20xx年潮州市中小学生艺术展演和学校艺术节等活动上大放光彩；在20xx年潮州市湘桥区“成功之路杯”青少年英语情景对话大赛中，成绩优异，进入决赛；通过与全班同学的共同努力，在城西中学第十届艺术节（配乐诗歌朗诵）比赛中，获得三等奖；优异的表现，使她在20xx—20xx学年度中被学校评为“优秀学生”。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，她坚信，只要心怀梦想并为之踏实地付出努力，终有一天会实现自己的目标，成为一个更加优秀的人！

初中阅读之星事迹材料篇八

xxx□女，203班学生，共青团员。她文静内敛积极上进、诚实守信、与人为善。学习上成绩拔尖，在全级中名列前茅。

作为学生，她热爱学习，勤奋上进。上课认真听讲，积极发言，勤做笔记。课后能及时复习当天所学的功课，对于难懂知识敢于向老师和同学请教。对于自己所取得的成绩不但不骄傲，而是更加努力地学习以求能不断的进步。在班里，与同学们团结友爱，无私帮助需要帮助的同学；课外积极参加有意义的活动，每次考试都名列前茅，也曾获得学校作文比赛二等奖，更多次荣获“三好学生”的称号。

她德、智、体、美、劳全面发展，爱好艺术，勤锻炼身体，曾荣获第十六届艺苑杯当代少儿书画艺术大奖赛少儿组金奖，舞蹈也通过了五级。

“努力不一定成功，不努力一定不会成功！”这是她的座右铭，期待她能不断超越自己，坚定而自信地迈向更美好的未来！