

高中化学老师教研工作总结报告 高中化学老师工作总结(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中化学老师教研工作总结报告篇一

好的，以下是一份高中化学老师的工作总结：

尊敬的领导，同事们：

在过去的一年里，我有幸继续承担高中化学的教学工作。在这个过程中，我收获了许多宝贵的经验，同时也深刻地认识到自己的不足之处。

在教学方面，我主要的工作包括备课、授课、评估学生掌握情况、调整教学策略等。我认真研究了教材，结合学生的实际情况，制定了详细的教学计划。在课堂上，我采用多种教学方法，如互动式学习、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我也注重与学生沟通，了解他们的学习需求，帮助他们解决学习上的问题。

在评估学生掌握情况方面，我采用多种方式，如课堂测试、作业评估、个人谈话等。通过这些评估，我能够及时发现学生在学习上的问题，并采取相应的措施加以解决。

在教学过程中，我也遇到了一些困难和挑战。其中最大的挑战是如何提高学生的学习兴趣和学习效果。为了解决这个问题，我尝试采用了一些新的教学方法和工具，如虚拟实验、互动式学习平台等。这些尝试在一定程度上提高了学生的学

习效果，但同时也暴露出我在教学方法和策略上的不足之处。

在未来的工作中，我将继续努力提高自己的教学能力，不断探索新的教学方法和工具，以提高学生的学习兴趣和学习效果。同时，我也将加强与同事、领导的沟通，学习他们的经验和技巧，不断优化自己的教学方法和策略。

最后，我要感谢学校领导和同事们对我的支持和帮助。在今后的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生的成长做出更大的贡献。

谢谢大家！

高中化学老师教研工作总结报告篇二

本学期在市、区教研部门的指导下，在学校有关部门的正确领导下，九年级化学教研组的各项工作在全体组员共同努力下圆满完成。

化学组成员在平时教育教学中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担。人人工作扎实、尽责，在年级组起到了很好的带头作用。

开学初，经全体成员共同讨论，制定出了适合本校实际切实可行的教研计划。在计划中规定了月进度，周进度，并在教学中落实到位。制定了听课计划，规定了主讲人，讲课内容等。

每周化学组成员对下周内容进行说课，同组人员各抒己见，经过热烈的讨论后达成共识，保持每节课大方向的一至，这样做对教学的整体效果有了一定保证。根据达成的共识每位教师各自设计自己教学设计，不能抄袭和雷同。这样做使每位教师精益求精，可以更好的促进教学。

按照计划进行听课、评课，涉及的课型有实验课、新授课、探究课、复习课等，在听课、评课过程中使每位教师受益匪浅。

社会在不断进步，作为教书育人的教师更应及时更新知识理念适应新课标的需要。本学期的教研活动安排了新理念的学习交流，而且规定每位成员都要有理论学习笔记，对字数及篇数都作了规定，并结合教务处对理论学习笔记进行检查。在一系列的要求及保障措施下，教师们保质保量完成了学习任务，教育教学理念有了很大提高，有力的保障了新课标的实施。

对教师的.常规工作进行检查，本组教师常规工作到位，认真研读新课标编制教案，精心设计学生练习，作业全批全改，个别学生面批面改，对错误原因进行分析，并采取适当纠错方法。认真填写作业批改记录，对今后的教学工作留下宝贵的建议。

在新的学期中我们一定要在本学期教研工作的基础更加努力，改进不足，争取取得更好的成绩。

高中化学老师教研工作总结报告篇三

高三老师化学教学工作总结。为了进一步提高教学质量，取得更好的教学效果，对一年来的教学工作进行总结和反思。

俗话说得好：兴趣是的老师。我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生

对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。

在教学中，我们坚持面向差生，紧贴课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识，教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。

只要肯努力，一定能学好化学。学生对一门科的兴趣来源于对老师的兴趣和对学科内容的兴趣。首先教师要注重自身的形象和内在的修养，让学生觉得可亲可敬。

在言行上觉得你诙谐幽默风趣想和你亲近；在学术上治学严谨学识渊博值得尊敬；在学习和生活上对学生关心像益友更像父母。其次要及时尽量展示学科的魅力，通过设置合理的情景色彩让学生领悟体会化学与文学，化学与艺术，化学与生活，化学与社会，化学与环境等等的密切关系，充分激发学生对化学的兴趣，调动学习化学的积极性。

俗话说：开头是成功的一半。认真分析学生课堂课后反馈中的问题，与他们是否准确理解和掌握基本概念、基础知识和基本技能有很大的关系。针对学生掌握的情况，及时调整教学的节奏和频率，避免了至少减少了学生消化不良的情况，减少差生面，使学生始终保持学习化学的兴趣和热情。

因为在教学中狠抓基础知识，就是抓化学课本知识，力求每章节每单元过关。由于学生的'学习能力不同，学习基础不同，学生对化学知识的掌握能力，接受消化能力差异明显。因此针对不同学生因材施教，分层教学，提高课堂教学的实效性，尽量降低落后面。

俗话说：听过不如见过，见过不如做过。说的就是过程的重要性。例如化学用语是中学化学学习的重点和难点，使用化学用语的技能就要给学生充分的时间，按一条线元素符号—离子符号—结构示意图———电子式—结构式—化学方程式等等，进行分析、理解、对比来突破难点。再如氧化还原的学习，给学生充分的时间，在讨论分析总结的基础上得出升失氧还—降得还氧的口诀，而不能直接告诉口诀。

高中化学老师教研工作总结报告篇四

作为一名数学教研员和教研室的负责人，我感到自豪而幸福。一年的时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学年即将结束，回顾这一年我的教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了。进一步营造了浓厚的各个学科教研氛围，这也是教研室全体成员共同努力、互相协作的结果。下面就这一年来的教研工作，总结如下：

一、积极参加培训学习，不断提升自我素质。

每一次学习培训我都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，并把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。

二、做好引领工作，推广新的课改理念。

作为一名教研员，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我认真阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位数学教师。确实让他们的教学水平得到提升。

1、青年教师培养。

对于青年教师本年度教研室制订了专门的培训计划，目的是让青年教师快速成长，尽快掌握教育的先进理念和教育方法技能，快速成长，提高教育教学质量。对于青年教师的课多听，多指引，多指出课堂中存在的问题。

2、老教师的培训。

对于老教师主要采用面对面多交流、多指导的原则。听课中，一般直接指出其中的不妥，直接给予意见，并给老教师提供长期有效的数学教学策略。对老教师教育思想僵化，不能很快掌握课改新精神，采取小培训，多研讨的方法，让他们一点一点的进步。

3、搞好集体备课，扎实教材解读。

目前教学改革不断深入，面对新课程标准，新的教学理念，新的教材，很对教师不知所措。集体备课是解决这一问题的最好的教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。我们通过研讨，决定实行以全镇同年同学科的教师为教研单位，进行集体备课。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课期容和要求，利用电子邮箱，让广大教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点难点，共享了优秀的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。

三、搞好常规教研工作。

为了提高数学教研水平，今年高了很多次数学教研活动，有讲课比赛、论文评选、案例评选、教学资源评选、学生周周记评选等活动。为搞好每一次竞赛评比，我都要从严、从细、从真、从公对待，不搞暗箱操作，行就是行，不行就是不行。评比竞赛的标准一样，尺度一样，评比竞赛的结果及时公布反馈，让结果透明，让师生心明。本年度开展大小型评比竞赛7次，没有一次出现问题，没有一位老师或学生反应评比竞赛失真。由于工作能从细处着手，从公处打算，使得各项评比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

四、取得的成绩。

通过一年的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能高。教师的专业水平有了很大的提高，教学质量有了保障。当然，我还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

本人担任小学数学教研工作，一学年来，我能积极主动地协助分管领导开展教研管理工作。工作中努力做到团结同事、待人诚实，率先垂范、作风务实，争先创优、工作踏实，注重效果、管理扎实，较圆满地完成了学校领导布置的各项工作任务。教研管理：根据市教研室和区教育局的有关精神和工作要求，认真制定教研工作计划；协助分管校长扎实做好教研室管理，落实“周例会制”、“月反馈制”和“学期交流制”；组织学科教研员深入各小学检查课程实施情况，开展教学视导、“有效教学年”活动以及教学指导等工作；精心组织开展了青年教师会课活动；回顾一年来的教研管理工作，我努力做到以人为本，统筹兼顾，协同发展，既注意不断提高工作执行力，又注重不断提高工作含金量，从而协助分管领导使教研室工作从规范管理逐步迈向示范管理。

回顾一学年的工作，我欣慰自己较好地履行了岗位职责；我感激领导对我的关心，感激同事们对我的支持和帮助。展望

新的一学年，我期待教研越来越好；我努力，努力为学校、为师生多做一些服务，奉献自己一份微薄的力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中化学老师教研工作总结报告篇五

本学期本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在校长室和教务处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。学习和研究课程的教育教学理论，并在教育教学中实施为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得基本的知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结：

我们怎样教化学：《普通高中化学课程标准》对化学的教学内容，教学方式，教学评估，教育理念等都提出了许多新的要求。我们每位化学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。我们利用走出去的机会，组织攻关教师参加省教委在扬州组织的课程标准及教材培训学习，全体教师参加各级各类的网络学习培训。在第一时间内了解、领

会教材的精神及其编写意图，初步拿出教学意见和方案。

化学组作为一个强有力的整体，也体现在日常备课之中、本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学理念。在平时的备课活动中不但注重备教材，备教法，更注重备学生。根据学生具体情况结合教材实际，由备课组长拿出指导性意见，放到每周一次的集体备课活动中进行讨论，全组教师积极讨论，并结合自己的见解各抒己见，提出建设性的意见以及更加合理的建议。尽量做到每一份教案都尽善尽美，更有利于课堂教学。

紧扣课程标准，在有限的时间吃透教材，分组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

为保证课程标准的落实，我们把课堂教学营造成学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在过程方法、情感态度价值观等方面都得到了充分发展，把化学教学变成了师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时的教学实践中，我们还注意记下学生学习中的闪光点或困惑，记下自己的所感、所思、所得，积累宝贵的第一手资料。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的集体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。”这一观念的确立，满堂灌的教法就没有了市场、无论是问题的提出，还是已有数据处理、化学结论的获得等环节，都体现学生自主探索研究、突出过程性，注重学习结果更注重学习过程以及学生在学习

过程中的感受和体验。学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获、实践证明：营造情境，培养学生的主动探究精神是探究性学习的新空间、新途径。

通过新老教师结对子等活动，化学组年轻教师在老教师的悉心指导下，通过自身努力，在课堂教学的各个方面都取得了长足进步，现在已经能够胜任正常的教育教学工作。年轻教师的汇报课得到了上级主管领导及校领导的高度评价和充分肯定，多位教师在校内外的优质课比赛中取得优异成绩。每位教师在做好正常教育教学工作的同时，通过多种途径不断学习提高，争做研究性、学者型教师。

全体教师参加教育局和学校组织的各级各类活动及研究性学习培训。及时了解高中课程改革的最新动态，认真研究课程标准，立体建构起课程改革下的化学教学框架，并在以后的教学工作中收到了良好效果。在学校的统一安排下，多人次到苏州、吴江等地听公开课、专家报告和讲座，及时在集体备课活动中与同组成员分享讨论共同提高。本学期内教育教学成果丰硕：有多位教师的教研论文在省级刊物上发表，两位老师在吴江区2a课的比赛中获奖，全体教师高质量的完成了学校科研任务，撰写了一篇教学论文。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴、我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更出色。