

# 高三历史教学计划 高三下学期教学计划(优质10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高三历史教学计划篇一

为了使高三年级的复习备考工作落到实处，年级要认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习的质量。结合我校高三学生的特殊情况：学生绝大部分都是艺术生，虽然高考对文化课要求较低，但我校艺术生文化课基础本身就很差，再加上高三上学期艺术生专注于专业课集训和参加艺术省统考和各个高等院校的单招考试，荒废了文化课的学习，而本学期开学到高考还有三个月的时间，时间紧任务重，为此特制定如下计划：

### 一、主要工作任务

#### 1、明确目标和责任：

- (1) 明确高三年级工作目标和责任。
- (2) 明确每个班级的目标和责任
- (3) 明确每位教师的目标和责任

2、实行任课教师包干培优制度，落实年级、各班级和每个任课教师的责任和目标，。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、建立学生目标档案，对学生文化课成绩跟踪分析，培优补差。采取有效手段，切实提高复习质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。

## 二、工作内容

### 三月份：

1、安排好三月备考会。

2、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

3、组织好高考90日动员大会。

4、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。

5、落实各班老师和学生结对子工作。

6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

### 四月份

1、组织好\_\_市模拟考试，并做好相关的分析。

2、检查、督促第二轮复习的落实情况。

3、组织好高考专家的讲座培训。

4、对高考第二轮复习进行评估和改进。

5、关注学习临界生的分析辅导

五月份

1、组织好高三的题型训练和模拟考试。

2、调整学生备考的气氛和状态。

六月份

1、组织好高考工作。

2、组织好高考志愿的填报工作。

三、教师工作

教师要吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动学生的热情和激情，和学生一起投入高考的复习中，在20\_\_年的高考中再创辉煌。

## 高三历史教学计划篇二

一、指导思想：

在市教研中心的指导下，在学校的领导下，我们在下学期的复习中本着以考纲、课标、考试说明为指针，以近5年全国高考题为尺度，以基础知识为依托，从专题入手，坚持讲练考一致性的原则，紧扣考点，凸显主干，专题整合，纠偏补差，重视实验，强化能力，前挂后连，落实到位，为高考的胜利打下牢固的基础。

### 三、总体安排

1. 在一轮复习的基础上，引领学生从专题的角度进一步梳理辨析化学学科内相关知识间的联系，对主干知识构建科学系统的知识网络，加深对知识的记忆和理解。

2. 在控制好难度的基础上，以题型或能力为专题，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，重点是掌握解类型题的通式通法，关注学科思想，提高学科素养，加强对学生审题能力、解题能力、计算能力的培养和化学学科语言的准确运用的训练。

4、注意高考信息的收集研究，各地模拟题收集整理

四、我的目标学生：于晓平、丛伟林、张玉、于宙仟、赵慧、梁婧、孙源、黄国选、毕榕宴、丛杰、范建勋、谷淑敏、石彤、肖晓梅、徐才兹、冷凡晖、王思博、杨平安、于宏鑫 学生目标：个别谈话、鼓励，个别辅导，争取每个学生提高5分。

### 六、二轮复习对学生的要求：

1、课前准备：上课前两分钟准备好当堂所用一切学习材料和用品，提前进入学习状态。课中表现：认真听讲，不做一切与课堂无关的事情。

课下作业：书写规范认真，不拖拉，不糊弄，限时完成。

### 2、复习注意事项

(1) .融会贯通。

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

(2) “翻饼烙饼”。

反复强化也难以记牢。因此，复得两三遍才能完成。

(3) 基础还是基础。

基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

(4) 善于总结，不断探索。

(5) 喜欢做笔记，把笔记整理得工整、全面。

知识体系的把握、知识脉络的梳理和回顾非常重要，有了笔记就可以经常做有重点的复习，温故而知新。

(6) 保持好心情。

不管生活有多复杂，重要的是，要有一份平和的心态，要处理好与老师同学的关系，与老师相互欣赏，不要把同学看成对手，与同学良性竞争。

## 一、指导思想

本学期是高中阶段的最后一个学期，主要教学内容为在完成第一轮复习之后重点进行第二轮复习。继续进行高考内容的全面复习与重点把握。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好复习、补漏、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩□

## 二、二轮复习计划

1. 指导思想：紧扣“考纲”，研究考题，把握方向，讲练结合，培养能力。

2. 操作方法：采用切大块分小块复习的方法。

语言知识及运用：根据“考纲”内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上5个左右的题目，强化训练，小题狂做，强记多练。语文基础既是技艺之学，也是积累之学，所以这一知识板块的复习，必须重在挖掘以往知识库存并伴随着持续的大量的课外积累即“功夫在课外”的工作，才能收到理想的效果。二要准备积累本，将常见易错字、近义词、熟语有计划地抄写下来；三要准备错题本，将每次考试中自己做错的相关试题整理出来，时常翻阅，加强记忆，避免重复错误。

阅读理解：包括现代文阅读理解、古诗文阅读理解、科普文理解。复习本部分内容，重点是选好例题与习题，最好是以近几年的高考试题为例题与练习题，紧扣“考纲”考点要求，讲练悟结合。讲，要讲出思路，讲出方法，讲出规律；练，练出能力，练出信心，练出水平；悟，即让学生在自已练、教师讲的基础上，结合考点内容要求及例题，及时消化总结，真正转化为自己的能力。同时定期进行模拟检测与适应训练。

《高三下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高三历史教学计划篇三

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。

并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

## 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

## 三、总体安排

经过一个学期的复习，基本完成了上学期初制定的教学计划的第一轮复习。这一学期要完成以下两轮复习。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《xx高考》作为复习的主阵地，同时，用《xx阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

## 四、教学安排与措施

### 1. 抓好词汇复习。

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英

语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

## 2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

## 3. 加强语篇训练，进行限时阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在xx分钟内完成xx道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 4. 书面表达。

书面表达所需要的时间大约是xx分钟，建议学生每两周选



择xx个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少xx篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学安排

本学期安排：

1. 3月初—4月底：语法专练，听力强化训练，其他题型专题训练，侧重能力的培养，加强技巧分析指导，培养学生综合运用语言能力。

2. 5月—高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

## 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

# 高三历史教学计划篇四

## 一、指导思想

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

## 二、教学目的

## （一）、知识要求

- 1、理解地球、地图的相关知识。
- 2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。
- 3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

## （二）智能训练要求

- 1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。
- 2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

## （三）思想教育要求

- 1、帮助学生树立科学的宇宙观。
- 2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。
- 3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

## 三、主要工作

- 1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。
- 2、集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。
- 3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真

听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

#### 四、重点难点

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

#### 五、教学措施

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

# 高三历史教学计划篇五

## （一）学生学习中存在的问题

- 1、基础主干知识掌握不牢；
- 2、获取信息能力差，审题不认真，不能从所给材料中挖掘出关键词；
- 3、描述和阐释地理问题的能力差，不能用专业术语表述问题，条理不清晰，要点不明确；
- 4、区域地理知识薄弱，不能准确进行区域定位，区域分析能力差；
- 5、地理图形转换能力差，对于局部光照图不能恢复全图，空间想象能力差；
- 6、读图分析问题能力差，调动和运用知识的能力差，不能应用所学原理分析实际问题。

## （二）原因分析

### 学生方面

- 1、精力投入不够招收保送生和自主招生的高校几乎没有考地理的，不少学生的学习精力转移，对地理学科重视不够。
- 2、部分学生学习主动性不够不能自觉学习，作业不能按时完成，所学知识掌握不牢，落实不到位。
- 3、部分学生课堂专注程度不够，课堂效率不高，不善于总结反思。

4、急于做成套的难题，忽视对基础知识的深入领会，基本功不扎实。

## 教师方面

1、对学生估计过高，教学标高偏高原以为我们的学生个个基础扎实、反应敏捷，唯恐教学标高太低，影响学生的能力提升。结果尖子生都保送走了，而且他们参加保送又不考地理，实际上我们的学生还有不同的层次。

2、对学生过于信任原以为我们的学生个个学习目标明确、积极主动，布置的任务都会自觉完成，但因为学生学习任务繁重，他们常常顾此失彼，也有些学生在监督不力的情况下不能自主学习。老师对学生的监控力度不够，对学生完成学习任务的好坏没有必要的奖惩、激励措施。

3、对发挥学生主体作用重视不够总想增大课堂容量，打造大容量、高密度、快节奏的课堂，有时给学生主动思考、回答问题的时间较少。

4、梯队跟踪工作不到位囿于课时多，备课、做题量大，对于踩线生跟踪工作坚持得不够到位。

### （一）高三地理复习计划

1、加强高考研究，准确把握高考方向继续深入研读《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》，深刻理解考试大纲的内容和含义，不断研究高考的新变化和发展趋势，研究高考试题的命题思路和能力要求，准确地把握高考命题方向和趋势，提高课堂复习的针对性、有效性，使高三教学不偏离高考的要求。深入领会省、市教研室组织的高考备考研讨会精神，积极学习课改区学校的成功经验，确保不走弯路。

2、凸显学生的主体作用，强化对基础主干知识的复习适当调

整教学标高，以专题为主干，加强对基础主干知识的复习，回归课本，夯实基础。照顾到不同层面的学生，不放弃任何一个学生。充分发挥学生的主体性，课堂上给学生充足的思考、讨论、回答问题的时间。

用。抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、研究课、组内互听课等形式，老师们相互取长补短，共同提高，促进青年教师的成长。备课组老师共同分享教学经验、教学心得，协调进度，及时记录教学工作中出现的问题，进行集体讨论，共商方案。加强校际备课组的交流和学习，积极参加有关的各种类型的教研活动和高考复习会。

4、切实做好课前、课中、课后的教学工作课前除自己做到精心备课外，还应该让学生对接下来要上课的课做到心里有数，特别是课前自主复习（构建知识结构、不同模块的联接、疑难问题的提出）是提高课堂复习有效性的前提。课堂中，及时了解学生学习的动态，注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时更能掌握学习知识的方法，培养学生的理性思维和研究能力，较好地落实三维目标。课后，教师要对自己的课堂教学及时做出简要的教学反思记录，以作为进一步改进教学的依据，打造高效课堂，促进教师专业成长。

5、加强与学生沟通交流，关注不同层次的学生深入了解学生，及时把握学情改进教学。课堂提问、检查作业特别关注踩线生，并经常找他们谈话，关心他们的学习和生活，帮助进行心理调适。强化对学生的监督，注重实效，加强对学生学习的监督，狠抓落实，做到踏踏实实、扎扎实实，一步一个脚印。结合每次考试，利用课余时间与学生交流，共同分析出错原因，帮助学生认识自身存在的不足，指出改进措施。鼓励较好的学生用更高的目标要求自己，也要给予成绩较差的学生必要的肯定，从多层次、多角度提高学生地理的信心。

6、重视考后分析和试题讲评，切实上好讲评课加强答题技巧和答题规范的训练，精心筛选作业，坚持每周精选一套综合训练题。精选试题，确保周练题目的质量，与高考接轨精心组织练习。通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力、迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。重视平时训练、周练和每次月考，及时检查反馈讲评，认真阅卷，作好一些必要的数据记载，分析各题的错误率，找出学生主要失分点，确认本次测试所暴露的主要问题及成因，从而把较重要和较急迫解决的问题以及带有普遍性、典型性的问题进行重点讲评。老师在评卷之前，首先要对试题的命题意图、结构、导向等等进行全面的了解和研究。结合学生的作答情况进行分析，特别是对学生答题技巧、方法的缺陷及时整理，进行跟踪训练。指导学生用规范的地理专业术语答题，做到答题条理清晰，要点明确。

7、关注时事地理，强化复习区域地理将初中地理与高中地理融为一体，提升学生区域定位、区域分析的能力。关注时事地理，把握学科热点问题，适当地设计一些与社会热点有一定联系的复习专题。培养学生面对新情境、新材料、新图表的独立学习能力，独立获取地理信息的努力，运用所学知识分析解决问题（知识迁移）的能力。

## 高三历史教学计划篇六

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教

学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合 高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

## 高三历史教学计划篇七

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：



1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合 高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：  
1) 先研究听力材料，预测听力内容  
2) 师生共同讨论，认真

研究试题3) 要带着问题去听4) 要敢于舍弃,真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练,希望通过训练,能提高学生的听力。对于写作,我们打算两星期一次。写得过程中,给予学生合理的指导,对学生有明确的要求:1) 繁简适度2) 有闪光点,要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 层次分明,承上启下4) 细读提示,写全要点6) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批,快改,及时发”的原则。否则,失去了时间意义,效果就不大了。加强对《中学生口语等级测试纲要》的使用,它不仅可以提高学生的口语能力,还是一本很好的做语言积累的材料,可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料,老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况,敦促学生做好语言积累,为口语测试和写作做准备。频繁地进行综合训练,只会引起学生的厌倦,所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外,原则上一周或两周一次,主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时,要注意收集各地的高考信息和模拟试题,经过全体备课组老师的精选精编,努力提高质量和针对性,克服试题多、滥的毛病,确保练习的效果。评讲试卷要突出重点,解决学生存在的问题。

附: 选材分工: 为了让复习的量达到一定的力度,加快节奏,以培养学生的能力为主,精选练习是很有必要的,分工合作是不可缺少的,我们把各项任务分配到个人。那琴、蒋琴芳: 阅读理解(注重文章体裁,篇幅,材料新颖)徐春华赖梅兰: 完形填空(体裁,设空要求)张耀东: 单项填空(注重知识在语境中的应用)彭小梅: 短文改错和书面表达(注重体裁的多样性)以上是我们备课组共同讨论的计划及具体做法,我们还要在教学的过程中不断完善,不断调整与改进。

## 高三历史教学计划篇八

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学资料、促进教学方式转变等方面作了进取的改革探索。

所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

1、教师视野不够开阔，业务钻研不是异常到位。

2、有时知识点落实不是很到位，学案没有做到及时、全面地检查。个别同学存在不完成作业现象。

3、做题很多，但学生没有完全消化掌握，做过的题继续出错。以后，要强化纠错本的使用，多考查易错题。

4、学生初中时历史课没学好，通史掌握很不梦想，异常是时间概念很模糊，今后应适时穿插、讲解有关通史知识。

5、学生联系、归纳本事有待加强，答案写得过多，要点提炼不出来。

6、对材料题的变化研究不够，定势思维倾向有待克服。

7、读题、审题本事有待加强。（审题时间太短，审题不清便匆忙下笔）

全学年总体安排三轮复习。

第一轮按专题模块加通史复习，侧重专题模块。（从20xx年7月——20xx年2月），主要目的是夯实基础。意思是说紧扣课标和考纲，按教材进行单元复习，适度关注通史。我们制定的目标是“全面、细致、系统，扎实，注意基础知识落实”，我们把它称为“地毯式”扫描。时间比较长。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。

第二轮主要根据考试说明的顺序，通史加专题复习，侧重通史（20xx年2月——5月上旬），主要目的是综合本事突破。

第二轮复习时，以通史体例辅之以热点问题进行，学生仅对某一阶段的政治、经济、思想、文化、社会生活等特征有了全面地认识，才能“了解人类社会发展的基本脉络”，“初步认识人类社会发展的基本规律”。

第三轮搞强化训练，侧重练、讲、评和回归教材（20xx年5月上旬——6月6号），目的是提高解题本事，查缺补漏。我们提出了“调整（心态）、巩固（基础）、充实（薄漏）、提高（本事）”的八字方针。要求学生抓好两条复习主线，一方面是对照《考试说明》看教材和教材的标题，注重基础知识，把握阶段特征；另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心。例如我们要求学生结合《考试说明》，最终落实每一个考点，个个过关。

1、强化训练。坚持天天练（每一天1——2题）、周练（30个选择，四个大题）。有做必看，有看必评。多进行面批，发现问题解决问题。如规范化问题、审题不细问题、基础知识不牢固等问题。

2、多与学生沟通，增加感情投资，让学生喜欢学历史。

3、多多向兄弟学校学习，取长补短。学习兄弟学校好的复习方法，落实措施等。

4、研究考试说明，做到分头研究，成果共享。注意扩大课程资源，提高对热点问题的敏感性。

5、多钻研业务，多关注史学动态，多研究高考，及时了解高考信息的变化。

6、加强对应试技巧的研究与落实，向规范化审题、答题要分数。

## 高三历史教学计划篇九

### 1. 保质保量做好集体备课。

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已，高三下学期英语教学计划。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

### 2. 复习与学新课相结合。

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选泛读材料。

### 3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。

选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《英语辅导报》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。

### 4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练。

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：

- 1) 先研究听力材料，预测听力内容
- 2) 师生共同讨论，认真研究试题
- 3) 要带着问题去听
- 4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力》、和《英语周报》与《英语辅导报》的听力材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

- 1) 繁简适度
- 2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3) 层次分明，承上启下
- 4) 细读提示，写全要点
- 5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

## 高三历史教学计划篇十

高三下学期数学教学计划这学期，可以说大多数的学生的成绩基本定型，但是仍然还有一部分学生有可能在原来的基础上，进一步提高自己的数学成绩，因此本学期不能因为到了高三下学期就对自己和学生松懈。根据学科的特点，结合我校数学教学的实际情况制定以下教学计划。

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

我今年教授两个班的数学：(20)班和(23)班，经过与同组的其他老师商讨后，打算第一轮20xx年2月初；第二轮从20xx年2月底至5月上旬结束；第三轮从20xx年5月上旬至5月底结束。

### (一)同备课组老师之间加强研究

1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求。

2、研究高中数学教材。处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的

关系。

3、研究08年新课程地区高考试题，把握考试趋势。特别是山东、广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷。

4、研究高考信息，关注考试动向。及时了解09高考动态，适时调整复习方案。

5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

(二)重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

课本是考试内容的载体，是高考命题的依据，也是学生智能的生长点，是最有参考价值的资料。

(三)提升能力，适度创新

考查能力是高考的重点和永恒主题。教育部已明确指出高考从以知识立意命题转向以能力立意命题。