

中班第二学期第十一周工作计划 中班第二学期班级工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班第二学期第十一周工作计划篇一

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面：幼儿在语言发展，大肌肉动作，艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

三、班级工作重点和具体措施

(一)、加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

- 1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。
- 2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。
- 3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书。
- 4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。
- 5、在专业人士的指导下参加“安全逃生演习”活动。
- 6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的安全引导和教育工作的。

(二)、做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

- 1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园“师德教育活动”，争当“微笑之星”。
- 2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。
- 3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。
- 4、加强班级“师徒带教”工作。
- 5、重视大型活动的设计和组工作，在活动中提高教师的各方面能力。

(三)、抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。1、提前制定，认真落实班级各项工作计划。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展“白云狗竞赛活动”帮助并督促幼儿养成良好的常规。

(四)、扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿个性和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创编表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为“优秀备课本”。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上“幼儿园是我家”、“泥土亲亲”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：生存训练、早期阅读、音乐游戏、英语、美术、快乐周末等。开展年级组和班级特色活动：“国韵诵

读”、“折纸”等集体教育活动；“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、音乐游戏、体育游戏活动等。

(五)、有计划的开展幼儿个性化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好“个性化”培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对“如何做好中班幼儿个性化观察记录方案”进行的专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案；每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好武汉市《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

(六)、根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水(增设集体饮水环节)、进餐、午睡、户外活动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

(七)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次；家委会组织策划四月份年级组春游暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新；请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习；保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订“家园交流活动表”，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好“幼儿成长纪念册”。

8、学期末针对“学期末的幼儿考核评价”、“个性化发展方案”等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行“一对一”的交流，并做好相应的记录。

四、每月主要活动安排

二月：制订计划、创设活动区、家长会

三月：三月八日“我爱妈妈，我爱读书！”家长开放日暨自制图书竞赛活动

四月：年级组春游暨相关教育活动

五月：家长学校讲座、庆“六一”活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排

中班第二学期第十一周工作计划篇二

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对于调皮幼儿的想法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿教师，我就更因该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

二、工作方面

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

三、结束语

幼儿的管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们__幼儿园的孩子!

总之，祝愿__幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮!我们都会努力的成长!

中班第二学期第十一周工作计划篇三

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、注重早入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

二、本学期家长工作安排

九月份：

- 1、新生及个别幼儿家访工作。
- 2、接待新生及家长来园，熟悉环境。
- 3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。

4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。

5、填写《成长纪念册》

十月份：

1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。

2、填写《成长纪念册》

十一月份：

1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

2、家长咨询接待活动(家长可随时反映幼儿园教育教学工作的情况以及对带班老师工作的看法及一起探讨如何教育好孩子的方法等)。

3、填写《成长纪念册》

十二、一月份：

1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》 中班家长工作计划

情况分析

一、概况

经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如

自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、数学方面、绘画方面、动作发展方面等都在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。

但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识也还需进一步加强。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

二、本班幼儿特点及主要表现

1， 本班优势：

现在我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。

2， 薄弱环节：

(1) 爱护图书习惯的养成。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因错误的看书方式损坏，我们将开展“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。

(2) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的,,孩子胆小的原因多种多样,但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。

3, 家长情况分析:

本班幼儿家长有2/3是老人接送,沟通欠缺,父母平时工作较忙,自己照顾孩子的时间很少,对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够,对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。因此本学期我们会利用家园网、微信等渠道多与父母加强沟通。

学期目标

(一)生活目标

- 1、帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势,加强幼儿独立有序地穿脱、整理衣物。
- 2、愿意为集体、同伴做力所能及的事,有初步的同情心和责任意识。
- 3、引导幼儿认识几种常见的危险标记,并能学习根据不同标记信号作出反应,保护自己的身体。

(二)运动目标

- 1、学做模仿操、律动,通过模仿、练习,使动作轻松、自然、协调,感知运用节律的变化。
- 2、借助各种材料和器械活动身体,尝试新的内容和玩法,加强基本运动方法,积累运动经验。
- 3、模仿与探索攀爬与举重的活动方法,与同伴共同游戏时,尝试让幼儿制定并遵守游戏规则。

(三) 学习目标

- 1、获得有关物体数量、形状、空间等方面的感性经验，运用已有经验，尝试解决生活中一些数量问题。
- 2、学习运用各种方式与人交往，养成安静倾听的习惯，能积极、主动、大胆地表达自己的意愿，体验语言交流的乐趣。
- 3、愿意尝试运用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，体验成功的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，能感受并欣赏音乐作品的美，感知理解作品的内容、情感。有初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

(四) 游戏目标

- 1、让幼儿在自由、安全、成功的体验中获得愉悦、乐观、自信的情感体验。
- 2、鼓励幼儿大胆想象、创造、积极探索，用各种方式表达表现。
- 3、愿意与同伴交往、合作，在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生规则意识。

家长工作

- 1、利用电话、接送幼儿、成长手册等机会与家长沟通，交换情况，继续了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，时刻关注幼儿的成长。
- 2、合理利用亲子桥，让家长了解幼儿的学习情况和班级动向，便于及时告知家长事宜。

3、开设网上家园信息网，帮助家长了解幼儿的近期发展状况，及家长配合事项。

4、邀请家长参加园内大活动，更好的达到家园互动。

5、通过家长开放日、家长会，各类大活动，了解孩子在园及在家的情况，对教育孩子更有针对性。

中班第二学期第十一周工作计划篇四

本学期我担任xx1班的班主任，为了让本班学生养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为顺利毕业打下良好的基础，我拟订了以下班主任工作计划：

全班现有学生xx人，其中有男生x人，女生xx人。本学期我将继续进行学生行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育等。并把安全教育放在班主任工作的首位，建立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。

(一)加强班风建设

从开学之初的学前教育抓起，抓好无烟学校建设，从学生的行为举止抓起，从校园卫生、教室卫生、宿舍卫生抓起，从课堂纪律、课堂秩序抓起，结合学校各部门严查严管，严格要求，常抓不懈，规范学生的行为习惯，使学生不断完善自我，养成良好的生活和学习习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级规章制度，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作潜质，树立正确的舆论导向，加强学生的自我管理潜质，强化学生的群众职责感和群众荣誉感，使学生学习有目标，行动有准则。

(二)加强班级管理

- 1、坚持学校制定的班主任工作制度，按时到位督察班级，到班后检查班级的纪律、卫生、学生仪表，帮忙学生养成良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、抓好本班宿舍管理，及时了解宿舍状况，实行舍长负责制，每周不定期到宿舍检查卫生，及时向管理员了解本班宿舍的就寝状况，用心配合管理员的管理工作，努力建设干净整洁，安静有序的宿舍环境。
- 3、抓好本班教室及卫生区域的卫生打扫，实行卫生委员和小组长负责制，要求每一天按时打扫卫生，明确打扫标准，学校组织大扫除时，听从学校的工作安排，及时到位监督指导学生打扫。
- 4、抓好班级纪律，及时与各任课老师沟通了解班级的课堂秩序及学生学习状况，其他任课教师上课时也要时常在教室外查看学生听课及纪律状况，杜绝上课睡觉，玩手机，看小说等不良习惯。
- 5、抓好每日闪光点，每天放学后及时点评班级一天内状况，对不良现象、不良行为及时纠正，对好人好事及时表扬宣传。
- 6、做好与学生的沟通，多与学生谈心，及时了解他们的学习生活状况，有问题时用心帮他们解决，做好学生的心理辅导工作，及时安抚学生的厌学情绪，多鼓励多打气，帮忙他们树立信心。
- 7、做好与家长沟通，了解学生在家的表现，也多向家长反映学生在学校的进步，做好学校教育与家庭教育的衔接，让家长在家多配合教育学生养成良好的习惯。
- 8、用心参加学校组织的各项活动，丰富学生课余生活的、锻炼学生的综合能力，同时也培养学生的集体荣誉感和职责感。

(三) 培养良好的学习习惯和学习方法

学习要有远大的目标，学生才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满期望，力求进取。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。针对个别学生的偏科现象，耐心与其交流，帮助其找到学习中的不足，树立信心，改进方法，迎头赶上。并定期在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期盼，督促学生人人思进，个个向上，以构成不甘落后，你追我赶的学习局面。

(四) 加强班干部队伍的管理建设

指导班委工作，班委负责班级及宿舍的日常管理，培养班委在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手，由班干部带头，在班级树立正风正气，对不良行为习惯给予舆论压力，在班内创造民主的氛围，教师与学生的民主，班干部与学生之间的民主。并充分发挥班干部的主观能动性，增强自我管理意识，培养班干部的团结合作精神、群众职责感和群众荣誉感。

中班第二学期第十一周工作计划篇五

新学期工作开始了，为了每一个中班孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

- 1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；

注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、中班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1、晨检：中班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。