

# 2023年思修调查问卷实践报告 调查问卷 实践报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思修调查问卷实践报告篇一

2、对于食堂饭菜的建议如下：

第一、食堂的选料要好，*无变质食品，不使用劣质调料。*

第四、*丰富菜色种类，努力让不同口味的同学有不同的选择。*

第六、*加强工作人员服务态度培训。*

3、*大学生要提高自身修养，养成良好的卫生习惯*

4、*学校要加强监管*

5、*培养学生良好的饮食习惯，提高学生的饮食素质*

## 思修调查问卷实践报告篇二

对学习《思想道德修养》课程的意义，已经远远地超越了单纯的考试，可以肯定地讲，这门课程帮助我们大一新生陶冶了思想、净化了生活、认识了人生，让我们这些新生在大学里怎样为人做事处事有了真正意义上的人生灯标。我在本学期，我们系统学习了思想道德修养，就所学的知识 and 自己的认识，我有如下的体会：

## 一、人生的意义在于不断地提升——适应转变。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自已的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。我是一个男生，我所经历的坎坷生活，让我养成了内向的性格，遇到挫折常常是失望和沮丧、自暴自弃、自怨自叹，在学了《思想道德修养》课后，我的情况有了很大的改观，精神面貌也有了笑靥，性格也开朗活泼一些了。很有感触地认识到，所有的爱与恨、悲与喜、哭与笑、内向与外向都在缓缓落幕时，才恍然大悟地明白原来的这些心理活动在很大的程度上是一种心态的缘故。正如《思想道德修养》课里强调的乐观向上的健康心理，有了这种心情，我在业余的大学生活活动中参加了学院十佳歌手赛活动，增强了自己的自信。

## 二、人生的品质在于不断地净化——树立理想、把握人生

在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的'人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

1、坚定理想信念，永葆思想上的纯洁和先进。理想信念是大学学生的精神支柱、政治灵魂，是思想行为的总开关。作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。

2、勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。结合个人的实际和专业的需要，端正学习态度，完善学习，充实学习内容，持之以恒地学习政治理论和业务知识。不仅向书本学，更要向实践学，向老师学、向同学学；不仅要学得进，还要拿得出，注重学以致用，做到学有所思、学有所悟、学有所用，努力把学习成效转化为学业成果。

3、勇于开拓创新，永葆学习中的生机和活力。大学学习生活中，担负着专业学习的重任，面临的任务是艰巨而复杂的，这就需要在我们的学习中，勇于开拓创新，勇于大胆实践，不断以往学习的经验，谋划新思路，采取新举措，开创新局面。今后的学习中，自己要进一步发挥积极性、主动性和创造性，在中西医结合专业上如何更好地、较深层次地、更广领域地摄取知识，把学习这第一要务体现在业绩中，使大学的生活更有意义和活力。

三、大学生在于不断地修养人格——提高修养、完善人格

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修

养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 思修调查问卷实践报告篇三

在经济飞速发展的今天，人们的金钱观，价值观，消费观发生了很大的变化。而在现实生活中，在校高中生几乎是纯粹的消费者，我们每时每刻都在消费。作为有创新意识与强烈求知欲的当代高中生，我们很有兴趣知道，顺德高中生的消费欲望，消费方向是什么？影响因素又是什么？他们的理财能力怎么样？围绕这一系列的问题，我们展开了题为“关于顺德高中生消费状况的调查与思考”的综合实践活动。

通过这次研究，一方面可以对当代顺德高中生的消费状况与消费观念进行考察与反思，从而指出其中存在的问题，并就问题寻求解决方法，帮助顺德高中生树立正确的消费观，端正消费行为。另一方面，通过这次研究，可以培养我们组员的互助合作的精神，探究问题的能力和实践能力，从而提高我们的综合素质。

1. 研究方法：问卷调查法、小组讨论法、采访法；

## 思修调查问卷实践报告篇四

在毕业生逐年增加的今天，就业需求大大增加，大学生的就业问题成为一个越来越重要的社会问题。虽然当代中国日益强大，文化多元发展，经济繁荣昌盛、就业需求也大大增加、但大量的就空缺和大学生专业方向和个人偏好及其其他因素的影响，形成目前大学生就业压力空前巨大、就业形势严峻的局面。为进一步解，大学毕业生就业状况，为增强大学生就业危机意识，为让大学生对自己的就业观有所认识和解，对其就业产生积极的影响，我决定以大学生就业观这一方面为研究课题展开问卷调查。

主要为借助问卷调查的方式解大学生的就业观，通过大学生的就业观调查，更好的让大学生解当前就业形势，尽快的认识自己，让大学生提高就业危机，为自己的发展做一个新的

规划，避免产生就业盲目性提供一个资源。

20xx年7月8日至19日

在校大学生，毕业生和我周围同学

西安部分高校内，包括图书馆，食堂门口和学生人流量大的主干道

## 思修调查问卷实践报告篇五

### 一. 选题意义

大学是人生最美好的一个阶段，也是积累知识，丰富自己的关键时期。相对于之前的学习生活，大学可供学生自由支配的时间增多。那这些课余时间在校学生究竟是怎么安排的呢？他们能否平衡好生活，学习和娱乐之间的关系吗？为进一步了解在校大学生课余时间分配情况，提高学生时间利用效率，进行了一定的调查研究，提供了几点建议。

### 二调查方式，调查对象及调查时间

以信阳师范学院大一到大四学生作为研究对象，通过网上问卷调查，即时通讯及个别调查，在10月12日至月22日期间，共收集83份问卷，其中有效问卷78份，其中男生占43%，女生占57%，大一学生占总体的27%，大二占54%，大三占15%，大四占4%。

### 三. 调查存在问题

样本容量偏小，不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一，大二，大三人数较多，大四人数较少，故主要对大一，大二，大三进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析。

## 四. 调查结果分析

### 现状一. 自主时间充足，但没有充分利用

以每周四十节课，每堂课五十分钟计算，每周上课时间约为2000小时，课余时间约为4720小时，大约是上课时间的2倍。根据调查，实际情况是，84%的学生认为有充分自主权或者说是充分的课余时间，但只有17%的调查者认为自己对时间的利用比较满意。读书时间，娱乐时间，兼职等实践活动时间，体育锻炼时间之比约为14:9:7:1。实践活动相对于娱乐时间，占的比例很小。92%有电脑的同学中，32%精力用于学习，34%用于聊天，只有9%被用于寻找实习信息。

大学生生活自由，课余时间较充足，约束较少，选择太多，多种因素导致大学生利用课余时间效率较低。一方面，很多闲置的时间，很多要做的事情，不知道怎么开始，很多的知识，要去掌握，不知道从哪里获得，迷茫和不知所措。没有找到结果的时候，放弃寻找答案，选择一种比较轻松的方式度过大学生活。另一方面，尤其是当与高中生活对比的时候，大学生生活相对自由，缺乏必要的约束，缺乏自制力，不善于安排生活，掌控时间的学生利用课余时间效率变低。设想一下，大学如果是个完全自由的环境，课余时间更多，而同时也学生引导减少的情况下，课余时间的利用问题将会更加明显。这显然不利于正增加积累和厚度的大学生。

### 现状二. 学习时间不足，娱乐为主

如果说整个人生被划分为几个部分的话，三十岁之前的时光可以用积累来概括，积累知识，积累阅历等等。大学成为步入社会前最后的沉淀和积累。大学也为当代大学生提供一个学习和成长的平台，其中学习无疑占据了重要的地位，应该成为大学生生活的主流。依调查结果，71.8%的调查者认为学习是大学生生活的重点，被调查者中68%的男生和74%的女生。另外，关于课余学习时间，5.8%学习时间小于等于2小

时，56.3%学习时间为2至5个小时，35.1%学习时间为5至8个小时，只有2.8%学习时间超过八小时。那他们的课余时间用在哪里了呢？读书和娱乐时间之比约为2:1，其他社会实践活动和体育锻炼占用时间之和约为娱乐占用时间的一半。在个人有电脑的92%中，电脑被用于学习和查资料时间约等于聊天时间。

除了正常的沟通和交流，聊天，游戏等休闲娱乐已经转变为一种打发时间，浪费时间的活动。这不仅仅是学生视力下降，“跟陌生人说贴心话，跟同学莫不相识”，回避现实的问题，“营养不丰富”的休闲娱乐显然已经变了质，男生通常被戏称是游戏专业的，女生则被成为是电影专业的学生。大学生生活被这样生生挤占和利用和话，显然也失去了它原本存在的意义。

现状三. 除学习外的课余时间，社会实践少，自我提升意识不足

一方面，在“象牙塔”里的学生还没有完全步入社会，对社会有深深的“敬畏”和“恐惧”，未来不确定性和本身很强的期待性形成鲜明对比。一方面，企业等还没有深入校园，为在校学生提供足够的机会了解企业的需求。片面获取信息，缺乏了解渠道，在校学生缺少类似的平台和媒介。专业和企业特定岗位要求的能力和技巧不是非常匹配，学生需要这样的创造这样的机会沟通。另一方面，学生没有积极态度寻找相关信息。可能现在还缺乏足够的方式了解，课余时间只有26%时间用于寻找想用信息和真正实践。有过实习和社会实践的学生中，54%参加学校社团等学生自己组织和管理的组织，29%参加实习。只有9%的学生上网会关注实习等实践信息。

## 五. 我的建议

(一) 结合自身特点，制定有效合理的计划



每个人都有擅长的方向，性格特点也各不相同。而合理有效的计划提供一个检验和反思的载体。结合自身特点，制定有效的计划，既可以督促自己实现想法，按自己设计的道路行走，同时这这也是一个检验自己是否真正达到目标的有效工具。

## (二)控制上网时间，提高学习效率

网络是了解社会信息的媒介，而不仅是游戏机和电影播放机。控制上网时间，而将有限的时间用于更多获取有效信息岂不是更好。单单增加在学习上的时间是不够的，提高学习效率也是必要的。劳逸结合，才能达到学习和娱乐的最佳平衡。

## (三)加强实践，促进自身发展

离开大学之后就真正要进入社会。掌握必要的技能和积累一定的经验是必要的。那就需要在大学期间多多“充电”。积极地提高自己能力，提高自身境界。校方，社团和学生三方沟通，为学生创造一个了解社会媒介和锻炼自己的平台也是很好的选择。学校加强必要的引导和支持也会让信息更通畅和直接。

## 附：调查问卷

### 关于xx师院学生课余时间安排的调查

亲爱的同学您好，我是12级计算机学院学生，正在进行课程实践调研，此次调查问卷的目的在于了解师院学生课余时间的安排和利用情况，同时也希望借此机会帮助同学意识课余时间安排和利用方面存在的问题，以便更好地平衡好学习，生活和娱乐。

请在下面的问卷题目中选择一个最贴近您实际的答案，如果您选择“其他”请您将内容简略写明。

感谢你的配合!

1您的性别是

a.男生b.女生

2. 您是\_\_\_\_\_

a.大一学生b.大二学生c.大三学生d.大四学生

3. 您觉得您对大学生生活有充份的自主安排权吗?

a.有b.没有

4. 您对大学课余时间安排满意吗?

a.比较满意b.一般满意c.不太满意d.没有感觉

5. 您认为您将学习作为大学生生活的重点吗?

a.是b.不是

6. 您每天的课余学习时间约为

a.小于2小时b.2-5个小时c.5-8个小时d.大于8个小时

7. 以下各项中, 占您课余生活的比例约为\_\_\_\_\_ (请在选项后面填写比例)

a.读书学习\_\_\_\_\_

b.娱乐休闲\_\_\_\_\_

c.兼职, 实习等实践性活动\_\_\_\_\_

d.体育锻炼\_\_\_\_\_

8. 您拥有自己的电脑吗?

a.有b.没有

9. 课余时间，电脑主要被用于\_\_\_\_\_

a.学习，查资料b.聊天c.游戏d.寻找实习等实践活动信息

10. 您平时参加的实践活动有哪些?(可多选)

a.社团活动b.实习c.家教d.发促销传单