

2023年英语听课心得体会 小学英语听课 心得体会(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

英语听课心得体会篇一

参加了龙海市小学英语优质课评选活动使我感受颇深。本次讲课5位执教教师注意创设宽松、愉快的学习氛围，以英语歌曲、歌谣□tpr活动或日常生活对话引入新课，运用“任务型”教学手段，引导学生在学中玩，在玩中学。教师和学生亲切交流，多媒体课件直观、实用性强，活动设计环环相扣，水到渠成。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

让我感受最深的要数各位教师教学语言的运用。教师语言对于一堂课来说无异于生命的源泉，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。英语教师最基本的要求就是语音语调要准确，并且优美、自然，课堂用语要既简练、准确又易懂，为学生创设很好的英语学习氛围。这次展示课上我们看到教师们语言能力优异，发音准确，在潜移默化中给学生良好的示范。在学习课文过程中，把所学课文自编成chant,chant编的非常好，押韵，教师自己打着节奏，及巩固了知识，又活跃了气氛。教师教态大方、自然，让人羡慕。

本次每个人都能从一个主题出发，创设各种情境，以活动为载体，在活动中将学习内容分解成一个个具体的小任务，在完成的过程中，学习英语并学会用英语，许多老师的教

学思路设计的都很好。首先，上课前就让孩子们做热身活动活跃课堂气氛，然后从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，最后拓展，一环扣一环可以说衔接得非常自然，孩子们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。孩子们很自然地完成了接触、理解、使用等一系列过程。老师们通过各种操练给了孩子们很大的空间，紧紧抓住小学生活泼好动、思维活跃的特点，注重学生听说读写能力的发展，使得学生在课堂中成为主角，而教师也不是单纯的旁观者，既是倾听者更是出色的指挥者，整个课堂中师生关系融洽有序。

其中第一个老师的课堂设计给我的印象特别深刻，让我耳目一新。利用课件制作的“拍手游戏”、“自编chant"等创设情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。

此次优质课评选，多数上课老师课堂评价的活动设计与本堂课的中心话题相结合，能做到个人评价与集体评价相结合，多角度，准确地给予评价，奖品形象、生动、有趣、直观、充满色彩，充满人性化；在英语课堂上能紧紧揪住小学生的心，吸引学生全身心地投入到各个英语教学活动中，达到以评激趣的效果。

此次活动，所有老师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。本次讲课教师的课件设计的都很精美、实用。教师利用多媒体的优势，很好的操练了这些重难点。如利用课件设计的猜单词、自编的chant等。

这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看

别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

英语听课心得体会篇二

11月3日我们二七区全体英语老师去陇西小学观摩了小学英语优质课。真实，自然，高效的课堂让我感到受益匪浅，虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

三位老师基本功扎实，语音标准，语言流利、亲切，板书规范，口语流畅，整堂课都特别的流畅，规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

所听的这三节课的老师都非常注重和学生的互动交流，亲切的教态，流畅的口语都能激发起学生学习语言的欲望，始终以鼓励为主，提高了学生的学习热情和信心。

李兰香老师制作的卡片形象而生动，促进了学生学习英语的积极性。在真实的情境中感知和学习语言，学生易于接受。

秦甜甜老师的课件，使一篇很长的阅读理解，重难点表现的那么一目了然。学生很容易抓住本篇阅读课文的重点。

魏海莉老师的课，通过自拍的video更进一步的使学生熟知重点句型，通过视觉、听觉的刺激，让学生深刻的感受到所学语言在真实生活中的运用。

通过这次听课，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

英语听课心得体会篇三

有幸听了我校优秀的专业英语老师路老师英语课，收获很多！本次教研活动讲单词和词组教学设计自然、流畅；设计了生活化学习、操练情景，教学活动扎实推进，学习氛围和谐、教学评价恰当有效，教师努力扮演好了引导者、合作者、组织者的角色，本节课中我感受深的是路老师的微笑课堂，切实营造了和谐向上的学习氛围，很好实现了师生互动。突出了学生主体地位，学生参与性强，努力实践快乐英语课堂，彰显学生风采！下面先就路老师的英语课谈一下自己的体会：

1、教学环节环环相扣环环相扣，任务型活动推进□let's do听做热身，集中学生注意力。创设实用生活化情境，教师引导学生做动作理解如tall and >

教师的教学语速稍快，可适当减缓些。几个词组的呈现与学习形式相同，若在新知学习新颖多样方面再尝试实践，效果更理想。

以上仅是个人听课感受，不当之处敬请谅解

英语听课心得体会篇四

20xx年12月19日，我去泰安市仓库路学校参加了小学英语教研活动。来自全区的几十名英语老师齐聚一堂，现场观摩了栗家庄小学的孔老师和南实小的宋老师的英语课。听课之后，我的感触颇深，并且收益很多，通过听课，我认识到了自己还应该多学习，多提高，工作中存在着许多的不足，学习到了各位老师的教学技巧，增加了许多的知识。

在听课过程中，让我感受最深的就是教师要想上好一堂课不是件容易的事情。课堂教学是教师教授知识、学生学习的过程，同时也在客观地考量着教师素质和教学水平。教师在上课之前备课是否认真细致，设计是否科学合理……会在课堂

上直接体现出来。

两位老师教学过程安排科学、合理：一是情景引入，以歌曲或者let'schant引入，激发学习动机；三是学习资源选用，调动与促进学习热情的提高。都在一节课中采用多种活动类型对学生进行语言训练，如游戏、说唱、歌曲、表扬及编对话等。这些活动贴近学生生活，交际性强，学生参与性高。尤其是宋老师学生积极性很高，课堂气氛活跃。

通过这次听课，我学习到了许多的教学经验，开阔了眼界，看到了自己的不足。英语教师想培养学生的学习兴趣，应以兴趣为先导，教师自己制作课件、卡片，为教学打下基础，学生有种身临其境的感觉；设计真实的任务活动、任务型教学，用英语来做事情，利用情境表达；创设真实情境，充分与学生互动；教学语言，要尽量使用全英语教学，苦练基本功听、说、读、写、演、唱、画。我应该积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能拉近距离，不断进步，总之，这次学习培训我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，将使我的教学设计尽快走向成熟！

英语听课心得体会篇五

今天坐在办公室里正闲着，听说英语组进行评教评学活动，于是也去凑热闹。

深究其原因我想大概有以下几点：

- 1、教师角色的定位准。整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感，拉近了师生间的距离。

- 2、让学生享受成功的喜悦。“好孩子是夸出来的”整堂课中，

老师对于学生的回答都给予充分的肯定，并采用多形式的表扬，让学生沉浸在成功的喜悦中，这对于平时听到都批评多的学生来说是很少有过的，因而上起课来兴趣更浓，劲头更高。

3、在游戏中学习。玩是小孩子最开心的事，也是最重要的事，如果一堂课都是在游戏中度过，那孩子们肯定是乐得合不拢嘴。在整堂英语课中，老师设计了一个又一个新鲜又有趣的游戏，让孩子们在玩中学，学中玩，不知不觉中掌握知识，培养能力，让他们一个个乐此不疲，怪不得连下课也不知道。甚至于我们这些听课老师也兴致勃勃地加入其中。

课听完了，对于自己所任教的语文也应该好好地进行反思，也期待着自己能够上出让学生不愿下课的语文课！