

银行岗位练兵通讯稿 岗位练兵活动总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

银行岗位练兵通讯稿篇一

“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。

银行岗位练兵通讯稿篇二

本学期学校致力于打造学习型、研究型教师团队，通过全员性的“岗位大练兵”，使教师队伍专业化素质迈上一个新台阶，全面提升全市中小学校教育质量管理质量。

课堂教学：

1、完善教学常规制度建设，进一步抓实教学流程管理。

学校要求教师精心进行个人、集体备课，有步骤地、创造性地构思、书写好每一课时的教案。具体做到：备教材，备学生；精心设计师生互动内容，面向全体学生，讲导练用相互结合，使学生不同程度得到提高。学校每月对学生的情况进行考核分析，并将单项技能测试与综合能力测试紧密结合，口算竞赛、拼音测试均看出了学生扎实的基本功，月考测试体现出学生较强的运用知识解决问题的能力。

2、加强集体备课，提高备课实效。

本学期关于集体备课的管理，学校做到了三规定：即规定备课地点、备课时间、备课内容。每位教师备课前做到精读教材和大纲，备课时做重点交流。努力做到集体备课是争论的场所、交流的场所，是体现教师群体智慧的场所。

3、注重学生学习兴趣及习惯的培养。

本学期，学校提倡“兴趣教学”，要求教师加强对非智力因素的培养，激发和培养学生的学习动机、学习兴趣和专长。继续加强对良好学习习惯的养成教育。第一方面是培养上课的习惯：做到三到位三积极，即上课铃声响，学生到位，学习用品到位，学习心思到位；积极听讲，积极动脑，积极交流。第二方面是认真做作业的习惯：做到三统一、三及时、三用心、一开放，即统一作业本，统一格式，统一要求；及时摘记作业，及时巩固练习，及时改正弥补；读题用心，做题专心，检查细心的习惯。

4、以新教师汇报课为载体，提高教师教学水平。

本学期学校开展了新教师赛课活动。此次参加赛课的教师为主任教师。学校由校长、主任、学年组长组成了评委组。活动以团队为单位进行，学校最终根据团队的平均分，评选出一等奖两个，二等奖三个。个人一等奖两名，二等奖三名。学校对每位教师听课节数进行了量化考核，要求教师听课不少于自己能听课节数的50%。学校形成了团队备课、教师教学技能展示、集体评课、二次备课的良好教研氛围，极大地提高了教师的教学水平和研读教材的能力。

1、开展教师自学活动，提高教师理论素养。

教师们每月的读书心得，结合自己的教学实践，有摘录、有反思。学校教导处定期检查，进行评比，并在学期末组织教

师进行自学交流活动。每月两次的教师业务培训，让教师们及时了解到市区教育局新的教育精神、感受到最前沿的教育气息、掌握了最实用的教学方法。

2、加强学习型团队建设。

加强学习型团队建设是我校校本教研的特色工作，历经几年的实践探索，教师们的团队意识已经形成，团队的合作已自觉体现在教学工作的方方面面。本学期，一年语文、英语教研组教师们积极主动参加区教研员提倡的团队展示活动，全面体现出我校团队建设工作的成果。本学期英语教研组的颜昭旸老师上国家级赛课，教研组成员从备课、试讲、到最后的参赛全程跟踪，充分体现出团队的集体智慧。

银行岗位练兵通讯稿篇三

依据《巴彦县中小学岗位大练兵活动实施方案》和巴彦县义务教育课程改革总结表彰暨教师岗位大练兵推进大会精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了李局长在岗位练兵工作布署会议上的讲话，吕局长在会议明确指出的十项基本功训练内容，重点学习《巴彦县中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定

教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

银行岗位练兵通讯稿篇四

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们要做好归纳，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家整理的煤矿岗位练兵活动总结，欢迎大家分享。

根据矿工会的总体工作安排和井工会的年初工作计划，于xxxx年7月1日至30日开始，我井在机电队的4个工种中，开展了岗位练兵活动。现将活动的内容具体情况如下：经井工会研究，自7月1日开始，我井工会在井属的机电队中开展了“岗位练兵”活动。为了使这次活动真正的取得锻炼技能、展示才能的舞台。井工会专门下发了《开展岗位练兵的通知》，对这次岗位练兵活动的进行了安排和部署，并且专门成了活动领导小组，全权负责这次岗位领兵的具体实施工作，井工会还特约了井、队专业人员作为技术指导，进行理论培训和现场指导。

活动开始，为了营造全体员工学习技术的氛围，井工会组织了全井所有机电方面的维修人员对涉及矿山机电的方面的包机人员都来参与学习，井工会在机电队特设了学习培训基地，聘请教师教课，对《矿山电工》、《电工学》、《钳工》、《电焊工》四大类涉及8个工种的专业技术进行了系统培训，在这次活动全井300于名机电方面员工参加学习，其中，机电队200于人全部参加了学习，占到总数的50%以上。另外，我们还对各自岗位上应知应会的专业知识进行了挑选，印发了《学习提纲》，供员工课余时间进行学习。于7月15日，我们

组织了井领导、机电专业人员组成了评审团、其他岗位上的技术员为嘉宾开展了电工、钳工、焊接工的`技艺大表演，经过充分准备的35名机电方面精英，在我井机电队进行了现场演练，演练的项目有80n□120□300真空开关故障处理和接线室接线、装配配电盘、电焊工的焊接等内容才艺表演。井属14个连队的员工代表参观了这次表演。经过1天的表演赛，历时30天的岗位练兵**结束了。井工会针对在这次活动优秀的选手，给予表扬，同时颁发奖金。给予鼓励。在全井进行典型的宣传。以此推动员工学习技术的热情。

1、员工参加人数多，激发的热情高。在这次岗位练兵活动中，我井采煤机运通的各个战线上的机电人员全部参加了这次岗位练兵的学习，各队代表参加表演赛，参加技术表演的35名选手，约占到我井技术人员总数的30%，技术能量涵盖到了65%，属于我井几年来开展岗位练兵活动中规模较大，参加人员最多的一次。

2、时间长，侧重了员工学习和培训，重在传授技艺的原则，在这次岗位练兵活动中，我们认真地加强了技术方面的全面学习，不但要求各队技术骨干参加，全体人员都也可以去学习，接受培训，同时，我们还特约了井机电方面的专业人士，包括井属14各连队的技术员、历年来被评为矿级的岗位能手，作为了这次的岗位练兵活动的特约嘉宾，出席了技术表演赛。使得这次岗位练兵活动成为我井对矿山机电方面的维修、原理等专业方面的知识进行了一次大检阅。

3、侧重了实际的操作技能。增加了现场检查故障的能力。在这次岗位练兵活动中，我们特别增设了艰难条件下的处理项目。已在提高员工的现场操作技能。最终达到保证生产、提高效率的作用。

通过这次岗位练兵活动，我们虽然取得了预计的效果，达到以学促的目的，但是也发现个别问题值得我们认真地思考：一是仍有部分员工对学习技术认识不够，存在着能干好活就

行，学习不学习一样的消极思想。二是个别员工的技术不过硬，平时工作表现的可以，在大型技术比武中，经受不住检阅，爆漏出了缺乏锻炼的素质问题。三是个别员工的实际操作能力低于理论考试水平，缺少现场方面的锻炼。

通过这次岗位练兵，我们在充分认真上述问题的基础上，认真弥补不足，查缺补漏。相信在矿、井两级的正确领导下，加强工会的职能作用，我井的各项工作一定会做的更好。

银行岗位练兵通讯稿篇五

作为一名教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习；设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习。让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使课堂充满生命活力。