

# 初一上学期政治教学计划表(精选10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 初一上学期政治教学计划表篇一

本人今年担任高二年级文科二(1)、二(2)班的政治教学工作。学生基础参差不齐,很多学生没有良好的学习习惯,不能独立的完成学习任务。针对此等形势,为尽快帮助他们找到学习兴趣,提高政治成绩特制定此计划:

### 一.具体教学措施

#### 1.多方面搜集信息。

主动利用一切可能的渠道,搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

#### 2.努力提高自身素质。

(1)多钻研教材,吃透教材的内容,理解其精神实质;多查阅参考资料,丰富自己的知识,提高对教学内容的理解,丰富课堂教学,提高学生学习爱好,帮助学生理解教学内容。

(2)多看有关教学艺术方面的资料,提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力。

#### 3.充分做好课前预备,预备好每一堂课。

参加集体备课,认真撰写、精心编制讲学案,做到每讲必有讲学案,无学案不上课的要求。

4. 做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。
5. 积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

## 二、保障措施与可行性

1. 工作多年，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己扎实的专业知识，过硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的’。
2. 除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分差的，提高其学习积极性。
3. 本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。
4. 平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本(高二分册)、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的练习册外，还有《学习导向》经过区大部分学校实践证实，试题新奇，与考试方向一致，具有较高的针对性，《学习导向》作为每课时的同步练习。
5. 平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

## 三、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适

应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

#### 四、第一学期教学进度表（略）

### 初一上学期政治教学计划表篇二

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

通过师生共同努力合作学习,尊重学生的差异,培育学生主动学习,有目的的学习,教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题,形成愉快教学和愉快学习,让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

希望各位教师能够认真阅读初一下学期政治教学计划,努力提高自己的教学水平。

### 初一上学期政治教学计划表篇三

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多

不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

## 2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

## 3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

## 4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

## 5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

## 6、 教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1—3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

## 初一上学期政治教学计划表篇四

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，可以帮助教师使教学有序的进行！接下来小编为大家精心准备了初一下学期政治教学计划，想了解更多相关内容请密切留意我们应届毕业生考试网！

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

### 第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

### 第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

### 第三章 《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

### 第四章 《做知法守法用法的'人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

#### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

#### 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有

趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

### 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

### 4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

#### 1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达 节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周 《珍惜无价的自尊》 2课时

2—3周 《扬起自信的风帆》 3课时 4周 《走向自立人生》  
2课时 5周 月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

## 初一上学期政治教学计划表篇五

高治教育是学生公民意识培养的主要阵地，政治网为大家推



荐了上学期高二年级政治教学计划，请大家仔细阅读，希望你喜欢。

### 一、课程简介：

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性，常识性教育。

### 二、学生状况：

高二学生在初中和高一期间，通过学习思想政治课的学习，已经受到了以马克思主义为指导的心理、道德、法律、社会发展、基本国情和思想方法等教育，同时通过其他学科学习接受了许多自然科学和社会科学知识，为学习马克思主义哲学常识创造了有利的条件，奠定了知识基础。经过一段时间的观察、了解，大部分学生对《文化生活》比较感兴趣。虽然高二(6)班、高二(7)班的学生底子差一些，但上起课来并没有特别大的困难。高二(14)班、高二(15)班的上课较为轻松，课堂气氛融洽、和谐，不足的是学生的积极性、主动性不强。

### 三、教学目标：

在知识目标上，帮助学生理解发展社会主义先进文化以及文化传承、文化交融和文化创新的意义。在能力目标上，帮助学生提高主动参与文化生活的能力。在情感态度与价值观目标上，帮助学生认识到中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向，认同面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化；正确对待各种文化现象，辨识落后文化，抵制腐朽文化，积极参加健康有益的文化活动，大力弘扬和培育中华民族精神，投身于社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

#### 四、具体措施：

既发挥学生的主体作用搞好自学，又要发挥教师的主导作用搞好导学，保证教学任务的全面完成；既要搞好知识的教与学，又要加强思想政治教育；以思想政治教育为统帅，贯穿于知识教学的全过程。

适应现代教育发展形势和当代中学生的心理特点，大胆尝试思想政治课的课堂模式改革，将传统教学的优势与现代信息技术手段的应用要求相结合，不断创新，激发学生对哲学的学习兴趣，重视生本教育。

为此，将广泛采用以下教学形式与方法：

- 1、课堂教学形式多样化。自学、讨论、讲授、练习、实践等多课型。
- 2、教学方法主体化。读、讲、议、评、练结合，让学生积极参与。
- 3、教学手段现代化。多自制多媒体课件与使用投影，增强学生学习兴趣。
- 4、备课要深。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。
- 5、上课要实。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。
- 6、作业要精。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性，。
- 7、教学要活。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。
- 8、手段要新。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式

选择方面，在训练设计方面要突出新字。

9、反馈考试要勤。即：实行小考、单元考试、段考、期中考试、期末考试并重管理的方法，及时了解掌握学生的学习情况。

## 初一上学期政治教学计划表篇六

生活中处处有规则，贴近学生生活实际。引导学生从日常学习、生活着眼，认识什么是规则，重点指导学生认识规则的重要性的普遍性，从而树立规则意识。通过观察和实践培养学生的规则意识及自觉遵守规则的习惯。

2、能力目标：通过身边最贴切的事例，体会规则的重要性、必要性，感受生活中处处有规则，逐步形成自觉按照社会要求规范自己行为的能力。

3、情感态度、价值观目标：感受到生活离不开规则，树立尊重规则、尊重法律的观念。

引导学生将自己的设想付诸实施。

多媒体教学；运用合作学习方法，用具体、生动的事例教育学生，引导学生尊重规则，尊重法律。

调查表调查(主要内容见调查表“规则在哪里”)，以小组为单位，选择自己喜欢的方式，进行“找规则”的活动。

1、生活观察

2、结合互动平台学生交流了解学校的其他规则。

(1)师：生说说学校应不应该有规则？

(2) 生出示调查表，展示在学校里找到的规则。

(3) 正反事例说明规则的重要性。

师：有规则，我们的课堂、我们的学校是什么样？如果没有规则，我们的课堂、学校又将会是什么样？（生自由发言）

### 3、小组探究

(1) 提问学生：规则在我们的学习生活中有着这么重要的作用，正因为如此，有关部门为了保证我们正常的学习，指定了我们每个小学生都必须遵守的规则，那就是《小学生守则》。那我们就看看《小学生守则》对我们提出了哪些要求和规则？（师出示《小学生守则》，生快速阅读）

说一说图片的内容和小学生守则中的哪些规则有关。

(3) 结合平时的`学习生活，说说我们该如何按照规则的要求去做？

1、师：通过刚才的交流，孩子们知道了学校有规则，那么在我们的学校生活以外的生活里也需要规则吗？（生回答）

师：你们知道生活中有哪些规则？你们又是从哪里知道这些规则的？

2、生展示调查表。

师：有的同学是从报纸、杂志和网上收集的资料，有的同学是自己经过实地调查找到的规则。通过这样的活动，你们不仅找到了你们想要的规则，还学会了怎样去调查，怎样去搜集资料，学会了如何去学习，孩子们真能干！

3、小结法治之声：家有家规，校有校纪，生活中处处有规则。

# 初一上学期政治教学计划表篇七

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

## 一、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。我校届高一新生共分10个教学班，本人任教4, 5, 6, 7班。学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

## 二、具体工作

(一)加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

(二)健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、五点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;五点即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中的政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的`学习能力。

(六)做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

(七)加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

三、具体教学内容安排（略）

## 初一上学期政治教学计划表篇八

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最

有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。

- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

#### 周次实 验 内 容课时

02周长度、时间的测量1课时

03周科学探究：速度的变化1课时

04周科学探究：声音的产生、传播1课时

05周光的直线传播演示1课时

06周光的反射1课时

07周平面镜成像1课时

08周探究凸透镜成像规律1课时

09周色光的混合与颜料的混合1课时

10周力的测量1课时

11周重力与质量的关系1课时

12周科学探究：摩擦力1课时

13周科学探究：牛顿第一定律1课时

14周二力平衡的条件1课时



## 初一上学期政治教学计划表篇九

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

通过师生共同努力合作学习,尊重学生的差异,培育学生主动学习,有目的的学习,教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题,形成愉快教学和愉快学习,让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

第一课安排五节课的时间,让学生尽快了解教材.

第二课安排四节课的时间.

第三课安排四节课的时间.

第四课安排四节课的时间.

第五课安排四节课的时间.

希望各位教师能够认真阅读,努力提高自己的教学水平。

## 初一上学期政治教学计划表篇十

不论从事何种工作，如果要想做出高效、实效，务必先从自身的工作计划开始。有了计划，才不致于使自己思想迷茫。下面小编为您提供北师大版初一上学期政治教学计划，希望对您带来启发！

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由四个单元共九课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，学习方法的指导，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

七年级的学生大多数基础差，底子薄，思想不求上进，少部分学生求知欲强烈。许多学生思想纪律较差，思想意识差，有一些学生甚至养成了某些不良习性，粗言烂语现象比较严重，不懂得尊重老师，课堂上随意讲话，缺乏学习的热情，学习态度不够端正，字迹不工整者占百分之四十，因此，应该把培养学生良好的行为习惯，尊重老师，团结互助，作业的规范性等方面作为重点工作来进行。

1、知识目标：总的方面是了解青少年的身心发展特征和促进身心健康发展的途径；了解我与他人的道德规范；认识个体发展与社会环境关系的相关知识。

(1)、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

(2)、学会调节情绪，保持乐观心态。

(3)、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

(4)、培育承受挫折、开拓进取的品质。

(5)、正确看待自己，增强自尊自信。

## 2、能力目标

(2)培养自我认识、自我调适、自我控制的能力；

(4)初步学会搜集、处理运用社会信息的'方法和技能，初步学会独立思考、提出疑问和进行反思。

(5)理解学校及社会生活中必要的规则,能遵守纪律.

## 3、情感、态度、价值观

(1)孝敬父母，尊敬长辈，待人礼貌，尊重他人。

(2)遵守规则，热爱班级，热爱集体，团结合作。

(3)热爱学习，热爱科学，注重实践，勇于创新。

(4)严于律己，乐于助人，具有责任感和奉献精神。

## 第一单元走进中学生活

### 第一课适应新环境

### 第二课开始新学习

## 第二单元个人、集体与社会

### 第三课正确认识自己

### 第四课共同建设集体

### 第五课积极融入社会

## 第三单元待人接物明理

### 第六课礼貌待人

### 第七课平等待人

### 第八课与人为善

## 第四单元少年当自强

### 第九课做一个自尊的人

### 第十课做一个自信的人

### 第十一课做一个自强的人

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

课时安排

第一单元：走进中学生活

第一课适应新环境

第一站：步入新学校

第二站：结识新朋友

1课时

2课时

第二课开始新学习

第一站：学习的理由

第二站：学习风向标

1课时

2课时

第二单元：个人、集体与社会

第三课正确认识自己

第一站：角色与责任

第二站：认识自己

1课时

2课时

第四课 共同建设集体

第一站：集体与我

第二站：我爱我班

2课时

2课时

第五课 积极融入社会

第一站：我与社会

第二站：做一个社会的人

1课时

1课时

第三单元：待人接物明理

第六课 礼貌待人

第一站：人际交往要礼貌

第二站：如何讲礼貌

1课时

2课时

## 第七课平等待人

第一站：人人平等

第二站：相互宽容

2课时

1课时

## 第八课与人为善

第一站：永存善良之心

第二站：做一个友善的人

1课时

1课时

## 第四单：元少年当自强

## 第九课做一个自尊的人

第一站：自尊自立

第二站：如何拥有自尊

1课时

2课时

## 第十课做一个自信的人

第一站：自信与人生

第二站：寻找自信

1课时

2课时

第十一课做一个自强的人

第一站：人生当自强

第二站：自强不息

1课时

2课时

备注

在教学中安排16—18周教学任务，即32—36课时。期中前完成前两个单元的教学内容，期末前结束后两个单元的教学内容。