

# 2023年三真三实工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 三真三实工作计划篇一

### 二、 工作目标

深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。

2. 坚持课堂教学改革，要让学生真正成为学习的主人，让学生主动学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3. 搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

### 三、 主要问题回归课本不到位。

教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就是过也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2. 教师不能做到精选习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》

的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

### 3. 教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然；二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

### 4. 教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

### 5. 作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布路作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

## 三真三实工作计划篇二

班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周:

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周:

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周:

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

### **三真三实工作计划篇三**

作为实习班主任，我深知和本班的正式班主任还是有一定区别的，结合广汉六中实际情况，我制定了以下实习班主任工作计划：

## 一、班级基本情况分析

高三四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人);共青团员64人，非团员0人;绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的;全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在德阳市20--名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导;但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高三四班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹!

## 二、计划的基本思路

### (一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。

- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

## (二)工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。
- 2、协同原班主任处理班级事务。
- 3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。
- 4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

## 三真三实工作计划篇四

基层情况复杂，矛盾多，工作难度大，只有树立“常年抓、月月抓、日日抓”的工作意识，持之以恒、久久为功，才能取得应有的实效。

学习是能力之基，修身之道，也是达到真才实学的根本途径。

基层工作千头万绪，繁冗复杂，因此做好基层工作，学习是第一步。基层干部要向书本学、向理论学，要把党的方针政策特别是党的支农惠农政策学精吃透、烂熟于心；要向群众学，拜群众为师，多向群众讨教生产生活经验；要向领导和同事学，学习他们开展工作的做法、好经验；要向实践学，在工作中做到学中干、干中学，学习和实践相结合，做到融会贯通。

基层党员干部是基层事业的建设者和引领者，作用明显，因此基层党员干部要时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，不断强化群众意识和服务意识。要时刻将群众冷暖放在心上，真正深入群众，真心倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真诚解决群众疾苦。更要多深入困难较多的地方，解决群众最急、最盼、最难、最忧的具体问题，让人民群众时刻感受到党和政府的关怀和温暖。

总书记总书记强调，实干兴邦，空谈误国。实现中华民族的复兴靠的是实干，基层的发展是推动民族复兴的前提和基础，基层更需要实干精神。

## 三真三实工作计划篇五

1、常规管理：（卫生、宿舍、纪律、考勤、两操、）

高三班级管理仍然突出“学生为主体”、“以人为本”的教育理念。

从学生的发展出发，坚持不懈抓常规管理。班干部是班级的中坚力量，在班干队伍的组建中充分挖掘学生智力和非智力潜力，以“抓两头带中间”为原则，调动一切可以调动的力量，为班级管理服务。

表彰：分三批次：实验班，普通理科班，普通文科班

责任人：学生会干部，许红生，张庆柱



## 2、课堂管理（三支队伍）

（1）班主任管理队伍：班主任不仅是管理者，更是爱的传递者。为师者先为人者，以身作则。通过对班级工作的热爱，对教学的热爱，和强烈的责任心和敬业精神影响学生，用爱心、耐心、细心、恒心默默为学生服务，让学生享受到班级大家庭的温暖。

措施：班主任抓好关键点：早自习7:00，中午预备点，下午小自习，晚自习英语听力，晚第四节自习（每次关键点无辜不到位者扣发5元）

责任人：级部领导，班主任督查。

（3）班主任督查队伍管理（每天三人，级部领导带班，每人每天补助津贴30元）

班主任督查任务：师生考勤、课堂纪律、课间秩序、宿舍、

督查要求：自早自习至晚自习第四节，每节要求督查巡视两遍，填好督查纪录，若出现

应付，不到位、弄虚作假者，扣发相应津贴。

责任人：张庆柱，衣少华。

## 3、违纪学生跟踪管理

主，体现学校的人文关怀，但是对那些多次重大违纪，屡教不改者，根据长清一中学生管理处罚条例，给以劝其退学、勒令退学处分。

责任人：学生处，张庆柱，班主任，

4、宿舍管理：为给学生一个良好的就寝环境，高三阶段加大

## 宿舍值班力度

督查班主任值班：班主任在当日晚休后，根据学生处值班要求落实好值班任务，期末根据值班纪录，分等次发放值班津贴。

入住宿舍值班：每天安排两名班主任入住宿舍根据学生处值班要求落实好值班任务。

责任人：张庆柱，许红生。

班主任是班级的组织者、管理者、服务者，也是联系班级中各任课教师，沟通学校与家庭、社会的桥梁和纽带。

（一）班主任每周必做的工作如下，

- 1、组织召开一次班会
- 2、组织学生参加升旗仪式
- 3、指导学生开展班级活动课
- 5、每周检查就寝至少三次
- 6、检查宿舍、教室、环境区卫生；
- 7、填写班主任工作日志；
- 8、凡是班主任该到位不到位的除按规定扣津贴外，如出了安全事故，评优选先一票否决。

（二）每月必须完成以下工作，

- 1、组织一次主题班会活动，并写好教案；

- 2、按时参加学生处、级部组织的各项活动、会议等；
- 3、完成好学校安排的临时性工作；
- 4、进行一次班级安全分析；

### （三）班主任培训

根据学校要求，本学期，必须完成学生处组织的班主任培训工作及级部安排的外出学习活动。

### （四）正副班主任制度

本学期本着新老结合的原则，兄弟班级捆绑式管理，打团体战，合作战，共同管理，禁止单打独斗。

### （五）剧组会制度

本学期计划每月举行一次剧组协调会，会前，班主任做好学情调查，了解教育教学中存在的问题，会中，有任课教师反应学生学习情况及存在的问题，最后商议、探讨，找出解决问题的思路和办法。

1、针对高三阶段学生任务重，精神压力大，情绪不稳定的现实状况，切实落实好学生处安排的每月一次德育活动外，还要根据实际情况安排一些有特色的文体活动。

2、宣誓活动：为增强学生自信，渲染学习气氛，每天上午第一节课前三分中组织学生宣誓，誓词如下：我是一中学子，为了美好的明天，我宣誓：

我要刻苦勤奋，自强不息

坚定自信，永不放弃

严谨规范，文明守纪；

爱我青春，脚踏实地

爱我至亲，努力学习；

老师为我自豪父母为我骄傲

我行，我能行，我一定能行。

3、每月一歌：高三激励歌曲（马衡宝负责）

4、主题班会：让学生明确位路，建立自信，摆正心态，调整情绪，营造高考，每月举行一次主题班会。

5、及时表彰，在期中，期末考试中，对优秀学生，进步大的学生表彰，表彰分物质和精神奖励，精神奖励分级部和班级奖励。进入十月后，给已经初步形成的高三氛围升升温。期中考试后，把黑板报、宣传栏变成了班级学习竞争的大擂台，全年级前50名、班级前30名、前10名者在“风云榜”上有名，同时特设“我超越了自己”专栏，鼓励进步的学生。学生需要学习的动力。而竞争，就是最好的动力！每一次考完试，榜上的名字都会发生或多或少的变化，这就吊起了学生的胃口，谁不希望自己能登上榜首，傲视群雄，正是一次次的打擂，使越来越多的学生更加关注自己的学习，班级里学习气氛日益浓厚。

6、家校联系：班主任多与家长沟通，特别是成绩优秀的学生及进步大，的学生，在每次考试结束后，级部统一发贺信，学生捎回，家长签字，达到学校、家庭、社会共同关注，共同激励学生的目的。

7、高考环境的营造：横幅，标语，口号（落）。

## 第一时期：制造心理压力期（9月——12月）

高三，对于一名学生而言，意味着什么。流汗、流泪、还有那内心的煎熬。作为班主任，在这个时候，最关键的问题就是：了解学生的心理，对症下药，帮助他们走好中学时代的最后一段旅程。按照常规，一进入高三的学生应该自然而然地形成紧迫感。9月份准备召开“备战高考，你有准备好了吗？”的主题班会，请上届优秀毕业生谈他们的备考心得；谈高考成功与失败的教训，学生代表谈自己的看法，鼓励学生上台表决心。利用专栏、黑板报等教室环境渲染进入高三需备战的氛围：如设路“愿望树”专栏，让学生把自己的对高考的期望贴出来；黑板报的主题是“迎战高考，奋力拼搏”；同时还每天更换“距离会考（一模、高考□xx天”的提示牌??这些都在塑造高三需要抓紧时间的氛围，从而影响在班级的每一个学生，让他具备一定的心理压力。

## 第二时期缓解心理压力期（12月——4月）

从12月到二模期间是学生心理最容易出现事故的时期。这个时期，学生已经把所有的注意力都放在了高考上，三年的辛苦努力，就为了最后这一搏！紧张，紧张，还是紧张！对高考的恐惧，家长殷切期望带来的无形压力，加上学生自身学习成绩的些许变化都会造成学生焦躁不安。越到最后阶段，学生的紧张心理越严重。这时期学生的心理承受已达到极限，帮助学生调整好心态，以轻松的心情迎接高考，是这个阶段的核心任务。如果处理不好，会挫伤学生的积极性，导致其自暴自弃。这一时期的工作重点应当放在缓解学生压力上。

## 第三时期激励冲刺时期（4月——6月）

二模以后，距高考仅有一个多月的时间，这已经意味着复习备考工作已经进入了冲刺阶段，学生经过较长时期的备考复习，已感觉到了身心的疲惫。怎样在这个阶段激发出学生的内在动力，使他们以最佳的姿态进入冲刺阶段，有赖于教师

激励作用的发挥。

让学生重新布置教室环境，大范围地张贴有激励作用的名人名言，让学生从中感受到一种积极上进的氛围，培养对高考的信心。同时结合级部“高考百日宣誓活动”，要求每个学生写几句最鼓动人心的话或座右铭，把带有学生签名的班级口号横额悬挂在教室的醒目位置。发动学生在每周一班会课一起大声呼喊本班的誓词，让学生把对高考的激情在这最后的备考阶段得到最大的发挥。

针对第一时期——制造心理压力期（9月——12月）本学期特制度如下活动

9月份——摆正位置，明确目标，

主题班会——备战高考，你有准备好了吗？（第一周）

环境营造——级部及班级，利用专栏、黑板报等教室环境渲染进入高三需备战的氛围。（第二周）学生活动——为增强班级凝聚力，兄弟班级举行100米接力跑活动（第三周）

10月份——方法指导

月考表彰——为激励先进班级和个人，级部举行表彰大会（第五周）

主题班会——如何通过一轮复习稳步提高成绩（方法指导）（第六周）

学习时切忌好高骛远，不切实际，以掌握基础为主。

学生活动——推出意志周，男生3000米，女生20xx米耐力跑活动（第八周）

11月份-----强化信念

主题班会-----理想大学畅想，强化信念引导（第九周）

学生活动-----励志视频观看（第十周）

期中表彰-----为激励先进班级和个人，级部举行表彰大会（第11周）

12月份-----心态调整，克服高原状态。

主题班会-----走过高原（如何克服一轮复习中的高原状态，缺氧、疲劳、迷茫）（第12周）学生活动-----组织学生爬山活动（第13、14周）

主题班会-----远离自卑，培养自信（第17周）

学生活动-----跳绳、踢毽子联谊赛（第18、19周）

备考期末-----利用宣传栏、黑板报营造期末考试氛围（第20、21周）