

最新带手机进学校手机是别人的 学校带手机检讨书(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

带手机进学校手机是别人的篇一

尊敬的班主任：

首先，我不该在晚修期间玩手机，这是学校三令五申的事情，都因为我思想觉悟不高，心智不够成熟才导致违反了校规。期间还有第一次月考，正值要备考，不该东想西想拿手机出来瞄。这样做，不仅给自己造成不便，还给老师带去一些失望感。此外，拿手机出来瞄还会让自己分心，不能专心复习，也因此有可能会影响成绩。

对此，我十分内疚，这影响了班级的风气，无视老师领导们的再三警戒。所以，我严格要求自己做到以下几点：

- 1、上课和晚修期间，不能玩手机，哪怕小看一眼也不行。
- 2、提高思想觉悟，认真学习，学习的时候不要多想其他事情。
- 3、要认真遵守校纪校规，诚实守信，听老师的话。
- 4、要多反思自己犯错后的错，不能再犯同样的错误。

这以上就是我对这件事情上的认识，如果手机同样再被没收，则通知家长并记一个大过处分。

此致

敬礼

检讨人

x年x月x日

带手机进学校手机是别人的篇二

手机作为现代人生活的必备物品，已经渗透到了人们的日常生活中的方方面面。作为学生，我们使用手机的场合非常广泛，包括课余学习、社交交流、娱乐休闲等。然而，在学校中使用手机是被一些人所争议的，有人认为这会对学生学习和纪律产生不利影响。但是，我在初中阶段的学习中却体会到了学校使用手机的益处，并深切地体会到了适度使用手机的重要性。以下将从学习效率、信息获取、创新思维、社交能力等方面来阐述我对学校使用手机的心得体会。

首先，学校使用手机能够提高学生的学习效率。手机作为学习的工具之一，可以为我们提供及时的检索与查询服务。当我们在学习中遇到不懂的问题时，只需轻点几下手机屏幕，就可以迅速找到相关知识点的解释和示例。此外，手机上的课外学习软件也是我们学习的好帮手，它们提供了数不胜数的学习资源，如语文学习、数学练习、英语听力等等，可以满足我们多样化的学习需求。因此，学校使用手机能够极大地提升我们的学习效率。

其次，学校使用手机可以快速获取信息。手机通过移动互联网的覆盖，使我们能够迅速获得最新的资讯和新闻。在课堂上，我们可以随时查询与当前课程相关的新闻报道、科学实验、历史事件等，这样不仅能够帮助我们更好地理解 and 掌握知识，还能够增加我们的见识和知识面。同时，在学校活动和社团活动中，手机也能够及时提供与活动相关的信息和通

知，确保我们不会错过任何重要信息。因此，学校使用手机可以让我们更加便捷地获取信息，提高我们的信息素养。

此外，学校使用手机还可以培养学生的创新思维。手机上有许多有趣的学习游戏和应用程序，它们可以帮助我们培养创造力和解决问题的能力。例如，我们可以使用手机上的编程软件来学习和实践编程技术，从而培养我们的逻辑思维和创新能力。此外，我们还可以利用手机上的绘画工具进行创作，学习艺术和设计等技能。通过这些手机应用的使用，我们能够挖掘自己的潜能，开发自己的创造力，培养我们的创新思维。

最后，学校使用手机也有助于培养学生的社交能力。手机上的社交平台使我们能够和朋友、同学以及其他人员进行迅速有效的沟通。通过聊天、语音、视频等方式，我们能够与他人交流心情和分享经验，增进彼此的了解和友谊。此外，手机上的社交平台还能够建立和拓展社交网络，找到志同道合的朋友和参加各种兴趣小组和活动，促进学生之间的互动和合作。因此，学校使用手机可以帮助我们更好地培养社交能力，促进人际关系的发展。

综上所述，我在初中阶段的学习中深刻地体会到了学校使用手机的益处。通过手机的使用，我们能够提高学习效率，快速获取信息，培养创新思维，以及发展社交能力。当然，这也是在适度使用手机的前提下所产生的积极影响。因此，学校应该允许学生合理使用手机，更好地适应现代社会的学习和生活需求。当然，我们也要自觉遵守学校的规定，保持良好的纪律和学习态度，充分利用手机为我们带来的便利和益处。

带手机进学校手机是别人的篇三

手机在当前社会已经成为人们生活的必需品之一，尤其对于年轻人来说，手机更是不可或缺的伙伴。然而，在学校内使

用手机一直是备受争议的问题。最近，我们学校进行了一次试点，允许初中生在特定时间内使用手机。我作为一名初中生，对学校使用手机进行了一些思考和体会，下面将从沟通交流、知识获取、学术表现等方面，分享我的看法和心得。

首先，学校使用手机可以增强沟通交流。在课堂上，我发现有时有些问题不太好直接提问，但通过手机发送信息给老师，可以更加轻松地沟通和解决问题。此外，在课余时间，我们可以通过手机加入学习群，与同学们交流学习心得和解决疑惑，这大大方便了学习效果的提升和问题的解决。

其次，学校使用手机可以帮助我们更好地获取知识。手机可以连接互联网，我们可以随时随地浏览和阅览各种学术资源、资讯和课程内容。有时候教室里的网络信号不太好，但手机信号相对稳定，我们可以利用手机查找学习资料，探索更多的学术知识。这样，我们可以更好地拓宽自己的知识面，提高学习品质。

此外，学校使用手机还可以促进我们的学术表现。通过手机的帮助，我们可以更加方便地记录和整理学习资料，如拍照记录讲义、作业等。这样，我们可以随时翻阅和回顾这些资料，更加深入地理解和掌握课程内容。而且，手机上还有很多学习软件和应用，能够提供各类学习工具，如计算器、翻译工具等，这让我们的学习效率和质量得到了提升。

然而，学校使用手机也存在一些问题。一方面，一些同学在使用手机时容易走神，降低了学习的集中度。另一方面，有些同学容易滥用手机，玩游戏、看小说等不正当行为，浪费了大量的时间，影响了学习效果。此外，对于一些较为依赖手机的同学，停用手机会引发不适和焦虑等问题。

为了解决这些问题，学校可以采取一系列措施。首先，学校可以设定使用手机的时间和范围，明确规定在什么时间段内允许使用手机，以及使用手机的目的和方式。其次，学校可

以引导学生合理使用手机，培养正确的使用态度和习惯，如鼓励学生将手机用于学习、沟通和知识获取，限制使用手机进行娱乐活动。最后，学校可以加强监督和管理，监控学生在使用手机时的行为，及时制止和纠正不良行为。

总之，学校使用手机是一把双刃剑，既有积极的一面，也有消极的一面。正确认识和利用手机的好处，合理地使用手机，能够帮助我们更加便利地获取知识，提升学习效果。然而，要避免沉迷和滥用手机，学校和家长要共同努力，加强监督和引导。希望未来学校能够更好地利用手机的优势，为学生提供更好的学习环境和条件。

带手机进学校手机是别人的篇四

根据学校政教处的规定与要求，现将开学后班级学生的手机管理规定如下：

- 1、原则上不允许同学带手机到校。
- 2、确实因某些原因需带手机到校的，必须由个人提出申请，家长签名，并写上“如我的小孩违反学校关于手机的管理规定，同意学校给予相关处理。”
- 3、经过家长同意，由班级年段与学校政教处备案的同学，可以带手机到校，但上课期间手机必须关机，如果没有关机，放出响声，一律当作一次违规论处。
- 4、上课期间不允许以任何借口把手机拿出来-----包括含看时间；看短信；更不能借看时间为由偷偷玩游戏。手机一律放在自己的口袋中。一旦暴露（含关机放在桌子上），就当做一次违规论处。
- 5、上课玩手机第一次违规，必须写检讨，并张贴在班级“曝光台”上实行自我监督和班级监督，诚心改正错误。第二次

再违规，没收其手机，上交政教处保管，通知家长来领取，并根据该同学的认错态度，做相应的处理。

6、带手机到校的同学（含经过申请及未经申请批准私自偷带手机到校者），如果发生手机被盗、丢失、损坏等，班级一概不负责任。

7、没有经过申请私自带手机到校的，一经发现，将给予没收，送交政教处保管，通知家长来领取的.处理。这类同学如果出现上课玩手机的违规现象，班级将加重处罚力度。

带手机进学校手机是别人的篇五

尊敬的班主任老师：

在此，十分抱歉地向你递交我这份检讨，因为一次检讨意味着我犯了一次重大过错。此次，我因为上课玩弄手机、不好好听课，给班级上课秩序造成了比较严重的影响。您观察到我的不良行为，及时加以制止，并且没收我的手机作为处罚。

如今，经过面壁思过与深刻反省我深深地觉悟到自己所犯错误的严重性：

第一，我身为一名在校学生，学习无疑是自己的本职工作，也是必须履行的义务。

第二，教育对于每个人来说都是十分珍贵的，而我却不思进取，甚至严重到在上课期间玩手机、不专心听课。这更是犯了十分严重的错误，这是对于教育资源的浪费。

第三，身为一名学生，我犯这样的错误，无疑是大大辜负了我父母对我的殷切期望。这对于父母来说，是一个很大的打击。

为使我们能够在各方面活动好的条件，父母为我们购得手机。而我却恰恰不用功读书，不能全身心的投入学习，反倒是上课玩手机。如今我做了错事，辜负了我的父母，我觉得很惭愧，想起父母的辛劳，不由地流泪。

再看我的错误，我也是很对不起辛勤教育我的老师的。老师为我们辛勤工作，为我们努力备课，而我却辜负老师的辛劳，上课不好好听讲是对老师的不尊重。此次检讨过后，我也会跟老师做当面正式道歉的。

最后我写一下对今后保证：我保证今后上课期间不做任何违纪行为了，上课期间手机一定坚决关机或调为振动。今后认真听每一节课，在校当一名好学生，在家做一个孝顺的儿子，将来为社会做出自己的一份贡献。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日