

# 数学应用工作计划(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 数学应用工作计划篇一

本学期小学数学研训工作，将根据教师发展中心的指导意见，围绕“改进课堂，发展学生数学核心素养”主题，学习新的课程理念，进一步加强学科建设，深化课堂改进，研究课堂改进过程中的问题 and 对策，促进小学数学教育教学质量持续提升。

1. 以“改进课堂，发展学生数学核心素养”为主题，开展关于“数学核心素养”的理论学习、实践研究。
2. 以“改进课堂，发展学生数学核心素养”课例研究为载体，重点进行图形与几何领域“关键能力”课例研究，用心积累研究成果。
3. 依托“小学数学学科发展共同体”、“小学数学高研班”、“小学数学名师班”、学校“备课组、教研组”等研修平台，为教师发展搭建研训平台，提高小学数学教师队伍专业素养。

### (一) 丰富学习内容，提升专业素养

1. 学习课程标准。案例式深入解读《义务教育数学课程标准〔20xx版〕》；学习《普通高中数学课程标准〔20xx版〕》中关于数学核心素养的理念，数学核心素养是具有数学基本特征的、适应个人终身发展和社会发展需要的人的思维品质与关键能力。小学数学与中学数学、高中数学是一脉相承的，数学核心素养的理念和目标应贯穿于义务教育和高中阶段，

是一个长期的逐步实现的过程。发展小学生数学核心素养影响深远。

2. 学习专业书籍。本学期把“空间观念”作为学科关键能力来进行研究，推荐学习史宁中教授编著的《数学思想概论——图形与图形关系的抽象》，学习“范希尔几何思维水平”理论，深入对小学阶段图形的认识、图形的测量、图形的运动、图形的位置进行整体研究，发展学生“空间观念”，提高学生的思维品质。

## （二）依托学科发展共同体，课堂向“好”发展

3. 开展教材培训。读懂教材是课堂向“好”发展的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，本学期将请学科发展共同体老师对学科老师进行教材培训，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和导学单设计、典型课例、经典习题分析”等作专题培训，努力使每位小学数学教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

（1）苏教版教材关于图形与几何领域的教材编排体系及特点分析；

（2）小学生“空间观念”的序列架构；

（3）小学生“空间观念”现状分析及对策；

（4）不同版本教材图形与几何领域编排特点分析；

（5）图形与几何领域教学中常见问题分析；

（6）学生“空间观念”培养课例研究。

重点围绕主题进行课例研究。学科发展共同体老师精心设计

活动单导学，倡导“顺学而导，彰显思维”的教学方式，积极探索信息技术与学科融合的路径，使学生先学、多学、好学、学多、学好，促进课堂不断向“好”发展。5月下旬，面向苏州大市进行工作组阶段性成果展示。

### （三）创造性实施国家课程，开发校本特色课程

5. 深化学科特色教学。各校立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好的学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子。各校加强备课组、教研组特色建设，进一步深化课堂研究，形成学校数学课堂特质，开发校本特色数学课程。教师发展中心将通过分享交流、成果展示活动等形式，帮助学校总结经验，推广辐射。上学期评选出的小学数学特色教学“十佳”学科组，本学期继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，6月中旬将在全市深度分享、交流。

### （四）搭建多元平台，促进教师专业发展

6. 打造团队促成长。切实重视学科骨干团队的打造，依托“小学数学学科发展共同体”、“小学数学高研班”、“小学数学名师班”、学校“备课组、教研组”等平台加快教师成长步伐。将继续通过专题研训活动等形式，为学科教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强学校优秀团队的培植，以备课组、教研组建设为载体，推动校本研训的落实。为进一步发挥备课组、教研组作用，教师发展中心以教育局优秀备课组、教研组的评选为抓手，积极推广先进备课组、教研组的经验，提高备课组、教研组活动的针对性、系统性、有效性，真正实现教和研结合，使备课组、教研组成为提升学业质量的中坚力量。

### （五）探索信息技术和学科融合，积累学科资源

7. 探索数字化学习。在小学数学教学中积极开展数字化学习的探索，丰富学生的数学学习方式，优化数学课程的结构。选择或者创生适合的学习内容，引导学生用数字化学习的方式展开数学学习，创造灵活多样的实施形式，以适应数字化学习的需要，运用多元化的评价，引领学生的数学学习，提升学生数字化学习能力。

三月份：

1. 分管小学数学教务主任会暨小学数学质量提升研讨活动
2. 组织参加苏州市课堂观摩活动
3. 五年以上小学数学教师评优课

四月份：

2. 20xx届新教师及代课教师考核
3. 承办苏州市小学数学特色课程研讨活动

五月份：

3. 苏州市小学数学教师基本功大赛

六月份：

1. 小学数学特色教学交流研讨活动
2. 六年级学生小学毕业辅导公益讲座

## 数学应用工作计划篇二

在《数学新课程标准》的指导下，以课堂教学为中心，培养

学生的创新意识，抓好双基的基础上，要着重于数学思考，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象出数学模型并进行解释与应用的过程，使学生获得对数学知识理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步和发展。选择学生能乐意接受的教学方式，因材施教，让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。围绕北师大版数学基地校的工作，学校坚持以课题开展推动数学教学发展，以网络研修促进教师专业成长。以数学组课题《指导学生有效改错的策略研究》为研究核心。常规教学研究与网络研修相结合，校本教研与教师自主研究相结合。以“课堂实践+案例+反思+专家引领”为模式，人人参与，常态开展。

继续参加北师大数学基地校的活动，把我校的基地博客以及各位老师的博客建立的更加精彩和完善。

以激发学生数学学习兴趣为主，围绕“指导学生有效改错的策略研究”的主题，进行本期数学教学工作的开展。

(一)加强《数学新课标》（修正版）的学习。

1、适应课程改革需求。

根据课程改革对数学学科的要求，本学期将组织数学教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的理论书籍。不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求。

2、指导教学实践。

继续学习理论专著和报刊杂志上的经验文章。主要用于指导本学期数学组将深入研讨的问题：如何让学生掌握双基的同时搞好数学思考？重点要解决的是在指导学生有效改错的策略研究。

## （1）提高教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，鼓励每位老师在备课本上写好每节课的课堂反思，板书设计以及课后的困惑。

常规检查常抓不放松，作好对教案和教学进度的检查，时间定为第四周和第十周的周三下午，教研组长以及教导主任进行检查教案并做好记录，先备课后上课。

建议年轻教师的教学预案要请指导教师指导修改以后才上。

## （2）改进教师作业的布置以及批改方式。

作业布置精心合理，作业批改做到准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。认真填写好《学生作业记载情况》。

学生作业的书写和格式的要求要严格。一二年级的作业用铅笔书写；三、四、五、六年级的作业用钢笔书写，建议用纯蓝墨水。本学期检查时间为第五周周三，第十一周周三。形式为教研组抽查。

## 2、教研组活动制度化、规范化。

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）保证教研活动的充足，每周教研课固定时间为每周四上午第一节课，每周固定教研时间为每周三下午第二节课后。

（2）继续开展“学-研-改-讲-评”系列活动。

“学”即定向学习，确定每周研究的主题，主要采取课堂片段

式研究；“研”即专题定向研讨，就每周专题进行教材的研讨，上课教师进行说课。“改”即在评议的基础上进一步完善，其他教师进行点评和修改；“讲”即授课教师进行执教教研课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议，提出教学建议。

教研活动除了定时间，定地点外，上课教师要提交所授课详细教案，说课简述（提前交），以及课后反思表格（都包含电子文档并发布在网上我校的博客上，便于大家网上研讨），听课教师评议时做好课堂评价表的填写。

（3）继续加强数学基地校的建设，不断的完善学校的博客，以及教师个人的博客，时间不固定，每位教师每周发一篇日志，一学期在博客上发布课件、教案、案例、教学片断、试题、计划、总结等内容总数不得少于16篇，即每月4篇。有条件的教师可在家完成，也可在学校教师阅览室完成，力争做到高产，高效。

（4）加强教学质量的监控。教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课节，包括校内听课25节，校外听课节，教师做好听课笔记。

（5）考试的规范性，同一年级的考试必须同一时间进行，试卷的批改必须认真仔细，杜绝大勾。做好每次的《单元测试分析》。检查时间为第六周周三，第十二周周三。

### 3、学生方面。

（1）要提高学生学习数学的兴趣。

（2）针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，填写好每次补差工作的记录。

（3）为提高学生的计算能力，在全校举行“计算能手就是

我”的口算比赛，时间定为11周的星期五下午。口算题各年级组自己出题。

五、抓好课题研究，加强理论研讨。

我们教研组将以“指导学生有效改错的策略研究”为课题的研究，理论联系实际，提高教师的数学素养，加强教师的案例的积累；每位教师必须参加课题研究开展活动，并做好研究课的评价工作。

鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。。

9月份：

2、制定数学组活动计划和各年级数学教学计划和各位老师的教学计划。

10月份：

1、公开教研课。

2检查备课本以及作业记载和单元测试记载。

3完成每月博客任务。

11月份：

1. 公开教研课。

2. 阅览室查看相关数学教学书籍。

3. 教学工作检查。

4. 学生口算比赛。



12月份：

1. 公开教研课。
2. 课堂教学观摩。
3. 做好期末复习计划。

20xx年1月份：

- 1、学习心得交流。
- 2、教学工作检查。
- 3、期末考试，质量分析。
- 4、收集案例, 反思, 课题工作总结。
- 5、教研组工作总结。

（教研活动时间为每周星期三下午第二节后，如有变动另行通知。）

## 数学应用工作计划篇三

九九学年数学科工作计划一、指导思想 认真贯彻国家教育方针及有关法规，遵照区委、区府“四个一流”的目标，结合学校的具体情况，继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上，探索在网络环境下教学的新模式，在培养学生自主学习能力和减轻学生负担，全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心，促进教育教学工作的完善。

- 1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱，结合当前教育形势，

将原来的两个科研小组精简合并为一个，重新定下科研课题《运用现代教育技术，探索网络环境下数学教学新模式》，利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月——十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月——十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊

## 数学应用工作计划篇四

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高教学质量”这个中心任务而开展。继续学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，在校长室、教教务处的领导下，继续做好校本教研。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，开展“课堂变革”，积极打造“主动—有效”课堂。

（一）加强教师师德修养的培训。

（二）通过研讨课进一步提高我组信息技术的运用能力。

（三）校本教研培训工作。

（四）开展“一师一优课，一课一名师”活动，鼓励老师积极参与晒课，优课。

### 1、 加强听课、评课活动：

提倡组内相互间的随堂听课，及时掌握教学的第一手资料，提高教学质量。组内教师对学校内外的各类公开课展示课应予以充分关注。根据学校要求：一般教师不少于10节，有听课笔记和评课意见。加强常态课的分析，备课组长每学期听10节常态课，并做好交流工作。备课组长负责收集组员的听课、评课意见资料，并及时做好汇总信息的工作。

2、进行教师备课改革的研究，从精备每位教师的校级公开课入手，发挥备课组集体课的优势，让每位教师在集体研课、磨课、改课中提升自身的专业水平。，实行以课前说课为核心的“说辨式”集体备课改革模式，形成“课前说课——课上跟踪——课后析课”的课堂教学技能培训管理模式，全力打造几堂精品课，在课的反复重构中提升教师的教学理念和

教学能力。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

3、开展教学主题活动，针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，通过“微型课堂”提高在实际教学中教师设计问题和解决问题到的能力，促进我组教师的专业化发展。

4、开展校本自培，促进教师的专业化发展：

(1) 利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

(2) 结合数学组教学研讨活动和学校骨干教师的示范课，拿出有质量的公开课。开展教学论坛，切实加强教师的理论水平，通过教学实践中的反思总结进一步提升自己的专业水平。

5、配合教务处的工作，开展定时备课检查，每月做好的教学反思总结督促教师做到备课有质量，有备后记。规范教研组备课组记录。

6、发展“科研型教师”队伍，提高本组成员教科研能力

(1) 通过校本行动研究的继续开展，把教师的专业发展研究作为教研活动的重要内容来抓。针对教师成长中的现实问题，因地制宜开展行之有效的教科研活动，形成教学教研进修为一体的教学研修系统。

(2) 积极参加课题研究，在学校教科研室指导下，每个备课组都要有核心课题。

## 数学应用工作计划篇五

认真贯彻教育局和学区的工作要点，在学校工作计划的指导下，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，扎实有效开展线上教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### （一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

### （二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考。

（三）开展多样化线上教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、积极参加上级组织的各类教研活动，加强校际间的教学交流，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

4月份

1、观看网课

5月份

1、组织看网课

2、观看温州名师讲坛第三讲

6月份

1、组织看网课

2、观看温州名师讲坛第三讲

## 数学应用工作计划篇六

应用数学简历范文由大学生个人简历网为您提供。请详细阅读为参考资料，在求职中你知道怎样写的.吗。许多求职者都在为写求职信而烦恼，现在大学生个人简历网提供一份为参考，注意写求职信时请以自己的真实情况填写。

## 数学应用工作计划篇七

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的

学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。