

2023年清明节防火安全教案反思中班 小班清明节防火安全教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

清明节防火安全教案反思中班篇一

一年一度的清明节即将来临，为增强广大师生防火安全意识，提高防火自救能力，近日，幼儿园利用大课间集队时机，组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动，力求全力构建森林防火安全网。

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

(一)图片展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。你拍四我拍四，用火不当会出事。你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。你拍六我拍六，风大失火不好救。你拍七我拍七，不要玩火做游戏。你拍八我拍八，电线不能随便拉。你拍九我拍九，火警电话一一九。你拍十我拍十，人人防火要落实。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

清明节防火安全教案反思中班篇二

教育目标：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。教学过程：

一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题
2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义 1. 多媒体显示：标志分类

- (1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- (2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- (3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- (4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。2. 投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)大家认真观察表演后讨论:

1. 分组讨论:设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案,也可以用横写的文字辅助标志,以图形与方向标志连用,醒目地指示文字所示的意义)3. 发挥自己的想象,创造性的设计一个消防标志。4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情,所以我们要尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静,用自己学的知识有效地保护自己。最后,祝大家永远都平安幸福。

附件:

森林防火主题班会之防火标语集锦 1. 护林木,不吸烟,文明就在你身边。2. 珍爱森林,放火于未“燃”。

3. 防火，靠你，靠我，靠大家——人人有责。4. 身在绿海中，防火在心中。5. 冬春草木干，防火要当先。

6. 一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。7. 火苗背后就是荒漠。

8. 森林，生命的起源；火灾，森林的终结。9. 关注森林防火，守护绿色家园。

10. 少上一次山，少点一根烟，多一片葱绿，多一份平安。11. 防火必严，玩火必究。

12. 星星之火别小看，疏忽大意可燎原。13. 绿色孕育生命，防火重于泰山。14. 星火可燎原，此处禁吸烟。15. 一份责任心，保住万重山。

——以上十五句森林防火宣传标语是在这次主题班会上学生通过各种方式，收集的一些比较有代表性的宣传标语！

森林防火安全教育教案范本二：

教育目标：

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。

2. 学习掌握森林防火知识。

教育过程：

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却

依然尚未取得长足的进展。

一、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

三、怎样扑救森林火灾

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

(二)脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b.珍爱森林，放火于未“燃”。

c.森林防火，人人有责。

d.身在绿海中，防火在心中。

e.冬春草木干，防火要当先。

f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g.火苗背后就是荒漠。

h.防火必严，玩火必究。

i.绿色孕育生命，防火重于泰山。

j.星火可燎原，此处禁吸烟。

k.一份责任心，保住万亩林。

清明节防火安全教案反思中班篇三

设计意图：孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，喜欢睁大眼睛盯着看，然而，由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成不可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，以此增强幼儿防火

意识，提高幼儿防火能力。

一、活动目标

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

二、活动准备 多媒体、毛巾、电话

三、活动过程

1、提问导入活动，宝贝们，你们在哪里看到过火？火有什么用处？它能做什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水、能做饭、能照明、能取暖。

2、看多媒体，播放的是火灾的图片，引导幼儿说出火灾的危害。

教师小结：火也有它的坏处，它不仅能烧毁房子、烧伤人、还会烧毁森林、污染空气。

3、引导幼儿说出预防火灾的方法。

(1)、小朋友们，想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了，我们该怎么办？

教师小结：如果着火了，我们要找消防叔叔，或者给他们打电话“119”，请他们来帮助我们。

(2)、如何防火？如果着火的时候，消防叔叔还没有到，我

们自己要做些什么呢？让幼儿思考并说出自救办法。

4、多媒体出示安全标志图片，引导幼儿认识并掌握几种自救逃生的方法与技能。

5、游戏：“安全防火自救”，通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿的防火自救的能力。

四、活动反思

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重，幼儿的生活是多姿多彩的，安全教育也要把握时机，现在恰逢清明时节，人们在野外燃放烟花炮竹、烧纸钱就会引起火灾，我们就抓住这一实际例子，对幼儿进行一系列的安全教育，让幼儿在实际生活中更容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片段，让幼儿主动探索，寻找日常生活中易引发火灾的物品，并让幼儿主动说出不能玩的原因，发展幼儿的语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全防护质量单靠幼儿园是不够的，我们还需要家长、社会的全力支持，以后我将更加积极的争取家长的配合，使家长真正成为老师的好帮手、幼儿园的好伙伴，一起为孩子的发展和健康而努力。

清明节防火安全教案反思中班篇四

永定小学

二（5）班

柯月会

教育目标：

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。教育过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

(消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)大家认真观察表演后讨论：

1、发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？ 四．小组讨论设计森林防火措施

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？ 遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

清明节防火安全教案反思中班篇五

清明节即将来临，孩子们都要跟随父母回家祭祖。高枧乡四面环山，森林防火之重不容忽视。为了加强学生的安全防范意识，确保学生过一个平安祥和的清明节，幼儿园通过各种形式，要求全体师生做好以下几点：

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题
2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等

5) 其他类型:禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论:设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案,也可以用横写的文字辅助标志,以图形与方向标志连用,醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象,创造性的设计一个消防标志

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。