

# 2023年打大灰狼教案反思中班 大班语言 教案大灰狼设计(精选14篇)

中班教案的评价应当客观全面，既注重幼儿的学习成果，也注重过程和方法的评价。9. 教案范文是教师们在教学实践中的总结和归纳，对于提高教学质量具有重要的参考价值。

## 打大灰狼教案反思中班篇一

1、理解故事内容，知道做错了实质要想办法不久就会使自己快乐起来

2、初步懂得人的心情变化与表情变化

活动准备：大灰狼图标、高兴、伤心、愤怒时大灰狼的表情图、三幅图片

1、“今天，我们班上那个来了一位新朋友，看看是谁啊？”

2、教师单个出示大灰狼的表情图，问：他怎么了？(开心、伤心、愤怒)从哪儿可以看出来？(嘴，眼睛，眉毛等)

谁能说说为什么呢？猜猜看！（幼儿自由发挥）

1、讲述故事第一段

问：大灰狼在家里看书时，听到鸟妈妈的歌声，他的心情怎么样啊？(不好、愤怒、生气、烦)

那我们给大灰狼选一个合适的表情好不好啊？(幼儿选择愤怒的表情)“现在啊，老师要请一位小朋友上来模仿一下大灰狼的表情！”

鸟妈妈飞走了会发生什么事情？

## 2、听第二段故事

大灰狼听到谁在外面哭啊？(小鸟)

那这时他的心情怎么样啊？(伤心后悔)

那他为什么也哭了呢？(后悔了，伤心了，小鸟哭了)

你们说说伤心的表情是怎么样的啊？(嘟着嘴、低着头、眼睛很伤心)

现在我们要给大灰狼选择一个合适的表情，你们说选哪一个啊？(幼儿选伤心的表情)

伤心了会做什么事自己开心起来？

小朋友有这么多的办法，那大灰狼会怎么办呢？

## 3、听故事最后一段

大灰狼是怎样弥补自己的过错的啊？(悄悄的滑下大树、悄悄的回到家中、静静的等待着鸟妈妈飞回来)

那鸟妈妈回来了吗？(回来了)

那这时大灰狼的心情怎么样呢？(变开心了、心情好了)

现在请小朋友们为大灰狼选一个合适的表情吧！(幼儿选择开心的表情)

请幼儿表演开心的动作

那我们开心时除了笑可以有什么动作呢？(欢呼、跳跃、手舞

足蹈)

1、老师把刚才的故事画下来了，你们觉得哪张应该排在第一?说说理由。

—完整欣赏故事。—大灰狼脸上的表情为什么会有那么多的变化?(因为他的心情一直在变化，一会愤怒、一会儿伤心、一会儿又开心了)

2、“哦!原来我们脸上的表情是随心情而定的。我们心情烦躁时，脸上的表情是愤怒的;我们心情不好时难过时，脸上的表情是伤心的;我们心情很好很开心时，脸上的表情也是笑嘻嘻的、很高兴的.我们还有什么表情?(害羞的、害怕的、疲倦了想打瞌睡的、惊喜的、饿了想吃东西的…) ”

4、我们小朋友喜不喜欢这只大灰狼啊?(喜欢)

谁能来说说为什么呢?(知错能改、做了事情勇于承认并改正)

教师总结

恩，老师也非常喜欢这只大灰狼。因为啊，他做错了事情后会想办法弥补，是一个知错能改的好孩子。我们小朋友也要洗那个大灰狼学习，做错事情要勇于承认，并把他改正，做一个知错能改的好孩子。

活动延伸：

“那你们有没有在家里或学校里做错过事情，并且改正过来的啊?”

请幼儿说说做过什么错事并改正过来的

## 打大灰狼教案反思中班篇二

- 1、能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。
- 2、能合理大胆想象，并丰富词汇：张牙舞爪、缩成一团。
- 3、能安静倾听同伴的发言。

图片、头饰

今天，苏老师给大家带来一个惊险的故事。

a出示图一，引导幼儿观察，讲述图意（先遮住大灰狼）

- 1、图上有谁？它们在哪儿？干什么？
- 2、瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么？（揭开大灰狼的遮盖纸）
- 3、你从哪儿看出来？
- 4、谁能用自己的话把这张图的内容讲出来。

b出示图二，引导幼儿清楚讲述

发生了什么事？

- 1、小猪拼命逃，他会喊什么？小鸟又会说些什么？请小朋友与同伴讨论。
- 2、个别幼儿交流，师随机指导。
- 3、现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗？（师生合作，角色互换）

c□鼓励幼儿大胆想像营救方法

- 1、小猪会不会被大灰狼吃掉？为什么？
- 2、谁会帮助小猪？用什么办法？（讨论、交流）

过渡：让我们继续看图。

d□出示图三、图四

- 1、小猪有没有被大灰狼吃掉？
- 2、小动物是怎么帮助小猪的？
- 3、师生表演。（师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马）

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4、小猪得救了，它会对小动物说什么？

- 1、在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？
- 2、这个故事还没有名字呢？谁来取一个？
- 3、请个最勇敢的小朋友来讲故事。

4、老师也想来讲故事了，想不想听？（师完整讲述）

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给其他小朋友听吧！

## 打大灰狼教案反思中班篇三

让幼儿能听着音乐做动作。

幼儿能听着音乐做出各种小动物的动作。

1、让幼儿感受两段不同的音乐，并能跟着音乐做出各种动物的动作。

2、乐意参与音乐游戏，感受活动的乐趣。

教师布置场景，音乐，小白兔和大灰狼的头饰。

教师：小朋友我们一起学小鸟飞到森林里吧

1、教师：小朋友今天老师给你们带来了一段好听的音乐，我们一起来听听看。（播放音乐）

2、教师提问：听了这个音乐你感觉怎么样？

3、教师提问：那你们来说说看，森林里有什么动物？（请个别幼儿说，并请幼儿做出动作）

4、让幼儿跟着音乐做各种小动物的动作。（播放音乐）

教师：小朋友那我们跟着音乐做自己说出来的小动物的动作吧！但是等会音乐停的时候，请小朋友们蹲下来不动。

1、教师：老师还给小朋友来了一段好听的音乐，我们也一起来听听看。（播放音乐）

2、教师提问：听了这个音乐你感觉怎么样？

3、教师提问：那你们来说说看，森林里又来了什么小动物？（请个别幼儿说，并请幼儿做出动作）

4、让幼儿跟着音乐做各种小动物的`动作。（播放音乐）

教师：小朋友那我们跟着音乐做自己说出来的小动物的动作

吧！但是等会音乐停的时候，请小朋友们蹲下来不动。

（播放音乐）

今天小兔子和大灰狼也想出来玩，那我们就跟着音乐坐在椅子上做动作，好吗？

小朋友们玩的真开心，我们今天都来当小兔子，一起来玩《小白兔和大灰狼》的游戏。

教师讲述游戏规则：小白兔们，你们看外面草地上多美呀，我们一起去草地上玩吧，但是等会要是大灰狼出来的时候，我们一定要蹲在那里，那样子大灰狼就找不到我们，他自己就会走掉的！

1、教师带领幼儿当小白兔，请一位老师当大灰狼。（提醒幼儿做各种小白兔的动作，大灰狼出来的时候要蹲在那里不动）播放音乐。

2、请一位幼儿当大灰狼，教师和幼儿当小白兔。播放音乐。

## 打大灰狼教案反思中班篇四

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；

3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的`情节性音乐，并通过游戏充分的表现音乐。

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

(一)开始部分：热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。(教师带领幼儿做准备活动)

(二)基本部分：(教师带领幼儿一起听音乐做情境游戏)

1、“寻找食物”：幼儿一个接着一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木桥，然后小兔过桥；(教师引导作用)

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(3)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

a.大灰狼来了，幼儿躲避大灰狼四散跑(恐怖的音乐响起，另一老师扮演大灰狼进场)；

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

活动结束：

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。

## 打大灰狼教案反思中班篇五

引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富幼儿的感性经验和审美情趣，激发他们感受美、表现美、创造美的情趣。让幼儿充分感受，培养幼儿对音的高低、长短、强弱、音色等基本要素的辨别能力。

1. 听辨小兔和狼不同音乐形象，体验游戏的快乐。
2. 在游戏中发现躲藏的规则，形成自我控制意识。
3. 培养听音乐的兴趣和习惯，遵守游戏规则。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1. 狼头饰一个；树、石头等背景。
2. 熟悉歌曲，能跟随音乐做简单动作。

1. 熟悉“森林”场景。
2. 复习歌曲《兔子和狼》。

一起唱歌。

3. 了解游戏规则。

(1) 狼来了，可怎么办？(启发幼儿坐回椅子椅子就是小朋友的家)

大灰狼来了可怎么办？躲哪里？”(启发幼儿想出躲到大石头、

大树、后面。)”

“那什么时候躲?歌里是怎么唱的?”(唱到“哎呀，狼来了”时)

“那我们一起来试一试。”(一起唱“哎呀，狼来了”，做躲的动作。)

4. 完整游戏，了解规则。

(1) 边唱歌边到树林里玩。

第一遍游戏时，请老师当大灰狼。

重点关注孩子们是否能分辨两种不同性质的音乐，并作出相应的动作和表情。以及是否有孩子在藏的时候是否有声音或动的。

围到教师身边讨论：刚才xxx为什么被大灰狼抓住了呀?(说话了、动了)

“那狼来了应该怎么办呢?”

“大灰狼的耳朵很灵，眼睛也很尖。那我们怎样才不会被大灰狼发现呢?”

(2) 幼儿休息，说说游戏规则。

幼儿回椅子随舒缓的音乐休息。

“你是怎么做到不被大灰狼发现的呀?”(不发出声音，不动)

兔宝宝们，你们都想好躲的地方了吗?我们又要去森林里玩喽!

游戏一次。“你刚才躲在哪里啦?”

不要躲到危险的地方注意安全。

5. 游戏结束。

随音乐边跳边退场。

兔子和狼是小班幼儿熟悉的音乐形象，在认知上符合小班幼儿的年龄特点。小班孩子喜欢游戏，在游戏中能够潜移默化地渗透活动内容，同时在游戏中学习音乐，能够感受音乐的流动、旋律的起伏、节奏的跳跃、音色的变化、速度的统一与变化，并随时根据音乐的变化作出反应。通过让幼儿扮演小兔和大灰狼，让幼儿愉快的参与角色表演，体验游戏的快乐。

## 打大灰狼教案反思中班篇六

准备

1. 高兴、愤怒、伤心时的大灰狼的表情图。
2. 供幼儿做表情图的空白脸形纸(幼儿人数的两倍)，油画棒。
3. 挂图、故事磁带。

过程

——出示表情图。大灰狼看上去怎么样？

——他怎么会一会儿高兴，一会儿愤怒，一会儿伤心呢？

——听故事第一段。你听到一件什么事？大灰狼的心情是怎样的？表情看上去怎么样？

——引导幼儿根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。

- 听到鸟妈妈的歌声，大灰狼的心情是怎样的？
- 根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。
- 引导幼儿根据故事情节为大灰狼选择合适的表情图。
- 请幼儿想像大灰狼开心的表情并模仿表现。
- 完整欣赏故事。
- 你喜欢这只大灰狼吗？为什么？
- 大灰狼的脸部表情为什么会有那么多变化？
- 启发幼儿理解人的表情，表情是随心情而定的。
- 出示大灰狼的表情图，看看、讲讲不同面部表情的不同特征，如笑、哭、愤怒时眼睛、眉毛、嘴巴是怎样的。
- 请幼儿说说还知道什么表情。
- 引导幼儿按自己的意愿制作1—2种表情图。

1. 在日常生活中引导幼儿注意观察别人的表情，懂得人的表情是随心的变化而变化的。

2. 通过分段讲述帮助幼儿理解大灰狼从粗暴对待他人到真心尊重他人的转变过程和情绪变化历程，使幼儿知道做错了事只要想办法弥补过失同样能使自己重新快乐起来。

大灰狼在家里看一本有趣的书，看得正开心时，窗外传来了鸟妈妈的歌声。大灰狼说：“烦死了，烦死了，谁这么吵呀？”窗外的鸟妈妈还在继续唱，歌声越来越响。大灰狼飞一样地冲出去，他非常气愤，捡起了一根木棍用力朝鸟妈妈扔去。鸟妈妈叫着飞走了。

突然，大灰狼听见树林深处传来呜呜的哭声。“是谁在哭呀？”大灰狼爬上大树，发现是小鸟宝宝在哭着要妈妈。大灰狼也哭了，他非常后悔撵走了鸟妈妈。

大灰狼悄悄地滑下大树，悄悄地回到自己的家中，静静地等待鸟妈妈飞回来。等啊……等啊……呀！鸟妈妈真的回来了。鸟妈妈唱着歌，鸟宝宝跳着舞。这时候，大灰狼觉得自己好开心啊！

1. 理解故事内容，知道做错了事只要想办法补救就会使自己重新快乐起来。
2. 初步懂得人的心情变化与表情的关系。

## 打大灰狼教案反思中班篇七

1. 能仔细观察画面，用自己的话讲述图意。
2. 能合理大胆想象，并丰富词汇；张牙舞爪，缩成一团。
3. 能安静倾听同班的发言。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

图片，头饰

### 一. 谈话导入

今天奚老师给你们带来了一个惊险的故事。

### 二. 观察图片，大胆讲述

a.出示图片一，引导幼儿观察，讲述图意(先遮住大灰狼)

1. 图上有谁?它们在哪儿?干什么?

2. 瞧，树丛中躲着一只大灰狼。它想干什么?(揭开大灰狼的遮盖纸)

3. 你从哪儿看出来?

4. 谁能用自己的话吧这张图片的内容说出来。

b.出示图片二，引导幼儿清楚讲述。

发生了什么事?

1. 小猪拼命逃，他会喊什么?小鸟又会说什么?请小朋友与同伴讨论。

2. 个别幼儿交流，老师跟着指导。

3. 现在老师当大灰狼，小朋友一起扮演小猪，好吗?

c.鼓励幼儿大胆想象营救方法

1. 小猪会不会被大灰狼吃掉?为什么?

2. 谁会帮助小猪?用什么办法?(讨论，交流)

过渡：让我们继续看图。

d.出示图三，图四

1. 小猪有没有被大灰狼吃掉?

2. 小动物是怎么帮助小猪的?

3. 师生表演。(师扮演大灰狼，生扮演小刺猬河马)

过渡：在大家的帮助下，大灰狼灰溜溜地逃走了，小动物们开心极了！

4. 小猪得救了，它会对小动物说什么？

二. 大胆说出自己的感受

1. 在这个故事中，你们喜欢谁？为什么？

2. 这个故事还没有名字呢？谁来取一个？

3. 请个最勇敢的小朋友来讲故事。

4. 老师也想来讲故事了，想不想听？(老师完整讲述故事)

三. 结束

老师讲的故事好听吗？那么我们把这个故事讲给爸爸妈妈，爷爷奶奶听吧！

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

## 打大灰狼教案反思中班篇八

1、乐意观看表演，发现人物形象的主要特征，掌握句式：新娘，新娘，请伸出××来看看。

2、初步感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

1、两位老师扮演大灰狼和新娘，场景布置。

2、手、脚、尾巴、嘴巴字样卡片若干份、气球四个。

一、导入

2、播放录音磁带歌曲《开汽车》

师：森林王国到了，好，请小朋友入座。

二、观看表演《大灰狼的新娘》

引导幼儿观看表演。理解情节，学说句式：“新娘，新娘请伸出××来看看”并感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴。

1、引导幼儿帮助新郎想办法怎样猜出新娘。

2、师：大灰狼先生究竟想了什么办法呢？他会对新娘说什么呢？引导幼儿学说句式：“新娘，新娘，请伸出手来看看”

师：新娘的手长得怎么样？教师出示文字，引导幼儿感知字“手”。

3、师：大灰狼先生还猜不出新娘是谁；瞧！他又叫新娘伸出了什么？他会怎么样问新娘呢？（学说句式：新娘，新娘请伸出脚来看看）

师：新娘的脚长得怎么样？

教师出示文字，引导幼儿感知字“脚”。

3、师：大灰狼先生还是不敢确定自己的新娘是谁，他又会请新娘伸出什么呢？（大灰狼说：新娘，新娘，请伸出尾巴来

看看)学说句式：“新娘，新娘，请伸出尾巴来看看”。

师：新娘的尾巴长得什么样？

老师出示文字，引导幼儿感知字“尾巴”

4、师：大灰狼先生最后又会请新娘伸出了什么？他是怎么说的？（大灰狼：新娘，新娘请伸出嘴巴来看看。）学说句式：“新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看”

师：新娘的嘴巴长什么样？

教师出示文字，引导幼儿感知字“嘴巴”。

6、带领幼儿鼓掌，祝贺新郎、新娘。

7、再次感知字宝宝“手、脚、尾巴、嘴巴”

### 三、幼儿操作

交代任务及要求：

1、先看新娘伸出了什么，找出相应的字宝宝粘在板上。

2、贴好后回到座位上，想一想新娘是谁？

### 四、揭示答案

1、请个别幼儿上来交流自己的操作结果，说出自己的新娘是谁。

2、教师请幼儿踩破气球。验证幼儿的猜测是否正确。

### 五、结束语

师：今天有这么多对新郎和新娘，真是太热闹了！新郎和新娘非常感谢小朋友的帮忙，他们准备了喜糖请我们小朋友吃呢。（发喜糖）

## 打大灰狼教案反思中班篇九

1、引导幼儿根据图文并茂的形式阅读大书《大灰狼的新娘》，掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

2、初步感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴，培养幼儿对中国文学的兴趣。

3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容

1、大大书《大灰狼的新娘》

2、幼儿操作材料人手一份，手、脚、尾巴、嘴巴字样的小纸片若干。

师：“今天早上，老师收到了一张请贴，森林王国有人要结婚了，想请我们中二班的老师和小朋友一起去参加婚礼，小朋友你们愿意吗？”

“开起小火车，我们出发了。呜，咔嚓咔嚓……”

“森林王国到了，好，请小客人入座！”

“让我们一起用热烈的掌声请出新郎和新娘。”

引导幼儿根据画面所提供的线索，理解故事情节，学说句式：“新娘，新娘请伸出xx来看看！”，并感知字词：手、脚、

尾巴和嘴巴。

### 1、第一页：大灰狼先生

“原来是大灰狼先生要结婚了，咿！他的新娘怎么不在啊？”

（放录音：我们森林王国和你们人类可不一样，要到结婚这天才知道自己的新娘是谁，瞧！我的新娘正躲在红布后面，要我猜出她是谁，才肯出来，这下可怎么办啊？”）

### 2、第二页：一块红布

出现一块红布，引导幼儿为大灰狼先生想办法，怎么样才能猜出新娘是谁。

### 3、第三页：红布后面伸出了一只手

师：“大灰狼先生究竟想了什么办法呢？他会对新娘说什么呢？”（幼儿回答）

师：“你们内说的对不对呢？”（播放录音：新娘，新娘请伸出手来看看！）

幼儿学说后教师出示文字“新娘，新娘请伸出手来看看！”引导幼儿边看字边学说大灰狼的话，重点引导幼儿感知字“手”。

师：“新娘的手长得怎么样？你们觉得会是谁？”

### 4、第四页：红布后面伸出一只脚

师：“大灰狼先生还猜不出新娘是谁，瞧！他又叫新娘伸出了什么？他会怎样问新娘呢？”（请个别幼儿学说大灰狼的话）

出示文字：“新娘、新娘，请伸出脚来看看！”重点引导幼儿感知“脚”。

师：“新娘的手长得怎么样？你们觉得会是谁？”

5、第五页：文字“新娘、新娘，请伸出尾巴来看看！”

师：“大灰狼先生还是不敢确定自己的新娘是谁，他又会请新娘伸出什么呢？”（幼儿回答）

教师引导幼儿边看文字边念：“新娘、新娘，请伸出尾巴来看看！”

“尾巴”——“这两个字究竟念什么呢？答案就在这里！”  
（出示画面：红布后面伸出了一条尾巴后，引导幼儿寻找答案并边看文字边学说大灰狼的话。）

师：“新娘的尾巴长得什么样？会是谁呢？”

6、第六页：红布后面伸出一只嘴巴（画面）以及文字“新娘、新娘，请伸出嘴巴来看看！”

师：“大灰狼先生最后又会请新娘伸出了什么？他是怎么说的呢？”（引导幼儿结合图片，边看文字边学说大灰狼的话。）

师：“你们怎么知道这两个字念‘嘴巴’，你是从哪里看出来的？”

师：“新娘的嘴巴长什么样？会是谁呢？”

7、第七页：大灰狼的新娘

师：“大灰狼先生的新娘有着长满毛的手，尖尖爪子的脚，又粗又长的尾巴，还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她

是谁呀？”

“原来，大灰狼的新娘还是一只大灰狼！”

8、带领幼儿鼓掌，祝贺新郎、新娘。

“大灰狼先生猜出了自己的新娘是谁，真高兴！可是森林里还有好多新郎没有猜出自己的新娘是谁，我们一起去帮助他们，好吗？”

交代任务及要求：

1、先看自己红布后面的新娘伸出了什么，找到相应的字宝宝用固体胶粘在旁边。

2、贴好后回到座位上，想一想你红布后面的新娘是谁？

1、请个别幼儿上来交流自己的操作结果，说出自己的新娘是谁。

2、教师一一打破气球，一号新娘藏在一号气球里，二号新娘藏在二号气球里，依次类推，验证幼儿的猜测是否正确。

师：“今天有这么多对新郎和新娘，真是太热闹了！新郎和新娘非常感谢小朋友们的帮忙，他们准备了喜糖请我们小朋友吃呢。”（发喜糖，活动结束）

## 打大灰狼教案反思中班篇十

1、能根据画面所提供的线索，大胆讲述并猜测新娘是谁。

2、理解儿歌的主要内容，初步学说儿歌，掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

3、积极体验猜新娘游戏活动的乐趣。

1、课件《大灰狼的新娘》。

2、喜糖若干。

一、导入活动，激发幼儿活动的兴趣。

1、小朋友，你们听！（播放婚礼背景和音乐）

你看到了什么？听到了什么？看到喜字，听到这么喜气洋洋的音乐，你想到了什么事情啊？（结婚）

2、森林王国也有人要结婚了，邀请我们一起去参加婚礼，你们愿意吗？让我们一起用热烈的掌声请出新郎和新娘。

二、根据画面所提供的线索，理解儿歌的主要内容，并进行猜测。

（一）出示大灰狼先生

师：是谁啊？原来是大灰狼先生要结婚了，咿！他的新娘怎么不在啊？

师：原来森林王国和我们人类结婚是不一样，要到结婚这天才知道自己的新娘是谁，瞧！大灰狼的新娘正躲在红布后面，要我们猜出她是谁，才肯出来。你觉得大灰狼的新娘会是谁？（幼儿自由讲述）

大灰狼今天也是第一次见到新娘，它也不知道是谁，可着急了！小朋友快帮大灰狼想象办法吧！（动物王国有个规定：新娘可以让新娘露出身体的一部分来看看，猜对了才可以掀开盖头。）

（二）幼儿进行猜测，学说句式：“新娘，新娘请伸出xx来

看看！”

### 1、画面1

师：小朋友的办法可真多，大灰狼先生究竟想了什么办法呢？他会对新娘说什么呢？我们一起来看看吧！

你们猜的对不对呢？让我一起学学大灰狼是怎么说的。（幼儿学说“新娘，新娘请伸出手来看看！”）

师：新娘的手长得怎么样？你们觉得会是谁？

### 2、画面2

师：大灰狼先生还猜不出新娘是谁，瞧！他又叫新娘伸出了什么？他会怎样问新娘呢？（幼儿学说“新娘，新娘请伸出脚来看看！”）

师：“新娘的脚长得怎么样？你们觉得会是谁？”

### 3、画面3

师：大灰狼先生还是不敢确定自己的新娘是谁，他又会请新娘伸出什么呢？（幼儿学说：“新娘、新娘，请伸出尾巴来看看！”）

师：“新娘的尾巴长得什么样？会是谁呢？”

### 4、画面4

师：大灰狼最后又会请新娘伸出什么呢？大灰狼说了什么？（幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看。）

师：新娘的嘴巴和牙齿长得怎么样？

## 5、猜出大灰狼的新娘

师：大灰狼的新娘手上全是毛、脚趾尖尖的、尾巴很大、嘴巴牙齿非常长，她到底是谁呀？

师：我们请大灰狼掀开新娘的盖头来看看吧！原来，大灰狼的新娘也是一只大灰狼啊！让我们拍拍手，祝贺新郎、新娘吧！

### 三、完整欣赏儿歌。

大灰狼娶新娘的故事真有趣！老师把它编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听！

### 四、游戏：猜新娘。

#### 1、介绍游戏的名称及玩法。

今天我们班请来了几位新娘，她们是谁呢？下面请你们来做新郎，猜一猜。新郎先要问新娘，请她露出一个地方让你看看，然后新郎来猜新娘。

2、教师出示盖着红布的.动物图片，请幼儿轮流扮新郎来猜。

### 五、结束语

今天有这么多对新郎和新娘，真是太热闹了！新郎和新娘非常感谢小朋友们的帮忙，他们准备了喜糖请我们小朋友吃呢。”（发喜糖，活动结束）

## 打大灰狼教案反思中班篇十一

结婚是孩子在生活中经常会见到或参与的社会活动，有些孩子甚至会在和同伴的游戏玩耍中模仿结婚，过家家等。同时

大灰狼这个角色又是孩子们在故事和游戏中的“老朋友”，可以说这个题材源于孩子们的的生活。《大灰狼娶新娘》这个绘本故事画面简单，故事语言朗朗上口，易于孩子观察和学习。

1、欣赏理解故事，能根据画面所提供的线索，尝试从动物局部特征猜测整体及同类动物的两性配对。

2、会看画面，能跟读句式□xx□xx□看看你的xx□

3、体验故事情节带来的乐趣，消除对大灰狼恐惧的心理。

重点难点学习句式,从局部特征猜测整体及动物配对.

ppt课件娶新娘的视频和音乐

喜糖每人两颗红盖头老师穿红衣

动物新郎新娘的配对图片大的3对，小的10对

黑板2张小磁铁10块

一、播放中式婚礼视频，引入结婚的主题。

今天是个好日子，有一件大喜事要请我们小朋友们见证。这是什么喜事呢？（结婚）

结婚要有新郎和新娘，他们哪个是新郎？哪个是新娘呢？结婚大喜的日子，我们来给新郎新娘说说祝福的话吧。

二、播放课件，介绍主人公。

今天除了这一对新人结婚，我们还有一个老朋友也要结婚.主人公出场：谁结婚了？（大灰狼）

哟，大灰狼的新娘子，盖着红盖头，大灰狼说：“哎呀，我好想看看新娘子呀。”

三、引导幼儿观察画面，跟读故事中的句式，并猜测新娘是谁

### 1、看新娘的手

大灰狼对新娘说：新娘，新娘，看看你的手！幼儿跟读句式  
新娘的手是什么样子的？（哟，新娘的手上全是毛呀。）

### 2、看新娘的脚

大灰狼对新娘说：新娘，新娘，看看你的脚！幼儿跟读句式  
新娘的脚是什么样子的？（哟，新娘的’脚指甲好尖呀。）

猜测：看了新娘的手和脚，你能猜出新娘是谁吗？

### 3、看新娘的尾巴

### 4、看新娘的嘴

### 5、验证幼儿的猜测

我们让大灰狼掀开新娘的盖头，看看我们猜对了没有。原来，大灰狼的新娘也是大灰狼呀。

你觉得大灰狼喜欢他的新娘吗？你从哪里看出来的？我们一起恭喜大灰狼。

四、找新郎（巩固两性配对。）

老师扮成新娘，（老师把红盖头盖在头上）今天我也有喜事，

我也要结婚了。

## 五、动物配对游戏

### 1、猜新郎找新娘

大灰狼结婚了，好高兴呀。其他的小动物也想要结婚了，我们看是哪些小动物？

出示动物新郎图片（用红布遮着，只露出一个身体部位）请小朋友猜猜他们是谁。

他们的新娘在哪里呢？新娘都盖着红盖头，请小朋友来帮忙找出新娘，并贴在新郎旁边。

祝福小动物结婚。恭喜恭喜，新婚快乐！

### 2、我们也来扮新郎新娘

幼儿根据自己的性别选择自己喜欢的动物新郎新娘图片。播放音乐，大家去找自己的新郎新娘，找到了就手拉手，最后看看有没有找错的，错误的再来一次，直到全部正确。

## 六、参加大灰狼的婚礼，发喜糖。

小朋友们都很棒，大灰狼和小动物们给你们带来了喜糖，邀请我们去森林里参加他们的婚礼，我们一起去吧。

1. 绘本选择贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特征，易于理解，幼儿感兴趣。

2. 创设宽松的语言环境，让幼儿想说，敢说，喜欢说，体现了语言领域核心目标。

3. 教学情境化、游戏化，充分调动了幼儿的学习兴趣。

4. 学习活动设计，循序渐进。

5. 允许幼儿有试错的机会。

## 打大灰狼教案反思中班篇十二

2、运用多种方式感受喜庆热闹的氛围。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

1、故事图片、头巾(10块)、铃鼓和小铃、糖果

2、幼儿熟悉歌曲《掀起你的盖头来》、磁带、录音机

### 一、新娘游戏

1、请一幼儿戴红盖头扮新娘，随歌曲《掀起你的盖头来》跳新疆舞进活动室，其他幼儿一起拍手欢迎。

2、幼儿一起问：“新娘新娘你是谁？”新娘：“请你猜猜我是谁？”猜出新娘是谁。

教师：“你是怎么猜出来的？”幼儿回答从服饰、声音等来猜。

### 二、幼儿编编、唱唱、猜猜。

(幼儿：新郎胸前有一朵大红花、新娘头上有红盖头，还有喜字呢……)教师：“新郎新娘打扮得喜气洋洋，可是新郎还不知道新娘是谁？我们一起帮新郎问：新娘新娘你是谁？新娘说：请你猜猜我是谁，还要把我也唱到刚才那首好听的歌里。”

(1)出示图一，看看新娘的手，猜猜、唱唱。

教师唱：新娘新娘你是谁，让我来看看你的手。新郎是怎么唱的？”幼儿一起唱着回答。

教师：“新娘没回答。哎，光看手还真不好猜！怎么办？”

(3) 出示图三，看看新娘的尾巴，猜猜、唱唱。教法同上。

(4) 出示图四，看看新娘的嘴巴，猜猜、唱唱。教法同上。

(5) 出示图五，掀起新娘的盖头，唱唱新娘是谁。教法同上。

掀起你的盖头来，让我来看看你是谁，你长得和我一个样呀，原来也是一只大灰狼，你长得和我一个样呀，原来也是一只大灰狼。

教师“新郎看到新娘温柔又可爱，心里怎样？你从哪里看出来的？”幼儿：它笑得眼睛都弯了、它高兴得脸儿红了。

教师：“猜猜新娘的感觉怎样？”幼儿：新娘也很高兴，她的脸也红红的。

教师“这首好听的歌曲还没有名字呢，我们给它取个好听的名字吧！”幼儿：大灰狼结婚、大灰狼和新娘结婚、大灰狼真开心、新郎新娘结婚……教师引导：“这首歌猜的是谁的新娘？我们就把《大灰狼的新娘》做题目，你们同意吗？”

3、完整唱歌。

随音乐看图把歌曲5段完整唱1~2遍。

4、情景表演让我们来把这首歌内容表演一下吧，请女孩子来扮新娘，男孩子扮新郎，两人一组，进行表演。

三、结束部分。

教师：“今天参加大灰狼的婚礼，开心吗？为什么？”“想对新郎新娘说什么祝福的话？”（幼儿：祝新郎新娘结婚快乐！祝新郎新娘永远幸福！祝新郎新娘永结同心！……）教师：“新郎新娘

很开心，说谢谢你们的祝福!请你们吃喜糖喽!”幼儿吃喜糖结束活动。

《大灰狼娶新娘》是一则趣味性较强的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多。从熟悉的大灰狼到让幼儿猜测它的新娘是谁为线索。采取拟人化的手法，通过一定顺序的单页单幅画面，展现了新娘的外形特征，有趣的情节画面能触动幼儿的情感，扣住幼儿的心弦，使幼儿兴奋。大灰狼的新娘是谁呢?这个问题会引起幼儿的好奇，促使他们仔细观察画面，大胆想象新娘的形象。

## 打大灰狼教案反思中班篇十三

1、引导幼儿根据图文并貌的形式阅读大大书《大灰狼的新娘》，掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

2、初步感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴，培养幼儿对中国文学的兴趣。

1、大大书《大灰狼的新娘》

2、幼儿操作材料人手一份，手、脚、尾巴、嘴巴字样的小纸片若干。

### 一、导入

师：“今天早上，老师收到了一张请贴，森林王国有人要结婚了，想请我们中二班的老师和小朋友一起去参加婚礼，小朋友你们愿意吗？”

“开起小火车，我们出发了。呜，咔嚓咔嚓……”

“森林王国到了，好，请小客人入座！”

“让我们一起用热烈的掌声请出新郎和新娘。”

## 二、观看大大书《大灰狼的新娘》

引导幼儿根据画面所提供的线索，理解故事情节，学说句式：“新娘，新娘请伸出xx来看看！”，并感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴。

### 1、第一页：大灰狼先生

“原来是大灰狼先生要结婚了，咿！他的新娘怎么不在啊？”

（放录音：我们森林王国和你们人类可不一样，要到结婚这天才知道自己的新娘是谁，瞧！我的新娘正躲在红布后面，要我猜出她是谁，才肯出来，这下可怎么办啊？）

### 2、第二页：一块红布

出现一块红布，引导幼儿为大灰狼先生想办法，怎么样才能猜出新娘是谁。

### 3、第三页：红布后面伸出了一只手

师：“大灰狼先生究竟想了什么办法呢？他会对新娘说什么呢？”（幼儿回答）

师：“你们内说的对不对呢？”（播放录音：新娘，新娘请伸出手来看看！）

幼儿学说后教师出示文字“新娘，新娘请伸出手来看看！”引导幼儿边看字边学说大灰狼的话，重点引导幼儿感知字“手”。

师：“新娘的手长得怎么样？你们觉得会是谁？”

4、第四页：红布后面伸出一只脚

师：“大灰狼先生还猜不出新娘是谁，瞧！他又叫新娘伸出了什么？他会怎样问新娘呢？”（请个别幼儿学说大灰狼的话）

出示文字：“新娘、新娘，请伸出脚来看看！”重点引导幼儿感知“脚”。

师：“新娘的手长得怎么样？你们觉得会是谁？”

5、第五页：文字“新娘、新娘，请伸出尾巴来看看！”

师：“大灰狼先生还是不敢确定自己的新娘是谁，他又会请新娘伸出什么呢？”（幼儿回答）

教师引导幼儿边看文字边念：“新娘、新娘，请伸出尾巴来看看！”

“尾巴”——“这两个字究竟念什么呢？答案就在这里！”  
（出示画面：红布后面伸出了一条尾巴后，引导幼儿寻找答案并边看文字边学说大灰狼的话。）

师：“新娘的尾巴长得什么样？会是谁呢？”

6、第六页：红布后面伸出一只嘴巴（画面）以及文字“新娘、新娘，请伸出嘴巴来看看！”

师：“大灰狼先生最后又会请新娘伸出了什么？他是怎么说的呢？”（引导幼儿结合图片，边看文字边学说大灰狼的话。）

师：“你们怎么知道这两个字念‘嘴巴’，你是从哪里看出

来的？”

师：“新娘的嘴巴长什么样？会是谁呢？”

### 7、第七页：大灰狼的新娘

师：“大灰狼先生的新娘有着长满毛的手，尖尖爪子的脚，又粗又长的尾巴，还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她是谁呀？”

“原来，大灰狼的新娘还是一只大灰狼！”

### 8、带领幼儿鼓掌，祝贺新郎、新娘。

## 三、幼儿操作

“大灰狼先生猜出了自己的新娘是谁，真高兴！可是森林里还有好多新郎没有猜出自己的新娘是谁，我们一起去帮助他们，好吗？”

交代任务及要求：

1、先看自己红布后面的新娘伸出了什么，找到相应的字宝宝用固体胶粘在旁边。

2、贴好后回到座位上，想一想你红布后面的新娘是谁？

## 四、揭示答案

1、请个别幼儿上来交流自己的操作结果，说出自己的新娘是谁。

2、教师一一打破气球，一号新娘藏在一号气球里，二号新娘藏在二号气球里，依次类推，验证幼儿的猜测是否正确。

## 五、结束语

师：“今天有这么对新郎和新娘，真是太热闹了！新郎和新娘非常感谢小朋友们的帮忙，他们准备了喜糖请我们小朋友吃呢。”（发喜糖，活动结束）

## 打大灰狼教案反思中班篇十四

- 1、乐意与教师一起阅读，发现人物形象的主要特征。掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。
- 2、初步感知字词：手、脚、尾巴、嘴巴。
- 3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

- 1、《大灰狼娶新娘》故事绘本。字卡“手、脚、尾巴、嘴巴”。
- 2、大灰狼的手爪、尾巴、大头面具一套，红盖头一条。
- 3、“喜洋洋”音乐、红色喜字的幻灯片。

### 一、导入：

- 1、教师播放“喜洋洋”的音乐，同时出示红喜的幻灯片请幼儿看
- 2、提问：“听到了这些，看到了这些你想到了什么？”通过幼儿的回答引入主题。

二、结合故事绘本教师讲述故事，了解主要内容。

1、是谁要结婚啦？他的新娘是谁呢？引导幼儿充分地发言，激发幼儿的学习兴趣。

6、大灰狼的新娘有着长满毛的手、尖尖爪子的脚、又粗又长的尾巴、还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她到底是谁呀？教师揭示谜底。

三、结合字卡，师生共同复述故事，加深理解。

1、大灰狼对新娘说什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出手来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“手”。

2、大灰狼又叫新娘伸出了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出脚来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“脚”。

3、大灰狼又会请新娘伸出什么呢？它说了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出尾巴来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“尾巴”。

4、大灰狼最后请新娘伸出什么呢？说了什么？引导幼儿学说句式：新娘，新娘，请伸出嘴巴来看看。教师出示文字，引导幼儿感知字“嘴巴”。

四、幼儿角色扮演游戏：

1、将幼儿用教师准备好的道具扮演成新娘，然后所有的小朋友扮演新郎，用故事中的对话将故事表演一遍。

2、请一名幼儿扮演新娘，另一名幼儿扮演新郎，再将故事完整地表演一遍。

3、视幼儿的兴趣和课程时间，游戏可反复若干次，加深幼儿

对于故事的理解及对角色对话的掌握。

五、结束部分：

1、在大森林中还有许多的小动物也在举行婚礼呢，我们去看看好吗？

幼儿在“喜洋洋”的音乐声中离开活动室。

活动结束后，我认为课前反思尤为重要，可以根据幼儿年龄特征预设提问、有效回应。同时在活动中还发现一些不足：如：课件的准备缺乏生动性，如果在课件中加入大灰狼的声音会更好等。