

我的观察日记植物 我的观察日记(精选13篇)

企业标语不仅仅是一句口号，它是企业的品牌精神和文化的集中体现。企业标语的创意和独特性是吸引目标受众的重要因素，要与众不同、独具特色。这些企业标语范文无论是从语言还是形象上都给人留下了深刻的印象，能够有效地传达出企业的核心价值观。

我的观察日记植物篇一

10月5日星期六晴暑假时，爷爷送我一只洁白的小鸽子，它有一张尖尖的红嘴巴细细的小红脚，特别好看。自从这只小鸽子来到我们家，就一直被关在这个不足半平米的笼子里。从它的眼神中我看到它很郁闷。它每天都“咕咕”地叫，拍着翅膀想出来找伙伴玩。

10月6日星期日晴我像往常一样给小鸽子喂了小米，喝了矿泉水，还给它清洁了住所。在爸爸的帮助下，给小鸽子的腿系了一根绳，然后我和弟弟就牵着它去散步了。我发现出了笼子的小鸽子特别兴奋。它不断地张开翅膀飞来飞去，它飞起来的速度比我弟弟跑的还快，有好几次差点挣脱绳子飞跑了。看到这只小鸽子和弟弟玩的这么快乐，我也感到很开心。

10月7日星期一晴今天我又牵着鸽子来到小区的草坪上，看着它自由自在地拍打着翅膀，飞的忽高忽低。我发现小鸽子的身子一摇一摆脖子一伸一缩，尾巴一翘一翘的。它一边迈着优雅的步伐，一边用尖尖的嘴巴寻找草地上的东西吃。只见它抓起一根干草叶就吃得津津有味，还不时跟飘落的树叶玩耍。我想，此刻的小鸽子肯定特别幸福快乐。

我的观察日记植物篇二

你观察过蜗牛吗？我观察过。我一只很想弄清楚蜗牛是害虫还是益虫。一天，我在小区里骑车，突然看见一只蜗牛，于是下车去看。我看见它的前面有一些面包渣和菜叶。那只蜗牛想都没想就“奔”向了菜叶。更何况一棵、一片白菜呢。所以我觉得，蜗牛一定是吃农作物的害虫。

我的观察日记植物篇三

我的种子发芽了！这次发芽的是番茄种子，瞧，它细细长长的茎上长着一对小小的绿油油的子叶，是那么娇小，亭亭玉立，非常美丽。

接着，我用自制喷雾器给它浇了水。自制喷雾器是用一个矿泉水瓶制成的，在瓶盖上戳了几个小洞，灌了一大半的水，离瓶口有5~6厘米，用匀速往土上浇水，护着新芽不让它们受损。

今天天气明显冷了很多，我帮它包上一层保鲜膜，戳上小洞，让空气流通。

期待明天成长的'种子'。

我的观察日记植物篇四

麦子老师是一位既有趣又幽默的老师。她有一双大大的眼睛，可笑起来像眯成一条缝一样；鼻子就像一个大大的饺子一样；嘴巴就像海上漂泊在小船一样；麦子老师的眉毛就像明亮的月亮一样；头发像瀑布一样；这让我想起了一句诗：飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

麦子老师和同学们在一起发生过各种各样，许许多多有趣的事情。

记得有一次在课堂上，麦子老师提了个问题要同学们来回答，我的同桌张凌波同学第一个积极的举起了手，这时麦子老师讲道：“张凌波请你来回答！”张凌波同学很自信的站起来回答了老师的提问，等他回答完毕，麦子老师笑眯眯的说：“恭喜你！回答错误！”张凌波同学神情失望的坐下来。可是麦子老师的这一句话把全班同学都逗笑了。

和麦子老师在一起有太多太多开心的事情，她真是一个有趣的好老师！

我的观察日记植物篇五

今天是观察绿豆的最后一天。绿豆的茎上长“胡须”啦！这“胡须”就是一根根白色的细根，很像图画上蛟龙的小爪子。叶子也越来越长了，最长的都有笔盖那么长了！小绿豆像婷婷玉立的少女正健康快乐地成长着。这8天辛辛苦苦的培育，总算没有白费啊！

我的观察日记植物篇六

6月18日晴星期五这天，我和爷爷拿着千日红的花种来到院子里，我们在地上挖了很多小坑，把种子埋进土里，培上土压实，再浇点水。我就等着观察它的生长过程了。千日红是一年生苋科草本植物，原产于热带地区。栽培中苞片常有变种，粉红的花叫千日粉，白色的叫千日白……不同颜色的花叫不同的名字。

6月25日晴星期五已经过了一个星期，我惊喜地发现光秃秃的泥土里竟然冒出了嫩绿的芽，小嫩芽们正歪着头羞羞答答的从泥土里钻出来，好奇地打量着周围的世界。我仔细观察，看到每颗种子的嫩芽各有两瓣，它们一天天长大，逐渐伸直了腰杆。

7月6日晴星期三已经第十一天了，千日红长出了第一对椭圆

形的小叶子。现在已经过去了二十天，有的千日红已经长出七片叶子，有十厘米高了，它们全身披着密密的细毛，摸上去毛绒绒的。我突然想到它们的生长速度这么惊人，什么时候会开花呢？带着这个疑问我查看了资料，千日红大约要过80至116天才能开花。看来至少还要等上两个月才能看到美丽的千日红呀！

我的观察日记植物篇七

你们种过小豆芽吗？很少吧？想知道怎样种吗？现在我就把我是怎样种小豆芽的故事讲给你们听。

有一次，我回奶奶家，看见奶奶每天都在照顾小豆芽，照顾得像对自己的儿女一样细心。我觉得种小豆芽很有趣，于是就问：“奶奶，我也要种小豆芽，行吗？”奶奶见我对小豆芽这么有兴趣，就给了我几颗绿豆，说：“这就是小豆芽的种子，你拿去种吧！”我好奇地说：“奶奶，绿豆就是小豆芽的种子吗？你骗人吧？”我半信半疑。奶奶说：“不信？那你就种种看。”听奶奶这样说，我不妨就信她一回。

我开始按奶奶所说的做，果然，第二天早上，绿豆开始脱皮了。我对奶奶说：“奶奶，你果然没有骗我。”奶奶说：“今天的太阳很好，利于小豆芽的生长，你应该把小豆芽拿到太阳下晒一会儿。”我不明白干吗要让小豆芽晒太阳，问道：“为什么呢？”奶奶意味深长地说：“每颗种子都离不开水和阳光。”我听了奶奶的话，就按她说的去做。第三天早上，我看见小豆芽长出细细的根和两片小小的叶子。就这样，我天天给它们浇水，有太阳的时候就把小豆芽搬出去给它们晒晒太阳。

时间一天一天地过去了，小豆芽也一天一天地长高了。奶奶说：“啊！我孙女种的小豆芽长得这么好，做成菜一定很好吃！”奶奶说得果然不错，小豆芽长得够高了，奶奶就把豆芽摘下来炒。开饭的时候，我第一口就是尝我自己种的豆芽

菜。这碗豆芽菜真甜呀！奶奶也尝了一口说：“是啊，真甜呀！自己的劳动果实吃起来，味道就是不一样。”

我种了豆芽，也品尝了自己种的豆芽，这多么开心呀！

我的观察日记植物篇八

今天逛街回来，我回家的第一件事就是去看我的绿豆宝宝。哇！它们已经全部长到10多厘米啦！我实在是太高兴啦。因为它们全都长成一根根漂亮的绿豆芽了。嘻嘻，我成功啦，耶！

晚上吃着美味的牛肉炒豆芽，我的心里美滋滋的。

我的观察日记植物篇九

7点30分，准备好摄像架，背着电脑，开始进入教室区域。今天的安排，是接受邀请全天观摩王亚玲的班级，并参与数学教研。

到教室后，王亚玲已经在教室了，有三两个孩子先到，在读书，或与王亚玲交流写绘或读书的情况。陆续到达的孩子，多数在读书，有些孩子则先观察教室里的鱼儿早晨有什么变化。王亚玲提醒：“别动，鱼儿还在睡觉”ppt的音乐若有若无，轻柔极了。上面有孩子们在小屯公园的照片，还有到教室里应该做的事情的提醒：

- 1、作业：数学练习单、挑战题、口算练习册、生字本；
- 2、上课准备：晨诵本、铅笔盒、胶棒——整齐；
- 3、还书；
- 4、水杯；

5、安静地阅读。

其中，“安静地阅读”字体是黄色的，显然是在强调。旁边红色的字很大：

草头娃娃：

“草芽尖尖，

我是冬天里的春天。”

孩子越来越多，7点50分左右，已经基本上到齐了。自由、放松，但没有喧嚣，多数在认真地读书，有些借书还书或做作业，真好。

—

很快，8点了，晨诵的时间要到了。

ppt转换成“我要做个好孩子”的面前，意味着晨诵开始了。我注意到，老师没有说一句话，要求学生坐好之类，孩子已经主动地坐好了。

没有起立，直接放音乐《好妈妈》，孩子迅速坐端正，开始唱《好妈妈》：

我家好妈妈，

下班回到家，

劳动了一天多么辛苦啊！

妈妈妈妈快坐下，

妈妈妈妈快坐下，

请喝一杯茶，

让我亲亲你呀，

让我亲亲你呀，

我的好妈妈，

我的好妈妈……

歌声结束，先是一个短暂的交流：昨天和前天，给爸爸妈妈送画，你们画了没有？

温习《爸爸睡觉我不吵》：

小花猫，不要叫，

再叫不给你吃饱。

爸爸上了深夜班，

回到家里在睡觉。

爸爸睡觉我不吵，

请你乖乖也不叫。

我来写字又画画，

小猫小猫快来瞧。

老师开始出示部分孩子的写绘作品（送给爸爸的画），并对画面进行叙述，仔细地讲解画的内容，相当于“复述”写绘内容。讲完后再肯定表扬孩子的叙事越来越清楚。

8点零4分的时候，有一个孩子迟到了。老师没有说什么，做了一个让他回座位的暗示，没有停止讲课，继续分享孩子的作品，讲得绘声绘色，都是分享为主，再指出还要努力的地方。

9分钟以后，开始进入晨诵《走路静悄悄》：

我要学猫猫，

走路静悄悄。

楼下张婆婆，

最怕吵和闹。

脚步咚咚咚，

吓得她心跳。

要是吓出病，

那可怎么办？

老师先读一遍，然后一句句带读，带读两句，顺带解释猫脚的特点。

带读结束后，要求全班一起读。学生读得很好。孩子把“张婆婆”读成“张奶奶”，老师又把这句带读了一遍。

然后，找一个同学（刘乐柱）单独来读。读得不熟练，但是都读正确了。又叫袁欣仪读，读得比较流畅，两个小孩，都把“张婆婆”差点读成“张奶奶”，然后都自己迅速纠正了。

接下来齐读，很流利。

然后老师指导朗诵：“走路静悄悄”要怎么读？能不能高声吼读？（老师示范，学生笑）

学生又读，学生读出了变化，虽然还不到位，但是意识已经不自觉地有了。

老师范读，略平了一些。如何根据内容调整语气？这种意识要反复地练习。

然后男女生分角色读。

老师说，这不像小伞兵读的，像张婆婆读的！要安静地读，但不要懒洋洋地读。学生有些不知所措了。老师又范读，这时候下课铃响了。

全班再读一遍。（有孩子又出现将“张婆婆”读成“张奶奶”）

老师发下晨诵诗。

整个晨诵，是很从容自由的，——多数时候，晨诵是不必雕琢的，因为时间太紧张了。晨诵在一年级最重要的仍然是数量，如果要讲要点，在大家已经熟悉了流程之后，一年级有两个内容是重要的：一是朗读，如何防止吼读，读出变化来，今天老师示范得不够，指导的时候学生就不太听明白了。朗读训练就是要训练学生控制自己的声音，用声音将诗歌内在的变化呈现出来。二是渗透于晨诵中的情感或德育目标。今天的《走路静悄悄》是可以略作延伸的，课件上应该就有延伸部分，只是没时间了，也没关系。

另一个值得肯定的地方就是写绘的分享，花比较久的时间是值得的，而且分享是细致的。只是，可以考虑要么提前上晨诵，要么将写绘分享放在语文课或绘本课前，或者中午及暮省时间，为晨诵留出充裕的时间。

我的观察日记植物篇十

国庆长假马上就要到了，张老师给我们布置了一个假期作业，让我们写观察植物的日记。我回到家后，妈妈就开始帮我从网上查找哪一种种子发芽速度很快，我和妈妈经过商量讨论，决定买小麦的种子。

第二天放学后，妈妈带我去了种子站买了一些小麦种子，我非常开心。在路旁，我和妈妈选了一块松软的土，把它带回家。一回到家我就迫不及待的找了几个透明的盒子，开始种小麦。我们把土放到盒子里，接着又把小麦种子小心翼翼地放入了土中，上面又蒙上了一些细细的土，妈妈告诉我，上面土壤太厚种子就不容易发芽，而且这样还会保持水分。种子种好了，我用洒水壶给种子浇了水，万事俱备期待我的小麦种子快快发芽长大！

过了一个晚上，我起来就去观察小麦种子有没有变化。过去一看，种子变化不大，妈妈说“种子发芽要有一定的过程，不要太心急。”第二天，我还在睡梦中就听见妈妈在喊我“睿睿，快起床，你的小麦发芽了！”我揉揉眼睛，咕噜一下坐了起来，真的，我的小麦发芽了！我哥和妈妈兴奋不已，我发现：土壤已经被种子拱得高高的，有的种子已经发芽了。它的干根细细的，白白的，长长的，我和妈妈开心极了！

第三天的时候，小芽儿已经变成了一些嫩绿色的小苗，每株小苗上都挂着一颗透明的水珠，像一颗颗珍珠似的，挂在他们的头上，美丽极了！

小麦苗经过我和妈妈的培育第五天的时候，那嫩绿色的麦苗已经变成了深绿色的麦苗，长度最高的达到14.6cm了，一棵棵整齐的麦苗排列在一起，好像一排排的士兵在等待我去检阅一样！

我想对小苗说，“希望你快快长大，假期过后，和我的老师，小同学一起分享我的快乐！”

我的观察日记植物篇十一

今天周末，妈妈带我和小伙伴们一起去高港的一个亲子农场游玩。农场里绿树成荫，鸟语花香。

农场的主人张阿姨笑着说：“我带你们进农场走走，可以捡鸡蛋哦。”哈哈，真是太好了！我和小伙伴们兴致勃勃地拿了一个小竹篮，向鸡棚走去，准备来个“大丰收”。

我们来到鸡棚，哈哈，鸡们真幸福。只见它们这里一群，那里两三只，有的在树荫下打瞌睡，有的在鸡窝旁东看看西望望，大概在找吃的吧，还有几只好斗的竟然竖起羽毛打起来了，真好玩！

突然，我看见鸡窝里有三个鸡蛋，心里一喜。可是观察地形，我迟疑了，地上到处是“地雷”——鸡屎。更要命的是，鸡妈妈在窝里，虎视眈眈地看着我。我心里忐忑不安，生怕鸡妈妈用尖嘴啄我。哼，不入虎穴焉得虎子！我用手捂住鼻子和嘴巴，小心翼翼地踮起脚尖，慢慢地靠近。真有趣，那只鸡妈妈见我步步逼近，吓得连连后退。我一伸手，抓了一个鸡蛋，拔腿就跑。成功了！

我找了根小树枝，试着用小树枝赶走鸡妈妈。“咯咯咯……”鸡妈妈发出了警告，可是面对伸过来的树枝，它害怕得退让了。小伙伴兴冲冲地踮着脚尖走进去了，谁知半路杀出个程咬金，窝里冲出来另一只鸡。“哎呀，不好！”我丢下树枝，落荒而逃，小伙伴大惊失色，连到手的鸡蛋都吓掉了，碎了一地。张阿姨看了我们这副狼狈样哈哈大笑起来。唉，真想找个地缝钻进去。

妈妈告诉我，遇事要冷静地面对，鸡是不会咬人的，反而是

我们自己害怕，把鸡窝搞得鸡飞狗跳的，鸡自己也吓坏了。

在妈妈的帮助下，我们重拾勇气，满载而归。中午的美餐自然多了一道菜——炒鸡蛋，这可是纯天然的'美味哦！

我的观察日记植物篇十二

9月17日星期三天气：晴今天晚上，我准备泡一点绿豆来观察，我从几百粒绿豆中挑了九颗，9是个吉利数吗，呵呵，于是9个“卵”下水了。它们急速奔到水底，水底好像是它们要匆匆回到的故乡，它们可真懒，刚回到家就睡着了。我只能无声的离开，不满归不满，对它们也得讲点礼节嘛。

9月21日星期日天气：晴今天我真高兴。因为在阳光下，它们脱了衣服，懒洋洋的伸伸胳膊弯弯腰，活动玩之后就晒太阳、睡大觉，它们来到这个世界的任务好像就是睡觉。它们发出的小牙短的有3、4毫米，长的有8、9毫米吧，它们像宝宝似的躺在水底，又像在说悄悄话，还有的靠在衣服旁边，有点想穿上的样子。今天我真高兴。

9月29日星期二天气：晴哇！我的豆子长得真快。那豆芽菜长的约2厘米了，短的也有1厘米了，真是太惊人了，有一颗长出了很小的嫩叶，我高兴的跳了起来。那些没长出叶子的家伙们也一定在努力生长。在阳光的'照射下它们长大了，微风吹来它们也微微摆动，豆子将军们已不是往日的士兵了。

我的观察日记植物篇十三

上午，我收到了一个神奇的.礼物——一个科学实验。

这个实验是一个关于电路的小实验，我兴致勃勃地做了起来。一开始，我没有看懂意思。但是，我看了看上面的图，就一目了然了。我飞快地动起手来，一下子就组装好了。不过，我还剩几个“破夹子”。我急忙询问妈妈：“这夹子是干什

么用的？”妈妈回答：“如果线松了，可以把线穿进夹子里，这样会更牢固一些。”我回头看了看，刚才做的电线竟然全散了！我心想：淘气的电线，我现在用夹子把你夹着，看你还乱不乱动！果然，调皮的电线再也不乱动了。

就在我快要组装完时，我发现，这边做得不对。红色电线和黑色电线不能相撞，可是只要用另一个开关连接就行了。于是，我就完成了这个作品。我试了试效果，好极了，而且两个开关都可以控制灯泡，我称它“小小双控灯”，神气极了。

我对科学实验很感兴趣，希望可以了解更多的科学知识。