

# 小班健康活动教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班健康活动教案篇一

- 1、在游戏情境活动中，进一步感知好习惯的重要性。
- 2、在自我评价中，逐步引导孩子坚持养成良好的习惯。
- 3、进取、愉快地参与活动。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自我的观点与想法，发展求异思维。
- 5、能够将自我好的行为习惯传递给身边的人。

- 1、创设一个“家”的情境，两组游戏材料□a组玩具□b组图书。
- 2、评比表1张，红花若干。
- 3、磁带《健康歌》、录音机、摄象机。

- 1、邀请“小客人”入场，有礼貌地打招呼。

教师介绍“我家”——书房、游戏房；

介绍另一位小客人——“皮卡丘”并出示“皮卡丘”红花榜：“看看下头的活动哪个孩子表现好，比比哪组的花多。”

愿意看书的孩子请到“书房”，愿意玩玩具的孩子请到“游

戏房”。

教学提议：这一环节将幼儿引入游戏情境中，教师要以极大的热情进行情绪引导，让幼儿感受到现场创设的情境氛围，从而放松情绪投入游戏活动中，坚持原生状态，以保证下头环节录像的真实性。

## 2、教师实况录像。

幼儿自由选择分组游戏：愿意玩游戏的孩子请“玩玩具”；愿意看书的孩子请到“书房”看书。

教学提议：这一环节的关键所在：教师尽量不去打扰孩子的活动，让孩子自由进行。并用摄像机以旁观者的身份观察记录下每个孩子在活动时的行为习惯。

## 3、组织幼儿分段观看刚才现场拍摄的录像，并展开讨论。

a□□1□第一段“看书”：看看、想想自我怎样做的？你的好朋友怎样做的？

这样做对不对？为什么？

教师倾听，参与讨论。

(3) 幼儿自由发表看法，教师逐步引导，根据幼儿回答以儿歌形式加以总结，并鼓励孩子说给“皮卡丘”听听。贴红花以示鼓励。

(2) 观看第二段后，幼儿相互讨论。教师倾听，并参与讨论。

(3) 幼儿自由表述。教师根据孩子的表现和回答，逐步加以引导，归纳，用儿歌形式总结，并将编成的儿歌说给朋友听听。

教学提议：本环节教师应依据现场孩子的习惯表现、灵活随机地加以组织引导。参与幼儿讨论表扬习惯好的孩子，认识到不良习惯给大家带来的影响与不便，鼓励孩子改掉坏毛病养成良好习惯。

4、数数哪组红花多，教师表扬、鼓励习惯好的孩子。

5、邀请大家参加家庭舞会——《健康歌》听音乐，跳舞，做运动。

教学提议：本环节虽接近尾声但仍以家庭舞会的形式结束，让幼儿沉浸在游戏情境中，拓展到其他方面的好习惯，如：生活、卫生习惯，寓教于乐。

能否适时、适宜、灵活地进行随机引导，组织幼儿讨论，进行现场调控。

幼儿沉浸在游戏氛围中，简便自由，讨论热烈，基本能很好地完整表达自我的想法，我对于孩子的现场反应表现，也能恰当，适宜灵活地给予回应，师幼互动频率高。

在日常活动中，开展“比比谁的习惯好”活动。对有提高、习惯好的孩子，奖红花、贴星进行表扬鼓励。

## 小班健康活动教案篇二

- 1、愿意探索身体能动的部位。
- 2、喜欢模仿动物和生活中有趣的动作。
- 3、体验运动的快乐，知道运动能使人健康。

音乐□ppt课件等。

## 一、音乐活动导入，引发幼儿活动兴趣

### 1、走一走，做一做。

小朋友，今天的天气可真好，让我们一起去郊游吧。

播放音乐，教师带领幼儿做动作，师幼一起做热身运动。

### 2、看一看，学一学。

看屏幕。

小朋友看这儿多漂亮，谁来了？(长颈鹿)它是谁？(小鸟)看谁又来了？(小象)小白兔是怎样来的？听，喵喵喵，它是谁？现在让我们一边说儿歌一边做动作。

## 二、探索身体能动的部位

小朋友，刚才我们学小动物走路时，我们的身体都动起来了，对吗？在我们的身上还有哪些地方可以动起来？头上哪个地方能动？(眼睛、鼻子、嘴巴、头、脖子……)

小朋友说了这么多能动的地方，让我们一起动起来吧(随音乐动一动身体)

## 三、模仿小动物动一动

动一动，真有趣，你们还能学小动物动一动吗？(天上飞的、地上跑的、跳的、游的、爬的等，如老虎、狮子、蝴蝶、蜜蜂、小乌龟、毛毛虫)

## 四、借助东西运动起来

你们知道用什么东西能助我们的身体动起来吗？(皮球、跳绳、滑板车、自行车……)

## 五、分享动一动对身体的好处

小朋友，动一动可真舒服，运动能给我们身体带来哪些好处呀？(如：心情很愉快，很开心，身体棒？不感冒？不生病？长的高？长的壮)

## 六、放松游戏煮汤圆

幼儿拉成一个圆圈，随音乐做煮汤圆游戏。

水开了，小汤圆跳下锅，沉到锅底，搅一搅，小汤圆动起来了，动动头，动动手，身体左右摇一摇；水热了，再搅一搅小汤圆飘起来了，慢慢变了，两个小汤圆抱一抱，三个小汤圆抱一抱，转一圈，小汤圆变的更了，开锅了，小汤圆熟了，快到碗里来，又又香的汤圆想不想吃？让我们一起吃汤圆吧！

## 七、结束

随音乐，师生一起学小鸟飞，继续去郊游(出教室)。

## 小班健康活动教案篇三

活动目标：

- 1、乐意学习儿歌，能理解其内容。
- 2、知道小朋友不挑食才能身体健康，逐步养成良好的进餐习惯。

活动准备：

- 1、小动物图片（小乌龟、老鼠、小熊）
- 2、与儿歌内容匹配的课件。

活动过程：

一、观察图片，引出“不挑食”的话题。

分别出示小乌龟、小老鼠、小熊的图片

1、提问：图片上有谁？

它们长的怎么样？

它们为什么会长成这样呢？

2、教师小结。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容。

1、教师有表情的朗诵儿歌一遍。

师：有一首儿歌说了他们的事情，我们一起听听看！

2、提问：儿歌的名字叫什么？

儿歌里谁挑食，谁不挑食？

3、幼儿再欣赏儿歌一遍。

4、提问：小乌龟、小老鼠长得怎么样？为什么？

小熊怎么样？为什么？

5、师幼一起念儿歌。

三、教育幼儿做个不挑食的健康宝宝。

1、师生谈话：小朋友以后要向谁学习？吃什么食物对身体的

健康有好处？

2、教师小结，鼓励幼儿不挑食，做个身体健康的好宝宝。

## 小班健康活动教案篇四

1、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

3、能够愉快的参与课堂活动。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、知道人体需要各种不同的营养。

教学重点、难点

重点：了解吃饭对健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

难点：知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

活动准备

多媒体课件

活动过程

开始部分

律动，安静幼儿秩序。

基本部分

## 一、情境创设，激发幼儿兴趣

- 1、出示《乐乐和佳佳》，幼儿认真观察。
- 2、引导交流，使幼儿知道吃饭对身体健康的重要性。

## 二、出示图片，认识各种营养物质

- 1、逐一出示，说出图片名称。
- 2、引导幼儿知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。

## 三、跟我学儿歌

## 四、观看视频《吃饭不挑食》

进一步让幼儿感知吃饭对身体健康的重要性，怎样才是不挑食。

## 结束部分

- 1、进行活动总结，引导幼儿不管是在幼儿园还是在家里都要按时吃饭，不挑食，做一个快乐的健康宝宝。
- 2、唱着儿歌回到教室。

## 教学反思

我班有好多孩子有挑食的现象，他们主要是不喜欢吃蔬菜，而且饭也吃的很少，在家也这样。通过这次活动以后，当天吃饭时，就有孩子吃蔬菜了，而且还一口菜一口饭吃得很好。最可喜的是黄梓晨小朋友还很快吃完了自己的一份饭菜呢！为了让他们天天如此，我特地在班里表扬了他们，让他们继续发扬下去。我想在以后的日子里，我在孩子吃饭时经常提醒他们，以表扬、鼓励的形式，让他们养成不挑食的好习惯。



## 小班健康活动教案篇五

1. 初步认识身体外部主要部位，明白头、手、脚的主要作用。
2. 积极参加活动，能用相应的身体部位做动作。
3. 懂得保护自我的身体。

歌曲《我的身体》、课件一组、机器人玩具若干。

1. 音乐律动《我的身体》，与幼儿一齐做律动，激发孩子对身体的兴趣。
2. 出示课件：引导幼儿认识身体的各部位，并说出它们的名字。

引导幼儿观察的时候，教师提醒幼儿按顺序地观察，由上到下、由左到右、由整体到局部。如人体分为头、躯干、胳膊、腿。头部有耳朵、眼睛、鼻子、嘴。

3. 讨论身体各部位的作用：引导幼儿讨论身体部位以及五官的作用，请幼儿找一找自我身体的各部位，并说出各部位的名称，它能帮忙我们干什么，如：腿能够帮忙我们跑步。
4. 创编儿歌并做动作：引导幼儿利用身体部位，五官以及相应的动作编儿歌，例：“我的小手拍拍拍，我的小脚踏踏踏，我的眼睛看一看，我的耳朵听一听”等。
5. （点击课件）展示小动物受伤图片，让幼儿说说怎样才使自我不受伤？

让幼儿自由回答；

教师小结：小手要坚持干净，养成饭前便后洗手的好习惯；跑步时要注意脚下的小石子等不被绊倒；玩耍时要注意安全，

不磕着碰着等等。

6、活动延伸：请幼儿玩机器人玩具，让机器人做出各种动作，进一步巩固认识身体各部位名称。

## 小班健康活动教案篇六

1、能按指令迅速且正确地调整自我的行为。

2、发展思维的灵敏性。

1、活动场地上画有红色绿色的两个圈。

2、幼儿每人贴一个红色或绿色的标记。

根据指令进入对应的圈中。

听指令能迅速调整自我的行为。

1、游戏——请朋友进圈。

按指令调整行为。

师：“请男孩进入红色的圈中，请女孩进入绿色的圈中。”

“请贴有红标记的小朋友进入红色圈中，请贴有绿色标记的小朋友进入绿色的圈中。”

“请贴有红标记的幼儿进入绿色圈中，请贴有绿色标记的幼儿进入红色圈中。”

游戏反复进行几次。

2、游戏——躲猫猫

分配主角，全体幼儿扮演“老鼠”，教师扮演“猫”。

和幼儿一齐一边念儿歌，一边在圈外随意走动，当儿歌念完后，“老鼠”赶紧根据自我身上的颜色或自我的性别躲进相应的圈中。没有被“猫”逮住者为胜利。

教师和幼儿一齐检查躲得对不对。