

最新学生综合素质评价方案(实用10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学生综合素质评价方案篇一

为确保我校学生综合素质评价工作顺利开展，根据《兰州市初中毕业生综合素质评价实施方案》的精神，制定本方案。

初中学生综合素质评价要以党和国家的教育方针和科学发展观为指导，要有利于引导学生自我认识、自我教育，促进学生全面、主动发展；要有利于引导教师转变教育教学行为，促进基础教育课程改革深入、健康发展；要有利于引导家长、社会逐步树立正确的人才观和教育质量观，从而进一步推进我校的素质教育，全面提高教育教学质量。

1、学校学生综合素质评价工作领导小组

组长□xx

成员□xx

主要职责：确定学校的评价方案，制定学校的评价程序；指导成立班级评价小组，组织并监督学校评价工作，处理评价过程中的纠纷，对评价结果进行认定；接受社会各方面的监督，对评价中出现的分歧予以仲裁；组织教师对全校的综合素质评价结果进行统计分析，形成反馈意见，指导改进教育教学；对全校教师和学生家长进行培训，开展相关宣传和解释工作。

2、学校学生综合素质评价工作监察小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

主要职责：监控学校评价工作的组织与实施情况，接受学校有关投诉，进行调查并予以处理。

3、班级评价小组：各班级要成立以班主任为组长的班级评价小组，班级评价小组由班主任、课任教师及学生代表组成，小组成员5—7人。小组中的学生成员不参与教师评分，但应参加实证材料审核，评价细则讨论等决策过程。

评价工作原则：一是“三公”原则。坚持评价工作公平、公正和公开，保障对学生作出全面、客观、科学的评价。二是“三化”原则。评价主体多元化，学生、教师均参与评价工作；评价形式多样化，学生自评、互评、教师评；评价操作信息化。学校在日常教育教学中及时把相关评价信息电子化，在评价工作中充分利用信息技术手段提高评价工作的效率与客观性。三是“三结合”原则。坚持形式性评价与终结性评价相结合，定量评价与定性评价相结合，共性评价与个性评价相结合，充分体现学生间个体差异和个性发展需求，促进学生的自我完善和民主、平等、合作、和谐的校园文化建设。评价内容：

从公民道德素养、学习态度与能力、实践与创新、交流与合作、运动与健康、审美与表现五个维度对学生的综合素质进行全面的评价。

综合素质评价工作贯穿整个初中阶段。每学年组织一次，第一、二学年在学期末进行，第三学年在5月底前结束，第三学年在评价时，既要参考第一、二学年的评价结果，更要重视学生在第三学年的发展情况。

资料建设。初中各班级要全面建设学生成长记录档案袋及综合素质评价报告手册。

成长记录档案袋主要记录和收集学生日常主要行为表现材料，为综合素质评价提供实证材料。实证材料必须是原始、真实、完整、全面的。

学校建议主要收集以下八类实证材料：

- 1) 各类课程学习的阶段性或终结性考试或考查成绩；
- 2) 考勤及日常突出表现的统计材料；
- 3) 关键性作品、作业；
- 4) 参加综合实践活动的有关记录和证明；
- 5) 经教育行政部门认可的表彰、奖励证明、证件；
- 6) 关键性评语；
- 7) 经教育行政部门或学校认可的特长鉴定；
- 8) 自我描述。

综合素质评价报告手册的内容主要包括学业成绩记录、学生基础性发展目标达成情况描述、学生特长发展的有关信息以及学生自评、互评、教师和家长评价等评定等级和阶段性、总结性评语。

学生综合素质评价方案篇二

1. 文静快乐得小女生总是面带轻松的微笑，对老师有礼貌，对同学很友善，学习上能够按时完成任务，劳动积极细致；为

人坦诚真挚，但学习不是一件轻松的事，我还需多几分勤奋，多几分刻苦，同时还要更主动，更积极，唯有如此，才能取得丰硕的成功。我清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业。但学习还要主动积极，我的理科比较薄弱，现在连文科也受到了影响，各科成绩亟待提高，美好的前程靠只有自己的拼搏才能换取！

2. 我天性活泼贪玩好动，乐观开朗，热心助人，对一切都充满了好奇。我尊敬师长，劳动积极，酷爱体育，团结同学，热心助人。但我不爱学习，常常以不懂为理由，拒绝做作业。其实是懒惰左右了我的大脑，懈怠智慧了我的行动。人生好能有几回搏？只有全身心投入到学习中，才会享受到成功的乐趣！初中三年的学习生活中，我取得了很明显的进步。但在学习上遇到困难时，我还要振作精神，勇于克服。懒惰和懈怠是成功的敌人，相信我会战胜缺点完善自我。

3. 我尊敬师长，为人坦诚，团结同学，关心集体，学习上也能认真上课，作业大多数都能按时完成。同时我是一个贪玩懒惰的男生，怕动脑筋，不喜欢写作业，课堂上听课效率也不高，对老师的批评教育也能接收。人的一生是智慧不断积累的过程，而不仅仅是身体的长高。我会在今后的人生征途中，能多些勤奋，为自己定个合适的目标，才能无怨无悔！但在严峻的学习中，我也曾退缩失望，消极逃避，用懒惰来对付作业。以后我会端正态度，勇于挑战自我，实现人生的理想！

4. 我尊敬师长，关心集体，热爱劳动，团结同学。我诚实豁达，热爱劳动，关心集体，尊敬师长。学习上刻苦认真，尽力而为，作业总是清爽整洁。虽然我基础薄弱，但我从没放弃过努力。在拼搏的过程中，我体会了艰辛也体会到了甘甜。欣赏我的坚韧和执着。在今后的人生路上，我一定会开辟出属于我的天地！

5. 我热爱劳动，尊敬师长，热心助人，团结同学。但在学习

上缺乏热情，不能及时完成作业，导致学业成绩不理想。虽然成绩不太理想，但我知道我已经尽力了，并且我从不轻言放弃。人生好的路还很漫长，相信我的勤奋我的执着会带给我回报。我会在在今后的人生路上，扬起自信的风帆，用自己的双手创造美好的未来！

学生综合素质评价方案篇三

1. 你关心集体、热爱劳动，劳动委员工作得很辛苦，也卓有成效，老师和同学们感谢你。如果你能在课堂上踊跃发言，积极思考，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

2. 学习目的明确，态度端正，勤勤恳恳，埋头作业，整洁大方是你给诸位老师留下的共同印象，学习刻苦自觉，成绩一直保持优良。愿你时时拥有自信的笑意。

3. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

4. 书恒：活泼聪颖的你做事敏捷，能积极主动为班级工作，步！在集体活动中表现出色，才智过人。你作业速度较快，可是由于你缺乏耐心，作业质量不够好：认真的时候写得很漂亮，马虎起来谁也不认识。希望你能与“认真、仔细”交朋友，让自己成为班级中的‘佼佼者’。

5. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹！聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的！

6. 你活泼好动，很顽皮，爱说话，对自己不严格要求。课堂上你不专心听讲，学习没有动力，缺乏主动性，希望你严格要求自己，不要再沉迷网络，做好你学习中、生活中的份内之事，不要计较工作量的大小，学会感恩父母、感恩社会。

7. 课堂上，从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。在学习上也比较努力，你的作业整洁，但是离理想的成绩还有一定的距离，关键还是你不够多问，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

8. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

9. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！

10. 你是一名诚实、进取、拼搏的好学生。成绩还有提高的空间，你要关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。望你多参加班级活动，成为全面发展的好学生，我等着你的好消息。

学生综合素质评价方案篇四

综合素质评价是实施素质教育、提高学生综合素质的有力措施，是一项实践性较强的教育活动，评价实施的效果和质量最终要落实在学校的实践操作上。下面是本站小编整理的对学生综合素质评价，欢迎阅读！

1. 我一直难忘在运动会上你担任前导牌的样子，为班级添光

增彩了不少!你有着绘画的特长，是个善良真诚的女孩，有着细腻丰富的内心，也许只需一点鼓励，你便会勇敢走下去，希望能在平时多听见你爽朗的笑声!

2. 我很高兴看到你是个有上进心，有责任感，能够让家人师长宽慰的孩子。有努力就有回报，你下半学期的表现不就证明了这一点吗?进步是随着时间节节上升的，不要太过急躁，要知道，若你不给自己设限，则人生中就没有限制你发挥的藩篱。新学期要重整旗鼓，再接再厉!

3. 你品学兼优奋进向上，是老师较满意的学生。你能严格遵守班级和学校的纪律，热爱集体，关爱同学。你学习勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动!俗话说：字如其人。翻开你的作业本，让大家赞不绝口。你工作积极，学习成绩名列前茅，是我们班的佼佼者。望你记住“学无止境”，不断进取，更上一层楼。

4. 你热爱集体，尊敬老师，团结同学，乐于助人，有很好的合作意识与团队精神，有较强的集体荣誉感。值日认真，工作负责。学习态度端正，听课较专心。你稳重大方善良，做事通情达理，欣喜地看到本学期你的顽强拼搏，各科成绩都有了起色，望你乘胜追击，胜不骄，败不馁，以饱满的热情战胜一切困难，老师深信你会做到!

5. 你是一名优秀中学生，一项项荣誉诉说着你付出的努力和洒下的汗水。老师欣赏你纯正的品质和优异的成绩，同学们佩服你拥有的综合能力和积极进取精神。课堂上，你发言踊跃，还总有独到的见解。做事稳重踏实是你的特点，也是赢得同学们交口称赞的原因。果实累累的年过去了，相信你会继续勉励自己，更上层楼，取得更好的成绩。

6. 你是一个聪明活泼的男生。同学间能友好相处，积极参加力所能及的劳动。你是个有潜力的学生，上课发言积极，但学习上还需多下苦功，作业态度要认真，多向同学请教。能

听取别人的意见，改进不足。接受新事物，开阔视野，丰富自己的阅历。老师希望看到一个全面发展的你！

7. 你是个活泼开朗乐观的女生。待人真诚，言行大方，不胆怯，遵守课堂纪律，有进取心，但还要多下功夫。课堂上敢于发表自己的见解，踊跃发言，积极参与讨论；课下能及时巩固练习，善于总结与反思，敢于质疑，综合运用所学知识进行研究活动。另外，要扩大自己的交友面，多与同学交流合作，深刻认识合作的重要性。希望新的一年，你能更上一层楼！

8. 你是一个乖巧可爱的男生。遵纪守法，与同学之间关系良好，劳动时总是任劳任怨，老师交代的事情总能出色的完成。课堂上发言踊跃，能准确表达自己的观点；想象力丰富，有较高的审美能力，绘画水平突出。希望你好好利用假期练练字，学习的同时，要加强身体素质训练，多做运动，这样才能全面发展。

9. 你是个憨厚可爱的男生。热爱祖国，关心集体，珍视集体荣誉，遵守中学生行为规范，你是个十分听话的学生。课堂上，你偶尔的举手发言，老师都会关注你，给予你机会，以后还可以大胆些，敢于表达自己的观点，不过要学会与他人交流和分享。学习是件苦差事，想学好，就要有所付出，踏踏实实，一步一个脚印，相信你一定会有所进步的。

10. 你是个文静而内向的女生。遵纪守法，能与同学友好相处，举止文明。学习态度端正，作业字迹清秀工整，批改你的作业总是一种享受，不过讲究合适的学习方法才能取得成效，要多与同学合作交流，请教老师，使用多种有效的学习策略，善于总结和反思，克服学习上的弊端，积极参加各种实践活动，锻炼自己的能力。开朗一些，拥有一颗积极向上的心！

11. 几分单纯，几分文静，构成了一个聪明自强的你。你与同学交往融洽，乐于助人，有团队精神，也能与同学合作交流，

重视集体荣誉，勤奋好学，批阅你的作业是我的一种享受。你虽不善于表现自己，但你在老师眼里，是位有自主学习能力的学生。若能大胆参与集体活动，加强体育锻炼，加强口头表达能力，今后更注重创新实践能力的培养，你的明天一定很灿烂。

12. 你开朗活泼爱幻想，有创新学习能力，能快乐的生活和学习着。你勤奋刻苦热爱学习，对集体报以极大的热情。我很欣赏你的“自信”，但你缺少踏实的求学作风，粗心和对知识一知半解，要想办法克服。你积极进取，有团队意识，善于动脑筋，能准确表达自己的观点和意见，也能尊重别人的意见，善于合作交流。渴望你能不断创新，总结并反思，做一个自主学习，有创造力的学生。

13. 你热情大方，正直守信，积极捐款献爱心。团队意识强，有社会责任感，性格张扬，心理健康。与同学合作交流，快乐学习，是同学们的好伙伴，老师的好帮手。你喜欢朗诵，主持节目或演小品，总是那么有滋有味，让人难忘。你很聪明活泼可爱，能自主学习，独立完成学习任务。但学习上你缺少踏实和严谨，你思维敏捷，但你有惰性，你悟性很好，敢于提出问题，坚持自己观点，也尊重别人意见。你有上进心，你有潜力。渴望你不断总结并反思，做有创新意识的学生。

14. 你热爱运动，拥有健康，诚实守信。卫生委员工作认真负责，有社会公德。你有创新能力，还发明了一种新式剪纸法，老师很赏识你的能力。你对集体报以极大的热情。但贪玩和惰性的存在，也影响你成绩的提高。你聪明，但要勤奋和刻苦。不爱发言，不善表现自我，这是你的不足。盼你学习多些踏实，少些随便，不断总结并反思，全面发展。

15. 你是一个文明懂事的学生。老师忘不了你脚带伤时还积极报名参加学校运动会。你诚实守信，同学关系良好，能在合作交流讨论中快乐地学习着。你虽不善于表现自己，但你有

较强的自尊心。你很聪明如能在课堂上大胆发言，勇敢表现自己，敢于提出问题与质疑，就更好了！你学习也知努力，有积极进取的欲望，但对一知半解的知识你要去及时解决。渴望你加强口语表达能力，不断总结并反思，学会自主学习，做一个有创新意识的学生。

16. 你能尊师守纪，团结同学，关心集体，上进心较强。上课积极发言，见解独到。在主题班会上，你的表演才能赢得师生的广泛好评。劳动中，不怕苦不怕累，积极肯干。由于你勤奋好学，有钻劲，学习成绩有明显的提高。希望你更加严格要求自己，改掉随意性，做一个各方面都很出色的初中生。

1、单嘉倩：聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅、用这几个词来刻画你再恰当不过了，在老师心中你是一个非常可爱的传统女孩。你有优秀的思维素质，学习上你努力、执着、向上。良好的学习习惯是你成绩优秀的保证。你待人谦和，不骄不躁，不激进，不与人争锋，在当今尤为可贵。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。老师真诚地希望你努力开拓学习的深度和广度，下学期能有更大的突破。

2、王鑫蕊：你性格内向，积极进取，勤奋刻苦，在集体中你默默耕耘，与世无争；你不鸣则已，一鸣惊人，对事情有自己的看法，有明辨是非的能力；你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，成绩优异，真的难能可贵。虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。我希望你更活跃，放开手脚，抓住机会锻炼自己。

3、虞嘉辉：你思想纯朴，待人随和、诚恳，但你平时学习不够认真，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，缺乏为班级争光的热情与能力。老师希望你能锻炼自己的能力，做一个全面发展的好学生！

4、王智超：或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其

实在老师的心里，一直认为你是个聪明的学生，你知道吗？学习是要持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

5、陈晓霞：你是全班综合能力最强的女生，说明你各方面素质都不错。你对班集体有满腔的热情，有正义感！你严于律己，生怕自己落后了。你虚心地向别人学习，使自己变成一个各方面都优秀的女孩。学习切忌：“一曝十寒”！只要你持之以恒，相信理想的门会为你而开的。

6、李隘臣：你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜地发现你已完全变了个样，你的成绩证明了你不是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

7、潘新新：这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，老师相信你也一定能做到，甚至会做的更好。

8、王瑾：我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

9、厉媛：你思维敏捷，求知欲强，能刻苦钻研；积极参加有益的体育活动；有较强的集体荣誉感；班级工作中，你能认真

负责地完成老师布置的任务，在同学中有一定的威信。但本学期在作业上出了一些问题，一定要想办法改正过来；学习上，语文成绩有一定的优势，而数学成绩则比较薄弱，其实数学只要做到：认真、细心、多练习、多思善问，成绩肯定能提高。老师相信你的学习成绩必将会有一个大的飞跃的。老师对你随时都抱以最大的期望！

10、张佳乐：你不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱；你做事踏实、认真、为人忠厚，是一个品行端正、有上进心、有良好的道德修养的好学生。在学习上，积极、主动，能按时完成老师布置的作业，经过努力，各科成绩都有明显进步，你有较强的思维能力和学习领悟力，学习也有计划性，但在老师看来，你的潜力还没有完全发挥出来，学习上还要有持久的恒心和顽强的毅力，要知道，成绩的提高需要平时对知识的日积月累、需要多思善问，还要关注学法。老师相信，在不久的将来光荣榜会有你的名字。

11、卢相廷：学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断地进行积累，才不会埋没你良好的天资。

12、洪鑫：你的自觉、认真、刻苦精神很难得，为人朴实，性格沉静，虽然言语不多，但能感觉出你对班级的关心和参与。希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，总结方法提高效率，日积月累，树立信心，你一定会达到希望的目标。

13、陆鑫：在赛场上，你奋力拼搏，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜；在课堂上，你朗朗的读书声和积极的发言总是让老师感到欣慰。其实你有聪明的头脑，对问题有独到的见解。如果上课更专心，字能始终如一漂漂亮亮的，在课堂上能更守纪，你一定会更棒！只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的

精神，我相信，不久的将来，我们一定能看到一个更加出色的你的。

14、单莉晶：经过老师和同学的帮助，你的学习目的明确了许多，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到困难和挫折，也毫不气馁。希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

15、叶聪萍：你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛里写满了乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪；学习稳定，成绩优良，有自强不息、积极进取的精神。老师希望在以后的学习和生活中能保持良好的发展势头，增强坚忍不拔的毅力，向知识的深度和广度推进，把自己的成绩提高到更高的水平。

1. 吴再祥：在理科的学习上，你高人一筹，你考虑问题思路开阔，系统全面，这得益于你基础扎实兴趣高涉猎广泛悟性强有自信；你的英语基础不够牢固，成绩有一定的波动，这会影影响你的发展。希望能在平时多做练习，多开口读背，这依赖的是毅力和勇气。人生是一张单程车票，在每个小站我们都要学会把握机会，才能顺利到达理想的驿站。

2. 杜苏红：你有一双会说话的眼睛：对待弱势群体，你广撒关切之情；对待不平之举，你喷出义愤之火。眼睛传达着你的心声，标示你的爱憎。这就是直率的你，也是开朗正直的你。高二的你，学习更有上进之心，较之以前踏实肯学了，成绩有了较大的提高。望你，确立目标，树恒心与毅力，以勤奋刻苦的方式实现你的理想。

3. 张浩杰：你是一位热情大方诚实的好学生，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，需要坚强的毅力和较强的信心。老师希望你能把握每一天，在学习和生活中有意识地培养自己战胜困难的信心和毅力。经过努力，老师相信你会成为一个更优

秀的学生的。

4. 卢静雯：在赛场上，你奋力拼搏，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜；在课堂上，你朗朗的读书声和积极的发言总是让老师感到欣慰。其实你有聪明的头脑，对问题有独到的见解。如果上课更专心，字能始终如一漂漂亮亮的，在课堂能更守纪，你一定会更棒！只要你在學習上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，不久的将来，我们一定能看到一个更加出色的你。

5. 陈再琼：你是个善良朴实懂事的学生，你做事一贯认真，经常为班级排忧解难，你爱集体就像爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。劳动时，你积极肯干，不怕苦不怕累。有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果有什么困难，老师很愿意帮助你，因为你一直是一位很努力的好学生。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取更大的进步。

7. 单嘉琳：你积极参加体育锻炼，有体育特长。你懂得学习的重要性，但是学习基础差，学习毅力不强。造成上课听讲效果不好，在完成作业方面存在很大的问题。在今后的学习中，你要刻苦努力，持之以恒，养成良好的学习习惯。

8. 徐忻乐：你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处，关心班集体，待人有礼貌，遵守学校的各项规章制度。你的能力不在他人之下，但你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志是你学习的最大障碍，这令老师非常担忧，要记住，学习如逆水行舟，不进则退。老师希望你对自己高标准严要求，从点滴做起，从现在做起，养成良好的学习习惯，给自己制定一个切实可行的学习计划，相信你会取得骄人成绩！

9. 杜芝豪：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的学生，所

以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高了，尤其是课堂上的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足的是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

10. 张婷：你的能力和才干是大家公认的。在今年的期末考试中取得了良好的成绩，我很欣赏你。你有非常睿智的头脑，敏捷的思维，有深度的思想。老师希望你能坚持下去，做一个让大家信服的好学生。你的学习习惯不太好，老师希望你在今后的学习中改一改，这样你将会有更大的收获的。

11. 张欣雨：你聪明伶俐，思维敏捷，反应动作都很快，上课认真听讲，对老师布置的作业都是认真主动地完成，你的学习成绩让老师骄傲。今后若能在功课上注意学习方法，你的成绩将会有更大的提高。同时在处理事情时也要注意方法，特别是在处理同学之间的矛盾方面，要注意一些技巧和方法，这样你与同学之间的关系将会更加友好。

12. 每一次上课老师领着同学律动时，你的动作总是那么优美；读课文时，你又是那么注重表情；讲起故事来，也那么绘声绘色。同学们时常随着你的表情发出会心的笑声。同学们是多么地喜欢你，老师也特别喜欢你。但老师还希望你不要总孤立于集体之外，而要主动与同学们相处得更好一些，与同学交朋友再主动些！

13. 李明：随着岁月的流逝，你已成为一个英俊少年。活泼可爱是你天生的优点，诙谐幽默显示了你的聪明与才智，优秀的学习成绩为你争光添彩。虽然这些都在闪光，但老师觉得有一点遗憾的是，你若能把自己与大家融合在一起，学会与人和睦相处，友好往来，那将使你的色彩更加鲜艳！

14. 楼佳瑶：你是一个活泼又可爱的女孩，对问题往往有较深

刻独特的理解。你兴趣广泛，书法比赛中你取得好成绩，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎漫不经心，这样只会阻碍你的进步。老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

15. 王琳华：首先老师向你表示祝贺，祝贺你很快克服缺点。人不怕犯错误，怕的是知错不改。现在站在老师面前的你，是一个诚实勇敢的好学生。金子是有价的，无价的是拥有一颗诚实的心。做人贵在坚持，眼泪说明你的悔恨，行动才能证明你的决心。希望你能持之以恒，勇敢地投入新生活，使自己成为更加完美的人！

16. 徐巧佳：在学校，你尊敬老师团结同学热爱班级。这些都是你的优点。看到你用心听课积极发言，老师非常地高兴。可你有时也让老师很生气，作业不能及时完成，字迹潦草，上课不专心听课，这让老师感到很伤心。如果你能改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

17. 潘雨蝶：你是一个很要强很自信很有个性的女孩，常常有较出色较独特的见解，悟性很高。如你认真专注地做某件事情的话，会有惊人的表现。比如书写回答问题表演节目等。但你往往缺乏恒心和毅力，虎头蛇尾，致使功败垂成。记住：“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。勤者，万事可成！”望你扬长避短，老师衷心地期盼着能看到活力四射信心百倍勤奋踏实的你，相信你未来的天空会最美！

18. 楼凯琪：你是一个聪明的女孩，你有极强的集体荣誉感。你还有一个很大的优点，就是爱思考。在课堂上你总能积极主动地发言，面对难题你毫不畏惧，而你的独到见解也一次次获得老师和同学的好许，你丰富的创造力，再加上你的勤奋学习，你一定会成功的！老师希望你的字能写得再端正些，各方面都力争精益求精，相信你会更加出类拔萃的！

学生综合素质评价方案篇五

根据省教育厅《关于印发XX省XXXX年初中毕业与升学考试和普通高中

招生制度改革意见的通知》精神，以□XX县教育局关于XXXX年初中学业考试和普通高中招生制度改革工作的通知》为指导结合我校实际制订本实施方案。

体现评价与考试制度改革所要求的综合性，发展性、过程性原则，把形

成性评价和终结性评价有机结合起来，使评价成为促进学生思想品德及多方面潜能发展的过程。

为保证学校评价工作的有序实施，贯彻评价原则，学校成立评价工作领导小组全及相关机构，负责XXXX届初三毕业生综合素质评价的有关工作，具体如下：

（一）成立学校初中生综合素质评价工作委员会：

1、组长：

副组长：

成员：

家长代表：

2、职责、负责制订学校综合素质评定实施细则，组织审核，培训确定评价程序，接受和处理各界人士的咨询、申诉，纠正评价中的错误，查处违规行为，班级评定小组成员的确定，评定结果审定和争议仲裁。

（二）成立学校初中生综合素质评价监查小组：

1、组成人员：

组员：

初三学生代表：

2、职责：监控评定过程，接受咨询和投诉，保证评价工作的透明，公正和规范。

（三）成立班级评价小组：

1、组成人员：

组长：

成员：

职责：负责对本班学生综合素质进行评价，按学校布置对学生家长进行认真宣传和培训，按时完成各项工作，包括本班学生原始数据的收集和整理分项评价及结果合成，为学生做出综合性评价，收集筛选学生证书、资料归档。接受家长的咨询，接受家长来访等，班主任要按要求，妥善保管好原始资料。

2、产生办法：校评委会提名三分之二以上学生认可可当选，学校综合素质评价委员会审定，公示一周。

（一）、评价内容：对能反映学生综合素质的七个方面，进行综合评定。

（二）、评定方法：

1、学生自评。学生根据本人平时表现，依据综合素质评定各

个方面的要求，根据自己在初中阶段的发展情况，对照基础性发展目标的要素和关键表现进行自我评价。自评包括描述性评语（200字左右）和等级评定。

2、同学互评。每个学生按照评价标准及说明要求，从七个评价维度对全班同学进行等级评定。在保密的前提下和规定的时间内完成。

3、班级评价小组评价。班级评价小组要以学生日常表现为依据，通过观察、访问和查阅学生成长记录袋等方式给予学生客观和公正的评价。对七个维度的评价内容，评定小组应该参考学生本人，学生同伴及从其他相关人员提供的信息综合考虑。班级评定小组评价分为描述性评语（对学生的综合素质与以整体描述，要突出学生潜能和努力方向）和等级评价两方式。

各班级评价小组的教师，在这项工作中做到公平公正，要对学生、家长和学校负责，对学生一视同仁。要以学生的实际表现为依据，客观公正评价学生，绝不允许徇私舞弊的粗心大意。

4、综合素质评价（即基础性发展素质评价）的七个维度评价分为：优秀a□良好b□合格c□与不合格d四个等级。给予不合格d等级的评定时要慎重，一定要有充分的理由或依据。

6、对评价的结论（包括描述性评语与评价等级）班级评价小组成员之间存在分歧，根据少数服从多数的原则做出决定（成员可保留个人意见，允许向学校评定委员会反映）。对于原则性重大分歧，应该提交学校评价委员会，经过更为广泛深入的调查，讨论后做出决定。

7、学生、家长和教师对评价过程中的违纪违规行为，可以向学校监察小组举报投诉，学校监察小组负责调查与处理，并在接到投诉后一周内给出答复。

8、优秀比例30%，标准细则目标每班一份参考，评价结果完后各班级评价小组要认真进行复查，确定无误方可定论并对优秀者进行公示，个人结果只给本人。

（三）、评价程序和操作日程：

1、4月20日—30日完成评价组织机构的建立（学校综合素质评价委员会

评价监查小组，班级评价小组），制定实施方案并进行日程安排。

2、4月1日—7日将学校评价组织机构各成员名单公布一周。待学生、

家长无异议后上报教育局备案，并开展工作。

3、4月8日—15日：

（2）组织学生自学《基础性发展素质评价内容及评价标准》，班级评定小组认真给予指导。同时对学生、家长进行诚信教育。在同学之间的互评中，做到客观公正，在自评中做到实事求是。家长要帮助学校与学生做好评定工作，不为学生提供虚假证明，不得影响学校的评定工作。

（4）指导和协助学生建立、整理成长记录袋。

4、4月13日下午：

（1）组织学生集中学习《基础性发展素质评价内容及评价标准》，班级评定小组成员到场辅导、答疑。

（2）组织学生自评，写出描述性评语（200字左右），评出等级并当场回收自评表。

5、4月15日—16日：

(1) 组织学生回家互评，评出等级，注意保密。

(2) 组织回家学生填写初中综合素质评定报告单。（学生基本情况、爱好特长、获奖情况、学生自评描述性评语、家长评语）

(3) 整理成长记录袋。上述三项工作学生应于5月4日完成并于5月5日上交班主任。

6、4月17日—23日：

(1) 学校分班组织学生上机操作，将自评、互评的等级输入计算机。

(2) 班级评价小组依据学生的平时表现，以及学生的自评、同学互评、成长

记录、家长评价等相关信息，在集体讨论、研究、会议的基础上，分别对学生作出客观公正的评价。班主任写出综合性评语并给学生评出等级，小组其他成员讨论通过。并分别输入微机，与学生自评、同学互评结果自动生成七个维度的评价等级。

7、4月24日—30日：

(1)、班级评价小组将评价结果告知学生本人及家长，并公示个人维度的优

秀学生名单。

(2)、评价结果发布一周，期间对有异议的评定结果，要在评价委员会指导下

进行复评，并最终认定评价等级。

8、5月5日—9日：

(1) 校评价委员会对每一位学生评价结果进行最终认定评定。

(2) 班级评价小组将公示后的最终认定结果（综合性评语和各维度等级）

填写进学生综合素质评定报告单。

9、5月10日—13日：校评价委员会审定，盖章，归入学生档案。

1、学生成长记录袋的建立：

由评定小组中的教师成员指导和协助学生整理《成长记录袋》材料要具有代表性，主要包括：

(1) 获奖情况：将学生有关获奖的证明材料复印件袋入成长记录袋。

(2) 爱好特长：好的研究性学习报告，发表的文章书法、美术、音乐、电脑制作，科技小发明的文字资料等。

(3) 《初中毕业生综合素质、创新实践成果及学业考试评价报告单》

(4) 综合实践活动材料，三年来参加研究性学习，社会实践与社区服务劳动技术，和信息技术等的记录与考评情况（并有学生参加综合实践活动的有关学校或社区的证明材料。

2、《基础性发展素质评价内容及评价标准》的组织学习。学校组织有评价人员的学习，班级评价小组学生学习，网上公布《基础性发展素质评价内容及评价标准细则表》班内张

贴一张，学生先自学三天，集体学习和答疑时间一课时。

3、学生自评：在学生充分学习和领会评价内容和标准后，下发三张表格《学生自评表》《学生互评表》《初中毕业生综合素质、创新实践成果及学业考试评价报告单》其中学生自评一项，统一时间，当场填写。班级评定小组成员要现场指导学生，评出自己各要素得分，平均出各维度得分，并当场收上《学生自评表》，《互评表》《综合素质评价报告单》学生带回家三天后上交。

4、班级评价小组对学生的评价

依据学生的平时表现，个人对学生的了解，结合学生的自评、互评、成长记录袋、家长评语等信息，班主任组织小组成员在集体讨论研究、合议的基础上给出每个学生的等级，及综合性评语，遇有异议的少数服从多数的原则做出决定，也可上报学校评价委员会做出仲裁。

5、评价结果的呈现：

(1) 综合性评语，应该突出学生特长，个性、潜能及努力方向。

(2) 等级评定：

分值：学生自评分 $\times 10\%$ + 互评分 $\times 30\%$ + 班级评价小组打分 $\times 60\%$

等级：全体学生综合得分按由高到低依次排序，前30%为a级，d级指有重大问题或违法行为的学生并要有充分依据。

6、评价结果的公示：

班级评价结果呈报校综合素质评定委员会审核后，将评价结

果告诉学生本人，并将各项等级为a的学生名单在班级公布一周。

期间：

(1) 由学校设立投诉电话-----6619253，接受投诉与提出复议，专人负责做好记录。

(2) 在校内设立意见箱，每天开箱一次，对有异议评定结果，由校评价审核委员会组织专人调查，决定是否复议，并做好解释或各项工作。

7、评价结果的审定和归档：

经过一周公示和复议期后，校评审委员会对每一位学生评价结果进行评定，由校长签字并加盖学校公章袋学生档案，供高中录取时使用。其它原始资料如学生自评表、互评表、班级评定资料等一并移入德育处存档，评价结果一旦归档，原则上不予以变动。

学生综合素质评价方案篇六

根据《上海市中小学生综合素质评价方案》的精神和要求，以科学发展观为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于积极推进中小学评价和考试制度改革的通知》的精神，从德、智、体、美诸方面全面反映学生的发展状况和水平，引导中小学校全面实施素质教育。学生综合素质评价结果既作为学生在该学段学业是否合格、准予毕业的依据，也可作为升入高一级学校时的参考。现就田兰中学对初三毕业生进行综合素质评价提出具体实施方案。

切实加强对毕业生综合素质评价工作的领导，学校成立工作

领导小组，负责管理及制订具体工作实施意见，并向学生、家长、教师公布。学校领导小组人员如下：

组长□z

副组长□z

具体负责□z

组员□z□各班家委会成员等。

一级指标包括德、智、体、美四个方面。

“德”的二级指标包括思想品德、社会实践、德育学科学习三个方面。其中，思想品德包括热爱祖国、勤奋自强、诚信守法、文明礼貌、团结合作五个方面；社会实践包括学农学军、实践活动、劳动表现三个方面；德育学科学习包括学习表现、学习能力、学习成绩三个方面。

“智”的评价内容包括学习表现、实践能力、学习能力、学习成绩四个方面。其中，学习表现包括学习态度、学习习惯两个方面；实践能力包括实验操作能力、技术操作能力、学科实践能力三个方面；学习能力包括阅读交流表达、科学探究两个方面；学习成绩指标主要是各学科成绩。

“体”的评价内容包括健身锻炼、身体健康、体育学科学习三个方面。其中，健身锻炼包括活动参与、健身能力两个方面；身体健康包括体质健康、卫生习惯两个方面；体育学科学习包括个体发展、学习能力两个方面。

“美”的评价内容包括艺术活动和美育学科学习两个方面。其中，艺术活动包括活动表现、审美欣赏两个方面；学科学习包括艺术学科的学习表现、学习能力两个方面。

学生自评：自我评定。学生要体现诚信意识，本着对自己负责的原则客观评价自己。

学生小组评：班主任组织9位学生（由班干部、普通成员组成）成立学生小组，学生小组成员本着对他人负责的原则对每位学生进行客观评价，之后选出班级中综合素质评价为优秀的学生，学生评定的优秀学生人数不超过班级人数的1/4。

教师及家长代表评：由现担任班级的班主任、任课教师、家长委员会成员联合评定。教师必须具有高度的责任感，履行职责，本着对学生负责的原则进行评价，教师小组评定的优秀学生人数不超过班级人数的1/4。

评价等级：优秀、良好、合格、不合格。通过学生自评、学生小组评、教师

及家长代表评三方面进行综合评价，三方面评价结果如果是三个优或两优一良，那么综合评价等级为优秀；如果是一优两良或三个良或两良一合格，那么综合评价等级为良好；如果是一良两合格或三个合格，那么综合评价等级为合格。

基础型课程中非工具学科的学习成绩按任课教师评定的等级记录，工具学科的学习成绩教务处将统一以一定的比例转换成等级记录。

拓展型、探究型课程按照当年教师评定的等级记录。

学生综合素质评价方案篇七

为全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、全面推进课程改进程，促进学生全面、和谐、持续发展和综合素质的不断提高。按照教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》的要求，在参照外地评价办法的基础上，结合本校情况

制定本实施方案。

实施小学生综合素质评价是基础教育课程改革的一项重要内容，是全面反映小学生的发展状况和衡量学生是否达到毕业标准的重要举措。按照素质教育与新课程理念的要求，以道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现为基本内容。以学校评价为主体，因校制宜，充分发挥各学校的积极性与创造性。以学生的实际表现为依据，关注学生的均衡发展和潜能发展。采取多样化的评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况，使评价过程成为促进学生、教师及学校进步与发展的过程。

1、方向性原则：评价应体现新的人才观、教育观和质量观，体现知识经济时代对教育发展的要求，培养学生热爱党、热爱社会主义、热爱祖国，诚实守信、助人为乐的高尚道德品质、终身学习的愿望和能力、健壮的体魄、良好的心理素质以及健康的审美情趣。

2、客观性原则：在评价过程中必须坚持实事求是的原则，从学生的实际出发，做出合理的、全面的评价。评价要多主体参与，学生自评、互评、教师评价相结合（三年级以下的学生可不采用自我评价和学生互评）。同时，还要适当接受家长和社会的评价。

3、全面性原则：对评价内容进行全面考核，有根据地作出判断。学业考试的内容要处理好知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的关系，注重加强与社会实际、学生生活经验的联系，考查学生的分析问题、解决问题的能力。

4、科学性原则：遵循教育规律与学生身心发展规律，围绕评价目的，针对不同学科、不同学段的具体情况，建立简便易行、利于操作、科学合理的评价体系和评价标准，运用科学、多样、灵活的评价方法实施评价。

5、发展性原则：充分尊重人的发展性与特殊性需要，注重评价的内容多元、方法多样。既要重视学生的学业成绩，又要重视学生思想品德以及多方面潜能的发展，注重学生的创新能力和实践能力培养，促进学生的自主发展。

6、参与性原则：要加强学生之间、学生、教师和家长的对
话与交流，增进理解与沟通，营造良好氛围，开展有效的自
评、互评，及时反馈，促进学生的自我完善和民主、平等、
理解、和谐的学校文化的形成。

评价内容主要包括基础性发展目标和学科性发展目标两个方面的内容。

1、基础性发展目标

基础性发展目标是评价学生综合素质的主要依据。其基本内容主要包括道德品质（占15%）、公民素养（占10%）、学习能力（占40%）、交流与合作（15%）、运动与健康（占10%）、审美与表现（占10%）等六个方面。

2、学科性发展目标

学科性发展目标是评价学生学业成绩的主要依据。其基本内容是各学科课程标准中列出的学习目标和各个学段学生应达到的目标，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面，侧重于学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯的评价、自主合作探究能力的评价，关注学生人文精神的提升。

评价方法包括日常性评价、阶段性评价、终结性评价。评价时应把握“日常性评价是阶段性评价的基础、阶段性评价是终结性评价的基础”的操作原则。

1、日常性评价

各学科教师在日常教学过程中，注意观察学生的进步和发展，关注学生的表现，及时做出评价，并适时做好记录和资料收集工作。

(1)、即时评价。教师要在教育教学的过程中采用多样的、开放式的评价方法（如口头评价、成果评价、访谈交流、行为观察、问卷反馈、情景测验等）及时评价每个学生的优点、不足以及发展潜能，满足每个学生的发展需要。

(2)、成长记录。成长记录应收集能够反映学生发展提高的重要资料，包括学生的自我评价，来自同学、教师、家长的评价信息，学生在文体活动中的突出表现，学科检测的阶段成绩，学生的最佳作品等。学生是成长记录的主要记录者和管理者，成长记录要始终体现诚信的原则，要有教师、同学、家长开放性的参与，使记录的情况典型、客观、真实，同时便于展示。

(3)、学业考试。考试是一种有效的评价方式，要根据考试的目的、性质、内容和对象，选择相应的考试方法，促进每个学生的进步。除传统的纸笔测试外，还可设置口试、听力测试、成果展示、实验操作、上机操作等形式测试，允许学生进行二次考试。纸笔测验可采取闭卷考试、开卷考试或开闭卷结合考试等不同形式。

(4)、实绩表现。通过演讲比赛、小制作、小发明、小竞赛及文体艺术等丰富多采的活动，展示学生的特长，张扬学生的个性，培养学习兴趣，促进全面发展。

2、阶段性评价

(1)、各学校要成立学生综合素质评定工作委员会，其成员应有广泛的代表性。评定工作委员会负责制定本校评定工作的实施细则(可适当细化六项评价内容)与具体程序，编印各种相关的评价子表，汇总、上报学生的评价结果；对校内各班

级评定工作进行指导，监督评定过程，接受质询、投诉与举报，及时纠正评定中的错误。在实施学生综合素质评价之前，各学校要通过教师大会、班会、家长会、家长学校等形式，广泛宣传和培训，争取各层面的知晓、理解与支持，为顺利开展此项工作创造一个良好的环境。

(2)、综合素质评定以班级为单位开展工作。每个班级成立一个评定小组，由班主任和科任教师组成，人数一般不少于 5 人。各位小组成员为学生授课的时间原则上不能少于一年，且要对该班学生比较熟悉和了解，具备较强的责任心和良好的诚信品质。班级评定小组由学校评定委员会提名成立，要提前向评定班级的学生公布。

(3)、综合素质评定要以学生的日常表现为依据，每学期结束时要对每个学生进行阶段性评价，通过参考各种资料，经集体讨论，给予学生客观、公正的评价，教师要善于搜集和分析能够反映学生学习过程和结果的有关数据和其它形式的行为表现，并利用这些数据和表现来描述学生的学习情况。阶段性评价的结果填入《小学生综合素质评价手册》。

3、终结性评价

(1)、终结性评价应由学校组织进行，要在学生毕业离校前完成。评定时以学生阶段性的综合素质评定结果为依据，通过对相应等级赋分的办法进行换算，取所有阶段性评价的平均分值作为终结性评价结果，记入《小学生综合素质评价手册》。

(2)、赋分转换标准：优秀记10分，良好记8分，合格记6分，不合格记4分。

1、评价结果的呈现

(1)、等级表达。分为a□b□c□d即优秀、良好、合格、不合格

四个等级。其中优秀比例不超过40%。对学生综合素质等级的确定应十分认真、慎重，评定为“不合格”的学生应经学校评定委员会审核，并报学校行政会研究决定。

(2)、质性评语。以综合素质评定的内容为主要依据，对学生给予一个综合性的评语，其中还可以包括等级评定中没有包括的内容，尤其应突出学生的个性、特长和潜能。评语应采用激励性的语言，客观描述学生的进步、潜能及不足。同时要制定明确简要的促进学生发展的改进计划，帮助学生认识自我，树立自信。对低段学生的评价应浅显、生动。

2、评价结果的运用

(1)、综合素质评定的内容、方法及程序等，应向学生及家长作出明确的解释并公示。评定结果只公示“优”等级，其余等级通知学生本人及其家长。如有异议，由校评定委员会进行调查与处理。最后，学生和家长要在《小学生综合素质评价手册》上签字。

(2)、学校综合素质评定委员会对评定结果的真实性和有效性进行审查并负责，评定结果原则上不得更改，如果确实发现评定结果有误，应记载更改缘由及更改人，同时保存原评定记录以备审查。

1、成立组织机构：

2、健全相关制度

学生综合素质评价方案篇八

在学习中寻找乐趣，在生活中发现自我，学习生活就是发现自我寻找快乐的地方，所以我端正学习态度，如饥似渴的允吸着学习的水分，把学习当作我的朋友，同学习作伴不怕艰险，刻苦奋斗，学习就是我一生的精神食粮。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

有学习的愿望与兴趣，能运用各种学习方式来提高学习水平，有对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯；能够完成规定的物理、化学、生物等学科的实验操作；能够结合所学不同学科的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题；具有初步的研究与创新能力。

无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

学生综合素质评价方案篇九

1、你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

2、你少言寡语，学习认真，有一颗上进的心，成绩较以前有很大的进步，如果能在数学上再多下点功夫，我相信你一定会很棒的！

3、你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

4、你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

5、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的`地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

6、你聪明可爱，总是在默默地学习，上课发言积极，头脑很灵活，老师发现你的声音很好听。成绩优秀，希望继续保持！

7、你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，

经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

8、你聪明可爱，有一手漂亮的好字，学习刻苦踏实，团结同学，乐于助人，成绩优异。希望在新的一年里，继续保持！

9、你是一个聪明伶俐的好女孩，上课发言积极，思维活跃；在学习上乐于帮助别人；成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，希望能过一个愉快的春节！

10、你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希望你今后上课时大胆发言，发挥自己的聪明才智。

11、你平时话很少，但是挺聪明的，发言积极，成绩优异，不过可要认真一点儿，这样你一定会更棒的！

12、老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

13、你很聪明，但有时又很调皮，上课能认真听讲，爱动脑筋，成绩优良。如果以后能改掉粗心、马虎的坏毛病，老师相信你一定会更棒的！

14、你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而

感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

15、你很诚实，但又有点好动，关心集体，团结同学，成绩良好，如果在遇到困难时，能多动点脑筋，你将会很出色的！

16、其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

17、你是一个聪明又活泼的小男孩，有时又很调皮，上课发言积极，热爱劳动，希望你以后能细心一点，老师相信你将会更好！

18、你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

19、你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

20、在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

21、你是一个文静的小女孩，学习认真刻苦，团结同学，热

爱集体，能按时完成作业，希望在新的一年里，能继续努力，争取更上一层楼！

22、你聪明可爱，勤奋好学，上课认真听讲，发言积极，与同学和睦相处，热爱劳动，成绩优异，是老师的好学生。希望在新的一年里，能再接再厉！

23、老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才能把作业做正确。

24、在老师的心目中，你是一个文静、懂事、爱学习的好孩子，也是一个得力的好助手，在同学的心目中，你是一个好榜样，你能热心助人，关心同学，体贴别人，还能写出一手漂亮的字，每当老师批到你的作业时，总觉得是一种享受，希望你今后要大胆些，争取更大的进步。

25、你头脑较灵活，能和同学和睦相处，学习进步较大，但作业不能按时完成，如果能改掉这个坏毛病，你会很棒的。老师相信你！

26、老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

27、你美丽大方，聪明伶俐，很惹人喜爱。能不折有扣的完成各项任务，在美术方面很出色。较好的管理班集体，是老师心目中的好孩子！

28、你少言寡语，胆子太小，上课能认真听讲，热爱劳动，关心集体，希望以后胆子再大一点，在学习上再多下点功夫，

你一定会很棒的，老师相信你！

29、在老师的心目中，你是一个很不错的小女孩，上课发言积极，关心集体，有一颗上进心，成绩优良，希望以后继续努力，争取有更出色的表现！

30、你是一个聪明又很少说话的小男孩，总是很听话，能按老师的要求去做每一件事，集体荣誉感较强，是老师心目中的一名好学生。希望以后继续努力，争取更好！

学生综合素质评价方案篇十

1、我思想上进，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得我与班级有着一段距离。愿我敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

2、我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

3、我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

4、我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好

的成绩！

5、我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

6、我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

8、我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

9、可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩！

10、虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

11、我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

12、记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

13、在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。我知道吗？如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。

14、我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

15、我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。

16、学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。