

督学培训的心得体会 督学培训心得体会(通用7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

督学培训的心得体会篇一

20xx年6月7日，我有幸跟随三亚市教育局督导室到上海进行为期一周的责任督学学习，受益匪浅。20xx年6月8日上午，我们在长宁区教育督导室听取了常务副主任余永范的简要报告，介绍了长宁区教育督导的工作情况。上海人办事一如上海人的性格，细致入微、讲究细节，长宁区出台了教育督导条例，将督学对象扩大到各级各类学校，将责任督学分为a角（专家督学）和b角（本校在职教师），由政府部门包括教育局进行督政，由教育学会和第三方机构进行评估监测，并提出了教育督导评价体系的“幸福指数”，不仅分工明确、公平公正，还让被督导的学校得到了真正的成长，并减轻了他们的压力。

长宁区本学期的督学重点是体育主题，不管是长宁区复旦小学还是新泾中学，以及后面参观的几所长宁区中小学校，通过他们精彩的汇报，了解了他们的办学宗旨和教育理念，极具特色、观念超前、发人深思、催人奋进。感想总结如下：

一、对学校督导有新要求

一是督学必须引导学校全面贯彻国家教育方针，不断创造适合学生的教育，促进学生的全面发展、个性发展与自主发展。二是督学应关注责任区内的每一所学校和学校教育教学的每一个环节，实现对责任区学校的全面覆盖和教育教学的全面监控。三是督学必须指导和帮助学校总结办学成绩与特色，

促进学校形成持续改进的机制与文化，推进学校不断规范发展与特色发展。四是督学在对学校全面督导评价后，不但要指导学校制定科学合理、切实可行的学校三年发展规划，而且要跟踪规划的实施情况，同时还要总结与推广责任区内学校先进的办学思想、管理策略及课程改革实验研究的新成果，让好的学校起到示范引领作用。

二、对责任区督学有新要求

教育发展的新变化，给教育督导工作提出了新的要求，对每一个责任区督学的要求更高。光有水平不行，还得有一颗热爱教育事业的心，还得有过硬的思想品质；光提出问题不行，还得帮助学校找出解决问题的办法，或与学校一道解决问题；光会找学校的茬不行，还得学会寻找学校的闪光点，发现学校的优势，推广学校的好经验；光会自己上课不行，还得学会指导别人如何上好课等等。可以说，现在的督学“打铁靠本身硬”，不但要善于学习、善于积累、善于总结，还要有自己的专长。因此督学必须要珍惜每一次学习机会，提升专业能力，不断丰富专业知识，努力成为教育专家。只有这样才能真正树立教育督导的威信，才能更好的开展督学责任区工作，从而促进学校的发展。

三、对学校的督导方式有新要求

以往我们的责任区督学的督导方式一般是随访督导，督导的方法 and 手段相对比较简单，往往是有事才去学校转转看看，重发现问题轻解决问题，没有跟进学校的改进效果，甚至有的督导员从来没有去过督导的学校，只是一个摆设。上海的督导方式很灵活，既有随访督导，又有定期的全面督导，而且是以全面督导作为助推学校不断进步的主要督导方式。对学校的督导检查不再是一个时间点上的问题，而是要围绕学校的三年或是五年发展规划进行，看学校的规划是否切合学校实际，是否具有操作性，看学校的规划是否能够真正逐步得到有效落实。他们的督导方式更加注重学生的发展、教师

的发展和学校的发展，更加注重评价方法、评价工具的科学性，更加注重对不同学校的准确定位和差异性评价，更加注重督学与学校、教师、学生、家长、社区公众的合作，真正实现“让每一所学校都有进步”。

一周的学习培训辛苦并快乐着，这次培训让我对督学责任区工作有了更深的认识，也对三亚未来的督导工作有了更大的希望。相信通过这次专业的培训，我们三亚的责任督学们一定能够把督导工作开展得更好，取得更大的实效。

督学培训的心得体会篇二

第一段：介绍督学的背景和作用（200字）

督学是一种教育管理机构，负责对学校的教育质量和教学效果进行评估和监督。作为专业的教育管理者和评估者，督学的核心任务是确保学校的教育水平达到规定的标准，并促使持续改进和优化。督学在教育领域扮演着重要的角色，通过对学校的评估和监督，提高学校的教学质量和学生的综合素质。我作为一名督学，积累了一定的工作经验，深感督学工作的重要性 and 价值，也有了一些体会和感悟。

第二段：督学工作中的挑战与提升（200字）

督学工作并不容易，面临着各种挑战。首先，需要督学具备系统的教育理论知识和专业背景，对教学过程和方法有深入的了解，能够准确评估和指导学校的教学实践。其次，督学要处理好与学校、教师的关系，既要明确督学的权威和必要性，又要与学校形成良好的合作共赢关系。同时，督学还要处理好与家长、学生的沟通，促使他们对督学工作的认可和理解。尽管面临多重挑战，但通过反思和学习，我不断提升自己的专业知识和能力，更好地履行督学的职责。

第三段：督学工作中的体会与感悟（300字）

在督学工作中，我意识到作为督学，要有客观、公正、专业的态度和观点，不能受到个人情感的影响。重要的是从学校的整体教育质量出发，帮助学校找到问题和不足之处，并提供专业指导。我还发现，卓越的督学需要具备先进的评估工具和方法，能够对学校进行系统的评估和分析，为学校 and 教师提供有针对性的改进方案。在与学校、教师、学生的互动中，我体会到合作精神的重要性，通过持续的沟通 and 交流，能够更好地推动学校的发展和进步。

第四段：督学工作中的成就与困惑（300字）

在督学工作中，我不断努力提高自己的专业能力和提供更好的服务，取得了一定的成就。我曾经评估过一所市级重点中学，在与校长、教师、学生的交流过程中，详细了解到了学校的教学情况和管理问题，并提供了一份详尽的改进方案。经过学校的努力和改进，学校的教学质量和学生的综合素质有了显著提高。然而，在督学工作中，也面临着一些困惑和挑战。有些学校对督学工作持怀疑态度，认为督学的评估标准不准确或不公正。也有时候在评估中发现问题难以解决或改进的效果有限。这些问题需要在实践中不断摸索和提升，以提高督学工作的效果和质量。

第五段：展望督学的未来（200字）

督学作为一种专业评估和监督机构，在未来将发挥越来越重要的作用。随着教育的发展和改革，对教育质量的要求越来越高，学校和教师更需要督学的专业评估和指导。为了不断提升督学工作的质量和影响力，我将继续学习和探索新的评估方法和工具，提高自己的专业能力和知识水平。同时，我还将加强与学校、教师、学生、家长的沟通和合作，促进督学工作的有效实施。相信在不久的将来，督学工作将发挥更大的作用，为推动我国教育事业的发展做出更大的贡献。

督学培训的心得体会篇三

在区人民政府教育督导室的组织安排下，我参加了 2月4日—8日在南京师范大学举办的责任督学挂牌督导创新工作高级研修班培训。通过聆听专家报告、实地考察南京市秦淮区人民政府教育督导室建设、参观名校、体验文化、互动交流，使我进一步拓宽了视野，增长知识，懂得了责任督学的工作方式，督学应具备的基本素养、专业能力和专业特征，通过培训学习使我受益匪浅，收获很多。

培训期间，首先听取了南京市教育科学研究所副所长、中国教育设计联盟首席顾问沈曙虹专家所做的报告：《学校文化战略策划原理与方法》使我进一步明确了学校文化是指学校组织长期所形成并信守的价值观和组织及其主体成员共同的行为方式与物化形态，学校文化战略是指对学校全局的、长远的文化建设所制定的符合学校自身规律的规划体系。任何移植和传抄的文化是没有生命力的，不能根植学校的实际情况和学校的办学思想去定位学校的文化，不易于让人识别并建立印象，更不可能感染人、鼓舞人，使其精神力充分体现。身为专职督学，在以后的工作中，要对督导学校文化建设提出建设性的建议，以更好地发挥学校文化的育人功能。其次，听南京师范大学教育科学学院副院长陈学军专家所做的报告《我们需要什么样的学生评价》，听后很受启发，在教学过程中，学生认识、掌握学习对象的真正意义在于使自己得到改变、更新和完善，这是学习的真正目的和本质。这就要求教师在教学过程中应该培养学生在完成每一个具体的学习任务中看到自己的进步和提高的一般能力。总之对学生的评价要多维度的，要从学科教学走向学科教育，走向欣赏型学生评价。再次，听取了南京市教育局督导室原主任徐家仁所做的《深化教育督导改革，促进教育发展》的报告，和南京市江北新区教育督导委、总督学邵圣友专家所做的《区域挂牌督导实践与责任督学入校督导的n个怎么办》的报告。听后使我知道督学应该规范履职行为，强化流程管理，防止随机性和随意性，要积极发挥督学的桥梁作用，同时督学还应该具备

三个方面的基本素养，包括公平真实的平常心(思想)、公正客观的话语权(观点)和公开透明的公信力(立场)。

结合我区人民政府教育督导室的安排，每月除完成主题督导外，再安排随机督导，将自主的随机督导与每月主题专项督导结合，以问题为导向开展督导工作。通过培训，使我深知主题督导入校之前一定要进行培训，备好课、制定督导方案、研发督导工具，做到定性与定量相结合，使督导的数据更加真实，督导的评价更加客观公正。

最后，实地参观考察了南京市双塘小学和南京市栖霞区金陵中学仙林分校中学部，受益匪浅。两所学校能结合校情打造自己的学校文化，为学生的全面发展搭建平台，培养学生多方面能力，使素质教育真正落到实处。双塘小学的学生面塑作品栩栩如生，面塑是中国民间艺术性很高的工艺品，面塑艺术作为珍贵的非物质文化遗产受到重视，走入艺术的殿堂。金陵中学仙林分校的中学部，结合金中传统文化，完善校本课程体系，给学生完善而温暖的教育，着力培养有独立健全的人格、有丰富内涵、有创新学习能力、有盈实幸福感的人，体现了学校为学生一生奠基，对民族未来负责的办学思想。

此次培训，内容充实，案例生动，针对性强，在工作实践中要经常学习督导方面的有关知识，不断提升自己的专业素质，在督导工作中要遵循督要严、查要实、评要公、导要准、帮要诚的工作准则，要科学定位，明确职责，创新方法，善为教育发展添砖加瓦，乐为教育改革排忧解难，能为教育和谐献计增彩。

督学培训的心得体会篇四

本人两次到国家教育行政学院(北京市大兴区)参加了全国教育督学培训学习，先后聆听了林仕梁、曾天山、王定华、王建宗、杨国顺等专家学者的报告，其中北京市政府督学、教

育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部课程改革试验区专家指导组委员、国培计划专家、中国新课程研究院指导专家胡新懿教授的《课程改革创新与课堂教学》讲座，令人印象特别深刻。

一、主要观点

对我来说，聆听胡教授的讲座，是学习，更是一种享受。其思想之前卫、观点之独到、言语之简洁、演讲之精妙，无不令听者入神。胡教授讲授的《课程改革创新与课堂教学》，给我印象特别深刻的观点主要有以下三点：

1、要树立五种新的人才培养观念。即树立全面发展观念，树立人人成才观念，树立多样化人才观念，树立终身学习观念，树立系统培养观念。

他认为：学生不只是需要知识，更需要引导。“让学生成为会规划人生的人”。在他的倡导下，北京二中等学校每年、每期都让学生做发展目标规划，在班级设立“学期发展规划栏”，指导和帮助学生做好不同时期的人生规划。

2、课程改革是一项综合改革。学习、实践新的“学习科学”理论，改变课堂教学；课改分“执行、破冰、创新”三个阶段；将课堂教学改革作为课程改革的重点；要调用多感官学习是最有效的；倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。

目前世界更注重24小时后的知识保留度，他认为learning pyramid-学习金字塔对改善教学方法有很好的启发作用，建议各校将其挂在教室里，供师生学习使用。截止目前，他已在多所学校看到师生自制的学习金字塔。如吉林省吉林市第58中学学生自制的“学习金字塔”，位于中缅边界云南省腾冲县固东镇的一农村学校班班有《学习金字塔》。

3、教师在课堂上要关注学生整体生命的发展质量，不只是知识。学生是以整个生命进入课堂；国家处于转型期，社会浮躁，教育必须沉静。

二、工作方法

调研，运用数据说明问题。

1、带着问题下去调研。无论是接受组织分配的工作任务，还是自己去学校，胡教授必然会召集师生座谈交流，而每有这样的机会，他都会事先精心设计调研问题与方式，有计划、有目的地做调研，以提高调研的针对性和有效性。

如在黑龙江伊春市一所小学调研，他向五年级学生做问卷调查，先让学生写下老师问的问题的答案，然后让孩子们交流。三个问题分别是：

(1)最喜欢的学科是什么?简述理由。

(2)最不喜欢的学科是什么?简述理由。

(3)学校哪些工作需要改进?请给学校工作打分。

在孩子们交流的基础上，召开学生座谈会，问四个问题，每问一个就讨论一下，再问下一个。四个问题分别如下：

(1)你最喜欢的学科是什么？

(2)你学习最困难的学科是什么？

(3)你有什么学习需求？

(4)谈谈你的生涯规划。

从以上问题设计与调研方法可以看出，胡教授注重从孩子的

视角去了解学生的所思所想，“以人为本”在他的工作方法中得到很好的体现。特别是交流讨论“学习需求”与“生涯规划”时，耐心地给孩子们讲其重要性，引导学生明白其含义的同时，逐步建立终身学习的意识与思想准备，树立人生目标并努力为之而奋斗。

20__年7月2日，他在一所农村小学召开教师座谈会，就问一个问题：您的学生是什么样子的？10名教师参会，他要求人人发言，且不重复别人的观点。结果有3名教师欣赏自己的学生，另外7名都是埋怨情绪，要么说家长不重视，要么说优秀的孩子都转走了，只剩下些没用的不上进的孩子等等。胡教授针对这种情况，要求全体教师从鼓励、欣赏和赞扬孩子的角度去找学生的优点，重新发言，结果会后老师们认识到，只要仔细观察与思考，其实自己的学生还是有很多优点的，而且部分孩子还有学钢琴、街舞的愿望与爱好，可老师们根本没重视和培养他们的兴趣爱好，没为他们创设必要的学习条件。由此看出，胡教授的调研过程，更是一个对基层教师指导培训的过程。

用数据说明问题的一个实例。在伊春调研后，将学生回答问题的各种数据进行统计与分析，特别是针对学生“最不喜欢的学科的理由”做深入分析，找出问题所在，再与学校校长交流，帮助学校分析优势与薄弱学科，指导校长增强课程领导力，强化教师专业素养提升等。

三、个人反思

作为一名督学，聆听胡教授等专家学者的报告后，本人结合我区教育督导工作实际，做了一些思考。

- 1、督学必须加强业务学习。督学的“督政督学与监测”职责和岗位性质，决定了督学必须全面掌握党和国家的教育政策与法律法规，做到依法督导；必须熟悉学校各项常规管理业务和教育教学工作，做到对学校课程开设、德育工作、队伍建

设、后勤管理、评价考核等全方位指导与督促;必须时刻把握教育改革与发展动向,与时俱进地做好教育督导工作。作为一名督学,一是需要加强政治业务学习,二是需要参与教育局各科室各职能部门的业务学习,三是需要走进校园参与师生学习。

2、督学队伍建设需要专业化。相对来说,我区目前的督导队伍不够专业。新聘任的12名专职督学中,有6名是教育局领导,督导办公室又是教育局行政审批科,工作职责均为“兼职”;18名兼职督学更是各自以科室、部门或学校管理职责为主。在今后的督学队伍建设中,需要从年轻化专业化的角度考虑,调整现有的年龄与能力结构,改善目前以“兼职”为主的队伍现状,强化专业化队伍建设,特别是需要配置具有较高教育统计与评价理论水平和实际操作能力的专职督学,更好地履行“监测”职能。

3、教育督导必须坚持“两个并重”——督政与督学并重,监督与指导并重。《教育督导条例》第三条第四款明确规定:“对政府履行教育工作相关职责的督导与对学校教育教学工作的督导并重,监督与指导并重”。在实际工作中,“普九”、推进义务教育均衡发展等成果,主要是督政的结果,即“对人民政府落实教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的督导”;监督与指导,则应以“监督”为重,即“对本行政区域内的学校和其他教育机构教育教学工作的督导”。

经交流与调研得知,全国仅有宜昌市少数县区将教育局行政审批科挂在督导办公室,在遵循市区“三定方案”的前提下,可否考虑单设行政审批科或挂靠到其它科室,以便让督导办公室全力做好教育督导工作。

4、要进一步完善督学责任区制度。我区已于20__度年底按时完成责任区督学挂牌工作,发文新聘任的30名责任督学均分配到全区51所中小学,挂牌到位,公布了督学的职责与联系

方式，目前正按上级要求开展挂牌督导工作。但我区还没对辖区内的幼儿园实施挂牌督导，在合适的时候，需要进一步完善幼儿园挂牌督导工作。同时，如何有效管理与评价责任督学的工作，还需要进一步研究与探讨。

督学培训的心得体会篇五

督学作为学校教育管理的重要一环，承担着对学校教学质量的监督和评估的职责。作为一名督学，我亲身经历了許多教学观摩和校园访问，不仅夯实了自己的专业知识，还收获了丰富的心灵历程和宝贵的教育经验。在这篇文章中，我将结合自己的体会，分享一下在实践中所领悟到的一些观点和经验。

第二段：教育观摩和校园访问

观摩教学和校园访问是督学工作中最常见的两种方式。通过这些活动，督学可以直观地了解不同学校之间在教学方法、师生关系和学生学习效果等方面的差异，从而为学校提供专业化的意见和建议。而作为督学，我们要以学习者的态度去观摩，尽可能地接触到更多样的教学模式，以便丰富自身的教育理论和方法。

第三段：角色转变与尊重

作为督学，我们要在观摩教学和校园访问中发挥良好的师德师风，尽量避免以评判者的角色出现。这不仅是对教师的尊重，也是为教师提供一个互学互鉴的环境，从而创造更好的教学氛围。同时，我们还要充分认识到自己的身份和职责，在提供建议时，要注意方式方法，注重尊重和保证教学质量，而不是唯我独尊地指责他人。

第四段：坚持思辨与探索

督学作为一种专业职业，我们必须要有批判性思维和严谨的工作态度。我们要有独立思考和判断问题的能力，不能做简单地重复别人观点的搬运工。在教育观摩和校园访问中，我们要积极与教师、学生、家长等各方展开深入沟通，收集各方的意见和建议。只有这样，才能形成客观的评价和有益的建议，真正为学校的发展提供建设性的意见。

第五段：加强专业素养与自我完善

作为一名督学，我们更需要加强自身的专业素养和不断的自我完善。督学需要面对不断变化的教育环境和新兴的教学理念，及时跟上教育改革的步伐。我们要不断提高自己的教育理念和专业知识，经常参加教育培训和学术交流活动，不断提升自己在教育界的影响力和专业能力，从而更好地履行督学的职责。

总结：

作为一名督学，亲身参与了许多校园观摩和访问活动，通过这些活动，我不仅了解到了教育现状和发展趋势，也丰富自己在教育方面的知识和思考。通过督学工作，我明白了教育是一个复杂的系统工程，需要多方合作和共同努力。只有我们督学与教师、学生和家等各方密切合作，共同促进教育的进步与发展，才能创造一个更好的学习环境和更高的教学质量。

督学培训的心得体会篇六

管理进行检查、监督，从而掌握情况，

时而会心一笑，时而热泪盈眶。就像看了一部情节跌宕起伏的影视剧，让人深深着迷！

徜徉校园，沉浸在学校的办学理念、学校文化创设生长的环

境中，让大家感悟到“文化育人”“环境育人”的魅力，也更加深刻地理解“教育是慢的艺术”这个教育真谛。

本次培训，最大的特色就是全员体验，学员们既是受训者，也是培训者。在组织方的周密安排下，形式新颖、内容丰富，既有精彩的讲座，也有走访xx新优质学校——xx实验学校的考察交流，还有多层次的学员论坛、观点分享以及全员参与的小组研讨活动。

学而不思则罔，思而不学则殆。我会尽快把学习的东西，落实到学校管理工作中去。从xx学习回来，我想了很多很多。仅隔几天，暑期教师学习培训会开始了，我就将我学习的见闻和感受与大家进行了交流，并就如何做好学校的各项工作与大家作了热烈的讨论，通过本次学习培训，我们的工作思路更清晰，工作方法更科学，工作成效有了新起色。今后的督导工作中，只有不断加强学习，勤奋踏实工作，才能不辱督学使命，为xx教育督导工作尽自己的绵薄之力。

督学培训的心得体会篇七

第一段：引言（150字）

作为一名督学，在不断的践行和实践中，我深刻体验到了职责和使命的重要性。作为一名教育管理者，我们需要通过实地走访、督导和指导，全面、客观地评估教育质量水平，发现存在的问题，提供解决方案，推动教育持续改进。在教育事业的路途中，我的心路历程值得总结和分享。

第二段：实践中的领悟（250字）

作为一名督学，我发现自己的工作不仅是监督和检查，更重要的是要改变，发现问题并提供解决方案。在走访的过程中，我会积极与教师进行交流沟通，共同探讨课程设计、教学方式和教学工具的使用等教学问题，帮助教师完善课程教案，

提高授课方式，使教学更加贴近学生，更加有效。同时，我也通过听取学生的意见建议、观察教学过程和课堂反馈等多种方式，收集教学现状，为学校制定更合理的解决问题的方案提供数据支撑。

第三段：职责和使命感（250字）

作为一名教育管理者，我们需要时刻明确自己的职责和使命感，应该坚持教育质量至上，坚持立德树人，从保障学生的全面发展和保障社会的未来发展出发，坚决不容忽视、不讲随意。在实践中，我的职责和使命感让我更加努力地去工作，不断寻找更好的方法、更好的技巧，帮助教育机构不断提高教育质量水平，为推动教育事业的进步尽自己的一份力。

第四段：督导工作的优化（250字）

针对实际工作中问题的存在，我通过定期的会议和交流，督促教师们更好地完成他们的工作，特别是教育教学方面的工作。我通过定期从教师工作中搜集反馈意见，及时解决存在的问题，不断优化督导工作。同时，在督导方面，我始终坚持客观、公正、公平、科学的原则，对教育体系的所有环节，进行全面、细致、严格、规范的检查督导，使教育质量更加稳定。

第五段：启示与展望（300字）

通过对督学工作的实践与总结，我认为在以后的工作中，时刻需要有使命感和责任心，兢兢业业，恪尽职守。同时，我们要不断学习，不断掌握新的知识和技能，跟上时代步伐，才能更好的服务于学生和教育事业。通过与教师沟通和交流，不断发现问题和改进，实现更加理顺和规范的督導體制。在未来，我将会更加努力地工作，继续探索更好的督导模式，多角度观察和分析，不断完善和推进督学工作，积极贡献自己的力量，为教育事业发展献出一份力。