

2023年伙食质量工作总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

伙食质量工作总结篇一

略。

20xx年，指挥部紧紧围绕今年的工作重点：遂成线既有线施工、既有线t梁提运架、成昆立交多线桥连续梁高空作业、皇经社区抢工期大干活动、东南半环桥梁现浇梁支架搭设、信用评价等重点，认真落实安全质量生产责任制，按照谁主管谁负责，谁负责谁解决谁落实的原则，成立了分片责任包保小组。一年来的施工中，全线质量管理工作持续可控，施工重难点全面突破；安全生产有序可控，未发生任何安全生产事故。

指挥部成立以指挥长为核心的安全质量管理组织机构，总工程师、副指挥、各部门、各工区共同参与，层层负责，纵向到底，横向到边，分解安全管理目标，落实安全质量责任，形成全体员工齐抓共管的安全质量管理体系。全面落实安全生产责任制，加大责任追究。与项目部人员签订安全责任状，项目部与各队签订安全责任状，层层分解，责任明确。

指挥部和工区安全生产管理人员，指挥长、项目经理、总工、安全长都取得安全管理资格证书，按规定配置安全管理人员，专职安全员每天情况记入施工日志，记录每天施工情况和安全措施落实情况。

加强安全培训教育。定期组织管理人员进行安全培训。对于施工班组，工区管理人员进行安全技术交底和培训教育，确保交底落实到每一个人。凡是进场施工人员一律先进行安全教育培训、考试合格登记好后方可上岗。随着施工生产的进程和施工任务的不同，不间断、不定期的进行安全教育培训和岗前培训工作。

20xx年10月23日，为了确保跨铁路既有线施工的安全，局指组织铺架工区对成都铁路局新颁布的《营业线安全管理实施细则》（成铁运〔20xx〕80号文件）进行了培训，工区铺架作业队、机车司机、架梁作业队、行车调度等，共34人参加了跨营业线施工的安全知识培训与考核，成绩合格。

另外，局指组织工区对新毕业学员、安全员、质检员、技术员实行监理动态台账，统一管理，每年两次，在工区项目部进行有针对性地安全质量教育培训。

施工现场危险隐患处均悬挂安全警示牌，高空作业、连续梁作业、隧道深基坑场所都将危险源列出清单，制定预防措施悬挂现场。让进入施工现场的所有人员随处可见警示标语标牌，增强整个现场安全氛围；指挥部每月召开安全生产例会，每周一、三、五早工程例会都对安全质量工作进行重点安排和部署。质量月活动期间，指挥部积极开展质量月的宣传工作，完善质量文化，提高质量意识，通过签订质量保证书或责任状的形式，把质量责任进行了逐级减压，层层落实直达各工区施工班组，营造人人关心质量、人人重视质量的活动氛围形成全员重视质量的良好施工环境，继而开阔质量管理思路，推广先进的质量管理方法，增强质量管理手段，进一步提高管理人员的质量管理水平，促使质量管理工作的深入持续改进。

指挥部由分管领导带队每月组织安质部、工程部等各部门人员，对管辖标段范围内安全管理、生活区管理、现场材料管理、环境保护、脚手架、高空作业、施工用电、起重吊装、

施工临时用电、所有主体工程质量等进行全面安全质量隐患排查建立隐患排查治理台帐，对检查中发现的安全质量隐患进行逐项整改落实直到隐患消除，对整改落实不到位的施工班组进行处罚并督促整改落实。

20xx年完善了防洪防汛，机械伤害，临近既有线施工等各类应急预案7项，在施工现场配置应急抢险物资，积极认真开展“应急预案演练”活动。20xx年5月23日，在二工区鸡头河中桥举行了“临近既有线路基挖孔桩施工坍塌应急演练”。通过开展演练活动，提高了作业人员的应急能力，确保既有线施工现场在汛期暴雨突发时能得到及时有效的控制。检验了一旦发生影响临近既有铁路路基稳定的事故时，各项应急措施的紧急启动和事故处理程序的运作效果，演练收到了预期效果，取得了成功。

针对危险性较大工程安全专项方案，我们严格执行编制、审核、审批程序，召开专家论证会。20xx年12月5日，在局指挥部进行了《成昆三线特大桥既有线t梁架设专项施工方案》专家论证，专家组成员从安全专项方案的全面性、细节安排、节点卡控措施等角度进行了细则的评审，最终一致通过了该项方案。

指挥部为加强安全生产管理，在安全生产费用管理制度上下足功夫，为保证安全生产费用管理制度的贯彻落实，财务部门设立了“安全生产专项资金”，专项资金专款使用，任何部门和个人都不得挪用，以保证安全资金的有效、及时投入。20xx年以来，未发生人员伤亡事故，安全生产态势平稳。安全防护设施投入主要包括以防止火灾、爆炸、高空坠落和减轻劳动强度为目的的一切措施。如安全防护装置、消防设施、安全工具、交通安全通道、防护棚架、安全警示标识、应急救援器材等。

作为集团在四川铁路进行的第一个客运专线施工的项目，

为了企业的信誉和品牌，指挥部深知工程质量意义重大，始终把质量工作做为高铁市场的钥匙。建立各项质量管理制度，技术人员、施工队层层建立质量责任状，严把工程过程控制，严格按照首件工程认可制，确保工程质量。在铁路总公司质量安全监督总站成都监督站、×××公司、监理单位的多次检查中，未出现过安全质量问题，受到一致好评。

过程控制带来良好收效□ 20xx年，指挥部在×××公司组织的3次施工企业信用评价中均取得前三名好成绩。

指挥部以创建示范标准化工地为目标，按照标准化建设的标准，单位工程开工后，严格按照×××公司提出的“开工一个、规范一个、评审一个、达标一个”的要求，重点抓好现场安全文明施工。

指挥部领导和全体施工人员提高思想认识，建立安全生产长效机制和构建本质安全型工地的主要内容和根本措施。

为切实保证标准化管理工作的顺利进行，局指、工区项目部、施工现场层层成立了以局指副指挥长、工区总工、现场副经理为组长的各级“标准化”管理小组，对照标准，从制度建设、现场管理、过程控制落实及各方面的工作标准要求都逐一安排落实，逐项落实到分管部门及人员。

强化标准化知识学习，健全完善制度，狠抓责任落实。标准化管理工作，主要包括质量标准化管理，安全标准化，文明施工标准化等。我们不断强化标准学习，严格按照标准施工，按照规范施工，既节约了施工时间又保障了工程质量。抓好责任制的工作落实，首先对各级管理人员进行了集中培训，并进行考试，不合格给予补课、补考。其次是加强了对职工的培训学习，充分利用学习业余时间学习标准化标准的各项具体规定，从而大大增强了干部职工学习标准的积极性，努力实现“让标准成为习惯、让习惯符合标准，让结果达到标准”。

为切实搞好标准化工作，我们从标准、目标、责任、措施、考核等环节入手，完善了×××铁路客运专线cmlzq-4标段《管理制度标准化》、《人员配备标准化》、《过程控制标准化》、《现场管理标准化》丛书具体条文说明，对照标准逐条逐项进行自查自纠，对查出的与新标准不符的，制定措施，落实人员，全面整改。明确了所有岗位的责任，形成了一级抓一级、层层抓落实的目标责任保证体系。

突出现场管理和过程控制，筑牢标准化生产的基础。

首先，稳固基础，不断提升现场的标准化水平。标准化管理是提高现场各项工作基础。我们在创建标准化工地中，开拓思路，务实创新，做到在借鉴中创新，在巩固中提高。我们通过加大人、财、物的投入，提高员工素质和技术水平，保证了施工质量。另一方面，对标准化规定的新内容，始终坚持高起点，高标准，求真务实、注重实效，不搞突击，不摆花架子，平时抓、抓平时，长抓不懈。

加强现场管理，提高现场设备、人员技术水平，为安全生产创造条件。在单位工程施工现场的主要位置，设置五图一牌。征地红线两侧拉设环保旗。我们以争创标准化工地为契机，立足加大安全投入和“科技创新”战略相结合，努力创建本质安全文明工地。

在过程控制方面□20xx年，我们结合现场施工进度，修订了重难点工程安全质量控制方案，制定了工期、投资控制、科技创新、环水保方面的管理目标，每道工序均设置了安全质量监督员，每位安全质量监督员及时记录并反馈施工过程中的隐患，收到了良好效果。

内业资料规范、齐整。安全生产责任制和操作规程健全，安全生产资金专款专用，各级安全管理人员和特种作业人员持证上岗，不定期进行安全教育培训，为从业人员购买意外伤害保险，大型起重吊装设备全部经检测合格后投入使用，实

行架子队管理模式，无违法分包情况。

伙食质量工作总结篇二

1、对进场材料进行现场验收坚持“四不准”制度对进场材料进行验收并报监理、业主单位进行验收工作。

2、明确质量管理的方法加强技术管理认真贯彻执行各项标准规范、操作规程和管理制度明确岗位职责认真坚持质量检查“三检制”、“例会制”及时组织对各工序的报验工作包括资料报表、复验资料、工程施工的验收等。

3、针对本工程施工特点组织质量创优策划的编制工作。

4、及时对现场施工进行跟踪对分包施工中存在的以质量问题以多种形式现场指导、质量整改通知单、罚款通知单要求分包单位限时整改。

5、对业主、监理单位发出的质量整改通知单进取跟工程部沟通做到彻底整改并报监理、业主验收。

6、进取配合完成集团公司、分公司所交给的质量方面的各项指示。质量月报、质量活动、质量创优方案等。

7、按时参加项目每一天的工程例会将每一天现场施工中存在的以质量问题及时准确的反映给分包单位较为突出问题以质量整改通知单下发工程部从而减少了类似事件的发生。

8、坚持参加每周五的监理例会工作对例会上业主、监理提出的以质量问题及时反映给工程部并对现场施工进行监督。回顾两个月来的工作虽然取得了一些成绩但同时也存在许多的问题现总结如下。

1、对交给分包的整改任务分包队伍落实性不强有些工作不能

落实到位或不能及时落实到位。

2、各种原因存在报验漏报问题。

3、项目内部人员对国家相应规范、图集资料的掌握度不够。

4、分包单位部分管理人员专业技能比较差不能很好地在施工过程中控制好施工质量。

5、分包队伍中的专业工种作业本事比较差。

伙食质量工作总结篇三

认真落实双流县商务局质量强县工作领导小组各项责任，由局长任组长，分管副局长任副组长，局办公室、流通科、电子商务科、执法大队为成员，全面负责我局质量工作的组织实施、指导协调和督促检查。

肉蔬追溯体系建设是加强食品安全、质量管理的重要措施。一是会同县食安办推进出台了《关于印发双流县肉菜流通追溯体系宣传工作方案的通知》（双食安办〔20xx〕26号），在肉菜追溯体系各环节广泛开展宣传活动。二是进一步强化生猪定点屠宰企业芯片绑定和信息上传要求，确保上市猪肉产品质量安全。在县市场管理中心结合安全生产工作开展食品安全培训指导，加大农产品市场流通秩序整治力度，强化市场准入产品质量抽检和溯源芯片巡查责任。

一是开展农村日用品连锁直营店建设。为依托连锁经营模式促进商品流通领域质量工作规范统一、可信可查，进一步防范假冒伪劣商品流入农村消费市场，我局引导红旗连锁在县内建设直营店4家，总营业面积约500平米。二是国庆期间，协助办好“成都国际美食节”，提高服务质量水平；组织特色肥肠粉等4家优质美食商家到非遗博览园参展。

一是20xx年，在商贸流通领域开展质量宣传活动，悬挂标语横幅，发放宣传资料，营造“质量月”活动良好氛围。制作宣传展板4个，《生猪屠宰管理条例》和《食品安全法》等法律法规手册20xx份，“两高”关于加强食品安全的司法解释和如何鉴别注水肉等宣传单1000份。二是6月18日，我局积极开展“五进”活动，精心安排我县明渲定点屠宰场作为食品安全进企业的宣传点。组织普通消费者、新闻记者50多人到企业参观，接受咨询，解答肉食品质量问题。现场发放各类资料1500余份，接受咨询人数160多人。三是在重要节假日前夕，对县市场管理中心所辖国办市场的农副产品质量、消防和卫生秩序进行了重点检查，严格市场准入制度，杜绝假冒伪劣商品进场销售；现场检查县内大型商场、超市和三家屠宰企业，对企业做好质量工作和隐患整改提出明确要求。截至目前，捣毁和取缔私屠滥宰窝点6个、查获生猪屠宰违法案件5起，查获违法猪肉1100余公斤，罚款2.5万元；联合公安、工商、食药监等部门，开展豆芽、豆腐专项整治行动3次，将不符合要求的3家业主清理出市场。

一是加强生猪屠宰行业监管，巩固屠宰环节生猪产品追溯体系建设，强化芯片绑定和信息上传工作。指导市场管理中心巩固深化肉类蔬菜溯源体系，强化国办市场农产品质量抽检和肉类蔬菜市场准入工作。继续在成都农产品中心批发市场开展一级批发市场肉类蔬菜流通追溯体系建设试点，加强系统运行监管，整顿场内秩序，落实规章制度。

二是进一步加强市场监管服务体系建设，提高行政执法效能，继续做好“12312”商务举报投诉服务电话办理工作。加大对生猪定点屠宰企业的巡查力度，积极开展以打击私屠滥宰和制售注水、病死病害猪肉以及制售劣质豆芽、豆腐产品不法行为的整治活动，确保我县肉食品市场的食品安全。

三是积极做好大型商场、连锁超市、商品市场等重点流通企业质量工作的指导和检查；以信息化、连锁化、制度化为抓手，严格落实有关法律法规，促进全县商贸流通企业不断提

升服务质量，切实保障消费者权益。

伙食质量工作总结篇四

在这丹桂飘香、腊梅吐蕊的时节，我们聚首大桥中学，共商教育大计、共谋教育策略、共寻教育出路，这是我们作为教育者用来回顾教育活动、反思教育得失的最佳平台，在这里首先感谢上级教育主管部门的领导对我校教育事业的关心与支持、感谢辖区内兄弟校的理解与帮助，同时向大桥中学为我们提供了这样的一个现场表示感谢。

一、成绩与经验

我们是本着虚心学习而来，与其说成绩与经验，不如说与大家共同学习。应该说，一个好的教育理念能够提升一个地方的教育水平□20xx年我校教育质量有了点提升，那就是我校在抓教育教学方面作了一些实用的工作：我校领导集体实行年级包干制，根据年级实际情况并结合教育评估签订了目标责任书，并层层落实到班级、到班主任教师和科任教师，其次初三年级教学实行集体备课。

(一)细化教学过程管理，深入课堂教育

为了加强常态课教学的过程管理，提高课堂教学有效性，提升教育教学质量，我校一直坚持开展“细化教学过程管理，向课堂教学要效益”为主题的常态课教学活动管理。根据我校的实际情况和教育督导评估的要求，制定了过程管理的实施细则，成立了以教导处牵头、以学科组为单位的听课小组、备课小组以及对教师的教案、学生作业完成质量检查的检查小组。要求听课小组成员每周进入课堂抽查听课，并在听课课后对课堂进行全面的总结与反馈，认真详细填写好听课评价表；能围绕“有效教学”目标在课堂教学中的落实，找出课堂的亮点与不足；关注上课老师课堂教学的有效性，关注教师的作业布置、课堂提问等环节是否能注意兼顾到各个层次的学

生;在课后能够主动与上课老师交流,就课堂环节处理、学生作业量、备课情况等方面探讨更有效的做法,真正落实“有效教学”;各备课小组要注重对教学目标的研究,着力研究对学生学法的指导。

在集体备课和教学中注意细节,教学环节的设计、练习的设计反复推敲,使其作用最大化。尤其是在毕业班后期的复习教学中,学校领导邓校长亲自把关,反复斟酌,尽量体现复习教学的全面与重点相结合、计划与实际相结合、连续与阶段相结合,要求老师整理好集体备课资料,拿到三楼办公室认真审查;把集体备好的课带到课堂中去,根据反馈信息进行修订与补充。检查小组定期对阶段内的教育教学工作和学生作业完成质量进行检查;学校教导处汇总、整理并召开会议,交流反馈具体情况,针对教学过程中存在的问题进行深刻思考,最终形成报告,为下阶段教学工作奠定基础。宏观小学全体教师发扬团队精神,相互学习、取长补短,围绕教学环节,用自己扎扎实实的课堂教学不断丰富学校“有效教学”的,不断提升教育教学质量,实现了20xx年我校教育质量的质的跨越。

(二)切实解决教师教育顾虑,及时了解学生思想动态

20xx年,对于我校来说是一个不平凡的一年,是社会压力凸显、各种矛盾集中体现、突发事件频繁的一年。众所周知,宏观乡虽地处偏远,信息相对闭塞,但宏观乡人民对教育的期望值较高,加上近两年周边学校教学质量的提升,教师队伍的不稳定,给学校带来巨大压力和严峻考验。当然,这也成为了我校狠抓教育教学的一个动力。首先是我校领导的教育理念导向,苏霍姆林斯基说:没有自我教育就没有真正的教育,这样一个信念在我们教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。我们展开自我反思,认真总结。我们确保人心的稳定:鼓励年轻教师积极参与各级各类教育教研活动,充分调动中青年教师的积极性,肯定他们为学校所做出的贡献。

大力挖掘教师资源，重组资源搭配，对有个别工作责任心不到位，教学经验不丰富的教师作了相应的调整，特别是我校今年初三年级师资力量不足，我们充分挖掘教师资源，让一位年近50的高老师担任三个班的数学教学任务，并取得了好的成绩，应该说老师的这样忘我的工作，是对当下的形势所保持的一种高度的责任感，我们肯定老师们在过去的工作所作出的努力，同时也完善了相应的激励机制。对于学生狠抓他们的思想建设、行为习惯的培养和心灵的沟通，定期召开家长会和学生大会，及时了解学生的思想动态，进行分析探究，及时诊断解决，让学生健康发展。

(三)其次，执行月考、联考制是提升我校教学质量的一个有效手段

本学年我校毕业班共进行了六次月考，两次联考，分年级统一组织、考核与评估，实施纵横参比，找差距，分析原因，订措施，立目标。特别是各毕业班级，制订了详尽的培优计划、差生转化计划。校领导深入年级、班级与学生沟通，以班组班会、分层动员、个别谈话的方式实现对学生的双向沟通：向学生传达老师、家长对他们所寄寓的殷切希望，向老师传递他们的理想和愿望。

二、问题与不足

(一)根据《南部县教育局20xx年义务教育工作会议》的各项指标的要求，一是20__年我校参加中考学生数为237人，而学籍人数为299人，说明我校在措控保学方面的工作还比较欠缺；二是平均分为384.7分，合格人数为114人，合格率低，说明我校学生两极分化严重。我们还需要在差生的转化工作上狠下功夫；三是学科之间发展不均衡，英语、语文、历史等学科亟待加强。

(二)师资队伍的不稳定是制约我校发展的最大因素。近几年来，上级虽然对我校补充了十八名特岗教师，但一大批的教

学骨干相继调离、转行，造成了有的班级一年两换教师的尴尬局面，甚至有时不能配齐任课教师强行拉夫的现象也时有发生；日渐成熟的中青教师也把大部分精力投入进修、考聘之中，我校成了为其它学校培育教学人才的试验田。就我们现有的师资力量看，年富力强的中青年教师寥寥无几，除特岗教师外，其余大部分是临近退养的老教师，但他们还继续承担主要学科的教学任务，这一现象集中表现在我校的小学教育阶段，这也就造成了小学教育基础不牢，初中教育的瓶颈现象。

(三) 社会环境增加了学校教育的难度。由于绝大部分学生都是留守儿童，无监护人或根本无法履行监护责任形同虚设的隔代监护，学生受打工潮、网络等的影响，学校教育显得力不从心捉襟见肘，加上我校受地理环境的制约，校园封闭始终如童话般美丽却总是遥遥无期，这就给学校的教育工作和学生管理带来诸多隐患。诚然，我们学校的教育力度的不够，班主任管理的不给力也制约了学校的质量和声誉。

三、改进的措施与办法

1、狠抓“几率”。理念就是先导，如果我们一味地“低头拉车”而不“抬头看路”，再年轻的牛也是一头缺少新思想、按部就班的“老”牛，所拉出来的车也只能是一辆破车。我校20__年中考500分以上的学生才23人，20__年500分以上的学生33人，在上一年基础上有质的飞跃，但离我们订的目标相差7人；合格38%，较低，巩固率也吃了亏，等等，结果县评比榜上无名，辖区内虽然第二，总的来说，离我们的目标太远。因此就下一届毕业班的工作我们将在“县就读率”、“合格生的合格率”、“巩固率”等方面下功夫。

2、抓实干。实干，就是一要干，二要实。反思我们自己，我们花了多少精力在教学？课改教研怎样？不敢恭维。实干，就要“韧”，就要“苦”，在实干中才能产生成效，要坚持，要付出辛苦的劳动。实干，就要避免盲干。我们有的老师在

平时的教学中，一不看课程标准，二不看考试说明，漫无目的把知识往学生头脑里灌、一股脑儿的讲，结果收效甚微。在倡导“实干”的基础上，着重教师的培训，努力抓教法，备学生的学法。建好教师办公室，强制执行集体备课，每两周一次教师业务培训。

抓常规，抓课堂。课堂是教师讲授知识的最主要的场所，提高质量的关键在课堂，提高质量的潜力和希望也在课堂。“课堂一松，课后皆空”、“课堂漏一点，课后讲百遍”，课堂教学效果的好坏，是决定教学质量好坏的关键。我们的课堂教学还在一定范围内存在“一言堂”、“多讲少练，甚至不练”的老路，所谓的“合作与交流，互动与探究”仅仅形式而已，少数老师连课堂纪律也抓不起，很多老师对教材的处理和知识的拓展、整合、迁移不够。为此，抓课堂建设这块主阵地，要厚重，严实，不能虚无。我们既要做到“严而活”，更要做到“分而合”。

“严”就是要严肃课堂纪律、严守课堂常规、严格要求学生和自我，“活”就是要求教师教得灵活轻松，学生学得活跃愉快。“分”就是要对不同层次的学生进行分层要求、分层练习、分层指导，“合”是相对于“分”而言，要讲求全体发展，共同进步，不要顾了这头丢了那头。课堂应该是学生的，教师讲得多并不代表学生就学得多，教师讲得好并不代表学生就学得好。

“教师的责任不在教，而在教学生如何学”。“发现一个规律”跟“接受一个规律”所产生的效果肯定是截然不同的。我们应该还课堂本真，还学生权利，把课堂还给学生，做到把握教育理念，积极探索，利用现代教育手段等因材施教，让每一位学生有长足的发展。

伙食质量工作总结篇五

1. 领导重视、认识统一。

项目经理多次强调，质量是明天的市场，决不能以牺牲质量来换取经济效益和工程进度，狠抓质量，并以“绿地质量指引”、中建四局达标120条为目标，且尽最大努力达到该标准，并成立了以项目经理为组长的工程质量管理领导组，明确工程质量建设目标，从而在公司上下形成了人人讲质量、抓质量的良好氛围。

2. 强化质量考核。

为了将质量管理工作落到实处，公司质量部根据年度质量管理目标与各项目部和各劳务班组分别签订质量目标责任书，以法规和制度为基础，以考核办法、奖惩措施为保障，实行质量每月考核评比；除直接予以奖罚外，还与中建四局达标考核中的质量分挂钩，奖得劳务班组心动，罚得劳务班组心痛，促使各劳务班组变：要我抓质量为我要抓质量。

3. 加强质量控制，完善质量管理体系。

根据工程项目管理的特点，公司严格树立质量管理的中心地位，以质量保证体系运行为主线，加强质量管理工作，及时、按时做到进货检验、送检、复检工作，现场按要求设置并使用标养室、同养室，做到科学取样，现场严格推行质量“三检制”，强化项目施工过程的质量监控，坚持做到提前避免问题，过程发现问题，问题未整改到位，严禁进入下道工序。

4. 夯实质量管理基础。

首先，公司坚持“以人为本”，不间断地对项目经理，技术人员，试验人员和机械操作人员进行专业培训，以提高他们的业务技能和管理水平，贯彻执行公司质量方针、目标质量体系文件，参与对劳务班组多次技术交底，结合工程实际情况，对难点、重点部位组织qc活动。

1). 部分员工质量意识淡泊。区质量监督站、四局每月、绿

地集团每周都要进行质量大检查，然在这样的高压态势下，某些项目仍然出现了这样那样的问题，归根结底，不是做不好，而是重视不够，质量意识薄弱。

2). 项目过程控制存在薄弱环节。我们在分析质量问题时，很容易发现每一问题的产生往往都是由于对一些细小环节重视不够引起的。质量管理是全方位、全过程的质量控制，我们必须认真对待施工中的每一道工序、每一个细节，真正把质量工作做细、做实。

3). 班组不能正确对待质量、工期和效益的关系。为片面追求利益，往往自我放松，忽视创精品工程的自我提升，工作马虎粗糙，力求不被发现，不出问题混过去就行了。

1. 进一步完善各级质保体系，突出以项目管理为重点，强化施工现场的管理和监督，使质量管理持续规范有效。

2. 强化各分队施工工序一次性报检合格率的达标检查，关键工序报验合格率必须达到100%，今后将此指标作为质量考核评比的数据之一。

3. 进一步完善考核管理办法和实施细则，让质检部门组织的月度考核和关键工序的跟踪考核落到实处，并进行季度考核汇总后予以公司内部通报。

4. 建立优质优价金制度，根据年终考核结果和内部考核管理办法，对各施工队真正做到优质优价，劣质低价，奖罚分明。