

# 2023年幼儿园组织教师听课方案 幼儿园 教师户外活动组织比赛方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园组织教师听课方案篇一

### 小小房子我来玩

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外游戏的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。
- 2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，

等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

## 幼儿园组织教师听课方案篇二

1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

## 蛇形跑、模仿跳

一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿

(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

## 幼儿园组织教师听课方案篇三

幸福成长在二幼

参加人员：延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间：9月9日下午4：00

## 二、目标

- 1、依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
- 2、结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
- 3、结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1、场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2、各团队自选统一服装

3、二幼我幸福的家牌子

5、摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7、鲜花1束

8、《追求者的足迹》130本

4□005□30

开始：教师们都排好第一个节目的队形，共唱园歌《二幼、我幸福的家》，营造爱的氛围。8个人舞蹈，唱完回座位。

(播放园歌)

主持词：

尊敬的各位领导、全体教职员们：

大家下午好！

走进九月，秋风送爽，我们迎来了孩子们一张张笑脸；走进九月，硕果累累，我们饱尝着收获的喜悦；九月是属于教师的，充满着温馨和幸福，九月是属于我们的，我们要用最真挚的爱，歌唱美丽的幼教事业，歌颂二幼的蓬勃发展！此时此刻，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同迎接第28个教师节，老师们，节日快乐！

在这个幸福的日子，我们幸福于二幼大家庭的温暖，幸福着自己的成长，更幸福着二幼不断蒸蒸日上的事业，更下面有请小李园长致节日贺辞。

主持词：园长的祝福，二幼的期望，让我们在新的学期有了新的目标和方向。从春到秋、从冬到夏，四季的变换让我们领略了无限的美景；老师们也一路走来，付出了许许多多的辛苦和努力，收获着喜悦、体验着幸福！去年9月，北京市教委举办了幼儿园半日活动评优，我园安辛老师参加了评优，并取得了特等奖的好成绩。市级骨干教师王秀红被评为延庆名师。在县美术评优活动中，张晓雪老师获得了一等奖，闫晓磊、时英老师获得了二等奖的好成绩。每一位教师都不断的自我超越。他们成绩不仅包含着个人的不懈努力，更是二幼这片沃土的辛勤培育，也下面有请我们的李书记为安辛、王秀虹老师致颁奖词。

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！

主持词：有请安辛、王秀红两位老师上台领奖。（领奖时播放

喜洋洋、献上鲜花)

登上领奖台，安老师用特等奖的好成绩记录下自己的快乐成长，让我们一起分享她的获奖感言。

主持词：有了沃土就有了小苗的茁壮成长，有了舞台就有了教师施展才华的空间。从20xx年开始，我园设立了二幼杯活动评优和教师基本功大赛，结合课程建设和培养雁阵团队两条途径，全面提升教师的素养。在评优活动中，各个团队的教师们发挥团队智慧，集思广益、潜心研究，不断运用新的教育理念，创新教学方式，寓教于乐，让孩子们在生活中主动探索，在自信中尽情表达。在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20xx年第二届二幼杯全年一等奖17名。

下面有请小李园长为第二届二幼杯的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹！

## 幼儿园组织教师听课方案篇四

- 1、鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。
- 2、练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑

料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

1、做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

## 2、引入主题

(1)教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2)提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3)引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

## 3、启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍？

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4、师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自己的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5、鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6、收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

大家一起收拾和搬运活动材料。

## 幼儿园组织教师听课方案篇五

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的' 什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）