

最新向上的演讲 向上向善演讲稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

向上的演讲篇一

本次习作内容为生活的启示，从生活中获得人生的道理，让孩子们易于动笔，乐于表达。就整体情况而言，多数学生能紧扣习作要求，优秀率达到100%，没有不及格者，正确率在97.74%。其中，内容新鲜、文笔活泼、表达流畅的满分作文占有一定的比例。但是也暴露出四年级作文阶段学生所存在的能力软肋，主要体现在以下三点：

1. 审题的能力有待提升。部分学生没有弄清题目要求，导致无题、偏题、离题等文不切题情况的出现。无题：没有写题目，只接着提示语“冬天到了，”往下写；偏题：文章虽以“猫和老鼠”为主人公，但想象的情节与“一坛子油”没有丝毫关联。离题：没有体现“续写”，情节另起炉灶，写了冬天的打雪仗、堆雪人等场景，文章中甚至没有出现“猫和老鼠”。

2. 想象的空间有待拓宽。部分学生通过课外阅读或者电视动画片，对该原创童话故事情节了然在胸，囿于这种“阅读积累”，思维受到定势的消极影响，想象不够新颖，雷同的习作较多。较为典型的是，老鼠几次三番骗猫偷油吃，从偷吃“一点点”到“刚一半”，最后是“全部”偷吃光，以至于猫忍无可忍，要吃了老鼠。猫鼠由此成为天敌。像这样基本上复述原创故事而缺乏个性化思维的学生有相当一部分。

3. 表达的规范有待加强。一是格式欠规范。有部分学生不懂最起码的书写格式，如：题目干脆丢掉；作文不分段；自然段开头不知道空两格；不能正确使用标点等。二是书写欠规范。首先是错别字现象比较突出。三个“的、地、得”和同音字混淆。其次是书写潦草，卷面整洁度有待提高。

1. 注重学生良好审题习惯的培养。教师要根据本班学情反思学生审题失当的原因，对症下药，并在平时的习作实践中强化训练，培养学生先审后写、边写边审和写完再审的良好习惯。

2. 注重学生语言实践渠道的拓宽。一是要坚持加强读写结合。教师要有防止阅读教学讲风过盛的意识，让教材文本成为学生进行语文实践活动的蓝本。教师要借助于文本和语境，创设各种各样的语言实践机会，让学生进行口头语言和书面语言的训练。要善于找准阅读教学读写结合的切入点，做到“从读学写、以读促写、以写带读”，让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有效提高学生的读写能力。二是要拓宽课后练笔的渠道。如写日记、与单元有关的同步摘抄；仿写、续写、改写；办手抄报通过各种途径，使学生养成勤动笔的习惯，增加生活体验，丰富语言储备，提高写作能力。

3. 注重学生基本功的夯实。三年级属学生起步作文阶段，要注重夯实基本功。首先教师要有“保底工程”意识，做到培养习惯不放松，如习作时书写工整，注意不写错别字，注意正确使用标点符号的习惯；习作后认真修改的习惯；等等。其次教师要指导到位。习作格式、标点符号的正确使用以及“的、地、得”的正确运用等，可设计一些充满趣味的语文综合性活动进行专项训练。

向上的演讲篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的主题是“直面困难和挫折”。

困难与挫折是每个人的成长中最重要的一部分。虽然它有时候会阻挡你的成功，但是当你跨过挫折时，你的成功会变成得更加稳固，更加长久。

困难和挫折就像一条冰冷的小河，面对它，你没有船，也没有桥，更没有捷径，你有的，只是自己。

在这时，你可以选择逃避它，但这样做，你将没有机会成功；你可以选择自己造一条船，但这样做，你将花费大量的时间，因为你要去寻找工具和木材；还有一种办法，当然，也是最简单的办法，那就是踏入那冰冷刺骨的水中，这样做你也许会成功，但是这仅仅是也许，因为你并不知道这条河有多深，也不知道这条河里是否有会要你命的东西，聪明的人，也许会先找一个长木棍测量一下水深，往水里扔几块儿石头，看看水底是否有东西。当你认为万无一失时，你需要的便是自己的信心与勇气，当你真正从那冰冷的小河中淌过时，你的心情是多么兴奋、激动呀！当你真正淌过那冰冷的小河，走上岸时，你会发现世界是多么美好；当你向对岸那些还没有过河来的人招手告别时，你会觉得自己是多么自豪！

困难与挫折就是这样，只要你有足够的信心和勇气去面对它，那在你看来，它也不过如此。

向上的演讲篇三

时间是一首多变的歌，一部沧桑的书，一条曲折的河，一条坎坷的路。

岁月匆匆，燕子去了，还有再来的时候；杨柳枯了，又要开了。然而时间飞逝，我们拥有的时间只是流星划过昏暗天空

的短暂光芒。面对它，我发呆。我活在岁月里，却一点也不可怜。

岁月是可变的，从奴隶制到民主，从蛮荒到文明，从战争到稳定，从落后到进步。这些变化都沉浸在岁月里。历史向我们展示了岁月。我活在岁月里，惊叹于不断变化的奇迹。

岁月萧瑟，多长时间仿佛只是流星一瞬。古代劳动人民留给我们的沧桑和辉煌的成就，化作一行字，镌刻在岁月的足迹里。我活在岁月里，岁月再现历史。

岁月在恍惚中流逝，回首走过的路，令人迷茫，仿佛远方的海市蜃楼。这可能是我的犹豫，这可能是我的选择。我活在岁月里，岁月如麻，我坚守自己。

时间最容易迷失，像一片森林，郁郁葱葱却迷离，像一片沙漠，平坦却无边无际。坚定自己，认清自己，相信自己，明确人生航向，造一艘船，逆风破浪，扬帆驶向目标而不示弱。我是唯一活在岁月里的人。

云轻轻散开，风渐渐停了。留下一些鱼尾纹后，岁月匆匆溜走，只留下一根短短的蜡烛，发出微弱的荧光，映出一张苍老的脸，母亲也渐渐老去。随着岁月的流逝，她的闪光嵌入了我的生活。

我活在岁月里，岁月，造就我生命的计时器；我活在岁月里，岁月是我人生的拓荒者。

岁月如歌，瞬息万变，奇迹是侵蚀的雕琢；

岁月如书，沧桑古，荣耀是闪亮的折痕；

岁月如江河，波折曲折，目标是永恒的航向；

岁月如路，坎坷不平，信念是坚定的风帆。

向上的演讲篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是《十年辛苦曾记挑灯夜战，明朝亮剑定赢金榜题名》。

高三的学长学姐们，再过xx你们就将走入高考的战场，回顾你们在简中的点滴岁月，心中一定感慨万千。曾经的你们，脸上写满笑意跨进了简中的大门，怀揣七彩的梦想，开始了充满奋斗的征程。走过烂漫如花的高一，欢快如歌的高二，如今六月已来，你们即将迎来激情如火的高考。

或许，我们曾深夜苦读，挑灯夜战，疲倦一次又一次爬上我们的眼皮，让我们避之不及；或许，我们曾深感疲惫，被一次又一次的月考、联考打击得体无完肤；或许，我们曾在一道又有一道难题面前驻足，感到难以翻越的痛苦……高中三年走过的荆棘遍布、苦乐并存的漫漫长路，现在想来，心情难以平复。面对高考，我们一定也有过彷徨，担心惨淡的现实正在丈量着自己的平凡，担心青春的脚步踩到的是梦想与现实之间的空隙。但请坚信：奋斗，可以创造奇迹；奋斗，可以让青春无悔。相信没有比脚更长的路，没有比人更高的山！高考这座大山，翻过去便是一片坦途！

高三的学长学姐们，高考在即，请允许我送上几点真诚叮嘱。

请放平心态，笑对高考。高考是对我们意志品质、多年所学、心理素质的综合考验，请你们保持内心平静、心态放松踏上高考考场，即使难题当道，也要想水涨船高，我难人亦难；又或者题目异常简单，也应该力戒心浮气躁，想到我易人亦易。

这样，放平心态，宠辱不惊，一定会有超水平的发挥。

请注意均衡饮食，合理作息。高考是一场智力与体力的硬仗，我们不仅要在学识上补足给养，更要在这几天的饮食和作息上做好充分的准备。平时多吃新鲜蔬果，少吃辛辣刺激的食物，保证身体健康，注意合理安排作息时间，做到劳逸结合，沉着应考。

十年辛苦不寻常，一朝绽放满芬芳！高三的学长学姐们，六月满目光，因你们的辛勤学习增添一分光芒；盛夏姹紫嫣红，因你们的从容应考增添一份芬芳！祝愿你们金榜题名，蟾宫折桂！祝愿你们不负清风，奋力飞翔！

我的演讲完毕，谢谢大家！

向上的演讲篇五

世上的各种事物，全凭你自己如何去想。用健康、积极、快乐的眼光，用欣赏的态度去对待事物，你会觉得一切都是那么美好；当你用挑剔、鄙夷、悲哀的眼光，用批评的态度去看待事物，那么就只能永远生活在绝望的环境中。

心态是要靠自己去掌握，去调整的。曾经读过这样一个故事：乐观的人看半杯水，他会想，我还有半杯水。于是每天注入一滴水，终于有一天水溢出了；而悲观的人看半杯水，他想着，我只有半杯水了，于是终日愁眉不展，最后有一天水全干了。

乐观、积极的人用健康的向上的心态助自己成功，让自己快乐地活着；而悲观消极的人用病态的心态让自己永远活在阴霾里，让自己在绝望中痛苦地徘徊。

成功的心态不是在成功之后才培养出来的，成功的心态是在未成功前千百次的失败中磨练出来的。心态对于一个人来说

至关重要，它决定着你的将来，你的成功与失败。

心态是我们自己掌握的，因为我们有自由的思想，自由的心灵，我们不被某种力量所约束，我们是自由的，在面临一切不如意的事情时，我们可以用美好的心态去面对，那么我们就不会感到绝望。

成功与失败并存，希望与失望相伴，生与死相随，祸与福相依……我们掌握了自己的心态，让自己保持健康向上的热情，我们就成功了一半！