

最新期末育儿心得体会总结 期末考试心得 体会(精选9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

期末育儿心得体会总结篇一

紧张的期末考试结束后，成绩也在今天公布了，我考得实在太差了，都不敢回家见爸妈了。

也许我不该局限于矛盾和沮丧的心情之中，我或许可以换种方式，静下来、慢慢地想一想：问题出在哪儿？于是，我拿起试卷，开始研究错的原因，这才发现，有些题原来很简单，只是自己粗心大意，多么不应该呀！还有一些题是由于对知识没有灵活的运用，只是死板教条的做，根本不对。

忽然又想起父母，我该怎样面对他们呢？我再次陷入了苦恼之中。以前每次考试，成绩好父母则喜笑颜开，不好就“刮目相看”，甚至不惜对他们的女儿动用暴力。怎么办？谁来帮助我？我知道没有任何人能够帮我，我是我自己的错，应该由我自己来承担。

我怀着惴惴不安的心情来到家里，爸爸正在院子里收拾玉米，我望着他那疲劳的身影，心里更加难过，我拿着成绩单走到爸爸身边，用颤抖的声音告诉了他关于考试的一切。奇怪的是，爸爸竟没有责骂我，反而语重心长地说：“爸爸理解你的心情，你现在一定害怕极了，我不会责骂你的，因为你已经认识到了自己的错误，下次注意就行了，马还有失蹄的时候呢？”

我在心里暗暗地告诫自己：下次，我一定要考好。

期末育儿心得体会总结篇二

20xx年11月1日，瀚宁走入了春之都幼儿园，成为了海豹二班的一份子，家长育儿心得体会。在这个新班集体里，幼小的他得到了以夏老师为首的诸多老师的关心教育，在许多方面都有了可喜的变化。

瀚宁从小很少主动向人问好，每次都是大人提醒方才叫人，这可能是性格使然。在礼貌问好这一方面，老师的示范对他起到了引导作用，每天早晚老师接送他时都会向他问好，久而久之，他也自然的向别人打招呼，不再是个“闷葫芦”了。去年六月份，老师安排他当小排头，更让他找到了自信，他意识到自己可堪“重任”，自此以后，他比以前自信了许多大方了许多。

瀚宁同大部分孩子是一样是独生子女，无形之中，他得到了众人的宠爱，这样他不太懂得关心别人，有一次我吃了个他买的东西，他竟然哭闹起来，弄得我非常生气。我意识到孩子如果太以自我为中心，不顾及父母长辈的感受，长此以往，他就会更自私了。这时，幼儿园举行“感恩”活动，使我受到了启发。从这以后，我尽可能的让孩子为我们做一点力所能及的事，比如：给我们倒杯水、捶捶背、洗洗脚等，每当这时我们都会由衷的说声谢谢！他干得就更起劲了。

除了教孩子关心父母外，幼儿园还组织了一些有意义的活动，比如向玉树捐款活动，使孩子意识到要对处于困境中的陌生人伸出援手，能去帮助别人自己内心也体会得到幸福快乐！

老师对瀚宁的关怀倍至。每次瀚宁生病咳嗽，夏老师就会发短信来提醒我给他买药，不要让病情发展下去。去年冬天，瀚宁烫伤了脚在家休息了四个星期，这期间夏老师多次致电询问，还把我的电话告诉了小朋友们，请小朋友们给瀚宁打

电话，让他早日回幼儿园。第二天，瀚宁高高兴兴的去了幼儿园，老师工作之细可见一斑。现在，通过家园联系册，我能充分了解瀚宁在幼儿园的学习和生活，老师非常认真的对待家长的反馈，帮家长解决很多难题。

期末育儿心得体会总结篇三

当一学期的新课上完时，也预示着让人欢喜让人忧的时刻来临了。喜的是完成了所有新课的学习，相信学生能在日积月累的学习中有所收获，而忧的是那接踵而至的期末复习往往意味着题海战术，学生做着累，老师改着也累。期末考试不弄题海战术行吗，我想是不行的。一学期的内容即便学生在当时学的时候掌握了，但是在期末都需要一个对所学的知识进行一个系统的归纳，而知识的归纳与掌握必须要借以习题的练习来巩固来使后进生保底，使优生反复的练习中融会贯通。俗话说：“种田人看稻，读书人看考”。考试是检验一个学生学习情况和素质发展的重要方式。在考试仍作为检验学生的标准之一的教育制度的大环境下，我们应该去探寻一种行之有效的复习方式方法，让老师与学生都能在紧张的复习中真正的有所收获。

复习应是温故而知新的，它是对以前学过的内容进行再学习的过程。对于学期末的总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和缺欠补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。但学生个体是有差异的，每个同学的学习情况不一样，复习就会有不同的侧重面。这就需要作为老师的我们在复习之前先找出本班学生通过一学期的学习在语文知识方面的掌握中普遍存在的问题。“广学而博，专一而精”。复习如果有的放矢了，将班级普遍存在的问题突出强调在不管是单元复习还是专项练习上，这样应该能事半功倍。

复习的过程无疑是枯燥的，因为复习基本程序即单元复习、知识点概括训练、题单巩固练习，模拟卷检测。语文的知识

点又无非是“字、词、句、段、篇”，基础知识加阅读加作文便是语文检测的模式。而如何在这高强度的复习中，要是每天的复习对学生的知识掌握有所巩固便是有效地，如果能让学生对每天的复习有所期待那复习的效果更是可想而知。兴趣是最好的老师，而能让小学学生最容易产生兴趣的无疑就是游戏。三年级上册语文的生字字数虽稍有减少，但是其中不乏很多难字。而自己经常给学生说语文字词的重要性就好比建语文知识城堡的地基，地基不打好就不要去奢望能拥有华美的城堡。所以受了《小学语文教师》杂志上听写生字的启发，这次在复习基础字词听写这块开始了游戏型复习的实践。对同音字、形近字的区分是班级学生在字词方面普遍存在的难点。所以在听写时自己对于形近字进行了字形拆分重组的听写方式，如在听写“捡”时，不会像以往那样直接组个词给学生听写，而是说“危险”的“险”去掉包耳旁加上提手旁，然后学生通过再自行组词写下来，这样一方面让学生记忆了生字，练习了组词，同时对于形近字的区分的能力我想也会有所提高的。再比如同音字就是同时念出读音相同的两个字组的不同的词。除此之外，听写词语时可以通过念该词的反义词与近义词让学生进行着方面的记忆。一些词还可以通过做动作让学生来猜是哪个生字，或者是说出词语意思让学生猜是哪个词语再进行写。一些不好组词的词，再听写的时候故意把书拿给学生看，让他看到生字进行扩词听写给其他小朋友。这些方式在单元复习的听写中较好地激发了学生的兴趣，在听写的同时也顺带地对同音字、形近字的区分，正反义词等知识点进行了迁移的复习。在这种近似于游戏的听写复习中，学生不再把听写当成是件很痛苦的事，而在他们以为的游行中我也对知识点进行了巩固。

除了听写的复习之外，针对班级学生词语储备量不高，对词语的意思理解能力不高的情况，自己利用午会，把一些生字进行扩词利用午会的时间进行了“猜词”戏，学生通过看到词语在不能说到词语的情况写用语言或动作来表达这个词。这个游戏得到了学生们的欢迎，我也在游戏的过程中训练了他们的表达能力与对基础字词的复习，同时这个游戏也成了

调节学生紧张复习的休息乐趣。

在这次参加班主任心理健康的培训时，一个心理专家说人的情感核心就是“爱与能”，当获得别人对自己“可爱与能干”的价值认同时，人的自信心就会有所增长，在心理暗示下会将事情做得更棒。检测不但要考学生的知识能力，学生的学习习惯，学生的心理素质同样会在其中会得到考验，我想这就是为什么在大力提倡素质教育的情况下，考试依然能稳坐评判学生知识体系的交椅。而要想考试有成绩，复习期间学生的心理情况应该要有所构建。首先是让学生重视，这需要家校的共同配合，在进入复习之前就让学生与家长一起制定复习的目标并根据目标规划复习的过程。然后是信心树立信心，这必须与相应的奖励、评价制度相结合，而自己的复习中自己对每天在校听写全对的孩子可以免做回家的听写作业；让复习中有进步的后进生去给别人讲解他做对了的题的解答方法；放手让学生当小老师，帮忙检查学生订正的错误，请学生点评复习卷的一些题等。给每一个学生一种心理暗示，我只要努力就会有所收获。当然自己在复习中也遇到很多问题，比如一些孩子对错误的答题有思维定势，怎么讲都还要错等，自己也将不断摸索更行之有效的复习方法，让复习为这学期的学习与教学画上完美的句点。

期末育儿心得体会总结篇四

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育方面的一些体会。

父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。

诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，孩子的大伯有个口头语是“他奶奶的”，我一看这样不好，就不断的对他说：大伯说的不对，让大伯道歉保证以后不在说脏话。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

现在很多家长以孩子学了东西多少，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成良好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家睿阳性格内向，我就针对性的在周日给他报了声乐班让他喜欢表现自己，觉得自己很棒。

另外，我也很注重对他注意力方面的培养，在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，他很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉他进入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。

另外，很多内容并不是五岁左右孩子所能理解的，有时我强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，他最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的录音故事睡觉时放给他听，一段时间后，让他自己复述故事。

期末育儿心得体会总结篇五

随着期末考试的临近，孩子们每天都处于紧张忙碌的复习阶段，如何能让孩子们的复习切实有效，我在网络上查找了很多期末复习的相关资料，经过综合、试练也算找出了几条切

实可行的方法：

随着所学知识增加，学生也出现了不同程度的遗忘的现象，逐个单元分解，突出单元重点词汇和句型，反复练习，巩固并加深印象。减少因基础不牢而失分的现象。

对考试所出现的类型题，进行综合，针对以往失分较多的类型题进行专项训练，如单项选择，连词成句，句型转换等，在练习中掌握规律，并根据规律在题中运用，达到熟能生巧。

梳理以往训练时出现的错误有效地减少不必要的重复失误和失分。在总结中，争取记住自己犯过的错误，保证再次碰到类似的问题时不再出错。

虽然这三条不多，但是，真正实施起来却难上了很多，学生素质不同，我会在复习过程中，多教一些做题经验和方式方法，单词记忆和作文的能力是一点一滴积累起来的，在日后我会多在单词记忆和作文训练中多下功夫。

期末育儿心得体会总结篇六

由于小学低段数学是数学学习的启蒙阶段，因此在期末总复习时，我采用了“层层反馈，步步为营”的教学思想：即上课先讲知识点，然后出示针对性习题让学生尝试解决，及时批阅、当堂反馈。

其一，分层出示练习题，题量较多、难度较大的为a级，次之为b级。由学生自主选择练习，各取所需，使每个学生都有更多的机会获得鲜艳的100分，树立学生学习数学的自信心。经过一段时间，引导选b级的学生升到a级，帮助他们有较大的提高。而且在以后的学习中，使这种复习方式也进入单元复习里，让这部分学生的问题分别得到解决。

其二，观察其中两、三位同学，他们行动迟缓，书写潦草，

对学习存在惰性。严厉而耐心的告诫他们，这种学习态度有百害而无一益，让他们感受周围同学的学习热情，选定追赶竞争的目标同学。在你追我赶的比赛中，产生学习紧迫感。对他们的点滴进步及时表扬、鼓励，促使他们坚持发挥学习的主动性。

其三，对于学习有多重困难者，主动联系其家长，让学生给家长讲课堂上学到的知识。锻炼他们的表达能力，分析思考能力；同时要求家长耐心听，并帮助孩子纠正错误。

最后，在今后的常规教学中，对这部分同学多提问，多关注。课下和他们游戏、交谈，让他们在信任和关爱中成长。使他们变被动学习为主动学习，从而减轻他们的学习压力，顺利完成每学期的学习任务。

期末育儿心得体会总结篇七

育儿心得体会范文一：

父母是孩子最好的老师，父母应该注意平时生活中的细节问题，做好榜样，带好头。和孩子一起读书学习，营造读书学习的氛围，偶尔也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书学习、做一个有知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有爱心、包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的能力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一直没有刻意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上面教她认一些字，给她一些她喜欢的书与碟子，让她自己学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自己再讲一次给我听，使她对学习有着深厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一起的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就必须多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自己遇到同样的问题应该怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自己的观念、模式、自己的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自己的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自己的空间，让孩子自己学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自己学会独立思考，让孩子有自己的能力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，现在是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都希望自己的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们一定要取得成功，走向辉煌。

育儿心得体会范文二：

父母是孩子的第一任教师，一个人从呱呱落地到上学、工作，走向社会，都离不开父母、家庭环境的影响。从开始就注重对孩子思想品德培养，无疑对孩子的成长起着关键的作用。做好对孩子的启蒙教育，不仅关系到一个家庭，孩子今后成什么样的人的问题，更是关系到国家、社会安定和发展的大问题。

一、创造良好的家庭环境是培养孩子的前提条件

“人可以改造环境，环境也可以造就人。”说实话，我是个性格直爽的人，过去也最不善于孩子，有时孩子不听话，虽然舍不得打，但也总是连说再吓，但后来我发现孩子的畏惧心理在增长，而且学会了去爷爷、奶奶那里告状。针对这种情况，我首先有意识地创造一种良好的家庭气氛。夫妻间有问题，不当着孩子交涉。孩子淘气，耐心地说服，并且夫妻互相补台，我批评了孩子，事后由我爱人再进行教育，并强调母亲批评她是为她好，是爱她的表现等等，使孩子在父母中没有亲疏的感觉；其次，注意语言文明。第三，用音乐创造美的环境，使孩子感到家庭的温暖。

二、从生活习惯开始，注重孩子品德教育是培养孩子的重要环节

孩子是父母的影子，要培养孩子的良好生活习惯，就首先要从我做起。在教育孩子过程中，我体会到良好的生活习惯是培养孩子的基础，而注重孩子心理健康、思想品德的培养则是目的和关键。现代社会生活中，特别是我国独生子女家庭占绝大多数的状况，如何培养孩子自强自立，避免成为温室里的弱苗，是值得每个家长思考的问题，在这方面我主要采取三种方法：第一、爱护孩子但不溺爱。例如，孩子经常提出到外边吃麦当劳、肯德基等问题。阶段性的外出吃饭，不但可以改善平淡的生活规律，同时可以开阔孩子的视野和适应外界的能力，但我认为，如果孩子为此采取哭闹的办法，家长绝不可放任。第二、有张有弛，宽严相济。对待孩子犯

了错误，家长要分析内在原因，首先分清孩子是否故意。有一次，我正在休息，孩子把屋里弄得到处是水，我一看火就来了，但一问为什么玩水，孩子却说是在洗自己的手绢，并问：“你不是说自己的事情自己做吗？”从中我体会到教育孩子决不是单纯说教、打骂就能解决的。第三、尊老爱幼形成家规。隔辈亲是现代家庭中普遍现象，而长辈的溺爱往往造成孩子在爷爷、奶奶面前没有样子，在这方面，我不但自己尊重公婆，并且直接与公婆交换看法，对他们提出教育孩子应注意的问题，这样在我们家中，上下形成了尊老爱幼的环境。

三、幼儿园是培养孩子健康成长的摇篮

我的孩子是今年9月份入园的，孩子有生以下遇到的每一位老师是那么善良、慈祥。刚入园时，孩子在班里最小，吃饭时不会用牙咀嚼，只是一味地吞，吃不了几口，又往外吐，是班上的老师，耐心地一点点教孩子吃饭，孩子第一次感到饭菜的香味，是多么高兴呀，有谁知道老师付出多么大的辛苦呀。在不到两个月的时间里，在三位老师的教育指导下，学会了十几首儿歌，学会了尊敬长辈、自己吃饭、穿鞋、画一些简单的图画，孩子生病不舒服，老师都及时带她去医治。孩子在幼儿园接受系统、正规教育的同时，作为家长，我每天接孩子时都主动向老师询问一下孩子一天的表现，学了哪些新知识，配合老师一起巩固学会的知识，平时给孩子购置一些幼儿喜爱的图书、录像带，培养孩子对善丑的分辨能力。

总之，培养孩子成为社会有用之材是一个复杂而长期的过程，不能希望通过一天就立竿见影，家长要有心理准备，有步骤地进行。

育儿心得体会范文三：

说到孩子的教育，每一个做父母的都感觉头痛不已，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的

孩子能快快乐乐地健康成长，将来能做一个有用的人。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？为此我们买了很多的书，请教了许多同事…但孩子跟孩子性格都不一样，教育方式也不能千篇一律。下面是自己的一点心得体会：

赞美是进步的最佳动力，也是增强孩子自信心的法宝。

女儿是一个“虚荣心”很强的孩子，在我们生命之初，在孩童时代，我们是通过我们身边的人特别是父母对我们的评价来认识自己的，所以当女儿做了好事时，我们都是及时给予鼓励和表扬，让她知道父母是爱她的、欣赏她的，而且是对她有所期待的，这种观念的养成我想对女儿的成长应是受益非浅。有时女儿做事会显得胆怯，不知如何下手或事情做得不对，我们也多鼓励，多指点，让她自己做，在做的过程中给予每点进步加以肯定和表扬，让女儿有信心做事，自己喜欢主动做事。比如她有时候为了完成任务，字也写得歪歪扭扭就算完成了，让我签字的时候我就假装看看前面的，然后说：“前面写的字工工整整的，怎么这次写得有点像我写的字了，老师不会认为是我帮你写的吧？我觉得你应该写得跟前面一样，要不然老师还以为是我写的，歪歪扭扭的。”结果她拿过去就把自己觉得写得不好看的字擦掉重写了，比直接让她擦掉重写效果要好得多。

二、培养孩子读书的兴趣

从小，我就买了一些内容生动、有趣能吸引女儿的故事、谜语、智力游戏书，这些书不但增长孩子的知识，还培养了她的阅读兴趣。小时候是睡前听故事，到现在是睡前自己看会儿的书惯一直保持。女儿在幼儿就认识了很多字，所以看书对她来说是很轻松的事情，自己看故事书，还经常拿着《脑筋急转弯》考我们，所以女儿现在做作业不用我们陪，自己读题，自己做。

三、多参加一些活动，特别是体育活动

体育活动是连接人的综合能力的纽带。孩子的模仿能力强，多参加一些活动能增长孩子的各方面见识，也能树立起自信心。活动中父母尽量不要限制太多，以防抑制孩子的发展空间。活动包括一些兴趣如：轮滑、表演、游泳等，也包括旅游、户外活动……所以，只要我们有时间都尽力陪伴孩子，让孩子在活动中锻炼身体，增强体质、胆量。逐步让她养成思维活跃、胆大、有主见、活泼开朗的人。

四、正确对待孩子的失败与挫折

当孩子考试不好或遇到挫折时，他们需要的绝对不是父母的训斥或嘲讽，也不需要无原则的安慰与同情，他们最需要的是爱她的人的理解和鼓励。所以父母应该冷静地对待孩子的挫折与失败，心平气和地和孩子谈心，找出失败的原因，理解孩子的心情和苦恼，让孩子知道，失败与挫折是人生必不可少的内容和过程，并且作为父母不会因此减少对她的爱。鼓励孩子继续努力，父母必须首先对孩子有信心，孩子才能对自己产生信心，当父母满怀信心和热情鼓励孩子时，会极大激发孩子克服困难的勇气，恢复孩子的自信心。记得女儿有两次单元考试不佳，当我们看着试卷问她什么叫“粗心”，她回答不上，而我说“ $6+3=3$ ”就叫“粗心”时，女儿会心一笑，但也特难为情且很自责时，我知道此次已让女儿明白了考试不佳的原因了，而当我在数学考试卷上写上“加油哦！仔细点哦”！时，她也给我说下次她会小心的！孩子性格属于着急型，经常还没读完题就下笔，出现错误，这时我就读给她听，等听完了不用告诉她她也就知道怎么做了，接下来我再告诉她，以后遇到自己觉得较难的题，就要这么认真地读题，读完了再开始做，女儿明白了读题的重要性，不断地点头。我想以后她应该知道怎么去应用题了吧。

期末育儿心得体会总结篇八

看过《小孩不笨》后。我对学校和家庭中存在的那些小孩不听话、难管教的言论及老师、家长和孩子们的冲突事件有了

一个思考。孩子的不听话、难管教到底是什么原因造成的呢？是他们自身的原因还是父母在对待孩子的教育上本来就存在不足？我想这很大程度上都有着父母对孩子的管教问题！

现在的好多家长就如影片刚开始那会儿父母一样，他们要求孩子在吃饭的时候别玩手机、别听打电话，可是那他们的父母却是在饭桌上接着连绵不断的电话而且都是一些无关紧要的事！而这时的`父母却是骗孩子说这是很重要的电话或者是很紧急的电话。如果问哪家的东西好吃或者是告诉哪件衣服打折也是很重要、很紧急的事的话，那么对于孩子的教育问题那得是多大的事才能行啊！很显然他们的父母没有意识到这个问题，在我看来，作为父母就应该给孩子做好榜样。你要求了孩子不能做什么那么你就要给孩子起好带头作用。不要忘了你的行为举止正在无形中被孩子模仿着。所以父母要在孩子面前时刻规范自己的言行举止。正所谓父母使孩子的第一任老师嘛！同时，作为家长，那些望子成龙、望女成凤的心态是大多数父母都有的。所以为了他们的孩子能够成龙、成凤，他们受不了孩子有一点的事情做的不好。只要孩子有一点事情做得不好，他们就打骂孩子甚至不问问孩子为什么要这样做。而当孩子取得一个好成绩、一个好名次的时候也不给他们一点赞扬，只是在那儿怎么没有做的更好一些。父母们就在就在那儿一味地指责孩子的不优秀，却看不到孩子们在成长过程中的一点点进步！久而久之，孩子们在父母的这种指责中越来越沉默、越来越叛逆·····最后，孩子们就缺乏了和父母沟通的勇气，他们和父母间的距离也就越来越远。再到后来，孩子们因为父母们不管他们、不和他们交流就放纵自己，和社会上那所谓的哥们、朋友交往，一起偷抢东西！而这时候的父母除了抱怨还是抱怨，除了打骂还是打骂。父母们从来不深入思考一下造成这种情况的主要原因是什么，而是理所当然地把这种情况归结为孩子不听话！

我们试想一下如果父母多花一点时间在孩子们身上，多关爱孩子一点。孩子们会因为缺

少父母的关爱而变得自卑、孤独吗？如果父母能够多鼓励孩子、多表扬孩子而不是孩子做错了一点事就一味地责备他们，孩子们会因为父母们的冷漠而心灰意冷进而走上为人所不齿的道路吗？对于青少年来说，这个时期的他们是人格形成的关键时期，同时他们在这个时期中也缺乏辨别是非的能力。因此父母应该用正确的方法对他们进行引导，有耐心、用平和且易被人接受的方法努力完善他们的人格以及提高他们辨别是非的能力来让他们更好地适应这个社会的发展！对于孩子的成绩方面，我想父母们更不应该以别的成绩好的同学的考试成绩作为标准，而是要把孩子以往的考试成绩拿来比较，只要孩子这次的分数比上次的分数有所进步就好了。这时就不要吝啬那些夸奖的言辞而是要夸夸他们让他们知道他有进步，有希望。这样他们也就有了对于学习的乐趣！正所谓有进步的孩子都是好孩子，好孩子是夸出来的！

孩子在他们的成长过程中需要父母的陪伴，因此父母应该多花时间在孩子们的身上而不是只专注于工作。同时父母要鼓励他们去参加各种有利于提高他们社会实践能力的活动，而不是阻止他们让他们做只与学习有关的事情。看当今好多学习成绩拔尖的孩子出社会后并不能很好地适应社会结果被社会所埋没，最后变得默默无闻。而那些学习成绩中等及其以上的孩子们，无论是他们的交友能力还是动手能力都较学习成绩好的那些孩子要好一些，最后导致他们在出社会后能够很好地适应社会，最后成为了社会的佼佼者。由此可见，实践活动对于孩子的成长是多么重要！因此作为父母就应该花费更多的时间去陪孩子尽可能多地参加实践活动。除此之外，父母也不应该吝啬于那些夸奖的话语，要多多夸奖孩子，在无形之中给孩子树立信心。让他们在人生道路上走得更远更好！

父母对孩子的教育是家庭教育中的关键。孩子的成长好坏很大程度上取决于父母的教育方法。教育方法的不足导致了孩子的不听话、难管教。因此为了孩子的健康成长，父母更应该找寻一个适合自己孩子的教育方法！让孩子真正地成龙、

成凤！

期末育儿心得体会总结篇九

时光飞逝，我的儿子已经四周岁了，是实验幼儿园贝贝四班的孩子，想起养育他的点点滴滴，有辛苦，但更多的是快乐与幸福。孩子的养育是一门学问，我一直在学习摸索。虽然网络上充斥着众多的育儿经验，也邮购了不少育儿方面的典籍，那些堪称完美的育儿理念在具体的实践过程中总是步履维艰，因为每个孩子的成长历程都不尽相同，在照搬经典的过程中总感觉孩子不按套路出牌。因此，随着孩子年龄和阅历的增长，我也是不断在修正我的育儿理念和方法。恰逢幼儿园要求父母交流育儿心得，我就简单的谈一下这几年养育我家宝贝的一些体会。

现如今，怎样如何引导孩子身心健康、快乐幸福地成长就成了育儿的重中之重。我秉承的育儿理念是身心健康的成长比学习知识更重要。在孩子还没入园以前，我就买了许多故事书，比如《安徒生童话》、《格林童话》、《婴儿画报》等，每天都是伴随一个个既优美动听又蕴含哲理的童话故事入睡。直到现在，孩子每晚都必须听完至少一个故事才肯睡觉。孩子最喜欢的影片是《喜羊羊与灰太狼》、《逗逗迪迪历险记》、《果宝特攻》，我希望他能从童话的精彩中感悟人生的真善美，培养他自由、乐观、积极、快乐的人生态度，有益于未来成长的习惯。而对于教他学写字、学拼音等，我则不是那么热衷。

为孩子选择一所适合的幼儿园非常重要。我比较了附近众多的幼儿园，最终觉得实验幼儿园的教育理念跟我们一贯秉承的育儿理念很相似。著名的教育家叶圣陶认为，教育的目的就是培养习惯。他说：“我们在学校里受教育，目的在养成习惯，增强能力。我们离开了学校，仍然要从多方面受教育，并且要自我教育，其目的还是在养成习惯，增强能力。习惯越自然越好，能力越增强越好”。儿童期是形成习惯的关键

时期。孩子的心灵是一块神奇的土地，你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。

我家的宝贝还算是个比较懂事的孩子。因此在和儿子相处时，我们都能够尊重他的选择，而不是一味地干涉限制；对于他的要求，只要不涉及原则性问题，一般都尽量满足，只要不会发生危险，就不会去阻止。家里没有他不动的东西，家里的电脑、手机当然更是逃不过，但对于那些存在危险的东西则是严肃告诫他不能碰。每次去商场看见玩具，如果我已经告诉他今天不买玩具了，他从不要求要买；有时还会遗憾地说“这个很好玩，我看一下就好了，妈妈？”，听着还真是想笑，但也很欣慰。

我一向认为，鼓励比训斥能让孩子更优秀。所以，我在家庭教育这方面，基本上都是奉行这一原则。大事小事，只要他肯做，我都会给予表扬。完成得出色，就对他的成绩进行肯定，并告诉他为什么表扬他。如果完成得不如意，我也先对他的精神进行表扬，再指出需要改进的地方，一般情况，他都会愉快的改正。

父母是孩子的第一任老师，一言一行都在时刻影响着孩子。因此，父母一定要言行统一，要求孩子能够形成的品德，自己就应该先拥有。

一个健康心理成长历程，是不能缺少爱的。我们可以看到，长大以后的问题小孩，多数是在缺少爱的环境中长大。所以我希望自己的儿子在一个充满爱的环境中长大。我和他爸爸一般都是两个人同时陪伴他，跟他一起玩，一齐游戏。我们很少把工作带回家，即使是有当天做不完的工作，我们都是等孩子睡后再加班。孩子在家不管作什么，我们两个人都尽心尽力当观众，为他取得的每一个小进步摇旗呐喊。

我觉得良好的生活习惯对身体的健康，心理的成长都很重要。要让孩子养成好的习惯，就需要对他制定一些规则。而在这过程中，我们都使用商量的口气，征求孩子的意见，让他感觉和大人是平等的，这样更容易激发他做事的主动性和积极性。例如吃饭不准看电视、看电视时间的控制上、睡觉前的洗洗刷刷等等。他非常积极的配合，每天需要他遵守的都欣然完成。时间一长，习惯就成为自然。在平时的教育中，我们尽可能地引导孩子自己去决定做什么，什么时候做，尊重他本人的意见，让他觉得这是 he 想要做的，而不是我们家长强迫他做的。这样，孩子就会在快乐中自觉地去游戏、学习和成长。

总之，作为父母来说，教育孩子是一生中最大的投资和工程，多责一分，多溺一分都怕影响孩子的健康成长，很多时候会谨小慎微，而很多时候又觉得惘然无助，不知该如何处理。看到孩子聪明活泼，有趣可爱的举动，常感到作为父母的骄傲和欣慰，而看到孩子固执不听话，做错事不肯认错，会觉得烦躁和气恼。自从有了儿子，生活总是在这两者间徘徊，有欢笑，有生气，但更多的是希望……我相信，只要不过分宠爱，不过分期望，不求全责备，让儿子在快乐幸福中健康成长，他一定会成长为让我们骄傲的人。