

小班下学期社会活动教案 小班下学期活动反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期社会活动教案篇一

(音乐起)小兔儿乖乖，把门儿开开，快点开开，我要进来、、、、听到这首歌，仿佛让人又重新回到了美好的童年。我们是幸运的，因为我们将和孩子们一起去体验久违狼兔对抗的惊心动魄，分享以弱制强的胜利与自豪，体验人与动物和谐共处的快乐。之所以选择《小兔儿乖乖》作为今天探讨的主题内容，一是因为如前所说的心灵的共鸣，二是因为兔子为载体的教育内容本身所蕴含的教育价值，以及所涉及的五大领域之广。接下来，我将就小班幼儿的年龄特点、教材分析、主题目标、重点难点、学习准备、主题脉络、教学策略、结合课例的教法学法、主题评价等方面和老师们共同探讨。

众所周知，小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种各样的问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，甚至可笑，但却是孩子们打开求知大门的开始。此时孩子们开始能以认真的态度对待成人所教之事，并有动手尝试的愿望。随着认知范围的扩大和自理能力的初步发展，小班幼儿渐渐喜欢鲜明的角色形象，善恶分明。活泼可爱的兔子正是孩子们喜欢养、喜欢看、喜欢说、喜欢演的动物形象。有关兔子的体育游戏、故事、儿歌、歌曲、美术等等取之不竭，来自兔子的问题和谈话比比皆是。而小班幼儿对于兔子的认知经验是零碎的、肤浅的、甚至有些领域是未知的。幼儿园新纲要明确指出：教育活动的内

既贴近幼儿的生活选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，《小兔儿乖乖》这一主题内容符合小班幼儿最近发展区的学习需要。

根据小班幼儿的年龄特点和本主题内容的分析和理解，我将主题目标定位在以下三方面：

2、技能目标：引导幼儿以自己喜欢的画、说、演等方式表现对兔子的喜好，并在学习和游戏中再现。

3、情感目标：体验人与动物和谐共处的乐趣。

《小兔儿乖乖》主题从一个脍炙人口的童话故事开始拉开帷幕，以幼儿和兔子多维的互动为重点，以幼儿用自己的方式表达对兔子的认知为难点，最后在童话剧《小兔儿乖乖》的表演中落幕。

主题准备：

为了达到上述目标，突出重点，突破难点，我认为本主题的教学准备应该是外环境的物质材料准备和幼儿内环境的学习经验准备。

物质准备：

1、主题墙：如兔子吃什么，我和兔子做朋友的爱心记录表，兔子靓照，有关兔子的幼儿作品等。

2、区域设置：可开设饲养区，美工区，表演区，阅读区，益智区等。

教师讲述有关兔子的故事，发放相关的调查表，让幼儿在家长的帮助下收集各种有关兔子的玩具、图片以及兔头帽、兔子灯、兔儿爷等。

图(略)

如果说主题是一棵树的话，树干是本主题的名称《小兔儿乖乖》，主干之一是故事的欣赏和延伸，主干之二是“我和兔子”，主干之三是“与兔子相关的民间文化”。为了方便说明，我从每一根主干上的内容说起，说的次序并不完全是上课的递进次序。

从主题名称我们就可以想到，它一改以往从科学的角度建构知识的传统，改为从文学作品导入，让聪明勇敢的小兔一家首先打动孩子们的心，这是一个以语言领域为主的活动。活动之二“我是长耳朵”，这是一个颇具课程特色的活动，以聪明机智的长耳朵这一角色体验为重点，通过在游戏听辨提高幼儿的辨音能力。之三是“兔子偶”，这是幼儿在认识了可爱的兔子，有一定积累的经验后组织的活动，兔子的制作可以为以后的音乐剧作准备，兼顾不同的水平，可提高已剪好的部件让幼儿在塑料袋或者信封、纸袋上制作。之四的“音乐剧”可以在主题即将结束的时候进行，条件允许恰逢亲子活动，一个家庭一组表演也是一大乐事。

互动之一“可爱的小兔子”从科学的角度梳理幼儿对兔子的认知经验。互动之二“兔子和萝卜”在数学家园引导幼儿学习新经验，比较5以内数的多少。互动之三“快来跳一跳”从健康领域融合艺术和科学，让幼儿在音乐中模仿兔跳。互动之四“小兔子开铺子”是难得的一首朗朗上口的儿歌，融合数数、拓展量词。互动之五“倒着走的兔弟弟”，一则小小的故事将一个个性鲜明的形象跃然眼前。互动之六社会领域的“和兔子作朋友”，培养幼儿珍爱兔子的情感，唤起幼儿关爱动物的意识。互动之七“我的小兔子”是一则油水分离画，让幼儿用画笔描绘喜欢的兔子。互动之八“龟兔赛跑”是一则体育活动，练习双脚向前行进跳。互动之九“草地上的小兔子”让幼儿学习用对角、对中心线折叠的方法表现小兔子。

主干之三“与兔子相关的民间文化”，可以从本地实际出发，

拓展幼儿对兔子艺术形象的认识。兔儿爷是北京、山东等地中秋节民间供奉的神偶，是我国宝贵的民间艺术资源。

主干之四是隐形课程，是在前三个主干组织过程中衍生的新课程，也许是一个二个教学活动，也许是一个新主题。

新纲要指导我们，教育活动的组织与实施是教师创造性地开展工作的过程，教师要根据《纲要》，从本地本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。所以，即使我们拿的是一本宝马级的教师指导手册，是否让同车的人享受到驰骋的乐趣，取决于司机的驾驭能力。戈壁沙滩尚可不去，芳草鲜花之地值得一去，当然重要的还是车技。因此，我的理解是思辨而行。

小班下学期社会活动教案篇二

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。
- 3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。
- 4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。
- 5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开

设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏，为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地展开。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的

坚持性，不频繁更换游戏。

5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

共2页，当前第1页12

小班下学期社会活动教案篇三

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。

8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。

9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。

2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。
6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。
7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。
8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。
9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。
10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。
2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。
3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导幼儿有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”

等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

(4) 观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次

继续游戏的愿望。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。

美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中的安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

共2页，当前第2页12

小班下学期社会活动教案篇四

《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自

由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，我们根据幼儿的兴趣和季节的特点预设了“春天真美丽”这个主题活动。通过各种活动，让孩子尽情在春天的大自然中去玩耍，去观察、去体验、去感受。用他们机灵的眼睛发现春天的秘密，用他们稚嫩的语言讲述春的故事，用他们喜欢的方式表现春天的美好。由此发展兴趣，提高观察力，积累经验，学会主动探究，同时获得春季的自我保健常识，更加快乐健康地成长。

本主题美工活动内容比较丰富，我们让幼儿用橡皮泥做了各种各样的蜗牛，还让幼儿用皱纹纸做了柳条，在做的时候，幼儿学会了搓条的技能。只是有的幼儿搓得粗细不均匀，不过幼儿对于这个活动还很感兴趣，老师还可以多给幼儿一些鼓励。在语言活动方面我们也让幼儿学习了儿歌《迎春花》、《春风》、故事《花路》，并让幼儿学会了背诵和讲述。我们还让幼儿利用肢体语言进行表演，增进对儿歌内容的理解。在表演的时候，很多幼儿都非常感兴趣，而且背起儿歌也非常有劲。

在“春天真美丽”这个主题活动中，结合春游活动，和孩子们讨论着大家找到的“春天”。在孩子们对“春天”产生了一定的兴趣之后，我们把教室的主题墙进行了装饰，把幼儿的作品布置出来：绿绿的草地、五颜六色的小花、小蜗牛出来了。使春天的气息在我们教室里慢慢地散发出来，使我们的孩子慢慢地感受春天的季节变化。

我们还与家长进行配合，让他们配合收集一些春天的植物，小动物，家长们十分配合，纷纷带来了各种花草，还有小鱼等，很快我们班级的自然角变的生机勃勃。在区域活动中我们也投放了很多与主题相关的材料，美工区制作小蜗牛、毛毛虫小动物、把幼儿制作的迎春花、郁金香、布置在娃娃家里，让幼儿在娃娃家里也能感受春天的美丽、春天的快乐。

小班下学期社会活动教案篇五

健康活动反思：

幼儿健康行为的形成是一个长期的动态发展过程，单靠几个活动是难以实现的，要在一日生活中加以培养。因此，我们注意对幼儿在日常生活中的表现予以帮助、支持、指导，不断调整完善；同时注意营造师生融洽、同伴友爱的氛围，让幼儿在良好的心理环境中健康成长。针对这一行为，我们在健康活动中开展了〈笑一笑〉、〈小心着凉〉、〈不乱扔垃圾〉、〈我知道保护自己〉、〈吃药打针我不怕〉等活动，让幼儿懂得了怎样当个快乐的宝宝及一些简单的自我保护基本常识。培养了幼儿良好的健康行为。大部分幼儿都初步懂得了一些简单的自我保护意识。

语言活动反思：

小班幼儿的语言活动整合为四部分：听说活动、讲述活动、文学活动、阅读活动。小班下学期更注重语言运用能力的发展，注重支持性语言教育环境的创设，并把幼儿早期阅读能力和文学艺术感受力、表现力的培养，作为幼儿语言教育中的一个有机组成部分。因此，我们在开展〈小兔子找太阳〉、〈游动物乐园〉、〈蓝色的树叶〉、〈我爱吃的水果〉等活动中，培养了幼儿专心倾听故事，能大胆用短句表达故事情节及自己的见地，在集体面前敢以大声回答问题，使幼儿在语言方面有了很大的进步。大部分幼儿都能流畅地用语言表达自己的情感，并能根据图片自己讲述故事，懂得了图书要一页一页翻，并能和同伴互相交流。

科学活动反思：

本学期我们注重从幼儿身边的事物、现象取材，活动密切联系幼儿的生活，以富有趣味、可感知体验、可操作的方式呈

现教材。小班的活动突出游戏性、重复性操作和感知经验。因此，我们在开展科学活动中，整体把握科学和数学间的相关内容、目标和教育侧重点，在实施过程中注意科学和数学的有机融合，注重引导幼儿运用数学的方法探究周围，并在探究周围事物和现象的过程、日常生活和游戏中运用数学、理解数学、学习数学。同时适当注意与其他领域的有机渗透。本学期我们开展了〈小鸡的一家〉、〈瓶瓶罐罐〉、〈春天的雨〉、〈对应摆放〉、〈比多比少〉、〈比比长和短〉等活动，大部分幼儿都能把数学和科学有机地结合在一起，培养了幼儿探究和发现的乐趣，帮助幼儿了解了自然、环境、数学与人类生活的关系，使幼儿初步感受到了科学、数学与日常生活的密切联系和重要性。

艺术活动的反思：

在小班幼儿的艺术领域活动中，教师要注意启发、引导幼儿观察周围世界，注重幼儿在活动中的感受和体验，幼儿发挥想象力，富有个性地表现自己。对幼儿在活动中展示出天真稚拙的美、大胆的创新，教师应及时给予肯定和支持，以增强幼儿的兴趣和自信心。本学期我们开展了〈迷路的小花鸭〉、〈泥娃娃〉、〈美丽的春天〉、〈快乐的小鸟〉、等活动，大部分幼儿都能很好的表现自己，能充分发挥自己的想象，能通过艺术表现，学习关爱他人，萌发同情心。培养了幼儿的美感和审美能力。