

人教版二年级体育教学计划下载 二年级 体育教学计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版二年级体育教学计划下载篇一

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。” 一、二年级教学目标：

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，〈4〉游戏，〈5〉韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉体验参加体育活动的乐趣，体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、教师方面：

1、认真备课，2、精心写好教案，3、准时上课。

4、认真学习和贯彻教学大纲，5、钻研教材，6、明确教

材目的与任务， 7、掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而 8、采取的教学原则、教学方法， 9、组织措施等。

2、学生方面：

1、学习目的明确， 2、积极自觉的上好体育课。注意听讲， 3、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法， 4、逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、上体育课， 6、着装要轻便， 7、整齐， 8、做到穿轻便运动鞋上课， 9、不

10、带钢笔， 11、小刀等提前按教师要求， 12、在指

13、定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

14、不

15、得无故缺课， 16、不

17、迟到、不

18、早退， 19、服20、从领导， 21、听从指

22、挥， 23、遵守课堂各项规定。

24、在课堂上严格执行教师的各项要求， 25、不

26、经允许不

27、得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

28、要爱护体育器材， 29、不30、得有意损害各种体育设备

31、和用品， 32、课后要按教师的要求如数送还各种器材。

二年级体育教学进度表

周次计划进度

一 引导课体育常识： 做早操的好处

1、 集体舞；

2、 直线跑 3 、 投掷

二

1、 基本体操；

2、 队列： 排纵队， 横队；

1、 基本体操；

2、 游戏： 块块集合；

三

1、 基本体操；

2、 游戏： 一切行动听指挥

1、 复习基本体操；

2、 游戏： 挑战应战

四

1、 队列； 原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧：前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

五游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面对接跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

2、期末总结

人教版二年级体育教学计划下载篇二

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的

教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调活动，所有教材内容

均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

每课2课时，共30节课

人教版二年级体育教学计划下载篇三

掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，进一步学习和掌握上期所学的内容，使之学为所用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高，提高体育达标成绩。适应新的《体育与健康课程》标准，从学生的兴趣出发，转变学生学习体育与转变学生学习体育与健康课的观念。锻炼学生身体，促进学生身心健康；让他们喜爱一、二项锻炼项目并能自我进行锻炼学习，在老师指导下，通过学习锻炼，进一步提高学生基本活动能力；同时发展学生个性，培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育，组织好各种课外活动。

高二学生年龄一般在16-17岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育、内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同，经过一年半的学习锻炼及体育技能的提高，已经掌握了一定的技能，技巧并具备一定的体育基础。由于高中学生学习任务重、时间紧、压力大，锻炼时间减少所以在体育课时要加强锻炼健身。各班学生身体素质，个体差异较大，释放压力的方法各不相同，所以在体育课时要针对性安排锻炼内容。学生释放压力的方法各不相同，在体育课上要有针对性的安排教学内容。

为了真正体现教学以学生为主体，要注重学生的参与，针对学生所喜爱的项目，多给优等生实践的机会，让他们相互学习，让学生感到快乐和成功。教学中给后进生感到成功的体验，并在教学中利用优等生来带后进生，共同培养兴趣，并

加强后进生基础技术和能力练习。在课堂上应以多样化的教学手段，多给学生时间，发挥潜能，提高学生的学习兴趣，让学生真正成为课堂的主体。

人教版二年级体育教学计划下载篇四

一、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“经过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、教学目标：

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动本事。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动本事较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，所以在教学中根据班级的特点进行因材施教。

四、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺

陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，所以这些后进生是完全能够转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的职责心
- (4) 团体帮忙，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

五、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个教师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，所以，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的职责。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、团体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

六、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的进取性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

- (一) 教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中注意对学生本事的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改善教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及进取分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

- 1、学习目的明确，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，

不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成教师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七教材

1. 经过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃本事，培养学生运动兴趣。

2. 经过游戏发展学生的奔跑本事，培养学生认真、负责的进取态度，团结协作的团队精神。

3. 让学生在特定的情境中经过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意理解教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

锻炼的习惯。在本学期的体育课中让学生了解篮球，学习篮球并喜欢篮球

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版二年级体育教学计划下载篇五

教学教研计划

一、指导思想

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

三、学情分析

二年级共有38人，对二年级加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于二年级的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

四、教材分析

体育的教材从大的方面来看（实践和理论）两个部分，而二年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

七、教学进度

第一周注册

第二周 (1) 1、教学讲解——正确的坐、立、行

2、游戏：看谁快

(2) 1、队列和队形

2、游戏：高人矮人

第三周 (1) 1、队列和队形（立正）

2、游戏：做算数

(2) 1、队列和队形（向左、右看齐）

2、游戏：看谁整齐

第四周 (1) 1、队列和队形（向左、右转）

2、游戏：迎面接力

(2) 1、队列和队形（向后转）

2、游戏：报数比赛

第五周 (1) 1、队列和队形

(原地踏步——立定)

2、游戏：像我这样跳

(2) 1、队列和队形 (齐步走——立定)

2、游戏：往返跑

第六周 (1) 1、队列和队形

(复习踏步、齐步走)

2、游戏：拍球比赛

(2) 1、队列和队形 (复习原地转体)

2、游戏：打靶

第七周 (1) 1、徒手操2节

2、游戏跳跃接力

(2) 1、徒手操3节

2、游戏：手指拔河

第八周 (1) 1、徒手操3节

2、游戏：过小河

(2) 1、徒手操 (复习)

2、游戏：胯下滚球比赛

第九周 (1) 1、游戏课：推小车和运木人

2、负重接力

(2) 1、动物模仿走

2、游戏：换物接力

第十周 (1) 1、室内课—体育卫生常识

2、游戏：数青蛙

(2) 1、律吕活动

2、游戏：齐心合力向前跳

第十一周 (1) 1、各种姿势的自然走

2、学我这样做

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：大象过河

第十二周 (1) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：快找同伴

(2) 1、小篮球—原地拍球

2、游戏：不要转向

第十三周 (1) 1、跳绳

2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳

2、游戏：拍球比赛

第十四周（1）1、跳短绳

2、游戏：保龄球

（2）1、律吕活动

2、游戏：拖车赛跑

第十五周（1）1、跳短绳

2、游戏：包袱、剪刀和锤子

（2）1、跳短绳

2、游戏：换物接力赛

第十六周（1）1、游戏：快快起动

2、游戏：综合素质接力

（2）1、前滚翻

2、游戏：盯人追拍

第十七周总结、考核