

最新幼儿园小班鞋子活动方案设计(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班鞋子活动方案设计篇一

1、欣赏理解故事《小猪胖胖》，在情境中学用对话的方式进行表达。

2、体验与好朋友一起分享的快乐。

完整表达□"xx□请你吃xx□"活动难点：感受分享的快乐。

有关故事的ppt□

一、出示ppt图片一（呈现故事场景，猜猜可能发生什么？）1、师：今天天气真好！小猪胖胖要去公园野餐。

猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的呢？

2、小结：小猪胖胖带了许多食品，有一个面包圈、一个面包、一只苹果、一听饮料和一罐薯片，一共5样东西。

二、看图欣赏、感知、交流故事。

1、分别出示ppt图片，分段感受故事。

1) 小鸟：背包里的香味把小猪胖胖的好朋友给吸引来了，听

听是谁呢？（师播放小鸟的叫声。）

师：小鸟闻到香味飞来了，胖胖会拿什么给小鸟呢？小猪胖胖一边分一边会说什么？（听声音）（小鸟：请你吃香香的面包）

小猪把一听饮料分给小猴，小猪会对小猴说：“小猴，请你喝甜甜的饮料。”啊呀，小猪的声音太小了，小猴没听见，请你们帮小猪一起说好吗。（短句练习）

3) 小松鼠：这次来了一对双胞胎，看看是谁来了？（出示图片）

师：小松鼠说我们要吃苹果，可两只松鼠分一只苹果怎么分呢？

小结：双胞胎真开心，分享了这只红红、脆脆、甜甜的苹果。

师：唉呀呀，云朵在那么高的地方，怎么办呢？

小结：小猪用了你们的方法，所以云朵也吃到了好吃的东西。这个故事好听吗？我们一起来听听，如果你愿意也可以一起说说。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏故事。

1) 我有些不明白，小猪的背包里吃的东西越来越少，为什么还会吃得很开心？

3) 小结：有好吃食物分给好朋友吃，好朋友开心自己也开心。

三、延伸活动，分享体验延伸：有了好吃的除了和好朋友分享，你还想和谁一起分享。

幼儿园小班鞋子活动方案设计篇二

幼儿园小班的语言技能作为家长及幼儿园教师评价小班幼儿智力水平增长的重要指标之一。下面是有幼儿园小班活动方案，欢迎参阅。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的“六一”活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

二、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动内容

本次“六一”儿童节活动以“幼儿轻器械操、幼儿故事大王

比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动的方式进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

四、具体要求：

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备1—2块

节目。6个班以上的幼儿园每项准备2—3块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆“六一”活动。

4、各幼儿园在“六一”期间按照《全县庆“六一”素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着“让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则”选择适合本单位的内容开展庆“六一”活动。

五、评选时间□20xx年5月24日

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

一、时间：9月29日上午

二、地点：大班活动室

三、成果展示程序：（集体或分组展示）

1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5□三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》 剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。
2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》
2. 董雨萌《小松鼠的伞》
3. 刘元昊《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。
2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。
3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1—5。
2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。
3. 2、3、4的形成极其意义。
4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

幼儿园小班鞋子活动方案设计篇三

幼儿园小班活动方案（最新版）编制

人：_____ 审核人：_____ 审

批人：_____ 编制单位：_____

编制时间：____年____月____日 幼儿园小班活动方案 1 1

活动目标 1、通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2、愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备 1□ppt 课件。

2、各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程 一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

2、你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿

说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1、幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四、讨论自己怎样长高长大的”，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

幼儿园小班活动方案 2 2 活动目标：

1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。

2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点、难点：

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

活动过程：

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？谈话活动：

1、新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际几岁了？

今年你有那些变化？小朋友会做哪些事情了？2、老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》 幼儿即兴表演一年来自己进步的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

生活活动：

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

环境创设：

师生共同布置教室。

家长工作：

引导孩子过年期间用不同方式给关爱他的人送去新年祝福。

活动反思：

1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。

2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿

在快乐中再接再厉。

3)通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

幼儿园小班活动方案 3 3 活动目标：

1、观察图片，学习问答式能用比较连贯的语言讲述故事，理解故事内容。

2、通过想象、猜测、讲述，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。

3、鼓励幼儿用完整的语句讲述自己长大后的心愿，体验成长的快乐。

活动准备：白板课件 活动过程：

(一)谈话交流，引发兴趣。

小朋友们，你们长大后想做什么呢?今天，老师给大家带来一个关于梦想的故事，我们一起去看看，故事里的朋友长大以后做什么。

(二)结合白板教学，分段理解故事内容【关注点：教师以听、看、猜等多种方式引导幼儿理解故事内容，讲述主要角色长大后的梦想。】 1、倾听、猜测，理解故事第一情节。

(1)他们看见了谁?如果你是蒲公英，你长大以后想做什么?(2)那是一只怎样的狮子?(学习词语：“威武、善良”)，学说问答式对话。

(3)蒲公英的梦想会实现吗?我们一起听听男孩女孩是怎么说的? 2、猜测、讲述，理解故事第二个情节。

(1)男孩女孩会对小鱼说什么?谁来学一学?(2)猜一猜小鱼的

梦想是什么?幼儿学说问答式对话(3)如果你是男孩女孩,听到小鱼的梦想,你会说些什么?师小结:原野和小河都太小了,蒲公英和小鱼的梦想都没能实现,但最终它们的梦想能不能实现呢,我们接着往下看。

3、想象、讲述,理解故事第三情节。

(1)他们又看见了谁?会怎么问?蜡笔又会怎样回答呢?(引导幼儿与同伴互动讲述。)(2)蜡笔为什么想长成一棵蜡笔树?(3)绿蜡笔可以涂出什么?为什么要涂出一片绿色的草原,它想送给谁?(4)蓝蜡笔可以涂出什么?为什么?教师小结:蜡笔想长成一棵蜡笔树,原来是想帮助好朋友实现长大后的梦想。

4、游戏互动,回忆故事。

连线游戏,引导幼儿巩固故事中的问答式对话。

5、完整倾听故事,感受故事奇特的构思。

(三)迁移内容,结束活动。

【关注点:幼儿能用完整的语句讲述自己的梦想。】 1、引导幼儿根据对故事的理解,说出男孩、女孩的梦想。

2、鼓励幼儿大胆地讲述自己长大后的愿望。

师:小朋友们,你是不是也有许多奇妙的梦想呀?那就大声的、勇敢的告诉大家吧!幼儿园小班活动方案 4 4 活动目标:

1、引发孩子仔细观察,练习讲述自己看到的事物。

2、练习说儿歌时吐字清楚,口齿流利。

3、建立初步的安全意识,知道外出时不离开成人。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的 flash□dvd 机、电视 活动过程：

一、观看 flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势) 互动问题：

1、画面上有什么？ 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？ 3、其它的鸭子是怎样做的？ 教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论) 互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢？ 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？ 3、小鸭子究竟去哪了呢？ 教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动) 互动问题：

- 1、教师通过 flash 渗透儿歌内容。
- 2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。
- 3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

- 1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。
- 2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对？ 2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？ 教育要求：

- 1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈。
- 2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

幼儿园小班活动方案 5 5 活动目标：

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口有利于清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水。

活动过程：

一、请客吃芝麻糖 今天是小熊的生日，熊妈妈点了好多好吃的东西，请你们吃，我们一起去小熊家去好吗？二、送礼物照镜子 瞧，熊妈妈还准备了小礼物送给你们，你们看看是什么？(镜子)我们来照一照，你的嘴巴里有什么？牙齿是什么颜色的？(引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻)黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？三、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法 小结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没牙刷，就让我们漱口吧。

四、学习正确的漱口方法 1、教师演示：手拿小杯子、喝口清清水、抬起头闭起嘴、咕噜咕噜吐出水。

2、幼儿念儿歌，学习正确漱口的方法。(空手模仿)个别幼儿听口令做动作集体听口令做动作。

五、漱口 请小朋友拿好杯子到水池边漱口，如果水笼头前面没有人你就可以去漱口了，如果有人请你等他，漱完了再去。

六、让客人老师和小朋友看看，谁的牙齿最干净。

幼儿园小班活动方案

小班劳动节幼儿园活动方案

幼儿园小班安全教育活动方案

幼儿园小班安全活动方案

幼儿园小班元旦活动方案范文

幼儿园小班鞋子活动方案设计篇四

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9:00准时开始

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的`发放形式。

- 1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
- 2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
- 3、亲子操表演——《大手牵小手》。
- 4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
- 5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

地点：一号楼梯前操场

负责人□XX□XXX□XXX

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

地点：教学楼中间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：舞台表演

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇

于表现自己

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

地点：大树操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

幼儿园小班鞋子活动方案设计篇五

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。