

小学四年级上学期班主任工作计划 小学 四年级班主任学期工作计划(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小学四年级上学期班主任工作计划篇一

一、工作思路:

以人为本,教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人;营造一个温馨、和谐、自然的学习环境,让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生,走进每一个学生心里,成为学生的真正意义上的朋友,为学生排忧解难,树立信心。上好每一堂课,认真抓好课堂纪律,让班级永远充满活力,积极,向上!

二、班级基本情况

我班共有45名学生,男生25人,女生20人。本班学生学习努力,进取心强。行为习惯方面:学生能按照一日行为规范来做,但自觉性还有待提高,尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够,下课会有奔跑现象出现,经常要老师同学提醒。学习情况:大部分学生思维活跃,作业能认真完成,有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况:学生爱集体,爱劳动,爱师长,爱同学,有较强的集体荣誉感。

三、班级管理目标:

1、思想：

树立礼仪规范，做个讲礼貌、讲文明的好孩子。

树立今天我以侨乐为荣，明天侨乐以我为荣的思想。

2、学习：

掌握学习方法，正确学习态度，享受学习乐趣。

3、纪律：

早操、早读要自觉，课间纪律要保持，课堂纪律要活泼有序。

4、卫生：做好每天的值日工作，细致认真。

四、学期工作要点：

1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。

3、学生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、具体措施

（一）因材施教，做好培优补差的工作

1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视学困生的转化

(1) 对学困生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对学困生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二) 做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》，增强安全意识，提高自我防范能力。

小学四年级上学期班主任工作计划篇二

一、指导思想：

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

二、基本情况分析：

全班共有学生41人。四年级期末统考，看分数还可以，总体情况良好，学生活泼好动，思维敏捷，积极向上，但是由于上个学期教师人员变动等原因，班级情况还是有一定的问题学生，主动学习的习惯还有待加强。所以我们学校特制定了小学四年级第一学期班主任工作计划，希望有所改变。

三、四年级上学期班主任工作具体措施和方法

(一)确立班集体奋斗目标

基于班级实际情况，通过班会队会，坚持德育为首，教学为中心，对学生进行初期常规教育，确立班集体总的奋斗目标：争取成为一个团结、活泼、文明、上进的集体。

(二)成立班委会

虽然学生来自不同的地方，彼此不甚熟悉，难谈了解，但班干部的产生我仍然坚持“民主选举”的原则，第一步请以前担任过班干和愿意担任班干的学生，向同学们介绍自己基本情况，展示自己的工作能力，明确自己的工作方法好方向；第二步，班主任遴选班干部候选人；第三步，学生投票选举。同时向学生作一说明，班委会成员会因其日常表现和学习表现，出现不定期的变化。以期形成一个人人是楷模，具有凝聚力

的班委会。

(三) 建立完善的管理制度

1、通过班会队会，班主任提出初步方案，学生提议补充，产生班级各项管理制度和规范。包括：纪律管理制度，安全管理制度，卫生管理制度，日常行为规范，结对帮扶学习方案等。

2、明确班干职责和作用。班长负责班级全面日常工作，包括配合教师工作，组织班级活动，监督并指导班干工作，调解学生间的纠纷等。语、数课代表负责配合授课教师开展的教学活动，帮助学困生解决学习上的难题。劳动委员全面负责班级环境卫生，安排并督查值日生的值日情况。文娱委员配合音乐教师授课，负责班级活动的文艺表演安排。体育委员配合体育教师工作，负责每天出操带队、整队，安排班级体育活动。纪律监督员负责配合值日班干工作，劝解无效或无改正态度之后记录违纪情况。卫生监督员负责配合劳动委员工作，记录破坏班级环境卫生的现象。

3、充分发挥小组长的作用。小组长负责收发作业本，检查背诵，检查家庭作业，记录小组成员学习表现。为激励学生的竞争意识，小组长为组内语数总分最高者(除班干之外)，人选不固定，随单元测试成绩变化而变化。

(四) 因材施教，关注全体，做好培优转后工作

1、重视尖子生和特长生的培养。对学习优秀的学生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，多方面促进和提高其学习能力。在全面实施素质教育的今天，特长生是班级宝贵的资源，要充分发掘，培养兴趣，条件成熟，可成立兴趣小组，引导特长生的健康成长和进步。

2、重视后进生的转化。对后进生，要倾注更多的关爱，耐心

辅导，谆谆善诱，捕捉他们的闪光点，多给他们创造表现机会，鼓励他们重拾信心和勇气。同时采取“一帮一”、“众帮一”等措施，给他们营造一个温暖的集体氛围。另外还要加强家访工作，与家长共同研究学生的教育内容和方法。

3、关注中等生的发展。这一群体是班级的主要组成部分，要特别关注他们的成绩波动，鼓励他们向尖子生挑战，在保持自己的成绩不下降的前提下，力求有更大进步。

(五)加强家校联系，形成齐抓共管的合力

根据学生实际，认真组织，精心安排，对家访工作以“创新、实效”的目标，从“单纯交流学业式家访”转向“突出关爱主题式家访”家访形式，重视关爱学生成长，从学生的行为习惯及健康状况等深入细致了解。在家访中，不再局限于学生学习情况的询问，同时把好的家庭教育方法带进家庭，把学生的养成教育和生命教育理念带给家长，力争家访工作出实效。

四、四年级上学期活动安排：

十月：庆祝国庆活动；迎市一级学校评估工作；继续家访；

十一月：加强学风建设；继续做好家访工作；

十二月：开展以科学创新为主题的主题班队活动；加强学风建设；

一月：庆元旦活动；期末总复习；期末考试；放寒假

小学四年级上学期班主任工作计划篇三

本学期，我继续担任六()班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六(3)班在各个方面都取得了很大进步。在新

学期，希望六()班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

一、班情分析

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

二、重点工作及具体措施

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六()班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班

干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

小学四年级上学期班主任工作计划篇四

本学期我担任四(5)班的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

全班共有学生81人，其中男生54人，女生27人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的'转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学四年级上学期班主任工作计划篇五

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班学生现状分析四年级共有学生15人，其中男生7人，女生8人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来

说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学们服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、工作重点及目标

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果

下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为入进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4)设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4)开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

五、德育工作

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的

心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时入行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多

数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

九、安全教育

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

小学四年级上学期班主任工作计划篇六

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就需要班主任在日常生活能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

考核要求和记分办法

1、学习：

(1)作业情况：要求按时，独立完成各科作业，课代表随时检查作业情况。如发现不做、不交作业者，每人次扣1分，抄袭者，每人次扣1分。

(2)学科竞赛：学校组织的各类竞赛，参加者每人加1分，获

奖后，按名次情况，分别加5分，3分，2分。班级内比赛，获奖后，按名次情况，分别加3分，2分，1分。（由各科课代表负责）

2、纪律：

(1) 考勤：包括早操、课间操、上课，自习，集会、集体活动。要求不迟到，不早退，不旷课，不旷会，尽量不请假。迟到，早退每发现一人次扣2分，无故旷课(一节)、旷操、旷会每人次扣2分。

(2) 课堂不守纪律，被老师点名批评者，一次扣2分。被老师表扬者，一次加2分。（由各科课代表负责）

(3) 课间追逐打闹者，每人次扣5分。（由林小涵负责）

(4) 自习课不遵守纪律者，每人次扣2分。（由林小涵负责）

(5) 不做眼保健操者，每人次扣2分。（由张超负责）

3、劳动卫生：

积极参加各项劳动，保持优美、整洁、舒适的学习、生活环境，包括教室、宿舍、环境区、餐厅卫生及个人卫生。

(1) 教室卫生：根据每日检查资料，学校所扣分值即为该值日组成员所扣分。黑板3次不擦扣1分，讲台，笤帚不整理扣1分。（由衣冬凯负责）

(2) 个人卫生：随意乱涂乱画，随地吐痰，乱扔垃圾者，一次扣2分。（由赵雪彤负责）

(3) 积极参加各项劳动，认真值日，做好本职工作，有拒不参加劳动者，每人次扣3分。（由值日组长负责）

(4)浪费水，每人次扣1分。(由高雅婷负责)

4、体育工作：

积极参加体育锻炼和各项活动，凡参加校运会者，每人次加1分。得分者根据所得分数加分。

5、文娱工作：

凡参加学校组织的各项活动，每人次加1分，个人获奖者按名次情况，分别加5分，3分，2分。黑板报作品被选中者，每人次加2分。(由李玉林负责)

6、公德仪表：

严格遵守行为规范和校规校纪。打架，每人次扣10分；考试作弊每人次扣10分；偷盗一次扣20分，损坏公物，视情节情况酌情扣分。

评估方法：

学生每月基础分为100分，奖优罚劣，每月班长召集各班委汇总本月每个同学考核成绩，并公布结果；学期小评、学年总评，以此作为评模选优的重要依据。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为

主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,引导学生开展有意义的活动,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴来上学,平平安安回家去。

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,让大家互相监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞

好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展. 因此, 在班级继续开展各种活动. 如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动. 在这些活动中, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年. 这学期, 我将会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进. 若有不足之处, 发现后会及时纠正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级上学期班主任工作计划篇七

[中国大学网]四年级上学期班主任工作计划1

新的一学期开始了，我又接到一个新的班级。一开始这个班级给我的感觉真的还可以(除了两个特教生)，但经过一段时间的相处，我觉的还是有许多不好的地方，我班目前共有19人，男生11人，有1人是单亲家庭，3人父母常年不在家；女生8人，其中一人是单亲家庭。这个班的大部分同学在行为上有很多欠缺，尤其是男孩子的养成习惯做得还不够，下课常有奔跑现象出现，经常要老师提醒。

学习上，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有反映慢的人，应多帮助他们。品德上，多数学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，有时会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

我班还存在着一些纪律差，卫生打扫偶然较差等情况，在以后的教育中我要多加管束，通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作的质量。在班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的班干部。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明少先队员。

加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

在假日活动中组织好学生参与每周的假日活动，协助学校抓好有特长学生的培养。

在家校工作方面做好家访工作，做到及时联系；利用家长力

量和社会力量，拓展教育阵地；引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

在课堂纪律上狠抓，课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，管理好学生，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解班里的纪律情况；再发挥干部的作用，师生共同管理班级。一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

四年级上学期班主任工作计划2

本学期我担任四年级的班主任，新的学期又开始了。为了今后更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划如下：

一、本班学生基本情况。

本班学生39人，学生两极分化较严重，部分学生学习的纪律性、自觉性比较差，课堂上坐不住。前半部分学生喜欢参加活动，课堂上思维踊跃。

二、班级工作目标

1、创造机会，让优等生得到更好的发展。让后边的同学有大的进步。

2、让班集体有良好的风气，爱学习、爱劳动、讲卫生，争创优秀班集体。

、二、基本措施和做法

1、平时和学生多交流多沟通

a□与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

b□进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

a□组织好学生参加升旗和做操。组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

b□检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

a□确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励

全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

b□选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

四年级上学期班主任工作计划3

一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己能成为一名优秀的班主任。这学期我的工作安排如下：

一、营造良好的班风

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

二、实行班级管理细致化，对班级卫生工作进行改革

有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，责任也追究不到谁身上。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

三、规范常规管理，制定班规。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发现更好的方法对班规进行修改。

四、制定奖惩措施，对班进行量化管理。

1、操作方法：为每个学生建立一个档案，每天对他们的扣分情况进行记录并利用晨间谈话时间对扣分情况加以公布，每个学生一周底分100分，一周总结一次，评出优胜者，进行奖励，并对扣分较多者进行教育，对其作以警醒。第二周再重新开始计算，也就是每周分数独立计算，等到期末总评再把每一周分数相加，评定优胜者。

2、注意点：公开、公正。

2、持之以恒。

五、了解差生，转化差生。

这是本学期工作的重点。我想在具体工作中慢慢探索，到期末进行总结汇报。

四年级上学期班主任工作计划4

本班学生思想活跃，踊跃发言，具有较强的创造性。但是，有部分学生比较好动，好玩。在上学期学习的基础上，发挥学生能动、好奇的特点，培养学生的创新精神，使学生能够学会自主合作，让学生自觉遵守《小学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》，热爱班级，增强集体荣誉感。

四、本学期班级工作的指导思想：

树立“以人为本，着眼发展”的德育思路，通过“班级之星”评选活动，来激励本班学生奋发向上，以实现学生素质的可持续发展为主要目标，培养学生的“五自”能力、实践能力和创新精神。

五、本学期班级的工作重点：

(一)继续培养班干部能力。

(二) 围绕班规，养成良好的班风。

(三) 培养学习兴趣，树立典型。

(四) 协调好优生和后进生间关系。

六、本学期班级工作具体措施(含日常行为规范达标计划)：

(一) 开展“自觉遵守一日常规”活动，实行干部责任制，组织好班级纪律工作，做好“三项竞赛”工作。

(二) 开展丰富多彩的课外活动，培养学生业余爱好。如，体育兴趣小组，美术兴趣小组，音乐兴趣小组以及习作兴趣小组。

(三) 组织学有余力的学生搞好班级文化。以小组为单位，以学生的日记、习作为主要素材，鼓励全班学生积极投稿，创办好班级手抄报，培养学生对习作的兴趣。

(四) 开展“一帮一、一对红”活动。让学生以一对一的形式互帮互助，共同解决学习中遇到的难题。

(五) 开展“每周之星”的