

中班教案小树教案反思 小树叶中班教案(大全20篇)

通过编写大班教案，教师可以更好地掌握教学的进程和步骤，提高教学的效果和质量。以下是一份经过反复修改和完善的高一教案范文，希望对大家的教学提供一些指导和借鉴。

中班教案小树教案反思篇一

活动中幼儿基本能区分出大小、颜色，但有个别幼儿不能用正确的语言表达清楚。活动的最后一个环节是通过游戏巩固幼儿根据颜色进行分类。本次活动情节性很强，环节丝丝紧扣，幼儿都非常投入，让幼儿的学习变被动为主动，使幼儿在趣味盎然的活动中不知不觉地获得有关归类的经验与观察和比较能力的提高。整个活动过程中，幼儿的活动积极性较高。在动手，动脑，动口，动眼相结合的活动中提高了幼儿的操作能力和技巧。

中班教案小树教案反思篇二

一、教师引导幼儿观察树叶的外形特征。

二、教师引导幼儿用多种方法给树叶分类。

1。师：把相同形状的树叶放在一起，数一数每种形状的树叶有几片，然后用标记和数字记录下来。

2。幼儿操作，教师提醒幼儿在记录分类结果时不仅用数字表示树叶的数量，还要用简单的图示表示是什么树叶，有几片。

4。教师引导幼儿用另一种方法给树叶分类：树叶除了可以按形状分，还可以怎么分？

5. 请小朋友再分一次，并把这次分的结果也记录下来。你的记录要能让大家看出什么样的树叶有几片。

6. 幼儿按自己的想法进行分类，教师注意引导幼儿运用标记表示自己是怎样分类的。

三、幼儿相互表达与交流。

1. 教师展示个别幼儿的分类结果，并让同伴猜猜他（她）是按什么标准给树叶进行分类的。

2. 教师与幼儿共同验证记录与分类结果是否一致。

3. 教师小结：今天，小朋友想出了很多的方法来分树叶。有的是按形状分的，有的是按颜色分的，有的是按大小分的，还有的是按……分的，等等。

中班教案小树教案反思篇三

一、教师引导幼儿观察树叶的外形特征。

二、教师引导幼儿用多种方法给树叶分类。

1、师：把相同形状的树叶放在一起，数一数每种形状的树叶有几片，然后用标记和数字记录下来。

2、幼儿操作，教师提醒幼儿在记录分类结果时不仅用数字表示树叶的数量，还要用简单的图示表示是什么树叶，有几片。

4、教师引导幼儿用另一种方法给树叶分类：树叶除了可以按形状分，还可以怎么分？

5、请小朋友再分一次，并把这次分的结果也记录下来。你的记录要能让大家看出什么样的树叶有几片。

6、幼儿按自己的想法进行分类，教师注意引导幼儿运用标记表示自己是怎样分类的。

三、幼儿相互表达与交流。

1、教师展示个别幼儿的分类结果，并让同伴猜猜他(她)是按什么标准给树叶进行分类的。

2、教师与幼儿共同验证记录与分类结果是否一致。

3、教师小结：今天，小朋友想出了很多的方法来分树叶。有的是按形状分的，有的是按颜色分的，有的是按大小分的，还有的是按……分的，等等。

中班教案小树教案反思篇四

活动过程：

1、引起兴趣

今天，诸老师邀请了一个非常可爱的朋友来我们班里，猜猜它是谁？

教师与幼儿共同玩手指游戏小瓢虫，引起幼儿游戏的兴趣。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指），

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状），

紧紧追上大害虫（加快爬行速度），

一口把它吃干净（停下，作吃状）。

2、领养瓢虫

那么多小瓢虫，让我们来找个瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

我们一起来看看我们可爱的小瓢虫朋友们，看看他们有什么不同吗？引导幼儿数数瓢虫上有几个点，用这个方法来确定是几星瓢虫。

*小瓢虫都有自己的名字，看！它身上有几点就是几星瓢虫了！

*请你数一数你的瓢虫宝宝背上有几点？你是怎样数的？（小结：可以从上数到下或者从左数到右）

*你的朋友是六星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

*你的朋友是七星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

*你的朋友是八星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

*你的朋友是九星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

3、帮助瓢虫分家

小瓢虫刚和我说，他们很希望小朋友帮他们一个忙，他们最近造了3幢漂亮的房子，可是就5幢房子，却有那么多小瓢虫，这可怎么办呢？（引导幼儿能说出按瓢虫背上点的多少进行分类）

请幼儿帮助小瓢虫分家。

4、帮助瓢虫找树叶

小瓢虫开心极了，有了自己的家，他们还希望请小朋友能帮它们找到它们活动的小树叶（请幼儿找到相应的有相同点数的树叶，并将瓢虫放到相应的数字树叶上）让我们和可爱的小瓢虫一起去玩吧！

活动目标：1、在巩固幼儿对9以内数的认识，培养幼儿按数量分类的能力。2、培养幼儿对数学的兴趣。

中班教案小树教案反思篇五

活动目标：

- 1、初步尝试在圈内自转1~3圈，发展幼儿的平衡能力。
- 2、感受在小范围内自转保持平衡的动作，体验参加体育活动的乐趣。

活动准备：塑料圈人手一个，平衡板4块，彩平瓶5对，泡沫垫6块，海绵垫2块，手板5副，球5个，球圈5个，录音机，磁带。

活动过程：

一、小树叶听音乐和圈做游戏。(幼儿自由玩圈)

二、练习在圈内自转1~3全的动作

1、小树叶被大风一吹，怎样落到大地妈妈的怀里?(幼儿站在圈中自由学小树叶落下来的动作)

2、请“转”着落地的小树叶示范原地自转

3、大家尝试原地自转的动作，并讨论在圈内自转的感受

为什么会有跌倒的感觉?(转得太快)

为什么会转到圈外?(双脚分得太大)

4、师幼总结自转的动作要领：站在圈中，抬头挺胸，两手侧平举(或两手叉腰)，双脚并拢，膝盖靠紧，慢慢移动双脚转

圈。

5小树叶再次尝试自转的动作，教师用语言提示：转——转——转——停(帮助幼儿控制自转的圈数)

6、小树叶玩“变魔术”的游戏，想想生活中有哪些东西会自己转?(幼儿边说边转：我变xx转——转——转)

7、分组，点兵点将，点到谁，谁就转，转时要说：“我变xx转——转——转。”

8、小树叶去旅行(分组自选场地中的游戏活动)

三、小树叶听音乐自由舞蹈。

说课：

平衡能力，是指抵抗破坏平衡的外力，保持全身处于稳定状态的能力。大肌肉活动几乎都是才、需要在维持身体平衡的状态下进行。发展幼儿的平衡能力有助于提高幼儿适应复杂环境的能力和自我保护的能力，保证身体运动的顺利进行，还能培养幼儿勇敢沉着、胆大心细等一些良好的心理品质。

在幼儿园体格、体能教育活动的年龄目标中，“原地自转”的动作作为中班幼儿的发展目标。我班幼儿在小班通过在平行线中间走、走平衡木初步发展了他们的平衡能力。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园的教育活动，是教师以多种方式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。在体育活动中，对于某些动作的掌握可以通过日常的体育游戏、幼儿的个别活动实现，而对于幼儿不太容易掌握的行为技能，只有通过教师有计划、有目的地精心地教学设计，才能更好地引导、启发幼儿探索、理解和掌握。因此，我设计了今天的这节中班体育活动，把幼儿在小班已有的经验进行迁移和提升，发展幼儿的平衡能力。

本周，我班进入以“秋天”为主线的主题活动，通过对幼儿的观察，发现幼儿对秋天树叶飘落的现象很感兴趣，所以，在今天的体育活动中幼儿扮演了“小树叶”的角色。

本节活动共有两个目标1、初步尝试在圈内自转1~3圈，发展幼儿的平衡能力2、感受在小范围内自转保持平衡的动作，体验参加体育活动的乐趣。整节活动呈单峰型的身心负荷的体育活动，也是符合幼儿身心发展规律的活动。

活动一开始，幼儿进入小树叶的角色，听音乐自由玩圈，这时，教师为幼儿创设了一个自由、宽松的交往环境，激发幼儿的活动兴趣，《纲要》指出：培养儿童对体育活动的兴趣是体育锻炼的主要目标，幼儿的内部动机陪激发，身体活动的的能力也较快上升，能够较快适应第二阶段的活动。

在第二阶段，幼儿主要采取了“尝试”的学习方式，打破了传统的注入式学习方式为主的体育教学模式。过程中，教师以尝试问题引路，启发幼儿思考，引导幼儿多想，多看，多用感官去尝试探索，自己去发现，去体会，去丰富积累经验，发展幼儿的认知结构，提高幼儿动作水平。教师与幼儿共同讨论小结，帮助幼儿组织和提升他们零散的经验，使经验的质量得以提高。活动中，能够注意迁移幼儿的生活经验，发展他们的思维能力，让幼儿学着不同的能自转的物体，再次感受体验动作，同时，利用有趣的“变魔术”“点兵点将”的游戏，增加了整节活动的趣味性。

在设计这节活动的时候，考虑到幼儿的运动量较小，他们的动作伸展性不够，为了能让孩子们跑起来，跳起来，扩大他们的运动范围，我在活动的最后安排了分散型的自选体育游戏活动。由于我班幼儿动作水平发展是有差距的，因此，在材料的提供上有一定的层次性，如过小桥这个游戏，提供了高低不同的平衡板，在爬的游戏中，提供了不同的垫子，分别练习手系膝着地爬和手脚着地爬的动作等等，活动中幼儿可以根据自己的能力选择不同的材料进行锻炼。

今天的活动中，我通过观察有95%以上的孩子能够主动参与，积极性高。较好地与提供的材料有效地互动，达到活动中所提出的目标。这是因为活动始终都是幼儿在前，教师在后，大大满足了幼儿体验成功的需要，而教师真正是幼儿成功体验的引导者，支持者。

当然，在今天的活动中也存在一一不足的地方，还希望能和各位老师共同研究和探讨，谢谢大家。

中班教案小树教案反思篇六

《分树叶》这个活动选择渗透式活动。把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，来激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

中班教案小树教案反思篇七

- 1、尝试用彩纸撕出叶子装扮大树。
- 2、让幼儿愿意与家长共同参与创作，体验创作撕贴画的快乐。

经验准备：幼儿在冬天观察过周围大树的变化，知道冬天到了有的树会落叶；会念儿歌《树妈妈穿新衣》。

材料准备：白乳胶、棉签、各色彩色纸条若干、材料框，以上材料一桌两份。画有树干的画纸人手一张。

- 1、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

提问：小朋友们，冬天到了，大树妈妈有什么变化吗？

2、引导幼儿学习撕贴的方法。

引导语：树妈妈只剩一根光秃秃的树干了，我们怎样把它打扮得漂亮一点呢？

出示材料，边念儿歌《树妈妈穿新衣》边示范撕贴的方法。

3、幼儿自由撕贴树叶。

引导幼儿回忆儿歌。

引导语：刚才老师把大树妈妈装扮了一下，你们还记得装扮大树妈妈的儿歌吗？请你们也来装扮大树妈妈。要多撕贴一些树叶，用很多漂亮的颜色装扮大树妈妈，大树妈妈才会更漂亮。先将撕下的树叶放在材料框里，然后再一起贴在大树妈妈身上。

家长与幼儿共同参与撕贴，教师巡回指导。

4、师幼与家长共同欣赏撕贴的作品。

引导语：我们一起来看看装扮以后的大树妈妈，大树妈妈非常感谢我们把她打扮得那么漂亮，夸我们的小手真能干，能撕出那么多漂亮的叶子。

缺少：活动延伸

1、区域活动：美工区提供树的底图或其他操作材料，供幼儿自选进行树叶装饰活动。

2、家园共育：请家长带宝贝一起到公园观察各种各样的树，引导幼儿朗诵儿歌，感受树的变化。

树妈妈穿新衣（儿歌）

小纸条，手中拿。长长尾巴手里藏，撕下头来变树叶。

撕呀撕，变呀变，左抹抹，右抹抹，树叶打扮树妈妈。

本班幼儿虽然对树很熟悉，但没有真正认真的观察和了解过树，老师设计的这次美术教学活动，先让幼儿回忆树的形状，再让他们观察各种树的形状，感受树形状的不同。为下面的粘贴作基础，最后在游戏版块中完成作品。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木、在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶、我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心，通过活动幼儿知道了树的形状，粘贴的方法，培养了幼儿动手动脑的能力和合作学习的能力。

中班教案小树教案反思篇八

活动目标：

- 1、学习用连贯、舒畅和不断顿、跳跃的歌声表达歌曲中“害怕”和“勇敢”的情感。
- 2、尝试用动作表现歌词内容及歌曲的情绪。
- 3、体会小树叶爱大树妈妈的情感。

活动准备：

树枝、三种颜色的树叶、三种颜色的树枝、树叶、图谱、两片树叶信、电子琴等。

活动过程：

一、儿歌表演《小树叶飘呀飘》

教师与幼儿在一起边念儿歌边做动作

师：小树叶飘呀飘，飘到我的头顶上

小树叶飘呀飘，飘到我的肩膀上

小树叶飘呀飘，飘到我的膝盖上

小树叶飘呀飘，飘到我的小脚上

二、练习发声

师：小树叶的舞蹈跳得真好看，谁能告诉我小树叶从树上落下来发出什么声音？

师：小树叶沙沙真好听，我们一起学一学。

师：12345———54321———

小树叶沙沙沙

三、学习歌词

1、出示树干

师：小朋友唱得真好听听是谁在哭？

师：原来是树妈妈在哭，你们知道树妈妈为什么哭吗？

师：树妈妈你为什么哭呀！

大树：秋天来了，我的孩子不知道到哪去了，所以我很伤心。

2、出示两份信“小树叶”的信

呼！~从远处飘下两片树叶的信

师：刚才我收到一封信，原来是小树叶寄给妈妈的，你们想知道信上写了些什么吗？（朗诵歌词）

四、学习歌曲《小树叶》

1、老师示范演唱

师：老师把树叶的信编成一首好听的歌曲请听（老师清唱）

2、出示图谱

（1）学习四二拍的节奏特点强弱，幼儿跟老师一起拍手拍脚的打节奏。

（2）看图学歌词，并边打节奏边说歌词

（3）学习打节拍，知道四分音符与二分音符的节拍特点。

3、听音乐跟唱

4、老师弹琴幼儿一句一句的跟唱

四、用不同的语气演唱歌曲

师：第一部分小树叶离开妈妈心里怎么样？（害怕、难过）

师：我们就用害怕难过的声音来唱

师：第二部分小树叶离开妈妈心里怎么样？（坚强、勇敢）

师：我们就用坚强、勇敢的声音来唱

五、表演歌曲

1、听音乐集体表演歌曲

2、游戏“会跳舞的小树叶”

老师站中间表演树妈妈，最后树妈妈送礼物撒下树叶，幼儿每人捡2片不同颜色的树叶

3、打扮树妈妈

出示3可不同颜色树叶的树枝，让幼儿根据手里树叶的颜色打扮树妈妈。

六、教师总结

今天树叶把树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了，我们也要像小树叶一样爱自己的妈妈。

活动反思：

本学期的优质课评选活动结束了，每次的优质课活动结束后都让我受益很多。从刚入园的不知道该怎么办到现在的得心应手，对于教具的应用、语言的组织、师生的互动、环节的设计、目标的设定、教态等都有了自己比较成熟的看法。通过讲课、听课的过程，我取人之长、补己之短。对于本次的教学活动，我做了如下反思：

1、对于本节活动的目标我进行了修改，第二个目标是让孩子创编动作。由于时间的关系，我修改成表演歌曲，本目标完成的比较好。本节活动是一节小的表演区没有重点的环节。所以我进行了学习节拍、节奏的练习。

2、开始是和小树叶做游戏，孩子们都能随着老师的指令玩游戏。游戏后，通过游戏地引导进行练习发声。也为下个环节做铺垫。

3、看图谱学歌词，孩子在学习拍打节奏时都能跟着老师的动作来拍。

4、在学习歌曲弹琴的过程中孩子不太感兴趣，应该把弹琴的环节放在听音乐的前面，这样孩子会感兴趣。还有在学习歌曲时，我的语言没有激发孩子的兴趣，所以要选序渐进的学习歌曲。

5、歌词的理解，第一段是妈妈对孩子说的话，第二段是小树叶对树妈妈说的话，再激发孩子的理解歌词，在开始部分要有孩子跟大树妈妈的互动，弹琴和欣赏的环节换过来，打扮树妈妈时可以让那个孩子多捡几片树叶。

6、我在以前的音乐活动中加上了游戏，通过游戏孩子们提高了学习歌曲的乐趣。

中班教案小树教案反思篇九

活动目标：1、熟悉歌曲内容，感受歌曲的优美旋律。

2、乐于用肢体动作表现树叶随风飞舞的姿态，体验与同伴共舞的喜悦。

活动准备：

动画视频、歌曲cd□树叶手偶若干。

活动流程：

熟悉歌曲-----我是跳舞的树叶-----离开活动室

活动过程：

一、熟悉歌曲：

- 1、播放歌曲《跳舞的树叶》，幼儿安静的倾听。
- 2、教师引导幼儿回答歌曲内容及谈论自己对歌曲的感受。
- 3、播放动画一遍，幼儿欣赏。
- 5、再次完整欣赏动画一遍，让幼儿感受歌曲旋律的优美。

二、我是跳舞的树叶：

- 1、师：小树叶跳舞跳的那么好看，你们想不想也来做一片会跳舞的树叶宝宝呀！
- 2、请幼儿从小椅子下取出两片树叶手偶套在手上，教师引导幼儿想象小树叶随风飞舞的动作，鼓励幼儿大胆表现。
- 3、请个别能干的幼儿上来表演自己的动作，其他幼儿共同练习。
- 4、听歌曲，教师将幼儿练习的动作连贯在一起完整表演一遍。
- 5、教师继续鼓励幼儿想像各种树叶跳舞的动作，幼儿共同练习。教师将幼儿练习的动作再次连贯起来和幼儿共同表演一遍。
- 6、教师鼓励幼儿俩俩结伴大胆舞动自己的身体表演歌曲一遍，体验与同伴共舞的喜悦。

三、离开活动室：

- 1、师：树叶宝宝们，外面还有许多的小树叶想和我们一起跳

舞，我们一起到外面随着秋风跳舞去吧！

2、幼儿随歌曲边跳边离开活动室。

中班教案小树教案反思篇十

1、对色彩感兴趣，能大胆运用多种颜色绘画，表现不同时间段树林的景色。

2、大胆表现，体验交流的乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

经验准备：观察过三个时间段（白天、傍晚、夜晚）树林景色变化的图片。

物质准备□ppt□画纸、水彩笔、油画棒

一、结合ppt□引导幼儿回忆、讲述不同时间段小树林的景色。

提问：你看过白天、傍晚、夜晚的’小树林吗？它们的景色有什么不一样？

为什么这些树林的颜色会不一样？（颜色的变化是由于光线的变化造成的）

二、启发幼儿构图。

1、师：如果请你来绘画你想画什么时候的小树林？你会使用什么颜色？

2、教师出示范图，引导幼儿观察图中树叶的颜色。

师：老师也绘画了不同时间段的小树林，看白天的小树林用了什么颜色？傍晚、晚上的呢？

三、引导幼儿绘画小树林。

1、构图：先绘画小树林。

2、根据时间段的不同，在树木轮廓涂上相应的颜色。

四、展示与分享：师幼共同布置“美丽的树林”展，共同欣赏，评价作品。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班教案小树教案反思篇十一

活动中幼儿基本能区分出大小、颜色，但有个别幼儿不能用正确的语言表达清楚。活动的最后一个环节是通过游戏巩固幼儿根据颜色进行分类。本次活动情节性很强，环节丝丝紧扣，幼儿都非常投入，让幼儿的学习变被动为主动，使幼儿在趣味盎然的活动中不知不觉地获得有关归类的经验与观察和比较能力的提高。整个活动过程中，幼儿的活动积极性较高。在动手，动脑，动口，动眼相结合的活动中提高了幼儿的操作能力和技巧。

中班教案小树教案反思篇十二

活动目标：

1、感受秋天里树叶飘落，小动物们捡树叶的欢喜之情，学说诗歌中小动物的话。

2、产生观察大自然的兴趣，具有初步的想象力和创编诗歌的能力。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

1、反映诗歌内容的多媒体教具。

2、活动前老师带幼儿捡过树叶，并和树叶做好朋友。

活动过程：

一、看图片，引起幼儿想象“今天，老师又要和小朋友来看一看，说一说了。”

1、出示多媒体动画的封面。师：这两个是什么字？有谁知道？

2、出示第一幅动画。提问：现在是什么季节？你怎么知道的？

二、感知诗歌内容

2、“小朋友捡树叶高兴吗？小动物们看到小朋友捡得这么高兴，它们也想来捡树叶了。那么，哪些小动物会来呢？”

“到底哪些小动物会来呢，我们一起来看一看。”师点击画面，分别出现小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿。

3、“这些小动物捡到了树叶会对小树叶说什么悄悄话呢？”

4、“小动物到底对小树叶说了什么呢？我们一起来听一听。”

师演示动画，幼儿完整欣赏诗歌一遍。

5、再次感受诗歌一遍。

三、理解诗歌内容

1、“小动物捡到树叶后对小树叶说了什么呢？”

2、老师放动画，幼儿集体说小动物的话。

3、老师放动画，幼儿分组说小动物的话。

四、创编诗歌

1、“小动物们捡树叶捡得这么高兴，别的小动物看见了，也想来捡树叶了，还有哪些小动物会来呢？它们捡到树叶后会对小树叶说什么话呢？请你和旁边的小朋友轻轻地说一说。”

幼儿与旁边的同伴轻声讨论，师巡回指导。

2、“还有哪些小动物会来捡树叶？它们捡到树叶后对小树叶说什么？谁来说说看。”

3、“接下来我们要来做个游戏，老师做秋风阿姨，小朋友做小动物捡树叶，捡到树叶后对小树叶说一句话，好不好？”

教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

中班教案小树教案反思篇十三

1、复习演唱歌曲，鼓励幼儿随音乐模仿小树叶飘的动作，表现小树叶从哀伤到快乐的情感变化过程。

2、通过游戏“打扮树妈妈”，体验小树叶和大树妈妈间的亲情。

1、三种颜色的树叶(人手一片)、三棵树干。

听音乐入场“秋天到了，秋风一吹，小树叶就从树妈妈身上飘下来了，我们一起去捡树叶吧，每个人只能捡一片树叶。”(幼儿跟老师一起进教室捡树叶)(老师拿树叶贴在身上)看，现在我就是一片小树叶了，你们也来做小树叶吧。好，把树叶贴在身上吧。现在我们都是小树叶了，秋风一吹，小树叶都飘起来了。(听音乐学小树叶飞)小树叶飞累了，到小椅子上休息一会儿吧。(小朋友坐到位置上)

二、复习歌曲第一段，表现小树叶哀伤的情感

1、跟着旋律演唱歌曲第一段。

“上次，我们学了小树叶的歌，我们一起来唱一唱。”(幼儿跟琴声唱地一段)

2、启发幼儿把小树叶伤心害怕的感觉唱出来。

“小树叶离开了妈妈，心里怎么样?”(伤心、难过)“那我们怎么唱才能把小树叶伤心、难过的心情表现出来呢?(幼儿说)”那就按小朋友说的来唱，注意唱的时候要慢一点，把小树叶离开妈妈时伤心、难过的心情唱出来“(幼儿跟琴声唱第一段歌词)

3、边唱边做动作。

三、复习歌曲第二段，表现小树叶即将打扮树妈妈的喜悦情感。

1、”小朋友表演得真好，那小树叶离开了妈妈心里害怕吗？“(不害怕)”对，小树叶很勇敢，那我们一起来唱第二段，要把小树叶勇敢的样子唱出来。“”小树叶回来打扮树妈妈心里怎么样？“(很高兴、开心)”那我们应该怎么唱呢？“(幼儿说)”刚才第一段小树叶伤心、难过时我们唱得很慢，那现在表现高兴、开心该怎么唱呢？(欢快、跳跃一点)那我们就来唱得欢快、跳跃一点，把小树叶高兴、开心的心情唱出来。

2、边唱边做动作。

“小树叶是一边唱歌一边跳舞来打扮树妈妈的。”“那我么也来一边唱歌一边学小树叶跳舞吧。小朋友要动脑筋，想出不同的动作。”(幼儿听音乐边做动作边唱第二段歌词)

四、学习游戏“打扮树妈妈”，表现小树叶成功打扮树妈妈时自豪的情感。

1、交代游戏规则：

“现在我们就来玩打扮树妈妈的游戏。看，这儿有三棵大树(出示三棵大树妈妈)”等会儿我们完整地演唱歌曲，当唱到‘打扮树妈妈’时，小朋友就拿你的树叶贴到树妈妈的身上。你要看看哪棵树的叶子颜色跟你的树叶一样，就把你的树叶贴到那棵树上。好，我们开始吧。”(听音乐完整演唱歌曲)

五、结束活动：

”今天小树叶把大树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了。以后呀，我们也要象小树叶一样爱自己的妈妈。现在我们休息一会儿吧！”

中班教案小树教案反思篇十四

- 1、练习在一定范围内四散跑，锻炼身体的敏捷性。
- 2、活动中知道躲闪，能有意识的避开和同伴的碰撞。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、有落叶的场地。
- 2、地垫，舒缓的音乐。

一、导入：谈话导入，引出课题内容。

小朋友们，现在是什么季节？（秋天）你是怎么看出是秋天的？（天气变冷了，有的树叶变黄了，还有的树叶落下来了……）是呀，树叶落下来了，树叶宝宝离开了树妈妈，肯定会伤心的。那现在我们就一起去找树叶宝宝做做游戏，哄哄树叶宝宝吧！

二、展开。

- 1、游戏“踩踩树叶，热热身”。

小结：在树叶上慢走会听到树叶沙沙响的声音，在树叶上快跑有点滑的感觉，所以跑的时候一定要保持身体平衡，注意保护自己。

- 2、游戏“落叶飘飘”，练习在指定的范围内四散跑。

（1）师：小朋友们，现在我们来玩一个“落叶飘飘”的游戏，竖起你的小耳朵，仔细听老师介绍玩法：

老师扮演大树妈妈站在场地中间，小朋友们扮演树叶宝宝围在大树妈妈周围。当大树妈妈说“秋风来了”时，树叶宝宝纷纷扬扬地飘落下来（举起双臂，晃动身体慢慢蹲下）；大树妈妈摆动双臂的速度表示风的大小，风吹的小，树叶宝宝在场地上四散的慢慢跑；风吹的大，树叶宝宝就跑的快；风停下来，树叶宝宝回到树妈妈身边停下来。（教师发出慢跑口令，幼儿尝试自由四散跑）

（2）师：小朋友们，你想一想大家一起跑的时候会出现什么样的危险？怎样才能避免？（幼儿自由回答）

小结：一起跑的时候和小朋友之间留点空间，不能隔太近；看到对面有人跑来时，要快点找有空的地方躲开，不碰到小朋友的身体。

（3）教师带领幼儿游戏，根据幼儿身体状况变换口令和调整活动量，并及时表扬会躲避碰撞的幼儿。

三、活动结束。

播放舒缓的音乐，请幼儿坐到垫子上做揉腿、拍腿等放松活动。

中班教案小树教案反思篇十五

活动目标：

- 1、通过观察秋天的树叶，感受树叶的多样性。
- 2、学习、比较树叶的异同，并进行分类。
- 3、乐于参与探索活动，愿意在集体面前大胆表述。

活动准备：

各种秋天的树叶，图片

活动过程：

一、导入活动

1、教师：小朋友，你们知道现在是什么季节了吗？你们喜欢秋天吗？为什么呢？

2、教师：到了秋天，树上的叶子会有什么样的变化呢？

幼儿自由谈论并回答老师的问题。

3、教师：秋天到了，树上的叶子很多都会变颜色，有的变成红色，有的变成黄色。等到深秋的时候，秋风一吹，叶子就会随秋风飘落。

二、引导幼儿观察树叶，大胆地说出它的外形特征

1、教师：小朋友，你们把自己带的树叶拿出来吧！

2、引导幼儿通过各种感官感知树叶的形状特征，认识它们的名称。

引导幼儿观察并说说树叶的名字。

3、教师让幼儿摸一摸这些树叶，会有什么样的感觉。然后再闻一闻，它又有是什么样的味道。

4、请幼儿交换观察树叶

教师：这片树叶和你刚才摸的树叶有什么不一样吗？哪里不一样呢？（引导幼儿从形状、颜色等来说一说。）

三、认识树叶的名称

1、教师：你们都知道这些树叶的名字吗？

枫树的树叶像手掌，银杏树的树叶像扇子，松树的叶子像针，白桦树的叶子像颗心。

2、游戏：教师报出树的名字，幼儿能很快地举起它的树叶，并说出它的形状。

四、游戏：树叶找朋友，巩固认识这些秋天的树叶

1、教师：我们一起来玩一个游戏吧！我说到什么树叶或者是说到什么形状的时候，拿了这个树叶的小朋友就站出来。然后找到跟你拿一样树叶的好朋友握握手。

2、教师带领幼儿进行游戏。

3、教师进行，结束活动。

中班教案小树教案反思篇十六

园林式、花园式是幼儿园环境的一大特色。当幼儿园的绿草坪被围起来，插上“养护期间，不得入内”的牌子时，幼儿感到非常不解。通过观看录像、听故事等活动，让幼儿了解小草和树木的作用，感受它们的好处，从而激发幼儿热爱大自然的情感，并帮助他们树立正确的环保意识。

【活动目标】

1. 让幼儿了解小草的作用及保护小草的方法。
2. 激发幼儿爱小草、爱大自然的情感。
3. 使幼儿初步树立环保意识。

活动一：我们和小草

【活动准备】

1. 录像带：大草原、鸟语花香、绿草茵茵的景象，黄河水咆哮奔腾的景象，沙尘暴肆虐的景象。
2. 小木偶：青草娃娃。
3. 大的背景图一幅，纸做的供粘贴用的小草若干。

【活动过程】

1. 老师请幼儿观看录像里的两组对比鲜明的风光。

师：小朋友，喜欢哪个风景？为什么？引导幼儿观察风景里的大片绿草地。

2. 了解小草的作用及保护小草的方法。

(1)师：你知道小草有什么作用吗？幼儿讨论后，老师帮助归纳和总结。老师讲《小泥块别害怕》的故事，帮助幼儿理解小草有保持水土的作用。

(2)师：小朋友应该怎样去爱护小草？幼儿讨论后，老师进行总结。

3. 老师出示木偶——青草娃娃，用青草娃娃的口吻讲故事《没有家了》。

4. 请幼儿动手为青草娃娃布置美丽的家——在背景图上粘贴“青草”。

【活动延伸】

1. 在语言区投放与小草有关的儿歌、歌曲。
3. 组织幼儿为幼儿园的草地拔除杂草。

活动二我们和小树

【活动准备】

1. “小树娃娃”木偶，浇水的工具。
2. 事先联系好幼儿园的花匠。

【活动过程】

1. 老师与幼儿一起参观幼儿园里的树木，通过看一看、摸一摸，比较常绿树和落叶的异同。实地参观后，老师进行总结，帮助幼儿提升经验。

(1)按树的高度和分枝的情况，可将树分成乔木和灌木两大类。而乔木类中，又可汗成常绿树和落叶树两子类。

(2)常绿树几乎整年都是绿色的(如幼儿园的榕树、荔枝树、龙眼树等)，而落叶树一般在冬季时，树叶掉得精光，等春天来到的时候，再抽叶开花或先开花后长叶(如幼儿目的石榴树、木棉树等)。

2. 老师出示木偶——小树娃娃，讲故事《我的好处真多》，帮助幼儿了解树木有以下几方面的用处：

(1)树木呼出的是氧气，吸入的是人类呼出的二氧化碳；树叶可以吸收灰尘，让空气变得清洁。

(2)树可供人们乘凉，可以减低噪音，防止水土流失。

(3)木材可以架桥和铺路，做各种各样的家具，制作纸张等等。

3. 讨论：我们应该如何爱护树木？

(1)请幼儿听歌曲《爱护小树苗》，让幼儿知道不能乱摇树苗。

(2)教育幼儿要节约用纸，少用一次性筷子，不能随意砍伐树木。

(3)老师向幼儿介绍植树绿化和植树节的意义。’

4. 到户外为树木浇水，听花匠叔叔介绍如何养护树木。

【活动延伸】’。

1. 学习歌曲《爱护小树苗》《种树谣》，音乐游戏“围着小树做游戏”。

2. 开展美术活动，如线条画——大树、棉签手指画——果树、撕贴画——美丽的大树、小制作——叶子拓印画、树叶贴画、自制叶脉书签等。

3. 进行智力游戏“看谁种树多”，帮助幼儿掌握各种树木的名称。

4. 师生同玩体育游戏“植树造林…‘松鼠上树…‘大家来植树”“爱护小树苗”。

【设计评析】

幼儿提出了节约用纸、少用一次性筷子的倡议。

【资料链接】

儿歌《小青草的话》

小宝宝，小宝宝，我是公园里的小青草。看我的个儿小，我

的用处可不少。有我刮风不扬土，空气清洁不干燥。我是公园的美容师，我为绿化立功劳。小宝宝，小宝宝，别踩我的头，别压我的腰，爱护我们小青草，请把我的话记牢。

‘故事《没有家了》

草原上，小草在蓝蓝的天空下，在和暖的微风中，一起唱歌跳舞，幸福快乐地生活着。草原边，有一片美丽又茂密的大森林，它们为小草挡着风沙。可是有一天，来了许多人，到森林里乱砍乱伐，还有许许多多的人来草地上放牛牧马，太多的牛羊啃掉了一大片青草。最后，刮起了狂风，狂风把风沙吹起，风沙落在草地上，把碧绿的小草掩埋了，小草失去了家，难过地哭了。

故事《我的好处真多》

小朋友，我叫树，你到处可以看见我，你可知道我的用处？

我喜欢阳光，我的叶子在阳光下放出新鲜空气，使人们身体健康。我的叶子集合在一起像一把大伞，能够吸热，人们可以在树下乘凉学习；我的叶子表面长着许多绒毛，可以吸灰尘，让空气清洁。我的根牢牢地扎在地底下，保护着土地。我的身体能架桥、铺路、建房子、做各种家具、造纸等。小朋友喜欢吃的许多水果，都是树的果实。

中班教案小树教案反思篇十七

中班幼儿对单个的图形已有了一定的认识，但对图之间的相互关系认识还不够。然而，帮助幼儿理清这些关系是至关重要的，因为要对事物有一个完整、全面的认识，就必须把它与相关事物进行比较，这也是我设计此活动的初衷。

根据中班幼儿的年龄和思维特征，此次活动以幼儿分组操作为主，为幼儿创设丰富的物质环境，给他们充裕的时间、空

间，让他们积累一定的感性知识。然后，组织讲述、讨论，帮助幼儿把获得的感性知识进行整理升华。

1、通过拼贴，进一步熟悉圆形、长方形、梯形的特点，以及各图形之间相互转换的关系。

2、发展幼儿思维的灵活性、多解性。

3、能根据音乐的速度，变换动作速度。

4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的声音演唱歌曲；

重点：用已知的图形概念来判断。

难点：初步感知能拼和的图形之间的特殊关系。

教具：圆形、长方形、梯形娃娃各一大一小半圆形若干，大扇形1个背景图一张。

学具：能相拼的大小半圆形、扇形、正方形、直角等腰三角形、直角三角形若干浆糊、透明底板、擦布。

一、今天来了三个图形娃娃，请你猜猜它是谁？

1、第一个图形宝宝说：我像小朋友爱玩的呼啦圈，我像奥利奥饼干。（出示圆形）

2、第二个图形宝宝说：我像一本书，我像教室的一门。（出示）

3、看，第三个图形宝宝是谁？（出示）你从那里看出它是梯形？

小结：梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有两条

边不是平行的。

二、呀！多美的一片草地呀！圆形说，我要变成一朵小花打扮草地长方形说，我要变成小石头铺条五彩路。梯形说，我要做个小蘑菇，让小兔吃个饱。可是，我们的朋友太少了，怎么办呀？（我来帮助你）等会儿，我们要找一些和它们张得很像的朋友，找的时候看仔细，看看像不像，如果不像，就想想办法，等变像了再贴在底板上，送到它的朋友那里去。

三、幼儿自由操作。

指导要点：

- 1、引导幼儿用多种方法变化图形。
- 2、鼓励幼儿多找几个图形宝宝。
- 3、引导个别速度快的幼儿用拼好的图形搭成一定的造型，装饰花园。

四、讲述、讨论。

1、谁帮助圆形宝宝找到朋友啦？你是怎么找到的？

小结：两个一样大小的半圆形才能拼成一个圆形。

2、这些都是长方形的朋友吗？你用那些图形拼成长方形？

3、你帮梯形找到朋友了吗？你是怎么做的？引出讨论：1是不是梯形？为什么？（引导幼儿用梯形的概念进行判断）

五、延伸。

今天，我们拼了圆形、长方形、梯形，把它们变成小花五彩路、小蘑菇，把大草地变得美丽多了。下次，看看能不能拼

成其它东西，把大草地变得更美丽。

教学反思

小结本次活动，我觉得有以下两方面值得反思：

其一、每个幼儿都是有个体差异的，他们的兴趣、思维有着或大或小的区别。因此，在活动中，如果忽略了这一点，那么，活动就很难调动每一个幼儿的积极性，活动效果也会大打折扣！所以活动设计之初，就应该把这些情况考虑进去。

其二、在如何营造活动气氛、有效调动每一个幼儿的活动积极性方面，还应该多想一些办法。比如说，在幼儿动手拼图的时候，可以播放轻松、欢快的音乐；在感知图形和展示交流后，都应该对表现优秀的幼儿以多种形式的奖励，以充分激发他们参与活动的积极性！

中班教案小树教案反思篇十八

- 1、对色彩感兴趣，能大胆运用多种颜色绘画，表现不同时间段树林的景色。
- 2、大胆表现，体验交流的乐趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。

经验准备：观察过三个时间段（白天、傍晚、夜晚）树林景色变化的图片。

物质准备□ppt□画纸、水彩笔、油画棒

一、结合ppt□引导幼儿回忆、讲述不同时间段小树林的景色。

提问：你看过白天、傍晚、夜晚的小树林吗？它们的景色有什么不一样？

为什么这些树林的颜色会不一样？（颜色的变化是由于光线的变化造成的）

二、启发幼儿构图。

1、师：如果请你来绘画你想画什么时候的小树林？你会使用什么颜色？

2、教师出示范图，引导幼儿观察图中树叶的颜色。

师：老师也绘画了不同时间段的小树林，看白天的小树林用了什么颜色？傍晚、晚上的呢？

三、引导幼儿绘画小树林。

1、构图：先绘画小树林。

2、根据时间段的不同，在树木轮廓涂上相应的颜色。

四、展示与分享

师幼共同布置“美丽的树林”展，共同欣赏，评价作品。

小百科：树林通常范围比树丛大而比森林小的成片生长的许多树木。

中班教案小树教案反思篇十九

1. 初步学习歌曲《小树叶》，感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。

2. 知道秋天来临树叶的变化，理解大树和树叶之间的关系。

1. 一片小树叶；伤心、开心叶子各一片。
2. 歌曲的图谱。
3. 录音伴奏。

一、导入

二、学唱歌曲

1. 出示图谱1，提问：你看到了什么？

教师有节奏的念第一句歌词。

教师用难过的心情念第二句歌词。

3. 出示图谱3，提问：看看小树叶怎么了？你觉得它会飘到什么地方去啊？

4. 出示图谱4，提问：看看小树叶的表情是怎么样的啊？那我们可以用什么心情来念啊？

教师用难过、缓慢的心情来念第三句、第四句歌词。

5. 依次出示图谱5、6、7、8

图谱5：小树叶落下来会发出什么样的什么啊？教师有节奏的念第五句歌词。

图谱6：看看小树叶在干嘛啊？教师有节奏的念第六句歌词。

图谱7：看看，这张图谱上有什么啊？你觉得会是什么季节了啊？你觉得小树叶会对春天说些什么啊？那念得时候要用什么样的心情啊？用这种心情我们一起来听听，小树叶到底说了些什么话吧。教师有欢快的心情有节奏的念第七句歌词。

图谱8：看看这一张你看到了什么？小树叶回到了妈妈的身边，那它的心情会怎么样啊？教师有节奏的念第八句歌词。

6. 教师跟着伴奏音乐完整演唱一遍歌曲《小树叶》。

提问：刚才老师在唱第一段的时候是怎么样的啊？第二段呐？

7. 教师小结：我们第一段歌词要用忧伤、难过的心情来演唱，可以唱的稍微轻点、慢点，像波浪线一样；第二段歌词我们要用欢快、愉悦的心情来演唱，可以唱的跳跃点，像我们拍来的皮球一样，一下一下的。

8. 教师再次完整演唱歌曲，让幼儿跟唱。

9. 幼儿演唱，教师进行适当的提醒。

三、变形式演唱

1. 男生唱第一段，女生唱第二段；男女生交换再次进行演唱。

2. 教师出示伤心的叶子，幼儿演唱第一段。教师出示开心的叶子，幼儿演唱第二段。

3. 根据歌词的意思，幼儿自主创编些简单的舞蹈动作，边跳边完整演唱一遍。

中班教案小树教案反思篇二十

1、引导幼儿积极、主动地参与活动，理解故事内容，学习感受故事中的不同情感。

2、懂得帮助别人是一件很快乐的事情。

金色的小树叶、背景舞台、可操作的小动物、各类废旧材料

等。

师：今天，老师带来了一件小小的礼物，就在老师的手中，你们猜猜是什么？金色的小树叶怎么会是礼物呢？请小朋友听一听故事《礼物》。

1、师讲述故事的第一段：小树丫丫原来长得怎样？有一天，发生了一件什么事情？丫丫躺在地上感到怎样？（伤心、难过）

2、师讲述故事第二段：谁走过来了？白兔看见小树丫丫了吗？它在干什么呢？（幼儿自由地讲述）小狗走过来时是怎么做的？丫丫感到怎样？（很痛）师出示小象：小象走过来了，它会怎么做呢？（幼儿自由讨论，进行讲述）

3、教师讲述故事第三段：丫丫留下了一片金色的叶子，它在等待什么呢？

4、教师继续讲述故事的最后一段（小狗走过树下……这片金色的树叶是丫丫送给小象的礼物。）

师：小狗、白兔、小黑熊有没有拿到树叶？为什么它们摘不到树叶？丫丫把金色的树叶送给了谁？为什么要送给小象呢？（因为小象帮助了丫丫）

师：故事好听吗？我们再来听一遍。（幼儿完整地欣赏故事）

师：小朋友，你们喜欢故事里的谁呢？为什么喜欢它？（喜欢小象、帮助别人）当别人有困难的时候，我们应该去关心、帮助他。小朋友，你帮助过别人吗？你帮助过谁？你是怎么帮助他的？（引导幼儿与自己的好朋友讲讲）师：帮助别人后，你心里觉得怎样？（高兴、开心……）

师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

师：小朋友，有没有人帮助过你呢？你们想不想也送件礼物给帮助过你的人呢？老师给你们准备了许多的材料，等会儿请你们自己动手做一件礼物送给帮助过你的人。