

# 2023年中小学心理健康教育方案 心理健康教育工作实施方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中小学心理健康教育方案篇一

1、为加强我市未成年人心理健康教育工作，教育局决定成立武安市未成年人心理健康教育小组以及指导中心。指导中心负责统筹规划、协调全市未成年人心理健康教育业务活动。业务活动室设在武安市教研室。

2、各乡镇教育办、直属学校也要相应成立小组和指导中心，负责具体工作。

### (二) 加强教师队伍建设

3、建立一支心理健康教育专兼职教师队伍。建立心理健康教育骨干教师队伍资源库，健全教师工作档案。

4、强化教师专业培训和指导。聘请著名心理教育专家到我市讲学，或组织专兼职教师外出学习、参观，提高心理健康教育教师的素质。

5、培养一批新生力量，把热衷于心理健康教育工作、具备相关专业基础的人员，调整补充到心理健康教育队伍中来，并通过培训、进修等方式，提高他们的业务能力和水平。

6、对全市负责心理健康教育的校级干部、思想品德课教师、班主任进行心理健康教育专业培训，提高心理健康教育的普

及程度。

### （三）发挥学校教育作用

7、上好心理健康教育地方课程。保证全市各中小学心理健康教育开课率达到100%，并做到每所学校都要“有教师、有教材、有教案、有课时、有咨询室、有咨询活动”。

8、抓好各学科渗透。学科教师要根据学科的特点，把培养学生健康的心理品质渗透到各学科的教学当中，努力营造“尊重、信任、理解、成功”的课堂教学氛围，提高教学的效率。

9、创新活动载体。根据不同年龄段学生的心理特点和心理需求，广泛开展针对性强、吸引力大、参与面广、互动性高的教育活动，努力增强工作吸引力和感染力。

### （四）加强心理健康教育研究

10、把心理健康教育工作纳入教育科研规划，设立专项课题，围绕“心理健康与学生全面发展”“问题少年的心理健康教育”“心理健康教育课堂教学实效性”等问题，开展课题招标，加强应用研究，总结科研成果，指导教育实践。

11、建立心理健康教育中心教研组教研组，开展心理健康教育课堂教学观摩、研讨和比赛活动，组织编写心理健康教育优秀方案和典型个别咨询案例集，开展学校心理健康教育现状课题专项调研，调动心理健康教育教师的教学的积极性。

### （五）建立和完善评价机制

12、建立完善以“全面发展”为核心的学生评价机制。要把健康心理素质和道德品质的列入学生的评价体系，使学生更加注重心理素质与道德素质的兼修。

13、建立完善以“全员育人”为方向的教师评价机制。对班主任、德育工作者、心理健康教师在岗位津贴、学习进修、表彰奖励等方面给予优先考虑；在市级骨干教师和名教师评定上，要把心理健康作为单独学科。

14、建立完善校长和学校评价机制。在校长评价方面，对心理健康教师配备、课程设置、科研项目和工作成效等方面进行多层次、全方位评价，确保心理健康教育成为“一把手”工程，促进心理健康教育工作不折不扣地贯穿于学校教育教学的全过程。

#### （六）营造良好的社会氛围

15、建立和完善全社会共同做好未成年人心理健康教育工作的互动联动机制。要通过定期召开由学校牵头，家庭、社区共同参加的座谈会、交流会等，就未成年人心理健康教育工作的有关信息和情况进行通报，实现学校、家庭、社区三者之间的有效对接，努力形成立体化、开放式的教育格局。

16、充分发挥家校联合教育作用，积极搭建学校与家庭之间的互动合作平台，通过普及家长学校、举办专题讲座、座谈讨论、网上咨询等方式，积极探索家校合作互补的有效途径，努力实现家庭教育与学校教育有机结合。

17、搭建培养学生心理品质的多元平台，要通过整合和利用社区图书馆、展览馆、爱国主义教育基地、各种心理健康教育培训基地等场所，定期组织中小學生开展培训和心理咨询活动。

18、加强心理健康教育宣传。《武安教育》《武安教育发展网》等媒体要及时报道未成年人心理健康教育工作的进展情况，宣传典型经验，努力在全社会营造一种共同关心、重视和支持未成年人心理健康教育的良好环境。

## 中小学心理健康教育方案篇二

建立了学生心理健康档案并使之逐步规范化，这对于提高我班心理健康教育的有效性具有重要作用。它将有助于确定有针对性的心理教育工作的目标、内容、方法与途径；有助于诊断、分析、解释与评价。并对学生的基本情况做了调查记录，包括学生的家庭情况、成长经历等。还对我班的学生进行了全面的心理调查，调查结果也放在了心理档案中，这些材料将成为伴随学生心理成长的原始资料。

## 中小学心理健康教育方案篇三

为了切实加强了对中小学生的心理健康教育，及时安排，协调，检查，指导此项工作的正常开展并取得实效，学校决定成立心理健康教育领导小组；由校长王登谭任组长，郑新峰、张兰芳、李建成、王仲才任副组长，下设办公室，由白彦革、高文国任办公室主任，中小学全体班主任均为成员。学校要把中小学生的心理教育和心理健康作为德育教育的重要内容，时刻关注学生的心灵成长，尊重学生的人格和心理需求，充分体现以人为本，一切为了学生的新理念，切实改变教学方法和手段，真正使学校成为中小學生健康成长的摇篮，使教师成为学生信赖的良师益友，为他们的成人成才奠定基础。

## 中小学心理健康教育方案篇四

中小學生心理健康教育要根据学生生理、心理发展的特点，运用有关心理教育的科学方法和手段，培养成学生形成良好的心理素质，促进学生身心发展和各种素质全面提高，其教育内容方要有以下几个方面：

- 1、主动学习的心理健康教育。学习是学生的天职，因此培养学生创新能力和实践能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，让学生掌握正确学习方法和策略，学会微笑面对学习和学习中遇到各种困难，树立积极乐观的学习心态，使他们把学习

当着一种快乐和享受。

2、情感和意志的心理健康教育。中小学时期是人格塑造的重要时期，根据中小学生的心理发展特点进行人格、情感和意志的辅导，让学生学会控制自己的情绪，做情感的主人，学会正确处理理智与冲动，个人和社会，挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素质和性格特点。

3、正确处理人际关系的心理教育。在当今社会中，我们每个人都处在多维的、错综复杂的人际关系网之中，可以说协调、处理人际关系是中小学生在经常遇到，不可回避的事情，因此，要培养学生能够正确认识、评价和表现自己的能力，掌握人际交往的基本规范和技巧，养成宽宏大度，自我克制；尊重他人、乐于助人的良好品质。

4、个性心理教育，把塑造个性与树立正确的价值观念有机地结合起来，注重良好行为习惯的养成教育，使学生形成正确的世界观和人生观、价值观。

## 中小学心理健康教育方案篇五

建立心理健康教育长效机制，使心理健康教育经常化，长期化。学校充分利用儿童心理援助室、校园网络、班队晨会等阵地，通过红领巾广播站、宣传栏、教师例会等形式宣讲心理健康教育知识，通过举办心理健康教育讲座、团体心理辅导等形式普及心理健康教育知识。心理健康教育不仅仅是心理教师的任务，它也应该成为全体教师的重要使命。

学科教研组要加强心理健康教育专题研究，不断深化心理健康教育活动。全体教师在心理健康教育工作中要善于解决新问题，增添新措施，总结新经验，学校对在心理健康教育工作做出突出贡献的班级和个人要予以表彰奖励。