

# 2023年档案继续教育培训工作总结精选

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 2023年档案继续教育培训工作总结精选篇一

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在中学教师培训过程当中，我遇到的每个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我觉得保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。下面就以我一年中的培训和实践来谈谈自己的经验总结。

通过对培训理念的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学

生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充

满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

## 2023年档案继续教育培工作工作总结精选篇二

继续教育网络学习中，讲座、案例等，创新的培训形式、多变的培训内容，使我收获很多。更重要的是领略了专家、同事们、睿智的思想、丰富的学识，他们才是真正的师者。与高手为伴的是一种幸运，也是一种幸福。存在的差距，与之看齐唯有学习读书、反思提高。

通过培训后我深刻认识到课改目的是把学生如何获得知识变为如何获得技能。就如古人云：“授人与鱼不如授人以渔”。作为一名语文教师，必须要认真解读文本，把握教材的脉搏，新加工，经重组，再创造，使师者游刃有余的驾驭课堂。资源共享和谐交流、有议有据、取长补短，在集体备课中教师的潜质都会迸发、碰撞出智慧的火花。和谐高效的课堂上教师要平等与学生对话，不能高高在上，更不能满堂灌。

明天我的课堂努力做到：

(1) 多一点生活的味道，少一点教学的做作

(2) 多一点人性的关怀，少一点功利的色彩

(3) 多一点思想的培育，少一点知识的灌输在这个学习化的社会里，不学习自然回落伍。作为教师，尤其是语文教师，更需要有深厚的学养来适应自己的工作。一方面，抽时间多读书，让语文的底子在增加些厚度，另一方面，在业务上要持继不断的学习，多吸收多借鉴，博采众长，取长补短。

通过本次继续教育网络学习，我找到了自己的差距，认识到了自己的不足，进而给自己各方面有一个较为清晰准确的定位。我真心地希望自己在教育的天空中飞得更高，挖掘更多的“金种子”。

## 2023年档案继续教育培训工作总结精选篇三

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。下面是小编给大家整理的继续教育培训工作总结，希望对大家有所帮助。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，

教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

培训前，总以为专业技术人员就应该一心一意学习业务，踏踏实实搞建设，认为学好专业知识，能够解决实际工作中的具体问题就行了，其他事有领导考虑，相关人员解决，不用自己管。通过培训知道，作为公路工程领域的技术人员，特别是中高级专业技术人员，应以专业技术知识为核心，向外延申学习相关的知识，更好地服务于本职工作。以项目建设为例，一个项目的实施会有各种资源的消耗，我们如果要资源利用效率最大化，就得学习和了解循环经济理论，对比中外类似项目的施工经验，结合施工实际，选择最优的施工或方法，在实践过程中，还应在应有的经验和实践的基础上进行大胆创新，而创新的灵感往往需要一个净化思绪的氛围，艺术往往是营造这种氛围的有效工具，可艺术的鉴赏和感知离不开相关知识的积淀。

事实证明，艺术往往能激发一个科技人员伟大的创新灵感，比如著名科学家钱学森，常在音乐中灵感涌现，攻克科学难题，从而为中国的科技史添上浓墨重彩的一笔。当在施工实践中发现新方法、新技术、准备分享给业内同行时，就得学习科技论文的写作方法、技巧，把你的创新成果通过安全的途径明明白白的表述出来，才能让用得着的同行看懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断地学习和积累，从而厚积薄发，为事业的发展做出更大的贡献。

交通建设长期工作于野外，特别在陕西安康这样的山区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。把双创工作带到各种领域。

交通领域专业技术人员的工作作为工程建设领域的重要环节，要干起来是很具体的事，关系全局，修的是路桥，影响的是社会经济等各方面。工程造价、质量、进度、环保、节约等都涉及民生。如何处理好他们的关系是中高级专业技术人员必须面对的问题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导解决问题提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

充分认识保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，不断增强意识：政治意识、危机意识、责任意识；在新形势下，我们应该看清社会形势和自身发展的关系，理好外来冲击对自身造成的影响的问题，应“取其精华，去其糟粕”确立一个明确的生活目标，学习先进的东西，看清我们自身所处的环境，知道现代社会发展的方向，自己要有紧迫感和社会使命感。紧紧团结在中国共产党的周围，在党的领导下做好自己本职工作。不要盲目跟风。

通过这次培训，开阔了视野，提升了认识高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。再次感谢各位老师带给我更新，更全面的知识！

本学期我做到在反思中扬长补短，在审视中甄别，在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

我注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平

和业务水平，力求为学生创造最好的教育，为学生的发展提供方便。提高自己的教育能力，学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学，从教学实践中学，学习使我自强、让我发展。我在工作中务实求真，将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

“教书者先强己，育人者先律己”，作为一线教师，我在努力提高自己的政治思想素质同时，时刻注重引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

我每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料，尝试进行教学案例的分析，完成教学案例两篇。不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，使自己的知识得心应手的运用于教学活动中。并通过撰写多篇论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。所以要全方位的学习各种知识，以适应千变万化的世界。

时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。所以我要树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强

理论底蕴。

## 2023年档案继续教育培训工作总结精选篇四

### 一、教学方法的培训

果不其然，这次培训没那么简单，她教的是属于她自己的教学方式，一开始我还不以为然，后来我看到班上小朋友们的反应情况，我才知道是我太看轻这个培训老师了。数学本就会有许多的学生讨厌，我是教数学的，我知道许多的学生就是很难顺利的接受数学这个东西，到了小学可就不是加法减法那么的简单了，遇到难题想退缩是很常见的事情，但是在\_\_老师的课堂上，所有的孩子都目不转睛的盯着黑板，积极的回答问题，跟我的课堂效果完全不一样，听了一段时间她的课，我都觉得意犹未尽。这还仅仅是她给我们看的一个上课视频而已，我不难想象亲临其境的时候，我会对课堂激起多么大的兴趣。

她对课堂的理解是完全不一样的，我们是想着怎么把知识灌输给学生们的，而她是站在学生们的角度上想课堂怎么样才能有趣，这就是差距所在了。

### 二、对待学生的方式

现在不少老师在对上课不听讲、开小差的学生，不是敲打就是批评的，殊不知这样做只能激起学生们的反抗心理，他们就会想，让你打我，我就是我听你的课。这样你只会把学生推的越来越远，我承认这一点，让我受教了，我一直都是以传统的方式去教育学生的，数学课这种课程本来就是一节课都不能落下的，否则就会被其他同学越拉越远，所以我对上课不认真的同学，非常的气愤。\_\_老师给我们呈现了一种另类的方法，学生开小差了，就叫他站起来回答问题，没有答出来全班就一起等他，直到他尝试着去解答。课后在找他，



询问是否有地方没听懂的，可以再给他讲讲，这样的学生，想必再也不敢上课开小差了吧。

### 三、制定教学计划

从\_\_老师的口中得知，她除了要根据学校的要求写教案之外，她还会根据班上的实际情况，去写教学计划，据说只有这样才能让班上的教学工作都在自己掌控范围内，合理的分配一节课的每一分钟，让学习更加的有效率，学生们也能学到更多的东西，这次培训让我耳目一新，对小学数学的教学有了新的想法。

## 2023年档案继续教育培训工作总结精选篇五

1、园领导班子认真学习统一思想，提高对幼儿园发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对幼儿园教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从本园实际出发建立起以园长为组长的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则。

2、我园在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为幼儿园发展的大计来抓。每学年根据教师的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每年教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会等的原始资料。

1□20xx年9月至20xx年1月参加了海南幼儿国培项目远程学习20xx国培计划——海南省幼儿园骨干教师送教下乡培训。

园长首先向全园教师发出号召，指导教师正确登录方法督促教师按时完成学习，要求教师们根据培训的学习进度合理安排工作与生活，争取时间上线学习保证学时。在这为其5个月的学习中我们一共学习13门课程，每项课程都有幼教专家精彩的专题理论讲座□ppt的图文直观演示、活动实录、课后思考练习、文本资料的拓展等多种方式，使得本来枯燥的学习、抽象的内容，变得生动、易懂。专家们丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强有力的理论引领。通过培训使我重新审视师德规范，体会教师的幸福感，学会正确认识儿童的发展特点，克服教育教学工作的小学化倾向，获得师德与专业理念的洗礼与升华。

通过再次深入理解学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，使我在工作中以《指南》为纲，不断探索如何将《指南》的实施融入到幼儿园一日生活中，改进我园的保育教育能力同时自己的专业知识、专业理论、园本研修能力也得到了提高。通过认真学习《幼儿园教师专业标准》，我深刻理解了“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了基本的了解。让我的教学思想有脱胎换骨之感，使我更加坚定信念完成今后教学实践工作，努力培养出更多现代社会素质人才。

2□20xx年11月至12月参加了省培项目□xx省幼儿园骨干教师送教下乡培训。

虽然每一次的培训都放在周末，教师仍然坚持按时到场聆听专家的精彩讲座，观摩省级示范园的优秀课例，回去后细细回味今天的精华之处写下研修日记和学习心得。通过本次的观摩学习，专家的教学理念和教学风范在我的头脑中留下了深深的烙印。她们时时以幼儿为主体，与幼儿平等对话，以不同的方式激起幼儿的学习兴趣，注重发掘引导幼儿的独特体验等等，都非常值得我学习，我将尽力吸取他们的精萃，运用到教学工作中去，提高工作效率，提升幼儿的综合素养。我想说送教

下乡不仅仅是讲一堂课，听一节课。课后专家的说课、老师的评课才是一种真正意义的大课堂。对每个教师来说，都是一种思索，一种提高。

3□20xx年6月7日至8日参加了xxx市继续教育中心主办的学前教育宣传月专题培训---做孩子们喜爱的幼儿教师。

通过学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，教师们树立了科学的儿童观、教育观，回到班上和家长召开会议，家园共育创设了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推动我园的教育快速科学发展。

为了顺利开展继续教育工作，我园坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展继续教育园本培训活动。采取了“请进来、走出去”的培训方法，派出教师到姐妹园进行跟班学习，园长对参训教师提出了严格的要求，回来后要上汇报课、传达学习心得，使我园全体教师都受益匪浅。一年来，我园一共派出39人次外出学习，在师资培训费6919元、差旅费35999元，合计投入约42918元。