

帮扶工作总结及帮扶成效 个人扶贫帮扶工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

帮扶工作总结及帮扶成效 个人扶贫帮扶工作总结篇一

本学期我担任初二（6）、（8）班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了***为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而

易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

帮扶工作总结及帮扶成效 个人扶贫帮扶工作总结篇二

自精准扶贫工作开展以来，根据县委、县政府召开的精准扶贫“四法”暨建档立卡会议精神，我办事处立即召开党政联席会扩大会议，对该项工作进行了专题研究安排部署，对我办事处驻村干部和村干部进行业务培训，会议要求严格按照“5个时节点”和“9个步骤”的程序和方法扎实抓好精准扶贫工作。贯彻落实毕节市委、市政府推进“六个到村到户”精准扶贫工作会议精神，把“六个到村到户”作为实施精准扶贫的主要抓手，切实做到“五个结合”、“四个具体”，形成“1+7”工作格局。即：和党的群众路线教育实践活动有机结合起来，和深化试验区“三大主题”有机结合，和工业化、城镇化主战略、“三化”兴“三农”有机结合，和提升农村人口素质与劳动力转移就业有机结合，和“四在农家、美丽乡村”、“两个硬化”工程、通村水泥路（油路）建设有机结合；做到目标具体、措施具体、进度具体、责任具体；形成一个总体方案加六个子方案和一个具体任务分解方案的“1+7”工作格局，创新扶贫方式，改进工作方法。

通过全面实施和推进结对帮扶、产业扶持、教育培训、农村危房改造、扶贫生态移民、基础设施“六个到村到户”，确保我办事处20xx年1350人贫困人口，已经脱贫585人。

1、结对帮扶到村到户。

我办事处及时组织召开会议，安排办事处、村干部进村入户，认真对贫困户进行摸底排查，通过民主评议并预以公示，审核确定出我办事处贫困人口1350人，454户。结合县扶贫办分解到我办事处20xx年减贫人口任务。我办事处结对帮扶的人员有：副县级干部1名，正科级干部8人，副科级干部9人，一般干部119人，这些人分别是县人大、城管局、房管局、农发行、红旗办事处的干部。这批人分别按“54321”分配到石关村、路塘村、庆云村、蔬菜村对贫困农户进行结对帮扶。到扶贫对象家中了解情况，并填写好“六个到村到户”精准扶贫信息采集表，在帮贫困农户规划，在生产上作技术指导。实现我办事处“一户一帮扶责任人”，做到“干部到户、责任到人”。帮扶对子结成后，工作队和责任人对贫困户进行精准识别、了解贫困状况、分析贫困原因，逐村逐户理清思路、制定规划、细化措施，重点为帮扶对象找准产业发展路子，改善基础设施。建立精准扶贫帮扶部门和干部考核办法，落实帮扶责任，明确工作时限，实现结对帮扶工作常态化、制度化。

2、产业扶持到户

针对我办事处贫困户实际，着眼市场可持续发展，注重以“特”制胜，路塘村建设250万的天麻种繁基地、石关村马铃薯种植500亩；石关村辣椒育苗种植500亩，都已经落到实处，种植完成，农户得实惠，曾收入。

3、教育培训到村到户

大力实施教育“9+3”计划，加大对贫困户子女九年义务教育入学，办事处、村干部加大对贫困农户适学儿童排查加力度，确保每一个学生因家庭经济困难而失学辍学人，推进“雨露计划.雨露直通车行动”（到深圳学习的3人，各种职业学校补助已上报的7人，上二本线领取补助的1人）；目前正在进行

“圆梦行动”摸底，资助贫困家庭“两后生”接受职业教育，杜绝贫困家庭因学致贫、因学返贫现象。以适用技术、产业化技能、劳务输出和就业创业为主要内容，现场操作实训，大力开展技能培训，让有劳动能力的每户贫困户至少掌握一门以上实用技能。

4、农村危房改造到村到户

全面完成农村危房改造、美化环境。根据县生态办安排，我办事处按计划完成农村危房改造17户，改造资金17.58万元，已经改造结束。

5、扶贫生态移民到村到户

主要针对搬迁进来176户移民进行后期扶持，扶持资金3.4515万元和生产技术上的指导。

6、基础设施到村到户

根据精准扶贫项目实施情况，我办事处已实施和正在实施的基础设施：两个硬化5.504公里4万元，一事一议通村水泥路3公里58万元。背街小巷硬化道路12500平方米，总投资188.9万元。

由于该项工作的特殊性，我办事处成立精准帮扶工作领导小组，统筹安排办事处直各单位、各部门的责任，督促落实到村到户情况，做到责任到人，确保帮扶工作落实到位。我办事处参照市、县级层面，统一按照“四个具体”和形成“1+7”工作格局分别制定和细化方案，根据减贫任务分配计划组织开展入户，以现有贫困人口信息管理系统为基础，围绕因灾、因病、因学、缺产业、缺技术、无劳动力、失地等致贫因素，公平合理识别出我办事处贫困户454户1350人的扶贫对象并进行办事处、村两级公示。

强化管理，对每个贫困户建档立卡，将贫困对象基本资料、增收情况建立台帐进行管理，实现户有卡、村有册、办事处有信息平台，做到底数清、情况明。结合正在开展的党的群众路线教育实践活动，加强扶贫宣传工作，总结推广“六个到村到户”精准帮扶工作中的好经验、好方法。组建“六个到村到户”精准帮扶督查检查组，定期对工作开展情况进行督导督查。

一、统一思想，提高认识

扶贫开发工作事关群众切身利益，事关全面小康建设全局，事关国家长治久安，事关党的执政基础。定点扶贫工作是扶贫开发工作的重要组成部分，是党政机关、企事业单位贴近基层、了解民情、培养干部、转变作风、密切党群干群关系，落实“民生工程”政策措施的重要途径和有效形式。当前，我县扶贫开发工作已从解决温饱为主要任务的阶段转入巩固温饱成果、提高发展能力、加快脱贫致富、缩小发展差距为主要任务的阶段。加快贫困地区发展，帮助贫困人口解决温饱、改善生产生活条件、脱贫致富，不仅是经济任务，更是政治任务。我局把帮助贫困村和贫困群众脱贫与发展作为己任，牢固树立扶贫开发长期作战的思想，把定点扶贫作为一项常态性的工作来抓，做到帮扶对象不脱贫，单位干部不脱钩。

二、加强领导，精心组织

一是根据县委县政府下达的扶贫工作目标任务，我局专门召开了党组会议，研究布置了具体的定点扶贫工作，成立了局长、党组书记黄应友为组长，副局长徐刚、李春兰为副组长，各股室工作人员为成员的定点扶贫工作领导小组，具体负责帮扶活动的组织、检查、督促工作。二是建立健全了定点扶贫工作责任机制，在年初就制定了定点扶贫工作计划，根据计划的要求，一步一个脚印地开展工作，按时报送计划、总结和帮扶信息。三是开展实地调研，根据调研情况制定切实

可行的帮扶措施。

三、瞄准对象，抓住重点

我局根据部门实际，充分动员有能力的干部职工积极参与到定点扶贫工作中来，切实做到扶贫到村，帮扶到户，让贫困户得到更多实惠和发展机会，使扶贫解困明显推进，新农村建设工作明显加快，干部作风明显转变，基层组织明显加强。一是落实包村帮户责任。单位主要领导和扶贫领导小组的工作人员曾多次亲临帮扶村，走访820余人次，慰问贫困群众和贫困党员家庭10户，送去价值3000元的米油肉等生活用品，我局还筹措了8000元，为贫困户购买了化肥，并发放到贫困户手中，解决了贫困户的实际困难，并为张云珍、伍秀珍两户分别送去了慰问金1000元用于购买衣物，并鼓励他们要坚定生活信心，自力更生，找准致富门路，早日脱贫致富。档案局帮扶小组还向困难户发放了“帮扶信息卡”，确定了“班子成员一对二，普通职工一对一”的帮扶模式；二是帮助制定帮扶计划。扶贫领导小组根据对口联系的大窝镇陈坳村的具体情况，与结对帮扶村陈坳村村委共谋发展路，共商致富良策，档案局一行根据在农村工作多年的经验，建议陈坳村理清自身发展优势，谋划发展思路，放大自身资源集聚效应，合理利用地理条件，培育花卉、树木，发展茶叶，规模型扩展大窝特色水果李子、桑树等果桑产业，组织陈坳村贫困群众和党员到羊田乡参观学习先进的种茶技术和养殖技术等；同时，档案局提出将在发展规划、产业政策引导，项目扶持等方面帮助陈坳村发展经济，早日走上致富路；三是加大对贫困学生的帮扶力度。扶贫领导小组积极动员单位有能力有爱心的退休职工加入到帮扶行列中来，开展“老同志牵手留守儿童活动”，为陈坳村贫困学生捐资助学，使其能够静下心来好好学习，同时也有一个更好地学习环境。

四、存在的问题及建议

1、农民增收难，生产无发展后劲，干部群众“等、靠、要”

思想严重，青年劳动力流失严重，农民贷款难。

强化思想引导，转变群众观念：宣传是工作开展的首要工具，组织召开社员会、户长会，向群众宣传党对“三农”工作的方针政策、党的富民措施和扶持政策，教育引导群众转变思想观念、思维方式，突破现在生产生活模式，引导群众怎么发家致富，怎样才能增加收入，解决“等、靠、要”的思想观念，穷则思变；调查研究，合理规划：乡镇、村干部深入村组农户，召集群众座谈商议，调查摸清情况，分析镇情、村情、组情，规划到田块、地块、山头，合理规划布局，找准发展产业的项目；务实工作，树立典型：党员干部，特别是涉农部门的工作人员，必须深入农民，到田间地块，督促检查项目、产业落实情况，帮扶指导，用科技指导农户发展经济，同时搞好典型示范户的带动作用，把典型树立起来了，其他农户就会跟上去；部门配合，项目支撑：制定考核激励机制，抓住国家对“三农”工作的大量投入，争取上面的项目支持，搞好土地流转，集中成片打造产业集群，引进企业进驻，保障群众利益；增加造血功能，增强发展后劲：鼓励大学毕业生回乡创业，外出务工人员带技术返乡创业，在政策扶持、协调贷款等方面提供帮助，提供公平、公正的创业平台。

2、县级对口联系帮扶部门在帮扶的力度上和人、财、物的投入上杯水车薪。

县级对口联系帮扶部门由于自身部门条件所限，在对困难村、困难群众的帮扶力度上和人、财、物的投入上杯水车薪。我们要转变帮扶思想，不是困难群众缺什么我们就拿什么，而是应该积极地与相关涉农部门取得联系和沟通，将我们了解到的实际情况及时地向他们反映，与他们一道积极地争取相关项目，制定切合实际的帮扶方案；同时积极地做好困难群众的思想工作，使相关的帮扶项目，帮扶方案得到更好的贯彻落实和实施，取得更好的效果，只有这样才能从根本上解决问题。

五、下一步工作计划

- 1、加大对贫困村困难群众和困难家庭的走访力度，及时地掌握民情，了解民意，及时地制定出切合实际的帮扶措施。
- 2、对帮扶措施的实施进行监督和指导，以“授人以渔”改变“授人以鱼”的帮扶方式。

定点扶贫工作是一级党政机关肩负的帮助贫困群众解决温饱、实现脱贫致富的重要政治任务。不得不说，在定点扶贫工作上，我们还有很长的路要走，我们党员是人民的公仆，为群众办好事办实事是我们义不容辞的义务。我们会严格按照县委县政府下达的目标任务和《高县扶贫开发领导小组20xx-20xx年定点扶贫工作意见》继续贯彻执行定点扶贫工作，使帮扶的贫困群众和贫困村更好地解决温饱问题，更早地走上小康之路。

- 3、考虑到陈坳村信息化技术较为落后，我局计划筹资一万元为村委会购置3台计算机，一台打印机，以方便陈坳村村委会及村民及时了解信息，开展活动。

帮扶工作总结及帮扶成效 个人扶贫帮扶工作总结篇三

一、组织领导到位，确保帮扶规范化

开展对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调地域经济发展的有效形式。我办领导始终把对帮扶工作作为外侨工作中的一项重要工作，积极采取帮扶措施，不断拓展扶贫工作新局面。年初我办把对扶贫工作列入办重点工作，对全年的扶贫工作进行专门研究和部署，成立了以党组书记任组长的对帮扶工作领导小组，明确一名分管领导主抓此项

工作，并专门安排友城友协支部负责日常联络，责任落实到人。工作中我们坚持做到有组织领导、有实施方案、有检查督导；坚持做到落实任务、落实责任、落实资金，从实现共同富裕的大局出发，倾情倾力，认真对待和落实帮扶工作，以此推动对帮扶工作的规范化和制度化运作。

一是充分发挥中华民族助人为乐、扶贫济困的优良传统，积极开展走基层、送温暖活动。在端午、春节等重大节日前夕，分别组织党员干部3次对对帮扶的困难党员江金生家庭进行了走访慰问，并给予该家庭1600元经济救助，及时帮助他们当前家庭生活上面临的暂时困难，帮助他们重树致富的信心，让他们真切感受到党的关怀和温暖。

二是组织党员干部深入帮扶村进行实地走访调查。通过召开座谈会、走访群众等形式，询问他们在生产、生活方面的困难，详细了解村情，理清帮扶思路。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了帮扶方案，并将帮扶工作与开展“三解三促”、推动机关作风建设有机合，通过开展扶贫助困活动，进一步密切了党群、干群关系，确保了对帮扶工作有序推进，加强了对帮扶活动的有效落实。

三是坚持既扶贫，又扶志，积极做好政策宣传与群众思想工作。xx年，我办组织党员干部先后3次深入对村、对户中，采取面对面交流等方式，一方面切实宣传好党的xx大一系列新观点、新部署；另一方面积极引导他们树立勤劳致富、创业致富，自强不息的意识，增强他们对改革发展的信心，帮助他们提高素质，学会一技之长，增强就业本领和创业能力。

四是在财力有限的情况下，先后给予河南村4000元资金，作为对河南村社区公共服务中心建设的资金扶持，以此来帮助丰富该村群众的业余文化生活。

三、存在的主要问题

对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改进；二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够；三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

四、xx年工作打算

xx年，我办将继续按照市委、市政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好“部门单位帮村，党员干部帮户”工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本办职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

20xx年4月，根据县委、县政府有关文件精神，我院与晶桥镇芮家村结对帮扶。三年来，我院党总支始终如一地重视这项工作，全体党员干部和职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我院党的作风建设，密切了党群关系。现将三年来我院与晶桥镇芮家村结对帮扶工作情况总结如下。

一、领导重视，广泛宣传动员

每年县有关部门关于结对帮扶工作的通知下发后，我院党总支即组织各支部负责人认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，努力做好这项工作。并要求各支部把上级的工作要求传达到医院每一位党员干部，动员党员同志带领职工积极参与这项活动。

二、制定计划，落实帮扶措施

三年来，我院各级党组织对帮扶活动常抓不懈，按照要求制定帮扶计划，落实帮扶措施，有针对性地开展各项帮扶活动。

- 1、利用医院医疗资源优势，每年开展“送医、送药、送温暖”大型专家义诊活动。派出各科专家为村民进行健康检查、健康咨询及健康教育，并带去多种常用药物发给患病的村民。
- 2、为防止村民“因病致贫、因病返贫”，医院对该村村民实行了医疗费用优惠政策。该村村民生病到我院住院减免2费用。三年来，我院共为4多位芮家村病人减免医疗费用近12万元，其中减免最多的达5元。
- 3、积极扶持村卫生室。捐赠了一些小型医疗设备与器械，并免费接收卫生室医务人员来我院进修学习。
- 4、积极开展党员募捐活动。三年共向村里捐款216元，用于农村基本建设及特困户，鼓励创业致富。
- 5、三年来，为了增加该村农民收入，我们向他们购买了大米5万多斤，茶叶6多斤，鲫鱼5多斤等，为促进该村的农副业生产作出了一定的贡献。
- 6、坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶。帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

三、加强交流，增进相互感情

三年以来，我院党总支书记张诗云、副书记石春国等多次带领党员到芮家村，了解全村经济生产发展情况和村民生活情况，组织党员走访帮扶对象，重点了解了村民刘德坤等五位贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快溧水经济发展，改变

贫困面貌的整体思路和把握大局的能力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。另外，还多次邀请村干部和群众代表来医院座谈，听取他们的建议和要求。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

四、注重教育，促进作风转变

三年来，我院党总支始终以帮扶活动为载体，加强对党员干部的教育工作，一是让大家了解国情、民情，增强了社会责任感；二是让大家在活动中不断深化对“三个代表”的认识，增强党员的使命感；三是进入被帮扶对象家中，体察民情，了解民意，密切了党群干群关系，促进了党员干部作风的转变，提升了为基层服务、为农民兄弟服务的水平。从这三年我院帮扶工作的实际情况看，效果较好。但在帮扶工作中，还存在一些不足，还需进一步发挥我院在医疗服务方面的优势，加大帮扶力度。

帮扶工作总结及帮扶成效 个人扶贫帮扶工作总结篇四

加强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教xx81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人xx39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到

“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案按照xx年市局文件和会议要求，试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施□xx年文教局又下发了叶教xx45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx-xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是**中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；**中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。五、有始有终，建立考核评价机制结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年度考核中被评为优秀。六、感受与启发虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

20xx年，省农办积极履行牵头单位职责，围绕省委省政府确定的帮扶要求，联系项目，落实资金，认真做好与竹垟畲族乡和龙泉市八都镇安田村、上垟镇五都楼村(以下简称一乡两村)的结对帮扶工作，较好实现了帮扶乡村产业有新发展，面貌有新改变，收入有新提高的目标□20xx年，上垟镇五都楼村农民人均纯收入达到12839元，同比增长18.6%，八都镇安田村农民人均纯收入达到10465元，同比增长13%;竹垟畲族乡农民人均纯收入达到10856元，同比增长13.5%。

1、制定落实帮扶方案。省农办召开专门会议研究结对帮扶工作，按照省委办公厅、省政府办公厅《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办□20xx□8号)和省政府办公厅《关于进一步加快民族乡(镇)经济社会发展的意见》(浙政办函□20xx□98号)精神，及时制定《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，明确了帮扶目标任务、具体分工、工作重点和相关要求，指导帮扶村制定了《龙泉市八都镇安田村产业发展规划》、《龙泉市上垟镇五都楼村产业发展规划》等。同时，分别落实综合秘书处和机关党委具体联系龙泉市八都镇安田村和上洋镇五都楼村，帮助理清结对村发展思路，协调落实帮扶项目。

2、明确帮扶目标任务。到20xx年，全面完成省委、省政府部署的结对帮扶任务，使结对村的生产生活条件有较大改善，村集体经济有显著发展，低收入农户人均收入增长高于当地平均水平。民族乡(镇)的农村人均纯收入不低于所在县(市、区)的平均水平;农村教育、文化、卫生、社会保障等达到所在县(市、区)农村平均水平;水、电、路、通信、商贸流通等基础设施不断完善，群众生产生活条件进一步改善。

3、认真开展调查研究。省农办始终把扶贫结对帮扶工作放在全办工作的重要位置来抓，坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓□20xx年，省委副秘书长、农办(扶贫办)主任章文彪3次到龙泉调研指导工作，每次都到“一乡两村”走访，与基

层干部座谈、体察村情民意;办分管领导多次深入实地调研“一乡两村”产业发展、农村生活污水治理和农民增收等情况,指导结对帮扶项目实施,做到了底子清、情况明。各处室结合各自业务及特点,分批到“一乡两村”开展专题调研,全面掌握现实状况、农民增收、空间资源、产业发展等基本情况,为精准帮扶奠定坚实基础。据统计□20xx年,我办共赴龙泉市开展帮扶43人次,其中办领导7次,走访低收入农户225户。

(二)抓资金统筹,着力推动“一乡两村”项目建设

1、统筹资金扶贫帮困。按照《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》,办里计划每年安排50万元,用于每个结对村的项目帮扶;每年根据竹垟乡提出的帮扶需求,由办分管领导协调相关处落实50万元的项目资金用于竹垟乡兴办1-2件实事。经过努力□20xx年,省农办整合各类支农资金,累计帮扶龙泉市“一乡两村”1044.5万元,其中竹垟民族乡537.5万元,帮扶两个结对村507万元,重点用于农村污水处理、产业发展等方面。

2、指导帮扶项目建设。在推进帮扶过程中,我办按照村庄规划要求,指导和帮扶“一乡两村”项目建设,建成一批基础和产业项目。八都镇安田村:完成产业扶贫坞垟村茶叶基地道路硬化600米,建设农田机耕路500米,协助竹林机耕路硬化。完成对村部分危房、旧房拆除修建,硬化各自然村道路2565平方米(包括结对户);指导完成农村污水处理设施项目。上垟镇五都楼村:新建村内排水渠800米、农田小桥1座、奶牛养殖基地道路1公里;完成部分农房改造项目,硬化村(组)内路面1000平方(包括结对户)。竹垟民族乡:建立乡级扶贫资金互助会2个,建设高山蔬菜基地机耕路1500米,修复观光游步道600米;帮扶改造畲乡文化体验区(罗墩村)加宽硬化道路150米,建设排水渠500米。

3、职能处室倾斜帮扶。按照省农办结对帮扶方案,每个处室

联系1-2个村，发挥职能处室优势，在政策上给予倾斜，如社会发展处在农村生活污水治理、历史文化村落保护和新农村建设等方面给予相应指导；经济发展处在山区经济发展、农家乐乡村旅游发展和村级集体经济建设等方面给予指导和帮扶，落实经济发展项目和举措；基层建设处帮助开展农民技能培训，促进低收入农户提高生产水平和就业创业能力；扶贫开发处重点围绕帮助理清发展思路，制定发展规划，发展特色产业等，重点推进带动低收入农民增收的项目实施。

(三)抓薄弱环节，着力破除制约发展的瓶颈

1、破解低收入农户发展资金短缺问题。在“一乡两村”开展扶贫资金互助会试点和推广工作，分别为“一乡两村”安排扶贫资金互助会项目14个，其中村级互助会12个，乡级互助会2个，124名低收入农户入会，借款金额58万元。通过财政支持和农户入股，发挥了扶贫资金“四两拨千斤”的作用，有效解决了低收入农户融资难的问题，实现了由“输血”向“造血”转变，由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为低收入农户持续增收和农村经济发展提供了有力支撑。

2、努力改善农村交通条件。办领导多次与交通部门沟通，反映竹垟乡交通发展的问题，得到了省交通厅的大力支持，协助竹垟乡争取八都至竹垟乡县道改造工程，投资约460万元。目前，该项目初步达成意向。同时，针对两村要求，安排资金帮助两村启动并建设出行道路和生产道路项目，使农村交通条件进一步得到改善。

3、注重提高低收入农户素质。乡、村要加快发展，低收入农户要持续增收，人员素质是基础。为此，我办在引导发展来料加工、农家乐、生态农业等产业同时，进一步加大对帮扶乡镇和村从业人员及低收入农户的培训力度，针对“一乡两村”安排赴台考察民宿和现代农业培训班1期，牵头联系赴磐安、永嘉等地考察农家乐1期，为全面推开工作积累了宝贵经验。各处室人员利用到基层调研时间，多次开展“金融扶贫、

产业发展”等业务方面培训，进一步激发了低收入农户发展的积极性。

(四)抓合力帮扶，着力营造扶贫结对帮扶良好氛围

1、加强与相关单位的联系与合作。推动低收入农户收入实现倍增计划，单纯依靠省扶贫办的专项扶贫和专项资金是远远不够的。我办充分发挥牵头单位优势，强化合作，整合各单位力量助推“一乡两村”发展。省交通厅、省科技厅、省农科院等省级单位纷纷发挥优势，为“一乡两村”提供资金、科技、信息等支持。龙泉市农办、农业局、交通局、旅游局等也纷纷加大帮扶力度，努力改善帮扶村发展条件。

2、及时总结推广好的做法和经验。作为龙泉市帮扶团组组长单位，组织加强经验交流，及时了解各成员单位结对帮扶进展情况，通过扶贫信息网、简报等总结推广结对帮扶过程中一些好的经验做法，为成员单位相互之间提供和借鉴好思路、好举措、好办法，使帮扶工作起到事半功倍的作用。

(五)抓指导评估，着力落实和使用好帮扶资金

1、建立定期汇报制度。为了确保帮扶工作高效、高质完成，把项目决策与事中检查、事后评估有机结合起来，并建立定期汇报制度，由结对乡或村定期自查项目进展情况，直接向省农办汇报或由市农办向办领导汇报。

2、建立检查指导制度。办领导通过多次调研，了解和掌握项目进展、低收入农户增收等各方面情况，并对帮扶工作提出明确要求。具体负责的处室，多次直接到点、到项目进行指导，督促帮扶项目有效实施。

3、规范帮扶资金使用。规范结对帮扶资金使用的范围和程序，确保帮扶资金使用公开透明；加强帮扶项目效果评价，推行项目实施效果好坏与下一年度帮扶资金是否增加挂钩；充分发挥

扶贫工作积极性，在结对村范围内统筹使用项目资金，以发挥帮扶资金的效益。

二、20xx年工作打算

(一)进一步做好团组牵头工作。根据《关于做好20xx年扶贫结对帮扶工作的通知》(浙扶贫办〔20xx〕12号)等文件精神，及时组织召开龙泉团组会议，继续做好团组帮扶的协调服务工作，搭建好服务平台。同时，及时将各成员单位报送的好做法与经验进行宣传推广，推选先进单位，形成合力帮扶的良好氛围。

(二)进一步明确帮扶重点〔20xx年，省政府将基本消除家庭人均纯收入4600元以下的贫困现象列入民生实事〕20xx年，省农办、扶贫办将在农村改革发展、美丽乡村建设、农民培训、山区经济、农家乐发展、农村生活污水治理等方面继续给予倾斜支持，尤其将结对村4600元以下的低收入农户作为帮扶重点，将帮扶资金更多地用于促进这部分人群的增收。

(三)进一步落实精准帮扶措施。根据扶贫重点村和低收入农户的帮扶需求，有针对性地开展结对帮扶，鼓励和支持“一乡两村”发展“特色产业、农村电子商务、乡村休闲旅游、来料加工”等“造血型”新业态、新产业，大力推进合作扶贫，力争让尽量多的4600元以下低收入农户参与进来，促进4600元以下农户收入持续加快增长，逐步推动壮大村级集体经济。

(四)进一步加强项目的指导和管理。根据“一乡两村”发展规划，我办将认真梳理结对帮扶具体项目情况，整合资源，加强协调，搭建加快发展新平台。探索帮扶资金帮扶新举措，强化项目资金监管，进一步提高资金使用绩效，加快“一乡两村”项目建设进度，确保项目尽早实施，尽快产生效益。

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1. 师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2. 业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三)具体措施

1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们

将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2. 教育教学方面

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与

学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3. 自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的教学中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这课堂上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好

调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源

得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

帮扶工作总结及帮扶成效 个人扶贫帮扶工作总结篇五

一、加强学习,提高理论水平和业务素质

认真学习贯彻党的和十九大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真开展党的群众路线教育实践活动,按照县委“一创双优”集中教育活动办公室的安排部署，扎实开展“一创双优”教育活动，认真学习省、市扶贫办的各类文件，掌握其中的精神实质，通过学习提高了我办整体素质,为开展扶贫开发工作打下坚实基础。

二、20__年主要业务工作情况

20__年，我办在县委、县政府的正确领导下，在省、市扶贫办的大力支持下，认真落实科学发展观，开展党的群众路线教育实践活动，坚持扶贫开发与社会主义新农村建设相结合，紧紧瞄准贫困群体与贫困人口，大力实施开发式扶贫战略，不断完善扶贫开发机制，积极实施整村推进、“雨露计划”等重点项目建设，全县扶贫开发工作富有成效，贫困人口继续减少，农民收入持续增长，群众生产生活条件得到改善，农村经济保持稳步增长势头，社会事业有了新的进步。

一、加强学习，提高理论水平和业务素质

认真学习贯彻党的和十九大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真开展党的群众路线教育实践活动，按照县委“一创双优”集中教育活动办公室的安排部署，扎实开展“一创双优”教育活动，认真学习省、市扶贫办的各类文件，掌握其中的精神实质，通过学习提高了我办整体素质，为开展扶贫开发工作打下坚实基础。

二、20__年主要业务工作情况

(一)整村推进项目

1、20__年整村推进项目，按照《关于下达20__年度扶贫开发办公室责任目标的通知》（__组【20__】1号）要求，我县今年完成了9个贫困村（韩村乡苏二庄村、固城乡姚屯村、柳格镇城北村、双庙乡单寨村、六塔乡谢庄村、瓦屋头镇里固村、马村乡岳麦村、大流乡店上村、阳邵乡西阳邵三村）的扶贫开发整村推进任务，使用中、省财政资金630万元，修建c25标准水泥路道路长18.65公里。

2、20__年度第二批整村推进项目，使用中省财政扶贫资金132万元，完成了马村乡齐吕楼村、巩营乡刘庄村的整村推进道路工程，修建c25标准水泥路道路长4.6公里。

3、20__年度整村推进示范村奖励项目，省扶贫办奖励我县整村推进示范村(古城乡后囤上村、大屯乡南召市村)资金100万元，修建c25标准水泥路道路长2.76公里。

4、利用整村推进结余资金86万元，修建c25标准水泥路道路长2.4公里，解决了古城乡叶村、范村、前囤上、大高村、马庄村等5个村的群众出行难问题。

(二)“雨露计划”培训情况：

20__年__县“雨露计划”计划培训1000人，按照国家精准扶贫要求，今年扶贫办积极开展“雨露计划”农村劳动力贫困人口培训，共举办培训班13期，培训贫困人口1200人。

培训前期我办充分摸底调查，掌握农民需求，培训实施方式根据农民需求，真正做到农民需要什么就培训什么，农民喜欢什么样的培训方式就采取什么的培训方式，培训过程采取理论与实践相结合的方式。培训重点覆盖阳邵乡乜庄村、报录村、西阳邵二、三、四村、前寒泗滨村、仙庄乡王毛孙村、大流乡店上村、六塔东留固村、古城马庄村、西王庄村、前囤上村、固城乡吕家村、马村乡白马杨村。培训专业主要为花生种植与管理、现代小麦、玉米高产技术、中药材种植技术、大棚蔬菜管理技术、莲藕种植、养殖技术等。

从今年整体培训情况来看，根据农民需求，重点突出“实用”二字，经后期电话回访培训效果整体较好，受到广大贫困农民的称赞，通过开展培训，进一步转变了贫困村群众的生产观念，提高了生产效率，增强了贫困群众自我发展能力，使贫困村贫困户基本掌握1?2门实用生产技术，拓宽了农村家庭的增收门路，提高了贫困家庭就业创业的技能和致富本领，增强了农民自身的“造血”功能，促进了贫困村的发展。

(三)扶贫开发建档立卡工作

1、扎实开展前期各项准备阶段工作。

二是及时召开全县扶贫开发建档立卡工作动员会，及时安排部署工作。

四是注重分类指导。通过扶贫办人员包乡，经常深入一线通过各种方式指导建档立卡工作。

2、完成了扶贫开发建档立卡工作对象的识别。

按照“确定规模，农户申请，民主评议、村级公示、乡镇审核、县级公告”的识别办法，稳步开展扶贫开发建档立卡对象识别工作，真正做到了不错评、不漏评。全县17个乡镇涉及到行政村都成立了民主评议小组，全县识别贫困人口46602人，1__90户。

3、完成了贫困村的识别。

按照“一高一低一无”的标准，对符合条件的行政村采取“村级自愿申请、乡镇人民政府审核、县扶贫开发领导小组审定的程序，以20__年全省认定的贫困村为基础，严格按照程序和条件进行识别。对通过整体推进，定点帮扶等措施或通过自我发展、群众生产生活条件和村容村貌已发生明显改善、农民人均纯收入较快增加、贫困人口明显减少、大部分贫困群众已经稳定脱贫的贫困村(包括受表彰奖励的整村推进示范村)，乡镇政府所在地以及纳入产业集聚区、中心商务区、城中村改造规划的贫困村，不再作为建档立卡的贫困村。通过这次建档立卡工作共识别出贫困村78个，其中新认定贫困村20个。

4、完善各乡镇资料归档工作。

我县严格按照规定程序进行了扶贫开发建档立卡贫困人口的识别工作，但是在一些乡村仍然存在不注意保存评选材料问

题。目前，我办采取逐乡审核上报材料，并对各乡材料提出整改意见，待各乡整改完成后方可进入下一个程序。截止目前，全县17个乡镇资料已审验合格，完成归档。

5、完成了我县46602贫困人口的信息录入和上传工作。

6、贫困村驻村帮扶工作开展情况。

贫困村驻村帮扶工作，我县已制定《贫困村驻村帮扶工作的实施意见》，派出78个驻村工作队，参与驻村帮扶县直单位90个，驻村工作队员246名，参与结对帮扶工作各类人员2604名，有力促进了我县贫困村驻村帮扶工作。