

2023年小学体育教研组活动计划 体育教研组活动计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育教研组活动计划篇一

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展，语文教研组活动方案。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2——3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习，规划方案《语文教研组活动方案》。

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们的进一步指导。

一、活动目的：

通过本次活动，展示我校语文教师在指导学生课外阅读方面的做法及部分收获，在集中的研讨活动中，促进“课外阅读”课题研究的继续深入。

二、活动内容：

第一版块：二十分钟课外阅读课展示

我校将课外阅读课纳入班级课表，每周安排三节二十分钟的阅读课，为教师的阅读指导及学生的自主阅读提供了空间和时间。在这宝贵的二十分钟里，老师们或指导学生如何进行课外阅读，或组织学生进行读书交流，或在学生自主阅读的同时给以具体指点……形式多样的课外阅读课既创设了良好的阅读氛围，又给学生的课外阅读以必要的指引。

第二版块：课外阅读指导课例

学生的自主阅读由于年龄、阅历的限制，必然会产生困惑和问题，而教师必要的指导会给学生提供正确的方向。我校教师定期上课外阅读指导课，引导学生选择适合自己的课外读物，教给学生一些实用的阅读方法，帮助学生学习欣赏文学作品……一节节精彩的课外阅读指导课带给学生切合实际的帮助。

第三版块：教师讲坛

我校教师讲坛已成为特色教研活动之一，一期期讲坛带给大家的是一次次心灵的触动。本期我们将邀请三名语文教师走上讲坛，围绕她们在具体教学中如何培养每位学生每天坚持课外阅读的点滴做法展开交流，再一次点燃研讨激情，碰撞思维火花。

第四版块：专家、教师互动研讨

闭门造车无法适应发展的需要，我们的开放与展示就是期盼得到专家的指点和引领，期盼与同处教育一线的兄弟学校教师交流经验，取长补短，在提高理论水平的基础上不断改进我们的实践方法，力求让每一位学生爱上阅读，从阅读中获益。

三、活动安排：

时间：12月4日（周四） 下午2：00

地点：虹桥小学多媒体教室

具体安排：

时 间

内 容

地 点

负责人

2□00——2□20

每班开放二十分钟课外阅读课

各班教室

陶胜利

2□30——3□10

课外阅读课：《夏洛的网》

多媒体室

周晓华

3□20——4□10

教师讲坛：《让书香浸润校园 让经典陪伴童年》

主讲人：

孙莉 《一年级每生每天阅读从培养兴趣开始》

张春芳 《创立阅读小组形式，促每生每天阅读》

姚秀琼 《三读课外书》

多媒体室

周晓华

4□20——5□00

专家、教师互动研讨

多媒体室

张春芳

虹桥小学语文教研组

□11□21□

小学体育教研组活动计划篇二

一、工作要点

1、加强新课标的研修□xx年新修订国家课程标准进一步明确了各学科的课程性质、课程目标、课程理念、课程内容和实施建议，是教材编写、教学、评估和考试命题的纲领性文件。各学科要积极组织教师开展课程标准的研修活动，通过专题讲座、课例研究、课题引领等研修活动，使每一个学科教师熟练掌握课程性质、目标、内容和评价的建议，真正做到烂熟于心；学科教师在创建新课堂过程中，要严格遵循学科课程标准组织教学，不要随意增加难度和降低要求，切实符合课程标准的要求。

2、加强教研队伍建设。根据新评选的名师，充实、完善市级学科中心教研组，以市级中心教研组成员为骨干，建立一支高素质兼职教研队伍，进一步明确工作职责和要求；切实关注薄弱乡镇、学校的兼职教研队伍选拔，积极在农村学校选拔学科中心组成员，搭建覆盖全市各学科、各区域的教研网络平台；并充分发挥中心组成员示范引领作用，深入开展帮

扶活动，在全市形成“全员发动、骨干示范、通案引领、优课领先、专题突破、评价保障”的教学研究体系，提高每一所学校的教研水平。

3、深化课堂教学改革。着力打造新课堂，积极探讨有效教学、有效学习教学模式，提高常态课堂教学效率，彻底改变“一言堂”满堂灌、死记硬背、疲劳战等高耗低效教学方式和方法，强调“互动、合作、对话”的多元方式，优化教学结构，探索不同模式，形成百花齐放的生动局面，使学生变“苦学”为“乐学”、“死学”为“活学”、“学得浅”为“学得深”，牢固掌握知识技能，并逐步形成科学的学习能力和学习方法、积极向上的情感态度和价值观，促进教育教学质量的稳步提升；要不断深化作业改革，严格控制课外书面作业总量，避免“题海战术”，书面作业要降低难度，提倡布置探究性、实践性的作业，提倡作业的多样性和有效性，对每一个学生每一篇作业要做到全批全改，及时反馈教学效果，提高作业效能；同时，要谨防以课改为名，追求轰轰烈烈的形式主义，防止出现华而不实、放任自流的虚假“改革”现象，力避低效、无效和负效教学行为。

4、构建网络教研平台。网络教研是一种利用网络技术的跨时空的教学研究活动方式，其依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立开放、交互、动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，以教育信息化推动教育现代化。全面提高教师利用现代教育技术开展教学研究的水平，提高网络教研活动的质量和效益。进一步转变教师传统的教研理念，继续对全体教师进行网络教研的相关培训，强化教师的信息素养，让每位教师会使用计算机和网络，学会在网络上收集寻找各种教育信息和教育资源；充分利用网络教研平台，加强学科建设，要及时发布教研信息，指导教研工作；要展示集体备课讨论过程，确保集体备课质量；要推动课堂教研，促使全体教师开展说、观、议教研活动；深入开展课题研讨，加强教研课题过程性管理，促进教研活动向广度和深度发展。

5、开展有效教研活动。继续开展教研员“双十一”活动，即：教研员每周听一节常态课，组织一次随堂检测，查看一个相关班级的学生作业，查看一个授课教师的业务笔记，查看一个相关领导的教学活动情况，召开一次相关班级的学生座谈会，参加一次相应的教研活动，撰写一份相关的调查报告，发现一个教学实际问题，提出一条最有价值的教学建议；开展教研员每学期“十个一”活动，即每学期读一本相关专业的著作，并有读书笔记，上一次示范课或举办一次业务讲座，组织一次全市学科教师论坛，联系一所实验校、带动其他联盟校，命一套高水平的学科试题，撰写一份有价值的学科教学情况分析报告，组织撰写或完善一套高质量的学科通案，参加一次外出培训学习并提交学习报告，参与一项课题研究或撰写一篇优秀论文，不断推进教研工作重心“五大转移”，即“由关注全市性大型教研活动转到关注区片、盟校、校本教研上来”、“由过多地重视模式的构建转到教学目标、内容和效果上来”、“由培养极少数典型教师转到提高大多数普通教师素质上来”、“由总结教学经验转到查找教学问题上来”、“由指导少数精品课转到关注常态课上来”；深入开展课堂教学水平“三项达标”活动，即课程标准、教材体系、课堂教学进行专项检测评估，进一步加强对课程标准的全面学习和研究，使每一个教师掌握课程性质、目标和改进的措施，深刻领会新“课改”精神实质，彻底转变教育教学思想观念；进一步加强对教材的钻研，使每一个教师吃透教材编写的意图，掌握教材体系，促进广大教师更新教学理念，改变当前教学中存在的观念落后、方法陈旧、效率不高的状况，提高课堂教学水平。

6、完善教学评价机制。组织好一年一度的教育教学质量分析会议，进一步建立健全教育教学质量监测制度，积极探索教育教学质量检测办法，认真组织好教学质量检测、分析、评价工作，及时发现存在问题，提出改进策略；继续深化中小学评价制度改革，小学阶段继续实行教学质量抽测制度，加强小学过程性质量监控；初中阶段继续实行中考地理、生物、艺术、体育、信息技术等综合考试，促进学生全面发展；高

中阶段继续做好高中一、二年级质量检测工作，全面提高高中阶段性教学质量，为名校突破奠定基础；要积极探索、全面性、诊断性、形成性、阶段性评价机制，实行自选考试、分项考试、综合考试、二次考试等方法，通过课堂观察的即时评价、学生成长记录档案袋等评价形式，不断促进教学评价机制建设；进一步做好一年一度的教学评估工作，不断规范中小学办学行为。

二、主要活动

八月份

- 1、总结上学期教研工作，制定新学期计划
- 2、修改、完善中小学各学科通案
- 3、中小学教学质量分析和评价
- 4、筹备高中、初中、小学教学质量分析会
- 5、参加邯郸市“学科德育精品课程”和“育人精彩瞬间”征集评选活动
- 6、组织开展邯郸市“十策提质”征文活动
- 7、教育科研课题研究 with 课堂教学改革培训
- 8、组织邯郸市、武安市教育科学规划课题结题鉴定

九月份

- 1、高中、初中、小学教育教学质量分析会
- 2、小学各学科新课标研修活动

- 3、初中学校常规教学调研指导，落实“十个一”活动
- 3、初中生物有效教学教研活动
- 4、参加邯郸市新高三摸底考试及交流调研（年级主任参加）
- 5、高中语文集体备课研讨
- 6、高中第一届青年数学、物理教师讲课比赛
- 7、高一各学科观摩课及“说观议”活动
- 8、各级“xx”教育科研课题中期指导

十月份

- 1、小学语文、数学、品社、科学、英语名师大讲堂活动
- 2、小学语文高年级名师与和山区教师手拉手活动
- 3、小学语文“名师”教学论坛
- 4、小学艺术有效教学研讨会
- 5、初中各学科“教坛新秀”选拔活动
- 6、初中各学科“新课标”的研修
- 7、初中语文评价改革研讨会
- 8、初中历史“名师”示范课
- 9、初中思想品德学科讲课比赛
- 10、初中化学名师观摩课及研讨会

- 11、高三一轮观摩课
- 12、高中语文集体备课交流
- 13、高中第一届青年教师讲课比赛（地理、历史、生物）
- 14、高二各学科同课异构及“说观议”活动
- 15、高一、二期中考考试及交流调研（年级主任参加）
- 16、农村学校课题引领课堂教学改革研讨会

十一月份

1□xx年度教学评估

- 2、农村小学区片教研活动
- 3、初中数学有效教学说观议教研活动。
- 4、初中英语分专题区域教研活动
- 5、初中历史探究式教学研讨会
- 6、初中地理名师观摩课及研讨会
- 7、初中物理区域教研活动
- 8、高中语文集体备课总结
- 9、高一文综学科团体调研
- 10、高二语文学科团体调研

十二月份

- 1、中小学各学科教学质量检测命题
- 2、中小学综合实践校本课程中小学调研
- 3、中小学学科“名师”学期工作汇报。
- 4、高一理综学科团体调研
- 5、高二英语团体调研
- 6□xx度校本革命工作总结

xx年1月份

- 1、中小学教学质量检测
- 2□xx年教研工作总结和制订xx年教研工作计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学体育教研组活动计划篇三

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的. 竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和学生《体质健康标准》工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及活动安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

3、开学初，尽快组织田径队、武术队、健美操队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优

异成绩。

- 4、开学初，尽快组织每周四下午社团乒乓球活动。
- 5、5月组织校运动会和参加区运动会报名工作。
- 6、7月初组织部分运动员参加市运动会。
- 7、11月中组织校群体运动会工作。
- 8、12月组织参加区长跑运动会。
- 9、元月组织参加市元旦环城赛跑。
- 10、11月底，将学生《体质健康标准》成绩输入计算机并上传。

小学体育教研组活动计划篇四

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

- 1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。
- 2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。
- 3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

- 1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。
- 2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。
- 3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。
- 4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。
- 5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。
- 6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。
- 7、3月下旬各校体教到沙小听课。
- 8、4月上旬各校体教到三小听课。
- 9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。
- 10、4月下旬，各校体教到渤小听课。（或6月上旬）
- 11、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。
- 12、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。
- 13、5月上旬 各校体教到沙小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到渤小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

小学体育教研组活动计划篇五

工作计划网发布体育教研组活动计划，更多体育教研组活动计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质

健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

- 1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。
- 2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。
- 3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。
- 4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。
- 5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。
- 6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。
- 7、3月下旬各校体教到沙小听课。
- 8、4月上旬各校体教到三小听课。
- 9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。
- 10、4月下旬，各校体教到渤小听课。（或6月上旬）
- 11、4月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。
- 12、4月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。
- 13、5月上旬各校体教到沙小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到渤小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

渤海镇中心小学

体育教研组

20xx年2月