

实践的活动总结报告(模板11篇)

实践报告是对实践活动进行总结和概括的重要文献，它能够为我们的实践活动提供指导和参考依据。以下是一些辞职报告的写作指南，能够帮助大家更好地完成辞职报告的写作。

实践的活动总结报告篇一

金秋时节，丰收的季节。给人希望，充盈着人们的梦想。

20__年10月__日，__县各乡镇中小学老师们在教体局x主任的带领下，聚集在大巴车上向__教育学院出发了。x主任在车上颇有感慨的对我们说：“……中小学教师一起去参加……还是很少有的，希望我们要抓住这次学习机会，好好学习领会精神”我们承载着__县综合实践活动实施的责任和担当。

首先，__教授为我们讲授了《_____》x通过专家的角度和视野，让老师们眼前一亮。对综合实践活动有了信心和努力的方向，受益匪浅。总结几点如下：

(1)综合实践活动是跨学科实践性课程。综合实践活动是实现培养目标，培育核心素养的重要载体和途径。综合实践活动之以学生为主体，老师只是组织者，是共同参与者、促进者。综合实践活动是必修课，从一二年级开始，至少一星期一节课程；三至六年级每星期至少两节课。该课程有地方统筹管理和指导。这就因地制宜有了地方特色，挖掘就地取材的潜质。

(2)综合实践活动课有助于学生品格塑造。__教授讲到，学生在校45分钟是不够的。只有校内校外结合起来张扬孩子们的个性发展，思维活泼起来，才能全面健康成长。把知识和技能运用到实践中去，动手动脑探知世界，才会有创新精神和实践能力，激发学生内在动力，学会励志，学会感恩，培养正确价值观人生观。

(3) __教授特别强调：课程改革的首要任务是人才培养模式的转变，人才培养模式的转变首先是学习方法的转变。其重要目标，就是对进素质教育，就是培养学生的创新精神和实践能力。任何教育思想，教育目标都是通过课程来支持的，综合实践活动也不例外，需要课程支持。教育要改变，首先老师先要改变。改变思想，改变教法，改变教学模式！

(4)最好的教育是选择性的。

给孩子动手认知探究世界的空间，让孩子发现自己的潜力。__教授提到蔡志忠写的《天才巧克力》中说的一句话：“每个孩子都可以厉害一百倍，只是妈妈不知道。”是啊！每个孩子都可以厉害一百倍，只是老师不知道；每个孩子都可以厉害一百倍，只是自己不相信！

(5)现实让国人担忧。

__教授举了中日小朋友一起夏令营，行进中的差别；20__年度《对话》栏目中的差异；又例如贺老师举的例子：神的选择：太阳神阿波罗----代表真理众神之神----代表权力、冥界之神哈德斯---代表财富、爱神维纳斯---代表爱和美、智能女神雅典娜---代表智慧。两国孩子的答案对比，中国孩子的理想信仰价值观令人堪忧！不过，综合实践活动的实践正好补救中国孩子各方面的缺失，适合孩子的真正的教育课程。

我呼吁：把创造力还给孩子们！不要让接班人们一学期捧着同样的一本书，教出来千人一面的学生。给孩子们绚烂的色彩，让他们绘制灿烂的人生吧！老师们我们也要有份激情有份执着，我们行动起来吧！把综合实践活动开起来。正如__教授所说，我们要拿明天的东西教给今天的学生，不要拿昨天的东西教给孩子们。作为教育者的一员，要从我做起，从现在做起，教育孩子永远在路上，不断追求。

接着__院长为我们讲了《_____》她的一线实践值得我们

学习借鉴。是老师们的楷模，更是我们的良师益友，向她多学习，多请教，多阅读她的书籍。

(1)通过综合实践活动，能找到孩子的爆发点，自信点。通过动手能力，实践能力，操作能力让孩子自己找到兴趣点。带动各科的学习动力。协调各科老师重新认识上好综合实践活动的意义价值，特别是年轻老师的潜能兴趣开发。

(2)通过综合实践活动，老师找到职业幸福感，做阳光心态的老师。

(3)通过综合实践活动，特色课程的开发，创建有特色的学校。

最后，有领导王宏为我们总结，他讲了生命安全应放在首位，在综合实践活动中三思而后行，危及身心安全的行为不要让学生去尝试，如有些野草不可冒然品尝，有的孩子行动快，在活动前，一定要反复强调。

今后，我校综合实践大体规划：剪纸继续传承下去我们已取得小小的成绩，也带领兴趣小组采访了周边民间艺人，向他们请教学习，看他们演示，有校长亲自组织领导；衍纸课开起来；3d制作；还有沙画，影视制作等等。贫困调查；敬老院做义工；学校志愿辅助组等等，以后更要多考察就近资源，研发利用。

总之，立德树人是教育的宗旨。综合实践活动是落实立德树人，发展素质教育，培养素质接班人最给力的课程，是转变人才培养模式的重要举措。让我们的孩子在未来日趋激烈的国际竞争中占主动地位，实现民族复兴的伟大梦想！让我们的孩子有创新能力和实践能力。中国的教育，要有我们每一位老师来创新来实践，走出一条希望之路，成就中国梦！你来，我来，大家携手向前！把综合实践活动课题做好，做足，做出特色！

实践的活动总结报告篇二

劳动实践活动是学生在校园中参与各类劳动活动的实践体验，它既是培养学生劳动意识和劳动能力的一种方式，也是促进学生全面发展的一项重要举措。在参与劳动实践活动的过程中，我不仅提高了自身的动手能力和团队合作意识，还培养了奉献精神和责任感。以下是我对劳动实践活动的总结心得体会。

首先，在劳动实践活动中，我意识到劳动的重要性和价值。通过亲身参与各种劳动活动，我深刻体会到了劳动对我个人成长的影响。劳动不仅是一种学会生活的基本技能，更是一种培养意志力和毅力的手段。劳动不仅是创造物质财富的源泉，更是提高自身能力和才智的方式。参与劳动实践活动，让我意识到自己所做的事情对学校和社会是有益的，也让我体会到了劳动的意义所在。

其次，在劳动实践活动中，我学会了团队合作和协调能力。劳动实践活动往往需要多人齐心协力完成一项任务，这就要求我们要充分发挥团队的力量。在劳动中，我学会了听取他人的建议和意见，与他人合作解决问题。在合作过程中，我懂得了相互尊重和倾听的重要性，明白了只有整个团队的共同努力才能实现最好的效果。通过劳动实践活动，我不仅提高了自己的团队合作能力，也学到了与人沟通和协调的技巧。

第三，在劳动实践活动中，我培养了奉献精神和责任感。劳动实践活动往往是一项需要付出和奉献的任务，它要求我们为他人和社会贡献自己的力量。在劳动实践活动中，我体验到了奉献的快乐，明白了自己为他人做好事的重要性。同时，劳动实践活动也让我对自己的责任有了更深的认识，明白了自己所做的每一件事情都需要胜任和尽责。通过劳动实践活动，我不仅学会了关心他人，还学会了对待工作和责任的态度。

第四，在劳动实践活动中，我锻炼了自己的动手能力和实践能力。在校园中的劳动实践活动中，我积极参与了维护校园环境、参与社区服务等各类实践活动。在实践中，我学会了修复损坏物品、植树造林、栽种花草等各种动手的实践技能，提高了自己的动手能力。同时，我也通过实践活动锻炼了自己的实践能力，学会了观察问题、分析问题和解决问题的方法。劳动实践活动让我在实践中学习，提高了自己的动手操作能力和实践能力。

最后，在劳动实践活动中，我感受到了劳动的美好与快乐。劳动进一步丰富了我的学生生活，让我在劳动中收获了快乐和满足感。劳动不仅能帮助我锻炼身体和提高能力，还能增强我的自信心和自主意识。通过参与劳动实践活动，我更加认识到劳动对我个人发展和社会进步的重要性，也进一步明确了自己未来的方向和目标。

综上所述，劳动实践活动对我个人的成长和全面发展起到了重要的促进作用。通过劳动实践活动，我提高了自身的动手能力和团队合作意识，培养了奉献精神和责任感。劳动实践活动使我认识到劳动的价值和意义，锻炼了我的动手能力和实践能力。劳动实践活动让我感受到了劳动的美好和快乐。因此，我将继续积极参与劳动实践活动，不断提高自己的劳动意识和能力，做一个有责任心、有奉献精神的人。

实践的活动总结报告篇三

推拿作为一种传统的保健方法，一直被人们广泛使用。最近，我和我的同学们一起参加了一次推拿实践活动。在这个活动中，我们通过学习和实践，更深入地了解了推拿的技巧和作用。这次活动不仅带给我愉悦的体验，也让我受益匪浅。在此，我要分享一下我的心得体会总结。

第二段：技术与实践

这次推拿实践活动让我认识了推拿的基本技术和应用方式。这些技术包括手法、方式、穴位等，对于我的身体健康起到很大的帮助。在实践中，我借鉴镇定、按揉、指压等技术，加速了自己的血液循环和新陈代谢，调整了身体机能。此外，我还学会了通过推拿使肌肉松弛，并缓解肌肉酸痛的方法。这些技能为我自己和即将为人服务的他们做好健康建议和保健指导打下了坚实的基础。

第三段：坚持与融合

推拿实践活动并不仅是简单的技术训练或操作，它融合了现代医学的理念，需要我们了解人体解剖结构、常见病症、急救知识等方面的知识。我们在学习和实践中，将推拿技术和现代医学的知识相互融合，更好地了解推拿的作用所在，更好地为他人做好健康的预防和治疗。通过持之以恒地学习和坚持做好推拿技术，我们可以在推拿方面开创更加广泛的职业生涯。

第四段：加强沟通与团队合作

推拿实践活动让我更加了解了整个团队的合作和沟通的重要性。无论是跟队员之间，还是与需要服务的群体之间，良好的沟通和团队合作都是成功实践的关键。在这个过程中，我通过积极评估需要帮助的对象的身体状况，与同事配合处理处方并记录有效的案例，成功地实现了诊断和治疗方案的商定。通过这样的团队合作，我们可以更好地开展推拿实践活动，把身体健康服务做得更好。

第五段：结论与未来

这次推拿实践活动让我有了新的认识和经验。我想认真总结吸取这次经验，并在把握更新的技术方面下更多努力，实用现代先进医学的理念与推拿技术运用相结合，为他人提供更好的健康服务。在未来的工作中，我愿意与我的同事一起，

融合最新的科学知识和最先进的技术，更好地服务于受者需求，帮助更多人提高身体健康水平，成为推拿行业中的新一代的佼佼者。

实践的活动总结报告篇四

黄旗小学首届文体艺术节，在热闹喜庆的全校展示活动中落下了帷幕。此次艺术节的宗旨是推进素质教育，面向全体学生，育人为主，重在普及，激发我校学生的艺术兴趣和爱好，目的在于丰富学生学校文艺生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生实践能力，进一步推动我校艺术教育的发展。从整体来看艺术节的组织是很成功的，达到了预期的目标。具体表现在以下几个方面。

本学期一开学，体音美教研组便着手草拟了文体艺术节的活动方案，并进行多次修改和融合。并组织选拔了文体艺术尖子生，4月中旬将修定的方案下发至各部，各部分别成立艺术节学生组织委员会，组织并开展各项活动。在校和部门各类各次活动中，海报的制作、场地设计和布置、舞台道具的装卸、比赛评分和统分，以及维秩、催场等后勤服务工作，全部由学生来承担，仅13日的综艺演出的服务学生就有一百多人。当然所有这些都是经过教师培训后上岗的，虽然对很多同学来说是第一次，事情虽然繁琐，但大家做的都很认真、仔细，井井有条，也从中体会到教师工作的不易。通过本次艺术节活动，发现和培养了一批有组织能力的学生干部，提高了学生的活动组织能力。

本次艺术节活动学生的参与率是空前的。首先表现在音乐和美术课堂也成了艺术节的活动领域。音乐学科为选择歌唱能手而设计的卡拉ok课堂，为合唱比赛而展开的课堂合唱教学等等，使得每个同学都参与到活动中来。双语高中、双语小学、myp初中等部门分别举办了班际合唱大赛，参与率100%，各部都组织了强大阵容参加全校决赛，参加决赛的选手近500人。美术学科利用课堂，在全校开展了“美在我身边”绘画

大赛以及“我是中国人，写好中国字”中小學生書法大賽，全校共計11個年級近3000學生同時參加了這兩項比賽。其次是在小型的專項活動中學生參與踊躍。在卡拉ok比賽中，有近250名學生報名參加了初賽，27名選手進入校園十佳歌手的角逐。另有近200人參加了鋼琴展示。加之開放日當日的電聲樂、街舞、塗鴉、書法、篆刻、陶藝等現場表演近500人。據不完全統計，藝術節參與活動和組織的學生近萬人次（不包括部門自己組織的其它藝術活動），大大地提高了學生的實踐能力，促進了我校藝術教育的開展，給每一個孩子提供了展示自我藝術才華的空間。

僅唱出了各部學生的風采，更拉近了部門學生間的距離。總之，只要有活動的地方就有學生們的歡聲笑語，尤其是13日下午，是藝術節的高潮，整個校園沸騰起來，學生來賓奔來走去，感受着藝術實踐、藝術欣賞的快樂，處處洋溢着喜慶的氣氛。

藝術的功能本來就是娛樂身心的，但藝術的表現卻必須一丝不苟、勇於創造。參加表演和比賽的同學為了吸引觀眾或贏得“評委”的好感，真是各出奇招。如卡拉ok比賽中他們還加入了精彩的才藝表演，有的跳起了優美的舞蹈，有的擺起了超酷的造型，有的演起了動人的音樂劇，甚至還有的請來了舞蹈隊、樂隊來為演唱伴舞伴奏，真是異彩紛呈。pk賽中，一首同樣的《茉莉花》，選手們即興以自己獨特的形式來演唱，小孩子可以把它唱的富有童趣，大孩子可以將它改變節拍、速度並加入流行音樂元素等等，唱出自己的風格和理解，展現他們敢於打破傳統的創造精神和創新能力。電聲樂隊的樂手大膽創意設計自我形象，個個吸引你的眼球，加上激情的彈唱，分明就是歌星的风范。老師都驚嘆學校原來隱藏着許多能歌善舞的人才。書法篆刻表演結合了成扇書畫，讓學生現場在成扇上書寫並派送自己的作品，吸引了大批的家長和學生前來欣賞和索求作品。凡有學生活動的地方就會有你的驚喜，藝術節展露孩子們創造的天性和自信的品质，成為

他们表现自我风采的大舞台。

本次艺术节虽然准备时间很短，但活动项目是丰富而精彩的。活动项目有艺术长廊、合唱比赛、卡拉ok、钢琴展示、电声乐专场、街舞、综艺汇演、绘画大赛、书法大赛、书画陶艺作品展、以及各类造型艺术的现场表演，总计大大小小的活动项目近30项，活动的精彩度也是超乎想象的。单看13日下午的美术现场展示，有书法篆刻场表演，大型粉笔画创作，“留下您的手印，写下您的名字”现场泥塑制作，立体造型设计现场比赛，现场速写写生，街头涂鸦等艺术表现形式，其中既有我校传统的优势项目如书法陶艺，又有现代艺术味十足的街头涂鸦，以地为画板的`粉笔画集体画创作等新型艺术形式；传统的优势项目也融合了新的元素，如书法篆刻表演就结合了成扇书画，让学生现场在成扇上面书写并派送自己的作品，吸引了大批的家长和学生前来欣赏和索求作品，现场场面热闹非凡。街头涂鸦原来大家都只在电视上看过，而这次音乐美术两组合作，结合学校街舞队，将两种现代艺术形式完美的结合在一起，更是吸引了里三圈外三圈的观众。立体造型设计场面非凡，三十多个学生整齐的排列在展示场地，短短一个小时就拿出了三十多件完美的纸立体造型设计作品，令人拍案叫绝。现场泥塑活动的组织者是几个小学生，他们活泼热情的邀请前来参观的家长、嘉宾和领导，并指导他们在泥片上留下了自己的手印和姓名，廖校长，余校长以及很多的家长都留下了自己的手印，泥塑活动更是吸引了大批幼儿前来参与活动，不到一个小时，居然收集了将近200个手掌印，为艺术节留下了一份深刻的纪念。现场绘画也突破了以往的形式，将画纸完全放弃，直接在水泥地上让孩子们尽情的发挥，更是让他们的表现有了更宽阔的舞台。所有这些，让艺术节活动丰富、新潮而精彩。

了大家的事业，也为以后学生艺术活动供了经验和模式。电脑电教的教师们活动中随叫随到，尽职尽责，经常跟青少年宫教师一起加班进行节目的彩排和音响的调试，尤其是13号下午，为很多场地提供音响服务，还要做好综合馆和歌剧

院的同步演出服务。特别要感谢双语高中和dp的学生，为艺术节各活动提供了优质的后勤服务等工作，他们牺牲了自己休息和娱乐时间，放弃了观看表演的机会，自始至终地为艺术节做好服务工作。各部都为艺术节做了不少工作，不一一赘述。

本次艺术节因与语言节同时举行，无论在训练时间上，还是在演员和学生干部的选择分配上，都存在一定紧张和冲突，至使艺术节中许多艺术作品、艺术表演的精彩只能是相对的，都还有很大的提高空间。譬如合唱，学生的演唱激情和表演欲望是很高的，但选曲难度普遍偏低，大多为大齐唱，没能让学生体会到多声部合唱的艺术魅力；再如电声乐的表演，学生为了此次演出刻苦训练、精心包装，但却因全局需要而于400米观众迟去少去的地方演出，孩子们在演出的快乐中也体会着几份失落。为了今后更好地发挥艺术节活动的教育效果，建议在以下几方面有所改进。

1、调整“四节”的举办时间。规模较大、影响范围广的体育节和艺术节可考虑两年一届，以便与语言节、科技节错开，即显得从容，减小对学科教学的冲击，同时也有利于活动质量和水平的提高。

2、在“学生主体”作用的发挥上，还应进一步开放。从本届活动中，我们对学生的创造能力和实践能力有了充分的自信，他们有能力做好这些工作。但在学生的组织过程中，我们还显得缩手缩脚不敢全放，总是教师安排好程序后让学生完成，唯恐出“乱”。这主要是我们很多人还没能用学生的标准来评价活动的内容、方式和质量，使负责的教师难以适从。因此希望领导和老师们从培养学生的角度出发，适度调整评价角度和评价标准。

隆重喜庆的广东碧桂园首届学生艺术节，在领导和来宾的掌声笑声中成功地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天

空飞得更高更远；教育者的思考并未结束，我们在思考首届艺术节的成功经验和失误的教训，我们的艺术教育活动必将迎来新希望新的辉煌。

实践的活动总结报告篇五

历时将近一周的“奋斗青春，逐梦xx县”活动已经结束，此次活动带给我的不仅仅是这几天的经历，的是从未接触过的收获。之前没有三下乡的经历，所以对这一次三下乡活动非常期待。去xx县之前，我们做了很多准备活动，上网搜集了很多关于xx县当地的资料，也和当地的中医院以及卫生所联系，他们都非常支持我们的活动，在活动过程中也给予了我们很大的帮助，让我们此次的xx县之行顺利且愉快的展开了。

此次活动第一项是参观xx县中医院，毕业于本校的老学长们为我们带我们参观了中医院咳喘科“冬病夏治治疗室”，这是我之前从来没有听说过的，而且对于一些慢性病效果很好，还向我们演示了现代化的中药粉剂的制作过程，作为中医药大学的学生，这次的参观，让我学到了很多在学校学习不到的知识，也长了见识，开阔了眼界，真是受益匪浅啊。

之后，我们在xx县当地卫生院的帮助下，在xx县的蔡村卫生院门口开展了送药宣讲活动，村民们都很积极的参与我们，他们像我们展示了当地老百姓淳朴的民风和对外来客的热情，虽然当天下雨，但是在大家的共同努力下和耐心讲解下，当地村民都是笑着离开卫生院的，这次送药活动非常成功，我们队伍表现的非常友好团结。

在我们药学院陈xx院长和陶书记的带领下，我们去了xx县石斛种植基地，中药一直是我们药学院的精髓所在，这一次更是让我对石斛的种植和药效方面有了更加深入的认识，我跟随资源普查队到了山上，并且亲眼见证负责人从悬崖峭壁上采下铁皮石斛的全过程，这种艰难，和我们在学校里老师们

做的科研一样，但正是这种不畏困难的精神激励着我们去做的更好。

宣纸一直是宣城的一大特色，更是我国的非物质文化遗产，应当加以保护。此次三下乡，我们在宣纸一条街做了很多问卷，发现当地人们都非常热爱宣纸这一文化，不仅将宣纸视为商品交换，而且很多人认为这是老祖宗留下来的可贵的遗产，非常愿意一直将宣纸文化传承下去。我们参观了宣纸文化园，了解了宣纸制作的108道工艺，整个制作过程精良且纯粹，我们一群人看的流连忘返。

这次活动非常辛苦，每天晚上回来都会选照片发新闻到很晚才睡，但这个过程是对我们这一整天活动的总结，总会让我们回味无穷。这几天我们一队成员都过的非常开心，不仅学习了中医的经典，中药的珍贵，还了解了我们非物质文化遗产的制作过程及文化背景，和资源普查队一起上山认识了很多植物，看着老师们为了发现中药上山涉水，爬悬崖峭壁，真的让我非常感动，老师们对专业的钻研精神会一直激励我前进。我很感谢这次三下乡活动，这份回忆我会一直珍藏。

实践的活动总结报告篇六

劳动实践是培养学生劳动意识、动手能力和团队合作精神的的重要途径。我校通过组织劳动实践活动，让学生参与农田耕种、社区服务、实验工作等各种实践项目，培养学生的动手能力和实际操作能力。我有幸参加了一次劳动实践活动，这给我留下了深刻的印象，获得了许多宝贵的体会和心得。

第二段：体验亲近大自然的乐趣

劳动实践活动让我接触了平时难以接触到的大自然。在参与农田耕种的过程中，我亲自下地，插秧、松土、施肥，感受到沉甸甸的秧苗、沉甸甸的泥土，这一切都充满了生命的力量。看着自己亲手种下的庄稼一天天长大，我感到了满满的

成就感。劳动实践让我明白，大自然是人类生存的根本，只有学会尊重大自然，合理利用自然资源，人与自然才能和谐共存。

第三段：意识到劳动的辛苦与重要性

通过劳动实践活动，我深刻意识到劳动的辛苦和重要性。例如，在社区服务中，我们清扫街道、修复绿化带，一天下来身体酸痛不已。这让我明白到一直以来默默工作的城市环卫工人们的辛苦和不易。通过劳动实践，我也意识到劳动是社会发展的基石，没有劳动就没有进步。劳动不仅培养了个人的勤劳精神，更是社会共同进步的基石，我们应该尊重并从内心里认同劳动者的辛勤付出。

第四段：培养团队合作能力

劳动实践活动往往需要集体协作和团队合作。在实践项目中，我经常需要和队友们一起分工合作，互相协作，共同完成任务。通过团队合作，我们不仅更快地完成了任务，也培养了相互合作、相互信任的能力。学会与他人协作，互相支持和鼓励，不仅加强了个人与团队的凝聚力，也提高了集体的工作效率。团队合作不仅在劳动中重要，更是将来社会工作中必不可少的一项能力。

第五段：提升自身综合能力

劳动实践活动有助于提升我们的动手能力、协调能力、解决问题的能力等。例如，在实践中，我们要根据土壤状况调整施肥的比例，这需要我们运用所学的理论知识，结合实践进行判断与操作。这样的实践锻炼让我更加熟悉和了解所学知识的应用，提升了解决问题的能力。劳动实践活动的经历让我不仅学到了理论知识，更让我在实践中摸索和成长，培养了自己全面发展的能力。

结尾段：总结和展望

通过劳动实践活动，我不仅学会了团队合作、学会了尊重劳动，更锻炼了自己动手能力、解决问题的能力。劳动实践活动使我经历了一次别样的学习，更让我在日常生活中积极投入劳动，发现劳动中的乐趣与价值。在未来的学习生涯中，我将会更加努力，不断充实自己的劳动实践经验，使之成为我的一笔宝贵财富。

实践的活动总结报告篇七

20xx年x月x日下午19:30，我们法学院20xx级第一团支部全体同学在1-506如期召开了主题班会之“寒假归来话实践”。取得了非常好的效果。

班会伊始，班长郑娴介绍了来自我院学生会社科部的两位同学，我团支部全体同学报以热烈的掌声以表欢迎，场面热烈。接着由教学信息员黄春利主持班会，首先简单介绍了班会的流程，接着是同学们自由上台分享自己在寒假实践中的所闻及所得。同学们都踊跃发言，积极分享自己的实践经历。有去支教的；有去职能部门挂职训练的；有寻访校友，征集我校80周年校庆祝福语的。同学们在寒假中纷纷走进社会，进行了各种各样的实践活动，初步尝试了社会生活，度过了充实的假期。

班会上，冉秀丽、黄焕源、孟祥开、林玲、李盛梅、李玉军等同学分别分享了自己的实践经历，同学们听后感触颇多，深切感受到了实践的乐趣及其重要性。纷纷表示要在暑假争取时间参加社会实践，锻炼自己的实践能力，把自己所学的知识学以致用，从而在实践中获得真知。再接着，班长郑娴总结了上个学期的工作情况，并简单介绍了这个学期的工作内容。介绍了新的宣传委员杨雯。最后，主持人简单总结了本次班会，大家合影留念。此次班会在愉快的气氛中结束。

通过这次班会，同学们有了交流自己实践经验的平台，分享了各自在实践中的不同感受和经历，扩大了同学们的视野及知识面。这个及时的总结会议让同学们感触颇深，同时也培养了同学们及时总结，多与人沟通交流的意识；更重要的是，它使同学们意识到了实践的重要性，提高了同学们参与实践活动的积极性与时效性。

为了锻炼一下自己，我为自己安排了一个社会实践活动，感受一下慈溪人的交通文明。

我来到长途汽车站的十字路口，对交警叔叔说：“叔叔您好，我是中心小学的一个学生，我想感受一下慈溪人的交通文明，请问我能不能站在您的旁边参与交通指挥吗？”交警叔叔欣然答应了。

来往的汽车川流不息，马路上的行人不计其数，红绿灯有规则地跳动着，交警叔叔娴熟地指挥着来来往往的车辆，马路上的车辆和行人都遵守着交通规则各行其道，看来我们慈溪人的交通文明还不错。

五分钟后，在黄灯闪烁的时候，一辆离线不远的车突然狂飙起来，一下子赶在红灯闪烁前冲过了线，到了对面。这是谁呀，有这么急吗，非要赶这一两秒，虽然他没有违反交通规则，但无论对于别人或是自己，都是十分危险的。

接下来的好几分钟里，交通又恢复了“平静”，没有任何人或车闯红或黄灯的现象。

又是一次偶然的时机。在黄灯跳着将要变成红灯时，一辆电动车开了过来，却又正好被搁在了线内。那个开电动车的人左看看，右看看，看交警正背对着他，又看着汽车少，便朝对面开去。他左闪闪，右闪闪，绕过一辆辆慢慢行驶车辆，快速地朝“终点”冲去。

这时，对面又来了一老一少。老奶奶说：“现在趁车少，我们先过去吧，你妈妈在家等急了，我们得快点了。”小孩子摇着头说：“奶奶，不行的。幼儿园的老师说‘红灯停，绿灯行。红灯亮了，不能走了。’奶奶，咱们等绿灯亮了再过去吧！”最后，居然是幼儿园的孩子给老年人上了生动的一课，现在的大人交通意识竟还不如小孩子。

我在心里默默地给那个小朋友打了个满分。是啊，要是我们每个人都像他一样，那么我们的交通就会更加畅通无阻！

实践的活动总结报告篇八

劳动是人类社会的基本活动，也是每个人成长与发展的重要组成部分。劳动实践活动作为学校教育的重要环节，对于培养学生的动手能力、实践能力以及劳动意识具有重要的意义。我参与了学校组织的劳动实践活动，通过自己亲身经历和努力参与，我深感到劳动的重要性和价值，同时也获得了一些宝贵的心得体会。

在劳动实践活动中，我参与了学校环境整治的工作。我们整理了校园周边的垃圾，清理了道路两侧的落叶和杂草，并进行了校园环境的修缮工作。通过实际操作，我深刻体会到了劳动的辛苦与累，但也意识到了劳动的必要性和意义。劳动不仅可以改善环境卫生，提升校园形象，更重要的是可以培养学生的责任感和集体意识。

劳动实践活动中，我注意到了团队合作的重要性。只有大家团结一心，分工协作，才能高效地完成任务。在整理校园环境时，我们协作默契，互相配合，使得工作进展顺利、效率高。这次经历让我明白了团队合作的力量，每个人的努力和付出都对整个团队的工作成果有着重要的影响。

在劳动实践活动中，我也收获了实际操作技能。比如，整理校园周围的垃圾时，我学会了垃圾分类处理的方法，了解了

不同垃圾的处理方式。同时，在整理校园道路时，我学会了使用工具和清理杂草的技巧，培养了自己动手操作的能力。这些实际操作技能的学习让我更加独立自主，在今后的生活中也能更好地处理各类问题。

通过劳动实践活动，我对社会劳动的重要性有了更深刻的认识。我意识到，每个人都要为社会做出贡献，无论是从小事做起，还是参与大型社会公益活动，都能通过劳动实践增加自己的社会责任感。未来的社会发展需要我们每个人都积极投入劳动，用自己的双手创造美好的明天。

总结来说，劳动实践活动是一次难得的学习机会，通过亲身参与，我深感到了劳动的重要性和价值，同时获得了团队合作和实际操作技能的提升。通过这次活动，我对社会劳动的重要性有了更深刻的认识，明白了每个人都要为社会做出贡献的意义。今后，我将继续努力参与各类劳动实践活动，不断提升自己的实践能力，为社会的发展贡献自己的力量。

实践的活动总结报告篇九

不知不觉中，紧张、美好的社会实践生活已经结束了，在这短短的一个多月里，我和同学们以及指导老师、班主任指导老师建立了深厚的感情。但天下没有不散的宴席，在不舍的心情下我结束了自己的社会实践生涯。以下是我对自己这一个多月的社会实践期间的情况做一个简单的总结。

来学校的第一天，心情很是激动，第一天我们先去找教导主任，他非常热情的招待了我们，并安排我们分别和自己的指导老师见面，在激动的等待中，我见到了我的指导老师朱老师，他热情的为我介绍了他所教的班级情况，并给我交代了相关的一些工作。

然后，我们参观了了茂名市第十中学，大致的了解了这所学校的大体情况。茂名市第十中学是一所美丽的校园，有着浓

郁的学习氛围，一下子我就被他深深地吸引住了。

我的社会实践工作主要包括两部分：课堂教学以及班主任工作。也就是说，在社会实践过程中，我既要做好班主任工作，又要切实抓好自己的课堂教学工作。下面我将从这两方面来总结我的社会实践经历。

由于xx的班主任请婚假，所以我就替代他做了两周的班主任工作。在这两周的时间里面。我严格以班主任的原则来要求自己。虽然每天都要很早起床看早读，晚上还要看自修。但我的社会实践生活过的十分充实。并在工作的过程中总结出以下经验。

1、通过组织各种丰富的活动来加强班级的凝聚力。在一个多月时间里，我组织了多个活动丰富同学们的学习生活。分别有“三人四足”、“篮球比赛”、“叶脉书签制作”等等。通过组织这些活动不但增强了我们班的凝聚力，也让我知道，作为一名班主任不但要关心同学们的学习生活，更要多加关心学生的日常生活，与“学生打成一片”这样你才能更好的了解他们的心理动向，为你做好班主任工作埋下伏笔。

2、对待班里的同学一定要遵循“民主、公平”的原则。每个学生都有自己的优缺点，学习好的学生在某个方面反而不及其他同学。如果你总是看重成绩好的同学，那么其他的同学肯定会有意见，严重的话会导致他越来越不听你的话。这对增强班级的凝聚力不利。所以在社会实践过程中，我都是以“民主、公平”的原则来对待班里的同学，并且取得了很好的效果。我班上的同学的班集体意识加强了，每个同学和我之间的关系变得更好了。

对于一个老师来说，如何做好教学工作是对其的基本要求。我先听了一周指导老师和其他老师的课，吸取他们的好的教学经验。由于我所教的班级是“普通班”学生的基础相对来说较差。所以在备课时我都会根据学生的情况进行，在听

课时，我会注意老师和学生之间的交流，老师讲课时如何讲解重难点，以及给学生布置习题的难度应该根据学生的情况来定。在上课前，我都会先备好课，学好教案。交给朱老师看过通过后，才上讲台上课。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。朱老师还会指出我的优缺点，让我更好的改进。在上课过程中，我认识到，作为一名老师如果仅仅讲解课本上的知识会让整个课堂显得呆板无趣，所以上课时我都会保持一种幽默感，让学生的思想由“讨厌上课”转变为“爱上课”。而我的教学技能也在上课的过程中得到了很好的提升。

总之，在这次社会实践过程中，我收获了很多在学校里无法学习到的知识。在课堂社会实践中我知道了，作为一名老师应该意识到“因材施教”的重要性，教学工作应根据学生的实际工作来进行。在班主任工作社会实践中，我认识到作为一名班主任应该时时刻刻留意学生的心理动态，做到“公平、民主”的对待每个学生，也要言出必行。

不知不觉中，一个多月的社会实践生活就结束了，我的社会实践生活也画上了完美的句号。现在的心情是那么的不舍，多种情感交集在一起。十年树木，百年树人。虽然我的社会实践生涯结束了，但我的教师生涯还没开始，下一年我将以人民教师的身份步入社会。我将以全新的状态步入社会，更好的为社会服务。同时在这里，也要感谢所有帮助过我的人，包括我的社会实践指导老师，我的小组成员，以及我的学生们。谢谢！

今年是我进入高中后的第一个暑假，天气格外的炎热，在一学期结束之后，我也终于可以回家，虽然家在外地，但是仍然没有忘记学校给我们布置的任务。于是，一到家我就开始

思考，这次的社会实践到底要做写什么才好。后来经过妈妈的帮忙，我来到了姑姑的饭店里面帮忙，为此，我还赚到了一笔小小的报酬。虽然不多，但毕竟是自己劳动换来的，特别值得去珍惜。

姑姑安排我做服务员，帮别人点单，上菜。刚开始的时候，我显得很懒散，总觉得既然不是正式来工作，也不用那么买力，每天不是早上迟到几分钟就是下班时早退。工作的时候mp4也总不离手，大概是因为如此，其他的工作人员也跟我走的很远，平时不怎么跟我说话，直到我觉得太无聊，跟妈妈说想换一份工作来实习。后来妈妈告诉我，对待每件事，我们都必须有一个认真的态度，别人看你是因为亲戚过去，平时又总是不合群的一起努力，当然会远离你。你可以试着改变你的态度看看。第二天，很早我就到了店里，帮忙收拾，果然大家都露出惊讶的眼光，一天下来，虽然比平时累了很多，但一起工作，一起下班，一起吃大排挡真的尤为特别。让我比前段任何时间都开心，充实。渐渐的，关于平时的一些工作任务我也做的顺手多了，得到的也是更多的赞扬。

大概是几个星期都的一天，一个大概20多岁的女孩带一群朋友来这边包场过生日，好不热闹，点菜后一会，他们拿给我一张定单，让我帮忙去取蛋糕，我来到蛋糕店，天啦！这蛋糕可真大，而且还是3层的。蛋糕拿回店里，突然我开始担心一个问题，于是我走到旁边用很委婉的语气告诉他们千万不要到处砸蛋糕。

这真是对我帮助的一次社会实践，它不仅给我的是劳动的快乐，而且给了我不少做人的道理，社会实践对我们将要走如社会的学生是一项很有帮助的活动。

实践的活动总结报告篇十

平江七中的李杏威写道：

长郡中学的王宇卓视角独特：

采集开始了，只见黄志刚先生一马当先冲了出去，抄出两只黑色的蒲扇般的大手，眼光一扫，恶狠狠地盯上了一棵水灵灵的幼芽，手指凭空一夹，顺手一扔，那幼芽便以千万分之一毫米的误差放入自己的塑料杯中。其速度之快，眼力之准，非常人所能及也，足矣见其高手风范。他长舒一口气，缓缓收功，脸上露出了满意的笑容，似乎自己的功力又上了一层。其他组员则不然，他们都是初出茅庐的新手，又没有黄志刚先生丰富的人生阅历，而是一个个围着新朋友们打转，询问方法。接着，他们也动手了！有别于黄志刚先生的眼明手快，功力深厚，他们从一头到另一头，仔细而又小心地采摘茶叶，忙碌地挥洒着汗水。究竟鹿死谁手，且听下回分解！

而长郡中学的孟楚涵则意味深长：

最让我感触的就是今天我们在农户家进行的采茶活动了。当时烈日当头，汗水在不知不觉中渗透了我们的衣服，脸上的汗水在阳光的折射下闪烁着晶莹。才几下子，我们就已累得精疲力竭。而我们仅仅只是做了一会儿，那些辛劳的农民却要这样做一生！他们又该是如何辛苦？的确，他们这些朴实的人，能教给我们的是在学校中永远学不到的，那就是在艰难环境中顽强的生存意志！宁静的田园中，这些辛勤劳作的人们给这田园增添的是中华民族智慧的光芒。这让我们这群在城市的钢筋水泥土中成长小孩，体会到了不一样的人生体验。

实践的活动总结报告篇十一

作为一名大一学生的我，抱着贴近社会，锻炼自己的愿望，参加了大学生社会实践。希望在进入社会之前，积累多点社会经验，提早与社会来个零距离接触，学习如何与人交流沟通，学习如何与人合作等知识。实践是每个人的必经之路，在这条路上，我们锻炼着、成长着，跌跌撞撞。青春的光阴

留给我们更多的是奋进的号角与激昂的乐谱，也许每天拖着疲惫不堪的身子回来，也许每天都要为了完成当天的任务而焦头烂额，也许每天都要为了明日的采访做着准备，但我们是快乐的！

通过这次部分地区汉服旅游资源开发现状的调查实践，我们更加深入的了解到汉服的历史文化以及旅游价值。在杭州丝绸博物馆我们知道了从那剥茧抽丝到制成华丽飘逸的汉服的步步艰辛，在西湖湖畔我们深刻的感受到了旅客们对中华优秀传统文化的热爱。然而，让我受益匪浅的是这次社会实践，使我更好的了解社会的点点滴滴，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。

这无形中使我对自己的未来有一个正确的定位，还增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。这次暑期社会实践，让我了解到团队的重要性，我们小队为了共同的目标一起努力，大家不怕苦，不怕累，分工合作，有条不紊进行着任务。从分配工作到完成工作，我知道了只有大家都做好，才能收到预期的效果，我觉得在团队合作中，不仅要相信自己，也要相信他人，大家一起努力，一起奋斗，才能把工作做好。团结是一个优秀团队的灵魂。这次暑期社会实践活动让我加深了与朋友之间的交流合作，促进了朋友之间的友谊，也很大程度提升了自己办事能力。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，从中获得的经验与知识让我用一生。社会实践引导着我们走出校门、步入社会、并投身社会；我们要抓住这个培养锻炼才干的机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。

此次社会实践，开阔了大学生的视野，锻炼了大家的耐性，加大了大家与社会的接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了

更深的理解。

总之，通过社会实践活动，同学们在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，得到了提高。实践证明，社会实践是提高学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。