

最新幼儿园教师家长工作计划 幼儿园家长工作计划(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师家长工作计划篇一

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家长园地、家园联系手册，关心教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话通知幼儿，让幼儿早点报名，将自己的棉被清洗干净。

2、开学报名期间，与家长、孩子沟通，了解幼儿暑假生活情况和健康状况；

4、利用校信通，随时向家长了解孩子在家的各种行为表现；

5、九月份组织开一次家长会；十月份组织一次亲子开放活动；

6、每月填写家园联系手册，也请家长即时地填写反馈意见；

7、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报；

8、做好期末家长工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

幼儿园教师家长工作计划篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，以马站中心幼儿园“争创江苏省优质园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念。以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿

教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

4、增强对家庭、社区的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

(一)以家长学校为阵地，转变家长教育观念。

本学期，将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。要求做到“五落实”，即：组织落实，教材落实，内容落实，时间落实，教师落实。实施过程中，严格管理，严密纪律，严格要求。

(二)以家委会为桥梁，发挥家长监督作用。

(三)以家园互动为重点，提高家长育儿水平。

1、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家

庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

2、家园小报

根据幼儿园的实际情况，认真做好各个栏目的编写、审阅、发稿工作，使“家园小报”真正成为幼儿园对广大家长的宣传工具。同时各班主任要保质保量、按时完成家长园地的板快宣传，让家长及时了解孩子的在园生活。

3、幼儿成长档案

通过摄影、幼儿作品、表册等形式记录孩子们在家、在园的各项活动，定期与家长进行书面交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教育任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。本学期“幼儿成长档案”力求实行微机管理。成长档案是孩子在幼儿园生活的足印，孩子在园的点滴进步和孩子的欢声笑语是家长无法感受到的。我们做老师的应该用心去捕捉那一刻的喜悦，把它记录下来，和家长一起分享。使“幼儿成长档案”成为宣传幼儿教师工作的一面镜子，一个窗口。

4、家长开放日活动

5、家长助教

调动家长的积极性，改革以往的活动形式，研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式，拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径。探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。这学期，各班必须充分利用家长资源，把社会多层面人物展现给幼儿，把社会多层次的信息传递给幼儿，老师和家长委员会成员可以一起推选来园上课的家长代表，一起备课，一起制作教学具，给孩子们留下学习的新视眼，生活中到处都有学习的内容。使家长教育资源犹如新

鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6、亲子活动

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

7、加强家园管理

1、各班制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、召开小班新生家长会。

3、家长园地创设评比。

4、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

5、各班签订幼儿接送协议书。

6、科学认读课题第一次家园研讨活动。

7、各班建立幼儿电子成长档案。

9、家长委员会会议。

10、发放家园小报。

幼儿园教师家长工作计划篇三

本着“一切为了孩子”的工作理念，我园将继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人体系，完善教育管理，提高家园共育力度，促进幼儿身心健康发展。

1、加强家委会工作，增强教育合力。

2、以家长学校为阵地，宣传科学育儿知识方法，提高家教水平。

3、开展形式多样的家园互动活动，提高家园协同教育的实效性。

（一）加强宣传力度，提高家园共育意识。

本学年，我园将加强宣传力度，畅通家园信息交流渠道，统一家园教育思想，力求家园教育步调一致。

1、勤耕服务窗口，促交流。

创设公示栏、宣传栏、微信群、班级家长园地等服务窗口，吸引家长关注幼儿教育、幼儿园的办学，争取加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

2。 细制宣传画册，树形象。

以“省示范园”的xx市开放活动为契机，制作幼儿园宣传画册，展示园貌变化、介绍教师队伍、公布荣誉情况、宣传教育特色等，让广大群众与家长更加深入地了解幼儿教育，树立幼儿园良好的形象，争取更多的办学力量，为幼儿提供更优质的教育。

（二）丰富组织形式，提升家园共育质量。

1、建立家委会，完善管理。

家委会的协调与引领作用，能让幼儿园更好地开展各项工作。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，最大限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，努力实现民主化、规范化管理的办园模式。

2、办家长学校，讲座推经验。

根据家长的不同需要，以分年段、分主题相结合的主要形式，开展家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长走上科学育子的成功之路。

3、定期家长会，交流日常工作。

利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级管理工作的办法。

4、开放半日观摩，得教育认可。

向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

5、家长助教，资源共享。

各行各业的家长是幼儿园宝贵的教育资源，全面了解家长的兴趣、特长、工作性质，有计划地邀请家长助教，为教育工作增添新的力量。

6、多彩亲子活动，增进情感交流。

有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

7、勤家访，密切家园联系。

家访工作利于促进因人而异的教育。如特殊儿童的教育问题，与家长面对面“闲话家常”，帮助家长分析幼儿特殊行为和情绪的成因，对症下药，促进幼儿健康发展。

8、做实问卷调查，反思工作。

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用，促进幼儿园工作。

幼儿园教师家长工作计划篇四

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

二、工作目标

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

- 1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，

很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

(1) 家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5) 特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二) 以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的'目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

四、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家

园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

五、具体安排：

九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。
- 5、开通班级网络平台，更新相关信息。
- 6、各班家长会。

十月份：

- 1、重阳节社区活动。
- 2、社区早教委员会会议。
- 3、家长阅览室开放。

4、家长网络平台的操作路径介绍（网管员负责向小班及新生家长下发材料）。

5、社区早教活动。

6、家长老师进课堂活动。

十一月份：

1、讲座：小班幼儿秋季疾病的预防和识别（保健员）。

2、基地老师进课堂。

3、家委会会议。

4、网络平台维护与更新培训（计算机应用困难的幼儿家长）。

5、教师学习：与不同的家长该如何交流？

十二月份：

1、社区基地活动。

2、教师沙龙“我眼中的家长工作”。

3、迎新年亲子运动会（包含社区早教对象）。

4、家长“育儿困惑”征集、归类和答复。

一月份：

1、下发家长问卷并进行情况汇总。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

- 3、评比“好家长”，撰写家教心得，上传至网页相关栏目。
- 4、撰写家长工作总结。
- 5、家长半日活动。

幼儿园教师家长工作计划篇五

本学期，我们将以《幼儿园纲要》为指导思想，进取发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，进取与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好地提高教育质量，发展幼儿的社会交往本事。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学学期，我班开展了较多的家长工作，如：家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变，有些家长能主动向教师询问孩子在园的生活学习情景。对目前开展的主题活动、区角活动都有了必须的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多，存在依靠性强，自理本事差，任性，缺乏爱心的个性，各方面本事还待培养。针对上述情景，加强家园合作显得十分重要。本学期，我们将在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

（一）注重幼儿园与家庭的互动，构成畅通的家园双通道。经过“益课堂”和班级群和家长交流互动，让家长及时了解幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情景。

（二）加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，从而

共商教育策略。

（三）注重家长的参与，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。充分利用家长资源，邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不一样职业的人及其工作性质的感性认识，懂得要尊重他人的道理。

（四）定期开展早教活动，注重早教质量。

九月份：

- 1、各班写设好《家园联系册》。
- 2、在“中秋节”放假期间，向家长告知放假期间安全注意事项。

十月份：

- 1、“国庆节”通知家长放假时间和放假期间安全注意事项并举行庆国庆教育活动。
- 2、天气开始转凉，向家长宣传本季节常见疾病的预防知识。

十一月份：

- 1、设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。
- 2、请家长共同督促幼儿完成家庭作业。

十二月份：

- 1、请家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。
- 2、向家长宣传冬季常见疾病的预防知识。

3、下发元旦放假通知，让家长签元旦放假安全工作收悉，提高家长安全意识。

一月份：

1、举行元旦活动。

2、幼儿寒假生活指导告家长书。

3、撰写家长工作总结。

幼儿园教师家长工作计划篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

1. 按时参加学校活动，不迟到，不早退，遵守家长学校各项规章制度。

2. 在听课时，要认真听，畅所欲言，并做好学习记录

3. 要关心幼儿园的发展，为幼儿园的发展献计献策，共同为幼儿创设一个良好的育人环境。

4. 要及时与老师交流幼儿情况，充分发挥好家园共育的作用。

20xx幼儿园家长工作计划三

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育

方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动。增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

6、利用电话网络沟通：给家长二位老师的电话，有事随时联系。还可通过qq□电子邮箱，进行联系，给工作忙不能来接送孩子的家长提供互动的方式。