

最新幼儿园园长家长会发言稿 幼儿园家长会园长致辞发言稿(优秀15篇)

一个合理的提纲应包括引言、正文和结论三个部分，每个部分又可以分为若干小节，使文章的结构层次清晰明了。还可以利用思维导图的方式来制定提纲，将主题和细节用树状图或者图表的形式呈现出来，更加直观和清晰。范文中使用的提纲可以作为写作时的参考，有助于增加写作的思路。

幼儿园园长家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

十分感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先，我代表xx一中全体师生对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！这天，借这个难得的机会，我和各位家长朋友汇报我校上半学期在教育教学方面所取得的成绩及开学以来所做的几项主要工作：

一、

这需要家长做超多的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包，于是深思熟虑，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮忙和指导，引导孩子健康。

作为家长必须要有良好的教育观念，用用心、正确的教育方法培养孩子良好的生活习惯和学习习惯，切忌教育方法简单粗暴。除此之外，家长还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。

家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境才能使孩子情绪愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。

人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应认识到自己的言行在孩子的成长中起着十分重要的作用。父母的工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

作为家长对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度。更不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大后会目中无人，不合群。事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子构成健康的心理。

以上，是我对家庭教育方面的一些浅见，衷心地期望各位家长都能成为优秀的家长，我们的孩子都能成长为优秀的人才。

最后，我们真诚地期望家长平时能多与学校、老师联系，期望家长与老师们坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。敬请各位家长对我们的工作给予大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的推荐和意见，我们将不胜感激。

再次感谢大家的光临!并祝家长朋友们工作愉快，合家幸福!谢谢大家。

幼儿园园长家长会发言稿篇二

大家好!

感谢各位家长朋友参加今天的会议，家长作为幼儿园教育的参与者支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望以后通过强大的专家后盾，敬业的教师团队，教育观先进的各位家长三者共同携手努力把我们的孩

子培育好。

下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

1，以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体.智.德.美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二.三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

2，教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查听课.及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通.交流与合作的能力。

3，认真执行教学管理制度园领导组采取每日定期检查和不时抽查相结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动.特色教学活动.游戏活动和集体教学几个环节。

4，认真执行一日活动管理制度，园领导以日常工作督查“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

1. 以召开“家长会专家讲座”，“家长访园日”，提升家长科学的教育观念

2. 加强家园联系栏，互联网的作用，达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3. 每学期教师要全面家访一次；平时利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4. 充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要作用

1. 关心教师的生活学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2. 培养积极向上，有事业心责任感的教师。

3. 发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力。

1. 安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查游戏活动餐前餐后午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。

3. 每日准时接送，早上7:40下午4:50开门，下午提前接要在4点以前，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。（加入平安校园介绍）

九月：

1制定. 调整各类工作计划

2各班开展“我爱老师“庆祝活动，并制定好活动方案。

3组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

4庆“双节“教职工体育游戏比赛

5组织教师观摩研讨活动

十月：

1 “我爱”为主题绘画展

2结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育

3组织召开家长会

十一月：

1加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动及冬季运动会比赛。

2开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3教师口才教学观摩交流活动。

4各教研组组织口才教学活动的交流

十二月：

1教师口才. 音乐观摩课

2半日开放活动及口才特色教学汇报

3抓好幼儿的常规教育，重点抓好幼儿学习习惯的培养。

4结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动

20xx年1月：

1做好本学期幼儿发展情况的测评和评价

2各类资料的整理与归档

3教师做好年终总结

五年发展规划通报：

1贯彻幼教纲要，依法办学科学办学提升办学层次。

2开创一流的家长学校，转变家长育儿教育观念，提升家长育儿水平。

4加强幼儿园科学管理，增强工作人员服务意识，及时体察家长需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径。

5做好幼儿与保健，严防流行病发生，合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创开封县幼教事业的辉煌！

工作通报完毕，谢谢大家！

幼儿园年度家长会园长发言稿 篇10

幼儿园园长家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长、老师们：

大家好！

首先，非常感谢大家在百忙中抽出时间来参加我家的家长会。我们本次家长会的主题：“家园共筑安全长城”。__月__日在__街道发生了一起重大交通事故，造成了严重的死伤，今天就让我们一起来探讨一下孩子们在日常生活中要遇到的一些安

全问题，切实消除孩子身边的安全隐患，确保孩子的人身安全不受侵害。

我园校门口较狭小，校门口虽有禁车，前方有学校等提示牌，但每天总有很多汽车、摩托车无视禁令快速通行或停放，再加上校门口接送家长都挤在一起，校门口更加拥挤。对学生和幼儿的进出学校造成了很大的隐患，再加上幼儿园的孩子年龄太小，因此请家长在接送时能做到：

1、每天早上一定要把自己的孩子送到当班教师的手上，不要把孩子放在大门口，更不能让孩子自行来园，以免发生孩子走丢或发生意外。

2、请按规定时间接送：早上7：40——8：30（根据季节变化有所会变动），离园：15：50。每周五下午离园时间15：20，不要让孩子早到幼儿园，以免因老师不在而发生意外。

3、孩子上下学最好由家长自己或者其亲属接送，且一个家长不其同时接超过2个以上的孩子。

4、在早送晚接时，家长要看管好孩子，不许随便逗留在园，以求保障孩子的人身安全。

5、晚接时，请家长认真检查孩子是否有损伤，及时告知老师。并要求孩子一定要跟老师道声再见。

6、在接送的途中，家长和孩子要共同遵守交通规则，并较强幼儿的交通安全意识。

1、修建新校舍和楼房：近来，我校在修建新校舍和__村在建楼房，加上学校门口有多家饮食流动摊贩，这对学校的安全隐患更是雪上加霜，因此严禁学生在放学的时候在此逗留。

2、饮食方面的隐患：学校门口有多家小卖部，但其质量、卫

生情况令人担忧，尤其是学校外面的流动摊贩，卫生根本不得到保证，而且对于这样的流动摊贩，即使是出了什么安全事故，到时候也无法找到人员。因此，家长要时刻关心孩子的消费动向，对孩子的不良消费行为和习惯给予引导，教育孩子不买不卫生的劣质食品。

1、教育孩子不要随便吃陌生人给的东西，更不能随便跟陌生人走，防止被拐被卖。

2、教给孩子意外发生时的应急措施：例如，煤气泄漏时首先要切断气源，开窗通风，千万不能马上开灯、打电话，关电子打火开关，否则会引起爆炸；遇到意外，会打报警电话（110）、急救电话（120），火警电话（119），教给孩子一些自我保护的措施，增强孩子自我保护的意识。

3、孩子的服装式样要简单安全，便于穿脱，衣裤要宽松。不穿背带裤，有带子的鞋更不能穿大鞋，有鞋带的鞋很容易散掉而绊倒，不能穿拖鞋，如果小孩子推来推去一踩脚后，后果可想而知。

4、一律不准给孩子佩戴任何饰物：项链、手链、耳环、玉器等，以免造成挠伤或物品吞噬。塞进耳鼻。

5、每天来园前请检查孩子的书包和衣服口袋，切勿让孩子携带不安全的物品入园，如珠子、硬币、小刀。打火机等，不给孩子带零花钱。

6、每天早上家长送孩子上幼儿园，一定要把孩子亲手送到当班老师的手中。

7、每周给孩子修剪指甲、脚甲一次，避免因指甲过长挠伤其他幼儿。

8、早上不要随便让孩子在园外吃东西，更不要给孩子买带尖

尖棒的香肠之类的油炸食物，不要带零食入园，以免影响孩子的正常饮食和养成不良的坏习惯。在饮食的卫生上也难以保证。

9、学会倾听，不要老是说教，要重视与孩子的交流，同时教会孩子如何与他人交往，使孩子懂得对人要真诚、友好。

10、对孩子要有一定的要求，不要溺爱或者寡爱，我们应以表扬鼓励为主。

细心的父母，您一定要在日常的点滴生活中多关爱孩子的心理健康，为了孩子，相信您一定能做得很好。

重视孩子的安全，就是对孩子的呵护，重视对孩子的安全，就是对自己家庭的负责。真诚希望我们这次的以安全教育为主的家长会能使家长重视起孩子身边的那些安全隐患，在平时加强对孩子的安全教育，为孩子的健康成长保驾护航。

幼儿园园长家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！（鼓掌）

今天晚上，能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子，在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间

配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

用专家的话说，幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。比如：一些家长宁可把孩子放到一所办公楼中，既没有活动空间，又不给孩子活动时间。四、五岁的孩子一天上六节课。这样的家长看中的是孩子一天多学了点知识，多学了一些单词。

其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福的童年断送了。而我的教育理念不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑(数学智能)、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重的提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了多少东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会问：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让

孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。

你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。幼儿园重视的是安全卫生与身心健康和综合能力的培养，老师关心更多的是小朋友们全面发展的问題，例如，“小朋友，你今天高兴吗，玩得开心吗？”“小朋友，你在想什么？”“小朋友，你今天做了些什么？”“小朋友，你愿意与其它小朋友一起玩吗？”“你向爸妈问好了吗？说再见了吗？”“今天你的小伙伴们有谁遇到麻烦了吗？你愿意帮助他吗？”等等等等，幼儿园里并不真正关心小朋友们究竟认了多少字，会写多少字，数学加减法到了什么程度，因为，这个问题等小朋友们到了小学，自然而然，水到渠成地就被解决了。但小朋友们在幼儿园里养成的习惯、性格、心态、兴趣等，对他今年的学习生活以及今后的一生将会受益匪浅，一生受用！所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

下面我先介绍一下我园是如何开展保育保健工作的：

(1)、切实抓好保育工作，将保育工作作为动前后。活动前可适当减少衣物，活动后要整理，要洗手脸，擦汗、隔汗……每周一检查指甲；吃饭检查桌面，地面，身上，碗里

是否干净；每次课后检查洗手，喝水，解小便系裤子情况；放学前检查孩子们的整理情况，各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(2)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，提高幼儿自理能力，逐步形成良好的习惯：为其一生的发展奠定良好的基础。

(3)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(4)、多观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理及记录。我们每日工作中有四本记录是需要完成的，《三检记录》：对孩子进行晨午晚三次检查，针对孩子的体表、体温、情绪的观察情况，一摸、二看、三问、四查，这样可以将孩子的身体状况进行一个跟踪的护理与观察，并将一些危险的物品杜绝在园外，更好的保障孩子的身体健康与日常安全；《服药记录》对于一些身体不适的孩子，一些家长会给孩子服用一些药物，并带得到幼儿园进行服用，我们的老师将这些药品的名称与服药的次数与剂量、服药的方法进行登记，确保按家长的要求服用了药品；《消毒记录》我们每天都要进行例行的消毒工作，对餐具、毛巾、口杯、玩具、教室、睡房、厕所进行消毒，我们的消毒方式主要分为“消毒碗柜”“蒸汽消毒”“稀释84液”“紫外线消毒灯”“熏醋”“熏艾”等方式进行消毒工作，确保孩子在安全干净的卫生环境下生活；《电话记录》因为有大部分的孩子是乘坐娃娃车来园，家长较少有与老师当面交流的机会，我们会要求老师对于每个孩子每周至少有一次与其家长的主动通话记录，介绍孩子的在园学习与生活的情况，确保我们的教育与您的需求相结合，对于新生在入园的安全。

幼儿园园长家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心仔细认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划，孩子除了要学市教委规定的必学教材外，还必须创造性地学习一些新的必要的知识。

今天我们为了同一个目标——就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况。

我园是一所有科学化管理的幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会。呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况。及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬，有对您教育孩子提出的建议，有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情，也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享等。

大家有什么意见和建议可以留下来,以便我们更好的开展工作.使家长与幼儿园达成共识,形成教育合力,一起为孩子的未来努力奋斗。谢谢大家。

幼儿园年度家长会园长发言稿 篇14

幼儿园园长家长会发言稿篇六

各位家长，为了我们的孩子，今天我们聚在了一起，你们为了孩子的未来担当了多少责任，费了多少心思啊，你们一直默默地奉献自己，首先要把最热烈的掌声送给你们，最伟大的家长们！

一：下面介绍一下幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于__年，是贡江镇中心示范幼儿园，幼儿园拥有一支教育观念新，业务能力强，师德修养好、充满活力的中表年教师队伍，办园以来，始终以“全心全意为幼儿发展，尽职尽责为家长服务”办园宗旨，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿园发展的宽松环境，我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、演讲培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。现在教师学历达标为百分之百，所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。我们园先后被评为“贡江镇中心示范幼儿园;重点示范服务单位等光荣称号。在上级幼儿办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、等课外，为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了、舞蹈、体操、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。

三、注重家园联系

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、家长会、家访调查等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。

四、注重习惯培养，科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次的家访中国，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽

的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基矗。

五、创设良好的家庭环境

在家访中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子

的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家。

幼儿园园长家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我代表xx幼儿园全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入xx幼儿园，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三~四年的合作教育。今天是xx幼儿园新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

下面，我将从五大方面与家长进行沟通、交流。

（一）总述

xx幼儿园始建于x年。幼儿园现有x个教学班和x个社区亲子活动班。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。

幼儿园操场设有x平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动

器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。

幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。

教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“xx”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“xx”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。

（二）教师情况介绍

xx儿园拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占x%[]大专学历教师占x%[]其中区级学科带头人x人、校级学科带头人x人。

领导班子成员有：

园长——x园长； 教学主任——x主任； 人事干部——x老师；
卫生保健及食堂管理——x老师。

小班组教师：

教研组长——x老师； 小一班教师——x老师[]x老师[]x老师；
小二班教师——x老师[]x老师[]x老师； 小三班教师——x老师[]x

老师□x老师；小宝宝班教师——x老师□x老师。

近两年来，教师个人先后获得xx称号，获得天xx奖项。另外，全园教师积极参与教育科学研究，获xx科研奖，获xx科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例也荣获各级奖项。

我园以“xx”为办园宗旨，全体教师将“xx”作为行为准则□xx幼儿园多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

x□以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助)

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动

手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动，孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什麼马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。

幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健

康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，二是鼓励幼儿积极参与锻炼。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行

补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

分析幼儿的反映，及时与教师沟通，帮助幼儿及时解决一些心理问题。

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是xx教材。

另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如□xx等。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7：30——7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5：00接幼

儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

（三）家长要衣着整洁、得体，进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园园长家长会发言稿篇八

在坐的家长朋友：

大家好！

感谢各位家长朋友参加今天的会议，家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望以后通过强大的专家后盾，敬业的教师团队，教育观先进的各位家长三者共同携手、努力把我们的孩子培育好。

下面我将本学期教学管理工作做以下汇报：

一、本学期教学工作目标与措施

1，以特色教学作为课程核心，分年龄段制定科学合理的课程计划，依据幼儿的发展水平认真制定每周活动，有机渗透体、智、德、美多方面的教育。以口才教学课程为依托，每周二、三开展教学观摩课。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿一日活动的每一个细节，规范教学行为，真正做

到“心中有目标，眼中有孩子”促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

2，教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期结合月教学内容考核，幼儿常规教学督查、听课及学期末素质展示，解决教育教学中的实际问题。在重视内在发展的同时，加强幼儿对外沟通、交流与合作的能力。

3，认真执行教学管理制度、园领导组采取每日定期检查和不定时的抽查相结合的方式，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体育活动，特色教学活动，游戏活动和集体教学几个环节。

4，认真执行一日活动管理制度，园领导以日常工作督查、“随堂听课”为主要督导形式，做到“四个坚持”既：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

二、本学年家长工作

1. 加强家园微信群的作用，达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

2. 每学期教师要全面家访一次；平时利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

3. 充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要作用

三、教师团队工作

1. 关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2. 培养积极向上，有事业心、责任感的教师。

3. 通过发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力。

四，安全工作

1. 安全是开展一切活动的工作之首，重点加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中的各个环节，如：晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2. 在日常活动中穿插安全教育，加强教师责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下健康成长。

3. 每日准时接送，早上7：00-9：00、下午1：00-2：30开门，接送由幼儿父母等成年人，未成年不能接送，委托他人接送必须提前告知班级老师。

五，具体工作安排

九月：

1、制定、调整各类工作计划

2、各班开展“我爱老师“庆祝活动，并制定好活动方案。

3、组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)

4、庆“双节“教职工全体学习互相检查。

5、组织教师观摩研讨活动

十月：

1、“我爱祖国”为主题绘画展

2、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育

3、组织庆十一活动。

十一月：

1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动及冬季运动会比赛。

2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3□教师口才教学观摩交流活动。

4、各教研组组织口才教学活动的交流

十二月：

1、教师口才，课堂观摩课

2、抓好幼儿的常规教育，重点抓好幼儿学习习惯的培养。

3、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动

20__年1月：

1、做好本学期幼儿发展情况的测评和评价

2、各类资料的整理与归档

百年大计，教育为先，教育兴国，任重道远，为了国家的强大，民族的兴旺，本着一切为了孩子的目标，让我们在座的各位携手共进，人人奉献出自己的微薄之力，共创郭河镇幼教事业的辉煌！今天就这个机会向在座的各位做个工作通报，

谢谢大家!

幼儿园园长家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长朋友:

大家好!

首先,我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长,说明对孩子的教育是很重视的。来之前,也许你在想:幼儿园召开这次家长会出于什么目的?会讲些什么?有没有必要浪费这些时间来听?要相信你们今天来对啦,因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子,或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我,我是主要负责这所幼儿园的园长,以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。但在全体教职工的努力下,我园在塘厦镇发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园,自卖自夸了,但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

用专家的话说:幼儿教育不单是幼儿园教育,幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏,并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园,而是这所幼儿园的教育环境、方法、内容及家长的教育方法,对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。比如:家长注重的是孩子要多学点知识,多学一些单词。其实,这样的短期效果和急于求成的认识,会把孩子快乐童年断送。

有的家长会说:难道你这个幼儿园就是让孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家:我们想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识,还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感,培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣,这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词,家长当天就可以了解

到,这叫显性教育,而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕,一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏,这叫隐性教育。所以,为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境,家庭教育一对一的个别教育,甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系,所以家庭教育对儿童的影响最直接,对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重言传身教对孩子的影响,同时也要注意教育的分寸,正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励,让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点,并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边,这样容易挫伤孩子的自尊心,直接影响孩子学习、对生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善于交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育方面找原因。因为教育孩子最重要的是要有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。

我们每一个人都可能是完人,但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥,富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视,

孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,这是谁都不能推卸的责任。

记得我曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个“新闻迷”,早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢,从小受到了潜移默化,久而久之,也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后,老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强,读起课文来,语感也特好,对看课外书,对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了,问她认识字吗?他说有的认识,有的不认识,但大概能知道讲了什么事。

幼儿园园长家长会发言稿篇十

各位家长:

大家好!你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢!我国教育大力倡导素质教育,特别是在学前教育阶段实施素质教育,作为我们幼儿园的老师,更会以耐心、仔细、认真的态度,尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长,我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多,学得好,为了适应时代的需要,我们这学期对课程进行重组和综合,既体现课程的多元化和可选择性,也体现了课程体系的科学性。因此,这学期我们计划:孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识,而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础,它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

首先,阅读,是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式,阅读,能集中孩子的注意力,提高孩子的记忆力,激发想象,拓宽视野,萌发情感。尤为重要的是,增加孩子的词汇量,提高孩子语言学习能力,可以使孩子逐渐领悟语句结构和词

意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好《纲要》中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

其次，多元智能理论认为，珠心算是从几个方面训练孩子，促进儿童全身心协调发展的。是运用双手拨珠方式，增加左手使用次数，训练左、右手协调配合能力；利用图片文字、游戏方式记忆规则，让孩子在不知不觉中掌握规则；坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；努力体现趣味性和实效性相结合；学习珠心算的孩子，计算能力显著增强，增强了空间记忆力能力，通过数译珠，使孩子的视觉空间智能明显提高；注意力得到明显的改善。孩子通过听（看）、拨、说，锻炼了“各器官”的协调能力，也提高了注意力；领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师

所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园园长家长会发言稿篇十一

尊敬的各位家长：大家好！

十分感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先，我代表xx一中全体师生对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！这天，借这个难得的机会，我和各位家长朋友汇报我校上半学期在教育教学方面所取得的成绩及开学以来所做的几项主要工作：

一、

这需要家长做超多的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包，于是深思熟虑，经常与之谈心，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮忙和指导，引导孩子健康。

作为家长必须要有良好的教育观念，用用心、正确的教育方法培养孩子良好的生活习惯和学习习惯，切忌教育方法简单粗暴。除此之外，家长还要为家庭教育创造良好的家庭氛围。家庭成员之间互相尊重、互相体贴，家庭气氛宽松、舒适，这样的环境才能使孩子情绪愉快，性格开朗，热情活泼，学习高效。

人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都就应认识到自己的言行在孩子的成长中起着十分重要的作用。父母的工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物，甚至走路的姿态，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

作为家长对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度。更不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大目中空人，不合群。事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子构成健康的心理。

以上，是我对家庭教育方面的一些浅见，衷心地期望各位家长都能成为优秀的家长，我们的孩子都能成长为优秀的人才。

最后，我们真诚地期望家长平时能多与学校、老师联系，期望家长与老师们坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。敬请各位家长对我们的工作给予大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的推荐和意见，我们将不胜感激。

再次感谢大家的光临！并祝家长朋友们工作愉快，合家幸福！谢谢大家。

幼儿园长开学致辞

幼儿园毕业园长致辞

幼儿园新生家长会园长精彩发言稿

幼儿园大班毕业园长致辞

幼儿园园长的开学致辞

幼儿园园长致辞范文推荐

幼儿园毕业园长毕业感言致辞

幼儿园园长开学典礼致辞

幼儿园开学新园长的致辞

幼儿园园长教师节致辞

幼儿园园长家长会发言稿篇十二

你们好！

感谢你们选择了阳光幼儿园，感谢你们重视家园沟通工作，我们今天聚集在这里，为了一个共同的话题：一切为了孩子。

俗话说：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。家长是孩子的第一任老师，家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说得好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解孩子们在幼儿园生活、学习的基本情况，共同学习一些幼儿园相关制度，生活常规和注意事项。让你们了解我们的办园的特色。

一、幼儿园新生班级情况：这个学期我们招收新生幼儿175名(其中包括五义办学点的27名小班的小朋友)小班配有两教一保，即班主任、配班老师、保育员。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，她既担负着教育教学工作设计与计划，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。配班老师在班主任的指导下，根据班级计划及每周活动安排配合班主任组织实施教育教学活动。保育员是负责照顾幼儿的生活老师。教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每一位老师都是经过挑选、资格认可才最后录用的，各位教师都是德才兼备的。每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即便这样，我们的老师们也没有怨言，仍然耐

心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；这段时间，经过教师与保育员的辛苦努力，小班幼儿在园一日生活情况已趋向稳定。你们的孩子已经慢慢的适应了幼儿园的集体生活。

二、幼儿园相关制度情况介绍

1、幼儿园集体生活制度：幼儿在园一日生活包括幼儿晨间接待、晨间活动、早操、早点、主题教学活动、集体午餐、午睡、集体户外活动、晚点、和游戏活动。并有规律的进行洗手、入厕、喝水、散步等。有些家长就是不放心幼儿在园的集体生活，尤其是小班的家长，更是纠结万分：担心孩子吃饱了没有、被别的孩子欺负了没有、老师对我的孩子关心不关心等等。为人父母，让孩子第一次离开，大家担心是很正常的。因为，我们的孩子适应幼儿园生活是一个过程；让家长适应孩子离开自己的生活也是一个过程。但是我们做家长的首要自己有个坚定的立场，别觉得让孩子上幼儿园时委屈了孩子，而在对孩子回家或见到孩子后嘘寒问暖，百依百顺。让孩子认为上幼儿园时委屈了他，焦虑情绪更为严重。如果家长再想办法满足他们提出的要求作为补偿，结果又养成了孩子的坏习惯。所以家长不要问他：在幼儿园有没有想妈妈？有没有小朋友欺负你？老师对你好不好？之类的问题，这样会影响孩子的情绪；有的家长态度不坚决，一旦看到了孩子情绪反映大，哭喊不停。立即答应孩子停课几天。这样幼儿反反复复会加长幼儿对集体生活的期限，当幼儿不停的哭，请尽量安慰幼儿，让幼儿知道妈妈和爸爸了解他的感受，而不要责怪他；有的家长送孩子到园后并不立刻将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放。有的家长虽然交给了老师，但中途多次来偷看，孩子一旦发现，又引起幼儿哭喊。家长这种行为会激发幼儿的不良情绪。还会让幼儿产生错觉，妈妈，我不能在幼儿园上课，带我回家。或，妈妈不要走。或妈妈带我走。从而加大了幼儿在园初期稳定情绪的难度。为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因如何，家长要与老师多多沟通。家园配合是绝对重要的。家长的坚持会使孩子尽快的

适应幼儿园，告别分离焦虑，使孩子成为幼儿园里的快乐宝贝，更快的融入到集体生活中去。如：幼儿吃饭，让他自己拿碗，拿勺子。要教幼儿学会自己的事情自己做。请小班家长放心，老师都是面向全体幼儿的，就是有极个别幼儿真的不能自己吃饭的，老师也会帮助他。

三、幼儿安全接送时间相关事项

1、按我园规章制度而定，教师按幼儿园规定时间上班。秋冬季节(国庆节后)教师上班时间为7:50. 上午幼儿入园时间：7:50---8:20。下午幼儿离园时间为4:10，家长不能提早时间送孩子入园。这样不但带来安全隐患，更扰乱了幼儿园的秩序;不得提早来接幼儿，以免影响幼儿正常上课和幼儿活动时间;不得中途接回幼儿，如有特殊情况必须向老师请假并在保安处填写接回理由;无论是上午还是下午没在规定时间内如果要来探望幼儿，请事先与老师取得联系，以免影响在园幼儿的午睡或教学活动。

2、请你准时接送幼儿，经常迟到的幼儿，不仅影响教师上课程序和自身幼儿的学习。还会养成幼儿不遵守幼儿园作息制度和学习制度的坏习惯。会对上幼儿园有种无所谓的感觉。

3、你若委托他人来接幼儿，请事先电话通知老师对方的姓名特征，以确保幼儿安全，幼儿园不允许未满18岁以下的学生来接幼儿。

4、请给幼儿穿着简单舒适便于活动的服装。使幼儿易于穿脱，不要给穿拖鞋来园。

5、禁止幼儿带铁钉、硬币、危险、贵重物品(金银首饰)入园。以免造成不必要的麻烦。

6、如家长发现你的孩子有发烧，身体状况不良的情况，请先送孩子去医院就诊，确定无事后再送幼儿园，并嘱咐老师一

日观察，时常保持联系。如需服药，请认真写明幼儿姓名、服药剂量、服药时间交老师存放到安全地方。

四、班级课程及一日活动安排

幼儿园教学不同于小学、中学，幼儿园的教育原则是保教并重。小班则以书本教学和生活常规教学为主：

书本教学主要分为健康、科学、艺术、社会、语言五大领域。各个年龄段都有不同的教学内容和目标。每周一早晨班主任老师都会把周计划贴在橱窗内，每周五都会让幼儿把一周的学习情况通过家园联系簿带回家。其主要目的是让家长了解幼儿园的教学进度和孩子本周在园的学习情况。在此，提醒各位要经常关注橱窗，哪里经常会有老师的给你的温馨提示、和育儿知识方面的内容。幼儿园的一日活动安排：

五、幼儿在园的安全问题

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也难免发生。

六、幼儿园特色教育：戏曲走进幼儿园

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们的老师。让我们通力协作，为了孩子的健康全面的发展我们共同去努力！

谢谢你们对我工作的关心与支持。谢谢大家！

幼儿园园长家长会发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

大家下午好。

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长 and 健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

（一）总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

（二）教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖；两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖；两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖；教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外，全园教师积极参与教育科学研究，“十一五”科研中两项市级科研课题均获市级“十一

五”优秀科研奖，两名教师荣获“十一五”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要，一切为了孩子发展”为办园宗旨，全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则，南开十八幼多年的办园实践，得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱，我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会，也是小班幼儿家长学校第一次研讨会，针对三岁左右幼儿的心理特点，做一下分析，以便于在今后的三、四年幼儿园生活中，幼儿园与家庭相互配合，对幼儿进行有的放矢的教育。

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什麼马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

我们与新小班幼儿进行了初步的交流（幼儿园交费时），同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：

迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检（一周后）。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进

的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗？（每天各班有具体内容介绍）第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7：30——7：50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5：00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

(二) 连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

(三) 家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

幼儿园园长家长会发言稿篇十四

各位父母：

大家下午好！

今天在座的父母是我们育新幼儿园x千x百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员工对你们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。

下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

育新幼儿园始建于__年，是__市一类幼儿园。现有__个教学班，在园幼儿__多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表彰并获得了许多荣誉称号。

应为今天在做的是都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。

我们幼儿园的父母学校成立于__年，__年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经历了三个阶段：

1. 传统阶段：在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。

2. 觉悟阶段：这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的平等合作关系，教师则学会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，主动主动地与父母及力合作关系。

3. 重组与突破阶段：这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。

能否营造这样一个优良环境需要在坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第__条中明确规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是

依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

幼儿园园长家长会发言稿篇十五

能否开好第一次新生家长会，在家长面前进行一次精彩亮相，是幼儿园工作取得成功的第一步。下面是本站小编给大家整理的幼儿园园长新生家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长，大家下午好：

我代表南开十八幼全体教职员工，热烈欢迎各位新生家长将孩子送入南开十八幼，为了孩子们的快乐成长和健康发展，我们将进行三、四年的合作教育。今天是南开十八幼新生第一次家长会，从现在开始，幼儿园将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园几年的学习、生活。

(下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流)

一、幼儿园基本情况介绍

(一)总述

天津市南开区第十八幼儿园始建于1984年，是天津市一级幼儿园。幼儿园现有八个教学班和一个社区亲子活动班，设有单独的回民伙食，满足少数民族儿童接受早期教育的需求。

我园从幼儿发展需要出发，创设优质教育环境，让孩子咱们在环境的熏陶和感染中健康成长。幼儿园操场设有380平方米的塑胶运动场地、三组大型体育活动器械以及中小型运动器械等设施，为孩子们健康发展奠定了物质基础。幼儿园教学楼，一楼楼道内布置有教师手工制作的儿童故事图、有孩子们一日生活各环节生活照的“小火车”，有孩子们的作品展；

二楼楼道内有幼儿园园本课程图——《幼儿礼仪十六学》，有传统文化样式幼儿优秀作品，同时配备了多媒体教学设备，并配置了计算机网络教学配套设备。教师们还为孩子们创设了温馨、育人的班级环境，有近期教学活动主题墙饰、有温馨的区域活动环境、还有功能多样的生活环境等等，是孩子们喜爱的乐园。

幼儿园在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，提出“发展凸显创新，成长追求个性”的办园理念，将办园理念渗透到园所建设、课程改革以及教师队伍建设中，并在此基础上进一步提出了“秉承传统素养教育，运用网络技术资源，构建联动成长环境”的办园特色，努力构建师干相依，师幼互动，家、园、社区共建的园所文化。我园的办园特色活动曾在《天津日报》、《今晚报》、《天津教育报》、《启蒙》杂志、《南开教育》杂志、南开有线电视台等多家媒体进行专题报道。

(二)教师情况介绍

南开十八幼拥有一支作风硬、业务精、素质高、爱心浓的教师队伍，全部上岗教师大本学历占62%，大专学历教师占85%，其中区级学科带头人1人、校级学科带头人4人。

领导班子成员：园长——王园长；教学主任——李主任；人事干部——马老师；卫生保健及食堂管理——贾老师。小班组教师：教研组长——段老师；小一班教师——段老师、韦老师、魏老师；小二班教师——李老师老师、孙老师、顾老师；小三班教师——张老师、胡老师、杨老师；小宝宝班教师——孙老师、张老师。

近两年来，教师个人先后获得天津市南开区优秀共产党员称号；获得天津市南开区优秀教师称号；获得天津市幼儿园教师教育教学技能竞赛一等奖、三等奖；获得天津市首届学前教育教学成果评比二、三等奖；多名教师在南开区“博晨

杯”、“育贤杯”“华泽杯”优秀课评选中荣获一、二、三等奖;两名青年教师在首届南开区“爱与责任”师德演讲中荣获一、二等奖;两名青年教师在天津市录像优质教育活动评选中荣获市一等奖;教师还曾获得天津市多媒体课件制作优秀奖、区级“三育人”活动先进个人、区级孩子喜爱的好园丁等荣誉称号。另外,全园教师积极参与教育科学研究,“”科研中两项市级科研课题均获市级“”优秀科研奖,两名教师荣获“”市级科研先进个人。教师们所撰写的论文、教育案例分别在全国、天津市评选中荣获各级奖项。

我园以“一切为了孩子需要,一切为了孩子发展”为办园宗旨,全体教师将“服务于幼儿、服务于家长、奉献于社会”作为行为准则,南开十八幼多年的办园实践,得到了社会与广大家长的认可。非常感谢家长对我们的信任和厚爱,我们将以优质的保教质量回报社会、回报家长。

今天是新小班的第一次家长会,也是小班幼儿家长学校第一次研讨会,针对三岁左右幼儿的心理特点,做一下分析,以便于在今后的三、四年幼儿园生活中,幼儿园与家庭相互配合,对幼儿进行有的放矢的教育。

二、幼儿发展现状分析(以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助)

1、具有强烈的好奇心

三岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣,在这个前提下,大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情,并且也有试着要做一做的愿望,比如,看见新玩具,愿意动手摆弄,也愿意看成人演示,情绪好的时候也能按成人的要求做事情,这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

三、对新小班幼儿的分析

我们与新小班幼儿进行了初步的交流(幼儿园交费时)，同时对我园社区亲子班的孩子也作了一些了解，现将基本情况做如下的分析。

1、大多数幼儿敢于表现自己。许多幼儿的语言表达和智力方面表现出一定的水平，这说明广大家长对幼儿的早期培养是十分重视的。

2、孩子比较乐观。能够在正常的情况下接收老师或陌生的成人提出的一些问题及要求。这个能力也是非常重要的一个方面，这说明幼儿社会化能力已经开始萌芽。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事

项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点半至7点40之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养(冬天天气很冷也要坚持做操)。

请家长注意两点，一是榜样示范，坚持早起床提示，举例：迟到说谎。二是鼓励幼儿积极参与锻炼，举例：小病不做操。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受卫生老师的晨检(一周后)。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕(大小便自理)、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭;如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理

品质。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善(营养摄入要全面)，尽量避免一味的迁就(例：不喝牛奶)。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

在幼儿情绪稳定以后，请家长根据每个班门口黑板的提示，询问幼儿学习的情况，如幼儿不想说，不愿意说可以运用一些引导的方法，如，今天学习小白兔的诗文了吗?(每天各班有具体内容介绍)第一句是不是小白兔很可爱等等。培养幼儿逐步学会记住所学的知识，而不仅仅只注意关注幼儿每天的伙食。如，看食谱询问幼儿等。

第八，要以积极的情绪感染幼儿

四、课程介绍：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是天津市统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用南开区教育局区统一下发习惯养成教材和我园自己的园本课程教材。另外，我们幼儿园还有自己的特色课程，如：中班的国画课程、大班书法课程、中大班围棋课程、大班幼小衔接课程，这些课程是根据幼儿的年龄特点逐次开设的，并且聘请师资的费用都是幼儿园担负。

幼儿园组织的大型活动，如：亲子运动会、亲子春游活动、

亲子采摘活动、文艺演出、大班小学生预备队启动仪式、毕业典礼、大班的毕业光盘等，均获得了家长的好评和孩子们的喜爱，更重要的是丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能。

五、两点要求：

(一)坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿。

早7:30——7:50送幼儿，鼓励幼儿接受晨检；晚5:00接幼儿，遵守秩序，不拥挤。

(二)连续两个月幼儿未出勤，我们视为自动离园处理。

(三)家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

谢谢大家！

共3页，当前第1页123