

支教心得体会(优质19篇)

培训心得可以帮助我们巩固所学知识，提高学习效果，也可以为他人提供参考和借鉴。工作心得范文七：工作中要善于沟通和协调，保持良好的人际关系，推动工作的顺利进行。

支教心得体会篇一

我参加支教班活动已有一段时间了，在这段时间里，我深刻体会到了教育的重要性，同时也学到了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在支教班活动中的体会和心得，希望能对其他参加过或者将参加支教班活动的人有所帮助。

第一段：初次接触的感受

我还记得当我第一次来到支教班的时候，我被眼前的一切深深震撼了。这所学校位于偏远的山区，学生家庭条件简陋，教学设施简陋，教师也相对匮乏。但是，学生们却表现出了极大的热情和渴望学习的态度，这让我非常感动。我意识到，我们作为志愿者的责任在于帮助他们改变现状，给予他们更多的机会和资源。

第二段：克服困难的经历

在支教班的活动中，我遇到了许多困难，其中最大的一项就是语言障碍。由于学生们的英语水平有限，与他们进行有效的交流变得困难重重。但是，我不放弃，通过运用肢体语言、图片和音频等多种教学方法，我努力确保他们能理解和学习到课堂上的知识。这个过程不仅让我锻炼了我的沟通和教学能力，还加深了我对教育的重要性的认识。

第三段：和学生们的交流

与学生们的交流是支教班活动中最令我难忘的部分。在与他们相处的过程中，我发现他们的脸上总是洋溢着幸福的笑容，他们虽然生活在困苦的环境中，但却乐观向上。这让我深深触动并深信教育的力量。我努力为他们提供积极的学习氛围和良好的班级环境，鼓励他们不断学习和进步。与他们的交流也让我更加了解了他们的需求和希望，这有助于我更好地为他们制定学习计划和教学方法。

第四段：个人成长与收获

通过参加支教班活动，我的个人成长得到了巨大的提升。首先，我的人际交往能力得到了极大的锻炼。在班级中，我与老师、学生以及其他志愿者进行密切合作，这让我学会如何与不同背景的人相处和合作。其次，我的责任心和组织能力也得到了提高。为了确保活动的顺利进行，我需要提前做好准备，安排好教学内容和活动安排。这让我成为一个更加有条理和负责任的人。

第五段：对未来的展望与希望

通过支教班的活动，我深深意识到教育的重要性和影响力。我希望未来可以继续参与支教活动，为更多的孩子们提供教育的机会和资源。我也希望通过自己的努力和影响，引起更多人关注教育问题，并积极参与到教育事业中来。只有通过全社会的共同努力，我们才能够真正改变教育的现状，让每个孩子都有公平的接受教育的机会。

总结：通过支教班活动，我不仅学到了许多知识和技能，还体会到了教育的重要性和影响力。与学生们的交流与互动让我更加明白教育是一种宝贵的财富，只有给予孩子们良好的教育，才能帮助他们实现人生的梦想。同时，我也意识到个人的成长与责任是推动教育进步的关键。无论是作为一名教育者还是一名志愿者，我们都应该以身作则，为孩子们树立良好的榜样。通过我们每个人的努力，相信我们可以共同努

力，让教育的未来变得更加美好。

支教心得体会篇二

虽然社会实践——‘‘曙光’’义务支教只有短短的七天，但是对于我和我的小伙伴们来说，这是一个难得的机会，能够接触社会，接触社会的人情冷暖，人间的正能量。通过孩子们的笑脸，让我觉得我的付出是值得的，我们团队的实践是成功的。

我们一群小伙伴于7.15日乘车到达xx小学，这里和我的想象中的景象完全不同，这里有我家乡镇子上的中学应该有的一切，并且要好的多，干净整洁，寝室也很好。听师姐说，去年他们来的时候还没有提供被套和枕巾。通过学校的宣传栏和师姐才知道xx小学以前特不是很好，是一所学生由大多数的留守儿童组成，位于城乡结合部的学校。

尽管孩子们缺少父母的关爱，但是学校提供了很好的硬件设施，让我很羡慕。想想我的小学是多么的简陋，在我上小学期间，有时为了一条完整的板凳，两个人可以打一架来决定归属。我想到这里真的很辛酸，但对比起父母童年时渴望读书的愿望，又是多么的渺小，不值一提。时代的发展总是这样不断地超越和完善，物质文化的完善，总是推动精神文化的发展。想到这里就有马上回家回到小学的冲动，看看发生了怎样的变化。

7.16日，经过了一夜的休息，重新焕发了精神，也迎接了小朋友的到来。同学们到的很早，这让我想起了我的小学生涯，每天6点过起床，自己做饭，大多数时候7点过就到了学校，这时还没有多少人到校，是翻窗了。孩子们早早的到达学校，我们这些小老师还没有吃早饭，这让我很羞愧，难道人真的越长越懒吗？我们失去了应有的青春朝气吗？现在上班的人，上班期待放假，放假还期待放假，只是一只只懂机械操作的机器，而不是拥有创造力的人。

孩子们在操场上跳绳，我们这些大小孩也加入了进去。也许是因为很久没有玩的原因，我们还不如小同学们，快乐的玩耍时间总是很快的。

其实，几天时间我们交不了孩子们什么书本上的知识，那我们就传授他们一些实际生活中的有用的技巧，做人的道理，养成团队意识，一些实际操作。在晚上的时候，我们团队进行了总结。

大体来说，还不错，但我们都没有备课的习惯，导致上课的节奏不能控制住，课堂有点混乱。好在孩子们还比较配合，有时授课的突然之间断电了，场面就要乱一会儿，然后我们会找另外一个话题继续探讨学习。我们在授课时也有很多问题，讲到某一个问题时，不会进行延伸和拓展，只是一个又一个的独立的问题，没有串联桥接。显得很生硬和死板，授课也就显得散乱，学生接受的`就慢。这也和我们没有接受过专业的教师培训和严重缺乏实践经验有关吧！第一天晚上，我们还出去感受了小镇的繁华和落寞，繁华是小镇的基础建设和发达的交通，落寞是小镇上没有多少人烟，白白浪费了这么好的设施。不能物尽其用，建设的这么豪华又有何用呢。不过小镇上的老人们还是很注意健康，在傍晚到处散散步，爬一爬山。

炎炎夏日，让人昏昏欲睡，但我们却是激情高涨，因为孩子们的热情和表现让我们犹如沐浴春风，丝丝清凉入体。我的授课一素质拓展，就是组织孩子们玩耍，但要从中学到知识，让他们身体力行，感受才深刻，不然只是纸上谈兵终觉浅。在活动中，要让他们明白，团队很重要，一个人不能完成的，一个团体却可以完成。一支箭很容易折断，但一捆箭却不是可以折断的。团队意识是团队的支柱，三匹马向三个方向，永远都只是原地踏步。在之后的活动里，孩子们经过融合，明显的要融洽的多。与我们的配合要更加协调。

我们的支教活动在7月21日正式完成，在分别的时候，大家都

依依不舍，特别是孩子们。而我们可能要淡一些，毕竟要痴长了几岁。最重要的是有我之一流是一学期未曾回家了。

感谢亲爱的小伙伴们，感谢可爱的xx小学的小朋友们！

支教心得体会篇三

作为一名支教生，我在这一年的时间中见证了很多，收获了很多。在这篇文章中，我将分享我的体会和感受，希望能够让更多的人了解支教，以及通过支教对自己和他人产生的影响。

第一段：选择支教的初衷

我选择支教的初衷是想要回报社会，同时也是想要挑战自己。在学校学了这么多知识，我感觉到自己需要为社会做点贡献。支教是一个很好的机会，让我能够在贫困地区为孩子们带去知识和希望。同时，支教也是对自己的一种考验。在这个陌生的环境中，我要独立生活和教学，面对的挑战比在自己熟悉的生活环境中要多得多。但正是因为这些挑战，我才能在日后的生活中更好的应对各种困难。

第二段：支教中的教学体验

在支教的过程中，我深深感受到了来自孩子们的纯真和善良。他们的家庭条件可能很差，但是他们并没有因此就变得消极和抱怨。相反，他们对知识的渴望和学习的热情让我很感动。在授课的过程中，我也深刻感受到了教育的重要性。通过教育，孩子们可以拓宽自己的视野，改变自己的命运。作为一名支教生，我希望通过我的努力，让更多的孩子能够接受更好的教育。

第三段：文化碰撞与适应性

在支教的过程中，我也遇到了很多文化差异和适应性的困难。从食物到语言，从生活方式到习俗，我都需要去适应这个陌生的环境。但是适应并不是容易的事情，有时候我会感到孤独和无助。但是慢慢地，我学会了适应，并且在这个过程中也拓展了自己的视野。通过了解不同的文化，我更加深刻地认识到了世界的多样性和复杂性。

第四段：成长和收获

在这一年的时间中，我成长了很多，也收获了很多。支教让我更加懂得了感恩和珍惜。当我看到贫困地区的孩子们的艰辛生活和对知识的渴望时，我更加珍惜自己的生活和所拥有的资源。支教也让我更加了解了自己，了解自己的潜力和能力。通过努力和坚持，我可以做到很多以前认为不可能的事情。最重要的是，支教让我感受到了快乐和满足。在支教的过程中，我收获的不仅仅是对别人的帮助和贡献，更是对自己的成长和收获。

第五段：未来的展望

作为一名支教生，我认为我可以通过自己的努力来改变别人的命运，也可以通过这个过程来改变自己的命运。未来，我希望可以继续参加支教，将自己的经验和知识带给更多的孩子们。同时，我也希望通过自己的努力和贡献，使得更多的人了解支教，关注贫困地区的教育问题，以及为解决这些问题尽自己的一份力量。

总之，支教是一项非常有意义的活动，它不仅可以为贫困地区的孩子们带去知识和希望，也可以让你成长和收获，甚至改变自己和他人的命运。我希望通过我的体验和感受，能够让更多的人关注并参与支教，为教育事业做出自己的贡献。

支教心得体会篇四

支教是指作为一个志愿者，前往贫困农村地区学校，帮助当地的孩子们进行教学和生活方面的帮助。对于支教生来说，这是一次难得的机会，不仅可以帮助需要帮助的人，还可以在这样的活动中提升自己的能力和素质。

第二段：体验

在支教过程中，我们可以看到很多孩子们的欢笑，这让人感到无比温暖。不过，我们也看到了贫穷、落后、无知和不公的一面，让我们更加深刻地认识到了贫困地区教育的紧迫性和重要性。这种支教的方式，不仅是为了使孩子们得到更多的教育照顾，同时也是为了让更多的人关注他们的困境，并为之尽一份力。

第三段：成就感

支教生还可以获得很大的成就感，因为在寻求帮助的同时，他们也在自己身上提升了很多能力。在支教的过程中，支教生们需要独立思考，应对各种问题，并有能力解决教学生活中的各种突发情况。这样的综合能力的培养，会让支教生们更有自信心，更有能力应对未来的挑战。同时，观察到孩子们的成长和变化，也会让支教生们感到无比的成就感。这就是为什么很多青年会选择支教，因为它不仅是对别人的帮助，也是对自己的未来有很大的帮助。

第四段：考验与挑战

支教活动，同样也会遇到各种各样的困难和挑战。孩子们不仅有教学的需要，还有生活和心理需求等等。对于支教生们来说，必须具备一种坚韧的精神状态，应对这些问题。同时，我们也会遇到自身能力和知识的不足之处，需要不断地学习、积累和提升。这样的艰难历程，会让我们更加珍视生命的意

义和价值，思考自己的未来路向，更加坚定自己的信仰和方向。

第五段：总结

支教活动不仅对于孩子们有着巨大的帮助和意义，同时也可以让支教生们在其中获得更多的收获和体验。在这种活动中，我们不仅可以获得更多的人际关系和社会实践经验，还可以在其中发掘自己的真正的兴趣和爱好。因此，支教活动不仅是对他人的贡献，也是对自己未来的投资。这就是为什么越来越多的青年会选择参加支教，因为不仅可以增强自己的伦理道德素质和社会责任感，同时也是投资自己未来的重要途径。

支教心得体会篇五

小小离别意，浓浓师生情，支教路上，爱在涌现，情在绵延。向阳花自20xx年成立以来就一直坚持着向阳花开，希望和爱理念去进行他们的支教生活。因为信仰，所以执着；因为梦想，所以前行。20xx年暑期，文学院“向阳花”爱心支教队再一次沿着梦想的足迹，踏上了新的征程。30名90后大学生笑容满面、精神抖擞，分赴洛阳市宜阳县西马村小学和孟津县常袋镇石碑凹小学开启了为期21天的支教生活。

今天他们给孩子举办了毕业典礼，展现了国旗班、广播站的风采，整齐的步伐，响亮的口号，铿锵有力的声音无不给学生和家长留下深刻的印象；棋艺班的孩子们用稚嫩的小手绘制出精美的图案，无不展现出孩子们绘画的天赋；师生共舞《小苹果》展现了二十一天来向阳花老师带给孩子们的课间操文化；舞蹈班的孩子们和老师共同演绎激情的舞蹈更给大家带来一场视觉盛宴，掀起了晚会的高潮。老师们深情朗诵《孩子，我们永远在一起》把老师和孩子们的心紧紧扣在一起，让他们永远爱在一起。

当老师的朗诵还没结束的时候，台下的孩子早已嚎啕大哭了，台下的孩子都跑上台来拥抱老师，亲吻老师，不想让他们的离开。老师们也早已按捺不住内心的情感，与孩子们哭成了一片。“老师，你们不走好不好，我舍不得你们，我想让你们一直教我们”二年级的张沈琪哭的已经泣不成声。“老师，求求你别走，我们以后听你的话会好不好。”听到孩子们说这句话沈老师的眼泪哗的落下来了，她说，孩子们真是太懂事了，其实我们不愿离开，我们会想你们的，因为你们带给我们太多的感动，让我们感动得哭过，幸福的笑过，我会永远记得你们。

大班的崔艺博平时是个爱和老师闹的孩子，他比较顽皮，但在今天的毕业典礼上，他一直跟在班主任的后面，拽着李欢老师的衣服，当问他想不想老师的时候他说会想，平时不爱劳动的他，今天帮老师拿了四把凳子进教室，李欢老师感动的哭了。二年级的崔邵璇把妈妈传递给他的最珍贵的礼物送给了芳芳老师，只是因为家访时和上课时老师的认真投入影响到了孩子，让孩子喜欢上了他们，类似的事情数不清，也道不完。“二十一天也许我们没有教会孩子太多的东西，但是我们教会了他们如何去爱，带给他们别样的二十一天，让他们快乐的生活过。孩子是天真的，每个孩子都是一个天使，只要你对他好，给予他爱，他会给你反馈。”李欢老师动情的说道。

支教的路上，绵绵的师生情一直都在延续，爱的希望的种子正在发芽，静待花开。

支教心得体会篇六

20xx年4月14日至4月16日在甘肃省兰州市西固区兰炼二小，本人非常有幸参加上海华信公益基金会组织的“萤光支教”项目——20xx年“网一起”教师培训，聆听了上海市普陀区教育学院颜欣玮院长和武宁路小学校长的讲座，感受颇深，思想上有了很大的变化。

通过校长回顾武宁路小学的去，展现武宁路小学的现在，展望武宁路小学的未来，我也有以下几点感想：

- 1、富有个性。不同的学校有不同的情况。优秀校长的高明之处在于能够根据学校的具体情况来经营、管理学校。这就决定了办学理念也应该是独特的、有个性的，是校长本人在结合学校情况的基础上对教育的理性认识 and 理想追求，它包含了校长的学校管理观、教育观、质量观、学生观等等。
- 2、与时俱进。任何思想都有它的时代性和阶级性，办学思想、办学理念尤其如此。教育要适应形势，必须占领致高点，做到与时俱进。任何落后于时代的教育都应该是淘汰的教育。“以昨天的知识，教今天的学生，适应明天的生活”是对教育的亵渎。
- 3、把握正确方向，做一个领航者。“作为校长，正确决策、明确教育目标、端正教育思想是第一位的工作。
- 4、运用科学管理，做一个开拓者。科学管理是提高学校办好质量和效益的根本保证。作为学校管理的主体，校长承担制定、执行学校决策和监督学校决策的实施等管理任务，这就决定了校长要有科学的管理精神和态度，要运用科学的方法理清各种工作的头绪。
- 5、培养众多优秀人才，做一名“伯乐”。“一个好校长，带领一批好老师，就能办出一所好学校”。校长的重要作用在于培养一代名师。
- 6、协调公共关系，做一个师生成长的促进者。校长管理活动中涉及到校长与教师、校长与学生、与家长，校长与上级、与社会各方面的关系，协调这些关系对办好一所学校，对师生成长至关重要。校长要善于协调好各种关系，使全体师生员工目标同一，认识同向，行为同步，增强学校的感召力、凝聚力和战斗力。

通过颜院长的办学治校的理念让我看到现代教育发展的形势，我们不得

不从我们现在处的环境来思考，以下就是我的几点心得

1、“世事洞明”的观察力。“世事洞明皆学问，人情练达即文章”。校长要深层次地熟悉学校情况，做到心中有数，“世事洞明”十分重要。校长要善于建立全方位的思维方式，使自己的视野在360度空间“扫描”。

2、“高瞻远瞩”的预见力。“凡事预则立，不预则废”。“预”即有预见、有准备、有计划。要管理好一个学校、校长必须具有预见性的素质，能从错综复杂的事物中看出规律性，察出新意，从而制定好切实可行的学校管理目标，提出近期指标和远期规划，不断推动学校向前发展。

3、“博采众长”的综合能力。“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”。人各有所长，也有所短，作为一把手的校长，不论其资历、经历如何，个人能力总是有限的。因此要发挥其他领导的能力，用整体优势来弥补个体不足。能扬人之长，容人之短，团结好一班人马，在心理相容的基础上做到心往一处想，劲往一处使。同时还要虚心向教师学习，集众人智慧于一身，熔各家之见于一炉，博采众长，发展事业。

4、“解决矛盾”的判断力。“操千曲而知意，观千剑而识器”。一所学校数十名教职员工，有几十件、甚至上百件大事小事正在进行中，经常会出现各种矛盾，这是无法避免的。校长在处理学校发生的各种矛盾时，要善于识别矛盾的性质，而且能准确地各种矛盾中找出主要矛盾，并能及时进行科学剖析，进行去伪存真地判断，并予以解决。

5、“身体力行”的引导力。“学校好不好，主要看领导”。校长可以说是一所学校的“灵魂”，其表率 and 引导作用非同一般。古今中外的教育实践说明，受教育者是教育者的一面

镜子。从这一面镜子，可以看到校长的素质和思想在师生身上的折光。

以上几点就是我这次培训的心得体会。

支教心得体会篇七

支教是一个充满挑战和收获的经历。在这个过程中，不仅可以帮助学生提高成绩、拓宽视野，更可以让自己感受生活的真谛，并找到自己人生道路上的方向。在我支教的两个月里，学生的进步让我感到自豪，同时也让我意识到自己的不足。以下是我的支教心得体会，希望对于那些将要加入支教行列的朋友们有所帮助。

第二段：体验

支教期间，我根据自己的专业知识和教学经验，制定了教学计划。在教学过程中，我采用了多种教学方法，比如板书、讲解、互动等等。这些方法在一定程度上提高了学生的学习积极性，他们也对课堂内容产生了浓厚的兴趣。同时，我也发现了自己在个人能力方面的不足，比如如何更好地运用流利的普通话教学，如何更好地引导学生思考问题和表达想法等等。支教期间的体验让我更加意识到自己的不足，并进一步提高了我的教学水平。

第三段：通识

除了对自己个人能力的提高，支教还让我更好地融入了当地社区，并了解了更多关于当地文化和生活的信息。正如我们所知道的，中国是一个多民族国家，不同区域的人们有着不同的文化、风俗和语言。支教计划让我有机会认识了大量来自不同民族和不同地区的人们，了解他们的习惯、习俗和信仰，并更好地理解了中国的多元文化。这不仅拓宽了我的视野，更让我学会了尊重和欣赏不同文化背景下的人们。

第四段：责任

支教是一项伟大的责任，因为教育事业是祖国事业的重要组成部分，也是中华民族伟大复兴的重要保障。作为一名支教志愿者，我们不仅要完成好自己的教学任务，还要承担起更大的责任，指导并影响学生的成长发展，促进他们内心潜力的开发，实现自我价值的提升。因此，我们要有足够的责任心和使命感，认真对待自己的工作，实现教育工作的社会价值。

第五段：结论

支教，是一项富有挑战性、充满收获的经历。它不仅帮助了贫困地区的孩子们，提高他们的学习成绩，更帮助志愿者在这个过程中成长。在这段经历中，我获得了教育经验、文化体验、社会责任和成长机会。当然，也遇到了很多困难和挑战。但正是这些挑战让我看到了社会中存在的问题，以及个人在这个社会中扮演的角色。希望我的支教经历能够激励更多的人关注教育、关注社会问题，并为此做出一些积极的贡献。

支教心得体会篇八

每年都有成千上万的大学生在暑期选择去支教，用自己温暖的双手和真诚的心去帮助贫困地区孩子的成长。这些有爱心有追求的年轻人被称为“支教生”。在这个过程中，支教生感受到了很多来自孩子们和社会的反响，也提高了自己的能力和素质。

第二段：支教前的心理准备

作为一个即将成为支教生的人，我一直觉得这是一个非常有挑战的任务。在正式去支教前我有很多的心理准备，我想要学会尽可能的倾听孩子们的内心，理解他们的需求，找到他

们互动的机会。我也知道该如何在自己身体不适的时候坚持工作，这些都是我需要预先考虑的事情。

第三段：支教生的生活和工作环境

当我到达支教地点的时候，我发现那里的环境和我生活的环境完全不一样。我必须适应这种新的生活环境，学习当地的方言和习惯，才能更好地与当地的孩子沟通。在教室里，我尝试让孩子更加主动地参与，这也让我惊讶地发现孩子们并不像我想象的那样需要非常依赖在教育上的指导。

第四段：收获和成长

在支教期间，孩子们让我感悟到了生命的真谛，他们的单纯和快乐让我重新认识到了自己，也让我在工作生活中变得更加的努力。我的基础知识技能和沟通能力也得到了进一步提高，我逐渐学会了尝试在生活 and 工作中做出更加有意义的贡献。

第五段：总结和展望

在支教过程中，我真正地了解到了自己在社会中的责任，以及如何努力为他人做出贡献。当我回到平凡生活中，我不会忘记支教带给我的思考和成长。我相信，在未来的日子里我会更加努力地工作，更加珍惜自己的生命，更好地回馈社会和人民。

支教心得体会篇九

日子真的像流水一样，明亮而透明，凉丝丝地滑过我的静脉，带着暗蓝色的时光一去不复还。20xx年的暑假就这样悄声无息的来到了。

在这火红的季节，我们暂别了象牙塔中舒适的生活，带着青

年人特有的蓬勃朝气，深入乡村，进行暑期“三下乡”社会实践。通过此次社会实践让我们褪去了一丝娇气、幼稚、浮躁与张狂。

在此次社会实践当中，我主要进行的是支教活动，我教的科目是英语。因为考试和第一次下乡的缘故，说句实话，自己在去之前心中完全不明确自己要教他们什么，看着别人在忙教案，才知道要早早把所有的教案弄好，看着别人上网搜来的一沓沓的资料，自己内疚得想灭了自己，我是一个老师？哼，误人子弟啊！连自己要教什么都不知道还何谈备课啊！时间不待人，上网搜是不可能的了，出于内疚，自己当晚便去图书馆借了几本书回来，加上自己的资料，感觉到时应该用得上吧！只能这样了，到时硬着头皮上吧！到了吴阳中学，把一切安排妥当后，只剩下一个晚上，自己靠着平时的积累，终于把第一堂课给弄出来了，到时只能靠现场发挥了。说真的，心里感到很对不起学生。所以，自己暗暗发誓要在之后的教学中给同学们补上。

因而，自己在每天朝阳升起的时候，都拖着疲惫的身躯告别我那可爱的床，吃过早餐后就直奔操场，带领同学们进行疯狂早读。在教他们如何正确发音，如何学好英语的同时，我看到了我存在的价值。当我操着我那破铜锣似的声音大声朗读以求激发他们的热情的时候，我觉察到了肩上的责任，同时也为自己的负责而感到欣慰。我不知道几天的教学能否真正给他们带去什么，但我从教的过程当中可以看出他们那看到曙光的眼睛所散发出的光芒。

早读完毕，得进行英语课堂的教学，在上课的过程中，也许自己有点高估了他们的知识面，毕竟才初一啊，所以我讲得有点快，学生有点接受不了，但整个过程下来，我边讲脑袋边在转，所以能够将备课时没有想到的东西照样传授给学生，因为疯狂早读的缘故，有时两节连堂的英语课下来，我几乎不能发声了，但我继续坚持了下来，因为我不想因为喉咙的原因而浪费学生们的光阴，我想在几天的学习中教会学生学

习英语的方法而不是单纯的英语知识。我想自己应该达成这个目标了。吃完午饭，我继续回到教室里辅导学生的英语发音，每个音的纠正都让自己体验到了成就感，虽然我牺牲了我的午睡时间，但我换来的是学生那开心的笑脸，这就足够了。因为自己同时也是班主任，所以一个下午的时间我都得守在教室的后面。

课余时间时，自己可以说与同学们玩成一片，这也许是他们与我关系那么好的原因。也许有人会觉得这样自己好像不是一个老师了，但通过这次的支教，让我明白有时放下身份也是一种美。你把他们当朋友，他同样也会把你当朋友。因为你怎样对待别人是别人怎样对待你的砝码。而且也会因为这样，他们更用心去上你的课，因为他们懂得不让你这个朋友失望，他会懂得尊重你这个课堂时为老师，下课时为朋友的人。可能我说的不是很正确，因为也不排除他们是因为我讲课快而怕漏掉什么才会那么用心的情况。晚上，我一有空也会过去教室辅导学生，这样，我的备课时间就更短了，但是我一次备的内容可以上几节课都还绰绰有余，还好，没耽误学生，真感叹自己以前没荒废青春，心里也暗自下决心以后要把英语学得更好！也许别人会认为我准备了好久，其实不然，只是因为我备课时用心和以前知识的牢固，这也让我明白，课不是一天两天准备出来的，靠的是平时。想做一个成功的教师，就得平时备课，课上授课。

当学校领导赞扬自己公开课上得不错的时候，自己感慨良多，虽说靠个人，但这都要谢谢当日栽培我的老师，这也更让我知道一个老师的影响可以有多大。这也改变了自己当初不想当教师的想法，忽然觉得教师真的是一份神圣的职业，身在其中才会明白当中的道理。当自己能够通过自己的人格慢慢去改变，去感化学生的时候，你就清楚地知道你离不开这个职业了。

从注视着学生的变化到看着学生不舍的眼光，心中早已泪流成湖。当学生不愿回家也要目送我们离开时，自己终于知道

自己在他们心中的分量。“男儿有泪不轻弹”，但他们打破了记录，为我们留下了不舍的泪滴，这帮调皮得懂事的孩子怎能让人遗忘。

当看着他们离别的信笺，忆起收花时的甜蜜，想起他们追车的疯狂举动时，心中又开始了一阵阵波澜起伏。他们那纯真的笑脸让我再次回到了骑在单车上单纯的花样年华。是他们将我带进了时光隧道，重温了当日单纯式的幸福。一切的一切，已经不能用言语表得明，只能用行动去缅怀这一切，珍惜这一切。

总结这次社会实践活动，我认为是一次成功的，实用的，受益非同的社会实践。通过这次社会实践，我清楚地明白了要付诸于行动才会有深的体会，有更多的所得。实践出真知，学以致用，服务社会！社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值将真正得到体现，我们要珍惜每一次锻炼的机会，让人生无憾。

通过参加社会实践活动，思想碰撞出了新的火花，也让我充分体会到了队员们热情与投入，亲身感受到了团队配合的巨大作用，一个人的能力毕竟有限。唯有团队配合才能事半功倍。就拿这次社会实践来说，我们至始至终是以团队的形式进行的，使我亲身感受到了团队的魅力所在。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。“艰辛知人生，实践长才干”。本次社会实践仅仅是为我们以后的社会实践开了一个好头，我们将以本次实践为点，多多总结经验，我们不能再做“养在深闺”里的“骄子”，每日“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，做着日后事业有成、飞黄腾达的白日梦了。但愿以后还能有机会走出校门，走向社会，投身社会，使自己真正从中受益。

此次社会实践也告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们要懂得在苦中作乐，因为热爱，所以选择，因为选择，所以负责。

我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

支教心得体会篇十

我是一名来自忻州师范大三的学生，在踏入大校园学之前，新生群热心的学长学姐就有告知过我们，中文系的学生在大三的时候将迎来短暂而有趣的支教生活。初闻这个消息的吃惊和隐隐的期待仿若还在脑海，时光飞逝，我也在大三时迎来了属于我的支教生活。

这的确是一次全新的体验，也是一次能力与责任的考验，从早早回校手忙脚乱得整理自己的物品和听辅导员的谆谆教诲，到凌晨四点半爬起收拾行李等待大巴，再到迷迷糊糊晃悠悠下离开山西到达支教学校，直至明晰了自己要讲授的课程与生疏的备课。思维终于在接到要教授的班级时慢慢悠悠明了：我即将在人生中首次以一名老师的身份站上三尺讲台，传授知识。

辅导员和支教带队老师的话语在回忆中一点点清晰，支教生活的开始，完成从学生到老师的身份的转变。

由此，我开始用一名老师的身份迎来这次的支教生活。“老师”这个词汇，并不陌生，从小到大的校园学习生活画卷中，老师无疑是浓墨重彩的一笔。然而，第一次身为老师，还是避免不了的紧张与期待，学生时代的印象中，老师的生活简直令人羡慕，上课后潇潇洒洒的留下作业，下课后宽敞舒适的办公室，但真正成为了一名教师，才感觉到自己从前未看到的太多。上课时间只有短短的四十分钟，小学实行的错峰

放学又令最后一节课的时间进一步缩短，如何在短暂的时间中传达知识，同时引起学生的兴趣，使其注意力集中于课堂上，课堂的安排与设计，上课时言语语调的使用，课堂中调动学生积极性的方法便显得尤为重要。教师首先自己要吸收理解了知识，做好充分细心的备课，才能在课堂中做到游刃有余。这些早就学过的知识，在我真正的授课中，再次对其进行了体会。

那么，先来说说我第一次上课的经历和心路历程吧。上课前，我一遍遍得看着笔记本上早就准备好的自我介绍和备课，脑海中把能想到的所有可能出现的问题都演练回答一遍，深吸一口气后准备踏入教室。下意识攥攥拳，冰凉的指尖顶到掌心的瞬间带来了短暂的平静，我到教室略早，还没有到上课的时间，已经有学生看到了我，叽叽喳喳得围在我身边问到：“您是新来的老师吗？”和好奇的话语一同到达的，还有一双疑惑又带点期待的眼睛，明亮且天真，独属于孩童的一双眼睛，让人感到纯粹又舒服。我弯弯腰拍拍他的肩膀回答：“上课后老师会自我介绍的，快上课了，回到座位坐好。”

对的，并没有好像电视剧一样的温柔又体贴得蹲下身子，歪头细声细语得回答，事实上，吵闹的课间与紧随而来的上课铃声也不大允许我在上课前继续说什么了。但是在这个短暂得互动后，我奇异的平静下来了，对的，生活不像是电视剧，它更多的是真实又平凡的授课，没有那么多的刺激，也绝不尤其困难，有一颗坦然的心去迎接便好。

俗话说，万事开头难，自我介绍顺利度过之后，似乎之后关于课程的讲述便也顺利了不少。当然，出乎意料的事情也有很多，我教授的是三四年级的课程，正是处于认识了大多数文字并且了解清楚并大致可以遵守课堂纪律的年龄，但在实践的教学中，我更加深刻的认识到了因材施教的重要性。

最早认识到因材施教，是在学习孔子的教育原则中，针对学

习的人的能力、性格、志趣等具体情况施行不同的教育。而在实践的教学中，我发现小的个体到每个学生，大的整体到每个班级，都要遵循因材施教的原则。因为不只是学生每个人有独特的脾性和能力，班级和班级的教授中，也会发现每个班级不同的情绪和性格，每种班级性格都有利有弊。有的班级整体性格偏活跃，上课积极回答问题，很容易便和老师有良好的互动，但容易在回答问题后气氛过于活跃，出现同学擅自说话，甚至掩盖了老师讲话的情况；而有的班级性格整体偏沉稳，课堂纪律容易组织，但回答问题时候互动的人数往往也寥寥无几；大多的班级介于两种中间，有格外活跃的同学，但容易过多偏重到这些同学而忽略了班级整体的反应。

就学生个人来说，每个班级中有积极互动努力表现的，也有习惯于沉默但是鼓励后会鼓起勇气表现的，更有喜欢和大家讲授自己经历的以及偏向与课后和老师一对一分享的，这些性格没有绝对的好坏，都有其优缺点。对不同的班级和学生，采用不同的教学激励方式和教学管理方式便显得尤为重要。

也正是因为和这些孩子的相处，我才加深了对此的理解，这大概也便是一种教学相长了吧。

除了和同学们的相处和教学中互相进步学习，支教的同学之间的听课也让我有所感悟。在听课中感受每位老师不同的性格和独特的教学设计，并对好的方法和设计加以学习。吸收不同的听课意见，进一步对自己的教学加以改进，达到相互学习相互促进的状态。

实践出真知，在支教期间，我进一步印证了很多自己在教育学的课堂上学到的理念，并结合实践有了更近一步的理解，将书本的知识，应用到了真正的教学中。并在和孩子们的相处中，相互学习，一起进步。

支教心得体会篇十一

支教是指学生、教师或其他志愿者到较为贫困的地区或薄弱学校教学、支援教育事业的活动。这个活动旨在帮助这些地区的孩子感受到更加均等的教育环境，让孩子们得到更好的教育和成长。很多学生在大学期间都参加过支教，挑战自我，树立道德信仰，获得非常深刻的感悟和经验。

第二段：支教类心得体会之感悟

支教的感悟非常深刻，它不仅可以帮助其他的人，还可以改变你自己。与学生交流、交朋友、了解当地文化和习惯都会增进你的人际关系和领导才能。同时，通过这个过程，你会发现自己的天赋和兴趣，对自己未来的职业方向和人生格局有更为清晰的认识。也正是因为这些，支教能够成为非常棒的人生经历，让你更快成长，更好地面对未来的发展。

第三段：感恩家庭、自省自己

支教会让你感到教育的重要性，把个人积累的价值财富和计划献给需要帮助的人，则是非常有意义的。而在这个过程中，你还会对自己有更为深刻的认识和思考：你为何要支教，你的价值观来自何处，你能为其他人做些什么，你未来的人生方向是怎样的等等。与此同时，你还会更加感恩自己的家庭，明白到生活的好与坏是多么大的差别，更加明白需要感恩家庭与社会给予我们的支持与关爱。

第四段：锻炼领导力、提高沟通能力

支教能够帮助你锻炼领导和沟通能力。在教学过程中，你需要设计有意思和具有教育意义的教案，合理全面地引导学生，增强他们的学习效益。这一过程需要你有较强的领导和沟通能力，带领学生较好把握学习方法和技巧。在这个过程中，你还会发现许多学生有潜力，他们只需要有人引导和支持就

能迸发出来。通过整个过程，你会更加理解和尊重别人，发掘你自己的潜力并让其得以释放。

第五阶段：总结与思考

支教的过程中，你能够学到很多有关教育、社会和生活的知识，这些都必须通过实践发现和磨炼才能真正掌握。在这个过程中，有一种必须经历的体验是朝夕相处，打造出深厚的情感纽带。教育不仅仅是知识传授，更是用爱和责任来打造并培育希望的未来。作为学者和公民，我们需要在整个过程中不断反思，汲取重要的教训和体验经验，并将这些肯定继续一生发扬下去。

支教心得体会篇十二

有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；

有一种快乐，你没有拥有过就不知道其中的纯粹。

——引自一名支教志愿者的语录

时光如白驹过隙，转眼间半年多的时间已悄然无踪。

回想刚到茂县土门中学时，一辆面包车把我们送到了学校，在教学楼下，全校的学生都爬在阳台上望着我们（已经开学几天了，由于这里急缺老师而没能正常开课，很多班级的学生在这几天都在上自习），几位初三的学生很热情地帮我们把大包小包的行李提到了寝室。那时感觉一切都是未知的，但那时心中充满着无限的期待和饱满的激情。后来，学校领导热情地接待了我们，并且也安排了教学班级。虽然我学的是地理教育，但当时学校由于急缺英语老师，所以学校教务处安排我教七年级一个班英语和八年级一个班政治。半期后，初二年级的地理老师请产假后，我再次被调整为带七年级一个班英语和八年级一个年级的地理了。在这里，我付出着、

努力着、感动着、收获着。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，四十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了英语的学习。

最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。

针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，

尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间来办公室和我们聊天，会和我们说他们的心里话。

20xx年3月13日星期二

支教心得体会篇十三

第一段：引言（大约200字）

作为一位参与文化支教的志愿者，我深深感受到了文化的力量。通过这次支教经历，我亲身体会到了文化对人们的影响和改变，也深刻认识到了自己在支教过程中的成长与收获。下面我将分享我在文化支教中的心得体会。

第二段：文化传承（大约200字）

在文化支教的过程中，我发现文化传承是一个十分重要的环节。在与学生互动的过程中，我不仅教给他们知识，还传递了我们的传统文化，例如中国古诗词、传统艺术等。通过了解和学习自己的文化，学生们更加自豪和自信，同时也在日常生活中感受到了文化的影响，形成了积极的价值观和良好的行为习惯。

第三段：文化碰撞（大约200字）

在与当地文化的碰撞中，我得到了很多启发。文化的多样性使我眼界开阔，学会了欣赏不同的文化风味。与当地居民交流时，我认识到尊重他人的文化差异对于和谐相处是至关重要的。同时，我也深感到文化传递的不易，文化的碰撞也会引发冲突与分歧。因此，我们应该以包容和尊重的态度对待他人的文化，从中学习与借鉴，共同促进文化的繁荣和发展。

第四段：跨文化交流（大约200字）

在文化支教的过程中，跨文化交流是必不可少的。我将与当地学生进行语言交流，业余时间则是与当地居民交流。通过这样的交流，我不仅能够提高自己的外语水平，还能与当地的文化进行深入了解。在与学生交流中，我学到了很多新的观点和思维方式，也提高了自己的沟通能力和人际交往能力。通过与当地居民的交流，我了解了他们的生活方式和价值观念，增长了见识，开阔了思路。

第五段：成长与收获（大约200字）

通过这次文化支教的经历，我不仅帮助了当地学生，也得到了很多成长和收获。首先，我提高了自己的教学能力和组织能力，学会了如何设计教学内容，如何与学生建立良好的师生关系。其次，我培养了耐心和坚持的品质，在面对困难和挫折时不轻易放弃。最重要的是，我对自己的文化有了更深入的认识和理解，也变得更加开放和包容。文化支教让我感受到了文化的魅力，也让我明白了文化对于一个国家和一个民族的重要性。

总结（大约100字）

通过文化支教，我深刻认识到了文化对于个人和社会的影响，也深刻体会到了文化传承和跨文化交流的重要性。通过这次

支教经历，我不仅让自己成长了不少，也为当地学生带去了知识和希望。我相信，在不断的文化传承和跨文化交流中，我们可以共同促进文化的发展和繁荣，实现各国之间的和谐共处。

支教心得体会篇十四

从10月开始到今年6月结束，我在蒲公英中学大约10次支教的过程结束了。作为半个教育工作者，我对于支教还是有很多心得体会的，虽然我现在还在复习数据分析的课程，但是不管怎么说还是想写一写，谈谈最近一年有关支教的感悟。

第一次来到蒲公英，感触颇深。

20xx年10月28日，是我第一次前往蒲公英中学。来学校之前，我知道这家子弟学校有着非常成熟的捐赠系统以及得到了社会的广泛关注。驱车前往位于北京南苑机场边老三余村的蒲公英中学后，学校给我的第一印象是“震撼”。这种震撼不是看到壮丽的风景，也不是看到了令人惊讶的数据，而是学校的环境。每次和其他人聊到北京的时候，无不被北京最优质的教育所吸引。大学中有北大清华作为至尊存在，而高中则有着号称半数学生可以考上清北的“宇宙第一”人大附中，诸如北京四中、十一学校、北大附中、清华附中、一零一中学、北师大二附中等超级中学的存在，这样级别和体量的学校，在广东或许只有华南师大附中和深圳中学可以一战。然而，在北京南郊存在着与这些名校格格不入的“名校”，“教育资源稀缺”这一想法，在我踏入蒲公英校园的那一刹那，感触颇深。

进入教室后，大家则开始找到自己的小伙伴们开始补习功课。每个班由于学生层次不齐，分为a~f组，a代表最强，f代表需要加加油。我们主要补习的内容为七年级（初一）数学和英语。我教的第一名学生是一名班长，实力很强（a组），女孩人特别聪明，遇到我们来的时候从来不问我基础问题，都问

我探究题（也就是我们小时候练习册上面的打星星的问题）。由于他们刚刚接触代数，因此只能从最基础的有理数、数轴开始讲起，以及用字母表示未知数，但是讲到后面，有关探究题一些找规律的问题及其使用数列的通项公式来表示都能开始接受了。这时候我感慨，如果这些孩子的家庭不错，再请一个好老师长期教学，我想初中阶段的数学和英语对于他们来说不在话下。

第二个孩子姓张，也是一名班长，成绩巨好，小男孩。这个孩子是我今年开始辅导的，这个孩子个性要强，不希望我过多指导，喜欢自学，喜欢自己钻研。因此教起来并不是特别费劲。第二学期开始，老师会发一张卷子来，让孩子们在我们的指导下完成，基本上我成了他的验算工具，做完的时候帮他验算下即可。他也有一些小毛病，就是特别初心，不喜欢写解也不喜欢画笛卡尔坐标轴的箭头，写答案并不从上往下写，我在这方面下了一些功夫。他做卷子特别快，基本上2小时的辅导他40分钟就能搞定，所以剩下的时间就有点无所事事。我就想，既然这个孩子这么厉害，不如提前给他上课算了。我翻看他的教材，打算培养孩子的自学能力，所以我这样给他安排，你从xx页看到xx页，把例题都做了，课后题暂时不做，有问题及时问我。我们这样配合了几节课，他就真的把一本数学书学完了。我让他自学了二元一次方程组、不等式和不等式组、统计学初步。最后，大佬和我说，他要升级了，不在这个班上了，我服。或许他的升级，我做了一些微小的贡献，谢谢大家！

最后谈谈今天上课的一名女生，也姓张，叫张茉涵。今天上课，由于是最后一节课，因此老师并不觉得我们需要补习，可以做做游戏。可是作为半职业老师的我根本停不下来，我问她，您想学啥，她说数学和英语都差不多了，我马上八年级了，我想学物理。这可让我来劲了！和物理相比，我的数学就是菜鸡水平。我迫不及待让他去八年级班上借了一本物理书，不过最后只借到了八年级下册，讲力学部分。这我就纳闷了，我记得以前初三开力学，初二开声学、物态变化、

电路、电磁学。不过无所谓，正常的物理学顺序应该还是力学在电磁学前面开始。说实话，上来讲力学还是有点虚，因为她没有学过向量或者矢量的相关概念。反正死马当活马医，我讲物理“专业过硬，从未失手！”从力学最基础的概念开始讲起，甚至强行引入向量和矢量。通过类比作图等手段，还是让学生接受了相关概念。之后谈了谈力的三要素，三个最基本的力：重力、弹力、摩擦力，再到力平衡。后面谈到牛顿第一定律和第三定律，顺便点了一下牛顿第二定律。通过作图和结合生活上的一些事例慢慢地让她了解力学知识。后面顺便谈到了压强和最基本的浮力问题，在最后讲了讲做功和功率的问题，点了一下重力势能是什么样的。谈到这里，基本上时间也就到了。跟她上课，我觉得所谓一个暑假学完初中或者高中物理是可行的。超前的学习意识，对于未来的学习生涯是一件非常重要的事情。最后课程接受，收到了小妹妹送的一张贺卡，蛮开心的。

最后，这次支教活动收获颇多，不仅增加了20个小时的教学经验，更为重要的是，对于教育资源的稀缺性感到不安。因为从事教育行业越久，愈发感受到教育到了最后拼的不是学生，而是学生背后的资源、信息以及平台。这从我教人大附中和清华附中的部分学生可以感受到他们享受到了连我都有点羡慕的教育资源。希望未来自己在从事教育行业中，能抽出一定的资源，用于促进教育资源公平、信息对称上，让更多的孩子可能可以享受到更好的教育。

支教心得体会篇十五

“支教”一词，近年来在教育领域中越来越热门。大学生们在暑期放松的同时也选择了这条支教之路。我也是其中一员，经历了一次充满经历、充满感动的支教之旅。这次教学让我深刻的认识到了自己的不足，也让我意识到了一个人能做到的不可想象的事情。在这篇文章中，我将谈谈我的心得体会，分享支教之旅的感受。

第二段：支教前的准备

支教之前的准备工作显得尤为重要。我们要先修一下英语语言课，收集教材和教学手册。这样不仅有利于我们对英语语言的熟悉，还有助于我们更好地掌握教学方法和技巧。同时，支教地方的资料也不能少，了解当地的环境、风俗和习惯等都要有一定的准备。

在接下来的日子里，我们开始收拾行李，计划教学日程，并向高年级的支教老师请教相关经验。尽管心里还是有些紧张，但支教的想法和目标总让我们全身心投入，为之努力。

第三段：支教中的考验

到达支教地点后，我们才真正面临自己的挑战。不同地区的文化背景不同，学生的语言交流能力也不一。虽然我们在教学手册中有了准备，但实战情况要比教科书上复杂得多。与此同时，学生对陌生外来人员的敬畏心理也是我们需要克服的。但是，我们并没有被这些拦住，我们尝试了各种交流方式，包括肢体语言，互联网和游戏等方式。随着时间的推移，学生们渐渐地熟悉了我们，与我们打成了一片。这也让我们更为深刻地感受到了学生们的可爱和善良，也激发了我们一起努力提升教学效果的志愿。

第四段：支教收获

在支教的过程中，我们不仅仅是“教育者”，我们也是“学习者”。我们深深地体悟了到了学生的真诚和可贵，找到了快乐和成就感。先生之道是温情的教育，而且教育者是需要学生在中寻找灵感的。在这支教之中，我们也找到了小生命中的闪光点，也在他们身上找到了教育与育人的方向。通过教学实践，我们也更加认识了社会，了解到了社会发展前行的重要性。此外，在支教之后，我们也走过了更为宝贵的教育人生之路。

第五段：总结

在这篇文章的结尾，我要再次强调支教之旅的重要性。支教是一种锻炼，也是一种成长。通过支教，我们可以获得新的体验，赋予人生新的价值和意义，提高自己的专业素养和人际交往能力。最重要的是，支教让我们明白的是，我们不是孤独的存在，我们可以对他人动力达到变革的力量。希望我的故事能对那些选择支教的同学们起到一定的鼓励和启示，也祝愿所有的支教者都能在自己的教育之旅中开出更多的人生之花。

支教心得体会篇十六

20xx年2月28号早上六点我们一行人踏上了为期四个月的支教生涯，坐在负责送走我们的客车上，看着车窗外来为我送行的朋友们，心里有种说不出的滋味，也许从这一天起我们就会分开、各自成长，为了自己的未来去奋斗。车缓缓启动了，随着车的不断前行似乎所有的牵挂、所有的不舍都从这一刻开始，这个我生活了三年的校园，这里有我朝夕相处的朋友们，有我们每一份美好的回忆，有我们青春的印记，有我们曾经的疯狂，但从未来开始的20xx年3月1日-20xx年7月1日，这里所有的一切都将封印在记忆的最深处，很快车到达安达市教委，然后我知道了自己被分到一个叫做四平山的地方，同时被分到这里的还有两个校友，之前我们大家都不认识，还为没和自己班同学分到一起郁闷了一会儿，后来我们被送到学校安排的宿舍开始了新的工作生活，我们由陌生到熟悉，渐渐地我们成为了很好的战友，同时也是很好的朋友，我喜欢她们的性格虽然和我都不太相同但是相处起来却是很融洽，日子久了感情就愈发深刻，和我们在一起的还有一个黑河学院的学姐也在这里工作，不过她和我们不同的是她是一个项目生，就这样我们四个成为了这里最年轻最有活力的四个小老师，逐渐的四个月转眼间就这样过去了，分别时大家的依依惜别，都让我们倍感窝心，大家就像亲密无间的亲人，让

我们有种回到了家的温馨感，由此对于这次工作经历让我感触真的很深切，同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

在到这里之前我们都以为是很艰苦的，都做好了比较充分的思想准备。可能是是在镇中心的缘故吧，比我们想象的那种艰苦差远了。看到这里的状况比我们想象的要好，我们还是感到有点意外。我们受到了老师们热情欢迎，我们刚下车，就有人过来帮我们搬行李，这种热情让我们感到了一些温暖，减少了一些旅途的劳累。

我所在的四平山乡，这里有很多朴实的村民，他们都非常的热情、善良。这样的环境，在别人看来可能不怎么的，那只能说你不够了解，甚至于我们刚到的时候可能或多或少的觉得还不如我们自己的家乡。经过接触，你会发现他们真的很“真”。

初到学校，给我的感受这是一个典型的乡级中学，校园的面积不大，只有两趟砖房，教师主要集中在左边的那一趟，而右边主要是教师办公室，校园内有一个小型的由水泥磨成的篮球场，而且还有一个多媒体教室，虽然这些设施陈旧了一些，而且不是那么的正规，但是我认为对于一个乡级中学的学生们来说，这已经是很难得的了。这就是我对这个学校的第一眼的感觉，还行。

由于我们来的时候还没有开学，所以第一天并没有见到我们的“学生”，这时候我的感觉还是有点不太自信，到不是怕没有东西教给他们，而是对上课一点经验都没有，虽然平时我们听老师课这么多，但是要我们就这样站在讲台上，还是有一点心虚，再说，我们连学生是啥样都不知道。接下来的就是和老师、学生的交流和认识过程，特别是和学生的交流过程是特别有意思的一件事情，总的来说可以用三个阶段来描述，那就是从陌生害羞到熟识再到大胆交流的过程。一开始的时候，学生们俨然已经把我们当成了一个正规的老师来看待了，对我们是又陌生又好奇，我们问他们一些问题的时候，

基本上没有人回答，但是渐渐的，随着我们呆的日子的变长，我们之间的关系也发生着微妙的变化，他们终于敢跟我们说话，并且问我们一些问题了，我们都觉得有点了解对方了，我们的谈话聊天也逐渐的增多。我知道了他们大多都离学校比较远，有的在外住宿、有的甚至要走几个小时才能到学校，由于这样，早点和午饭都只能买些简单的东西吃一口对付一下，下午饭回家吃，晚上不上晚自习。虽然我刚来的时候看到这里的山比我们校区的更绿，但是始终是农村，生活条件还是很艰苦的，冬天的取暖问题都是学生们自己从家里带来柴火。

通过四个月的工作生活，我们充分体会到了作为一个老师的责任，荣誉和艰辛，老师最需要的是理解，如果你的行动被误解的话，那简直是莫大的悲哀，在课堂上和课堂外我都极力的维持一个老师应该有的风度，尽量的做好自己的本职工作，同时重温一下自己的初中生活，我感到莫大的充实。下午课后的活动虽然单调但是很有趣，孩子们最喜欢的是体育运动，篮球、足球都会，我们在这时候完全是平等的，这是最无拘无束的时候，我们尽情的奔跑，欢乐无限。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子…最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！

支教心得体会篇十七

支教，是指像我这样的大学生，在寒暑假期间前往贫困地区的学校进行公益教学活动。这个暑假，我参与了学校支教团队的活动，前往云南省某个山区的小学支教。通过两周的教

学和生活，我收获了很多，不仅让我看到了贫困地区学生们的生活和教育，也让我更加深入地认识到了自己和自己的国家。

第二段：思考

在支教的过程中，我遇到了许多困难和挑战。首先，贫困地区学生的家庭背景和受教育程度较低，学习能力和适应能力都有不足。在他们身上，我看到了很多孩子应该有的乐观和顽强，我作为一个支教老师，就是要教给他们怎么去学习，怎么去面对未来。其次，近几年的社会发展使得城市和乡村之间的差距越来越大，贫困地区的孩子们不仅缺乏物质上的支持，也缺乏心理上的支撑。在这里，我认识到自己作为一个年轻人应该肩负起更多的社会责任。

第三段：感悟

在支教的过程中，我受到了很多孩子们的感动和启示。他们虽然处境困难，但是对生活充满了希望和向往。他们看待自己的人生是充满着“努力让自己变得更好”的期待，他们也为自己创造了充满希望的未来。与他们相处的过程中，我明白了教育是一种无私的付出，我们不仅仅是教给孩子们知识，更是教给他们敏锐和认知能力，让他们有勇气和信心去面对一个充满机会和挑战的未来。

第四段：展望

在支教的过程中，我看到了自己国家的发展和变化，也看到了未来的方向。作为这个国家的一份子，我希望能够肩负起更多的责任，通过自己的努力和奋斗，在为自己的未来打造的同时，为国家的未来贡献自己的力量。我也希望自己能够培养更多的有力量，有责任感的年轻人，让他们能够像我一样去经历那些困难和挑战，寻找自己人生的发展方向。

第五段：结语

支教活动让我收获了很多，让我看到了自己的不足和不完美，也让我认识到了自己的责任和使命。作为年轻人，我们应该肩负起更多的社会责任，为国家的未来做出自己的贡献。希望未来有更多的机会能够支持像我这样的年轻人，让我们能够在实践中变强。

支教心得体会篇十八

在大学期间，我参加了支教活动，义务教学和传播自己的知识给中国农村的孩子们。这次经历让我深刻地感受到了贫困地区教育的严重性以及如何用自己的力量去助力这些孩子们，在这篇文章中，我将分享我的看支教心得体会。

第二段：对支教的了解

支教，即支教服务，是一项为城市学校与农村学校、师资力量、教育方案等方面提供帮助服务的志愿教育项目。通过支教服务，城市学校可以为农村学校培训师资力量，为贫困地区的学生提供更好的教育资源。同样，支教服务让城市青年人了解到了贫困地区的现状和思考更多的公益志愿活动。

第三段：体会——教育的不公平

在支教期间，我看到了教育不公平的现象。在城市，我们高品质的教育资源是随处可见，但农村学校缺乏优质师资力量和先进的教育技术。许多孩子甚至无法接受基本的教育，导致他们失去了均等的就业机会和更好的未来。在面对这个现实时，我感到很沉重，也想尽我所能去做出贡献，营造一个公平的教育环境。

第四段：体会——贫穷不代表无望

虽然在贫穷的地区，孩子们面临着教育上的不足，但是我发现他们仍然很乐观和努力。他们在条件差的环境下，越发optimism和positive energy并乐于接受新鲜事物。他们也通过自己的努力来打破贫困的局限。在义务教育中，这些孩子的眼睛是明晰的、他们的头脑是聪明的，这激励我更加的信心去帮助他们。

第五段：感想

支教不仅仅是教育知识的传播，也是一个建立民主和公平的社会的过程。在我与孩子们相处的过程中，我学到了很多西，也为自己打开了一个新的视角。重点是，支教使我意识到了教育的意义，它不仅仅是一本书或知识，还包括奉献、问题解决和生命塑造。用自己的爱心和成长来影响其他人的生命不是容易的，而这次支教便是我做到这点的起点。

支教心得体会篇十九

的日子里，我始终想着努力创造条件，在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起深厚的友谊，更要做到相互取长补短，共同发展。把自己的教学经验带到苞谷箐小学，促进教师之间教学方法的友好交流。

踏上教书之路十多年了，我深深认识到：爱是教师最美丽的“语言”。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到苞谷箐小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名支教教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我充分利用课余时间，跟学生谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，从小树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生

敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，我尽自己最大的努力去推动全校的教研工作。与学校教师闲谈时，一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为苞谷箐小学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名支教教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如，学生课堂常规和学生作业的书写，积极向学校领导献言献策。适时介绍一类教区在管理中成功的经验与好的做法，对学校各项工作也有所促进，得到了学校领导与广大教师的一致好评。与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了思维，开阔了视野，锤炼了能力，磨练了意志。

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛苦，但我把工作中的教学看做如同做生意，小赢靠智，大赢靠德。摆正心态，把一切名利和利益看淡一些，用心去关心学生，爱护学生，这就预为着自己有成功的起点，对生活上和事业上的不愉快，我从不抱怨，在那里与老师和学生友好相处，感到每天过得比较充实和快乐，一转眼，一年也就结束了，说心里话，其实学生舍不得我，我也一样舍不得他们，听到那天早上李老师说教室里的那种场景（说学生在教室里哭做“一窝蜂”的，他问清原因后，即时给学生做工作）反而让我也更牵挂他们，怕影响他们考试的心情。因为平时我给他们的关心多一些，他们不懂的我就给

他们多讲一讲方法。有四、五个拼音很差，我找了一年级的语文教材为他们补拼音，加强说话训练，为他们提供阅读资料，订阅的五年级语文报都留给他们，生活上给了他们很多的照顾，最终我认为收获是很大的，这种收获富有社会价值，觉得更有意义，支教回来之后，我认为更重要的还是要把学生教好更有意义，更有价值，当时根据本班实际情况，我认真备教材、备学生、备作业中存在的问题。因为我担任的工作是：语文教研组组长，五年级班的班主任、语文学科教学、品德与社会，全班共有人数22人，身处山区，为了生存父母大部分外出打工，我班留守学生居多，他们性格孤僻、思想内向、经常得不到父母的关爱，我挤时间批改作业，以便能及时对学生进行辅导和了解思想动态。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校广大教师学习教学经验、向学生了解个人学习情况及家庭情况，进行言传身教。学无止境，当我真正静下心来学习才深深感悟到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发；于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面为授课教师提出合理化建议，从而达到共同学习、共同进步的目的。一学年来，听课节数有30多节，讲授课5、6节供其他教师观摩。

面对学生们那一双双渴望的眼睛，我真的觉得自己是很幸福的人，所以我一直珍惜自己所拥有的这份工作，并怀着一颗感恩之心去努力工作，感恩社会赋予我这份工作，积极承担自己的社会责任，为教育事业作出自己应有的贡献。在远离家人、远离朋友和远离同事的支教日子里，我遇到过许许多多的困难，也经历过很多次的挫折，人地生疏的孤独与无助，生活习惯的改变，但我始终没有气馁，既然选择了支教，辛苦就再所难免。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的喜悦。

对于我自己来说，一年的支教时间并不能真正改变些什么。但我相信，我们支教教师是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的生活体验和生活感悟，在我的人生旅途中，生命会因它而更加精彩；更加灿烂。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。最后，我衷心感谢苞谷箐小学的老师，一年来，给我生活上的帮助，工作上的支持，平时的嘘寒问暖，真让我感动极了！