

最新教师师德师风发言稿(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师师德师风发言稿篇一

亲爱的各位老师同学们：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿园教师，年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经

验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最光荣的”。

带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。

弹指一挥，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

谢谢大家！

教师师德师风发言稿篇二

大家好。

开场白：“感动身边事，学习身边人”，杨浦幼儿园“身边的感动”教师演讲比赛终于与大家见面了。为了进一步加强我园教师师德建设，提高教师的思想道德素养和敬业奉献精神，激发教师工作的热情和潜力。我们以纪念建党90周年为契机，我园党支部、工会、团支部组织策划了这次杨浦幼儿园

“身边的感动”教师演讲比赛。经过各教研小组的讨论推荐，今天将有8位教师一展风采，他们分别是托班组教师杨小燕、薛梦钰，小班组教师吕倩、范亚萍，中班组教师张洁颖、庄赛花，大班组教师金达文、洪婷婷。介绍评委组教师：本次活动得到了园领导的大力支持，今天我们很荣幸地邀请到李董事长、张园长、边园长来参加我们的活动，同时他们将和工会主席陆群老师、家教部主任李晶老师以及科研部主任牛廷玮老师一起组成评委团，让我们用最热烈地掌声欢迎他们的到来。同时也祝愿参赛教师们能够在比赛中发挥出最好的水平，展现出自己最佳的风采！下面我来介绍一下本次比赛的评比规则： 评比方式：

- 1、以组为单位现场抽签决定比赛顺序。
- 2、演讲形式:站立式演讲，可准备演讲稿，脱稿演讲优先加分（2分）。如果照稿子朗读，评委可以酌情扣分。
- 3、评分采取10分制，评委根据三项评分标准分成三组打分，评委组成员分组：

思想内容组：李丽娟 陆群 语言表达组：张丽萍 李晶 演讲效果组：边晓敏 牛廷玮 。每组根据评分项目的具体要求评分，综合得出该项项目的得分。打分时可保留小数点后一位数。由统分人员将三项评委打分相加即为参赛教师最后得分。例如：教师在思想内容方面得3分，语言表达方面得2分，演讲效果方面得3分，该教师最后得分为8分。

- 4、每位选手的演讲时间为3—5分钟，超过时间或时间不足的另酌情扣分，最高扣1分。
- 5、演讲稿要求演讲者原创，并切合演讲主题。演讲内容若与主题不符应适当扣分，最高可扣1分。

中班组：

人们把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望；把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血；而有的人却把老师老师比喻成一名乐师！现在有请 号教师选手，她演讲的题目是《花的使者爱的乐师》。掌声有请。谢谢庄老师的演讲。雨果曾说：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩！现在有请 号选手张洁莹，她演讲的题目是《母亲般的爱》。号选手 老师作准备。

托班组：

感谢张老师的演讲。师德就是坚持，师德就是奉献，师德就是爱心。有请 号选手杨小燕，她演讲的题目是《坚持 奉献 爱心》。感谢杨老师的精彩演讲。比赛继续进行。作为一名普通的幼儿教师她，从没有什么豪言壮语，但却有着无私的奉献精神 and 勇于挑战的干劲，她会不懈努力，将爱永无止境地奉献于杨浦幼儿园的孩子们。

下面有请 号选手薛梦钰，她演讲的题目是《敬业的“老顾”》。

大班组：

感谢薛老师的演讲。感动杨浦，是因为我校有一支勇于开拓、甘于奉献、作风正派、身正务实的领导干部队伍。感动杨浦，因为这里有一大批爱岗敬业，无私奉献、以校为家、爱生如子的教师。有请 号选手金达文，她演讲的题目是《平凡中的感动》。感谢金老师的精彩演讲。在我们的生活中，没有轰轰烈烈的英雄壮举，没有惊天动地的感人事迹；有的只是平凡，有的只是繁琐。但就是在这诸多的平凡和繁琐中，我们杨浦幼儿园的老师们却执着地倾注着她们的热情，奉献着她们的真情，也在无尽而又快乐的付出中收获着??下面有请 号选手洪婷婷老师，她演讲的题目是《心中的感动》。

小班组：

感谢 老师的精彩演讲。感谢吕倩老师的精彩演讲。一个年级组可以是一个小家，而一所幼儿园就是我们的一个大家庭。在我们杨浦幼儿园这个大家庭中，有许多好老师，每天都带给我们不一样的感动，是她们引领着我们，感染着我们，让我们这个“家”越来越好。有请 号选手范亚萍老师，她演讲的题目是《一切为了“家”》现在8名老师的演讲已经结束，我们的评委也进行了紧张的评分，下面请我们的8位老师上台，听一听评委老师对我们有哪些肯定和建议。汪宁收评委评分表，比赛结果将在下一次的政治学习活动中公布。

感谢评委老师的精彩点评。孔子说“三人行，必有我师焉”。8位老师精彩的演讲，为我们展现了一个个鲜活动人的事例，讲述了一段段倾注爱心的故事，让所有在座教师的心灵为之感触良久。选择了教师，就是选择了责任；选择了教师，就是选择了崇高；选择了教师，就是选择了奉献。让我们再次用杨浦幼儿园门前的一句话共勉：一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子。各位领导、各位老师，精彩的比赛已落下帷幕，但我们执着的教育步伐却不能停止。

杨浦幼儿园“身边的感动”教师演讲比赛到此结束。感谢各位领导的关心！感谢各位老师的支持！感谢参赛选手的精彩表现！谢谢大家！

教师师德师风发言稿篇三

尊敬的领导和老师：

大家好！

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，几年的时光在平凡和平静中悄然逝支，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分

热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用老师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！

说到老师的职业笔，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感以及融入集体的团队精神。

看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

老师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个16个月魔女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中的一点小事上有进步我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一严厉打击劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，在工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正体会到了一个老师所有的幸福和快乐。

有人也许会说“教小孩子能有什么出息？没有一点成就

感。”可当你看到一个个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱。在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋的时候；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

看，平凡的幼教岗位给了我多么丰厚的回报啊！在工作中我深深体会到：老师的爱是滋润孩子心灵的甘露；是哺育孩子健康成长的阳光。只有爱，才能化解孩子心中的烦恼；只有爱，才能缩短我们与孩子之间的距离。爱，让我耐心地面对每一个孩子，一往情深。

因为爱，所以爱！愿所有幼儿园老师为职业的人在付出工作辛劳的同时，更能体验到幼儿教育带来的快乐和幸福，在幼儿教育事业中，体现自己绚丽的生命存在。

教师师德师风发言稿篇四

尊敬的领导和老师：

大家好！

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中老师是一杯水，纯洁；老师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是老师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚

至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在xx年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王藉小朋友在北碚区“乖宝贝”大塞中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

教师师德师风发言稿篇五

各位领导，各位同事：

大家好！

我今天的师德师风演讲主题是：《我们赛过周杰伦》。

您一定不会相信突然间我全盘推翻早已准备好的演讲稿，为什么？几天前我们几个朋友在一起聊天，聊到了流行歌曲，聊到了周杰伦，一个朋友的妈妈突然插话说，周杰伦是谁啊？朋友觉得很没面子说：“这是在家里，出来这么说小心有人扁你，无可否认，如今走进歌厅，来到飙歌房，迎来一曲送战友，或者忘情的演唱在北京的金山上，而我们呢？时代不同了，我们是新新的一代，我们去蹦迪，我们迷f4那个周杰伦就是我们的偶像，不要听不惯酷毙，哇塞这些词，要不然我就告你个郁闷，朋友，难道这就是被我们称为80后90后的全部吗？我亲爱的同事、朋友们她们都是这样的吗？不是，绝对不是。一转眼我参加工作3年多了，生活在龙云实验学校，作为一名老师，一方面是学校严格的管理和纪律，另一方面，我也和普通老百姓一样，有着方方面面的忧虑和苦恼，承受着来自生活的种种压力。

一次一个要好的姐妹问了我一个这样的问题，你爱学校吗？

是啊！我爱吗？在我反问自己的时候，我脑海里闪现出了我所在的学校和我的学生们。

有人说一颗心是生命，两颗心是爱情，三颗心是力量，我们云小的教师正是在用无数颗心汇成爱的海洋。

我校的伍婧老师，一位普通的班主任，前年段考前期，就在她准备卯足干劲带领学生备战段考，就在她立下誓言要牢牢捍卫学校语文学科的拳头地位时，胆结石发作了，医生要求立刻手术。她什么也没想又站在了讲台前。当疼痛一次又一次侵袭她的身体时，她告诉自己，再等一个星期，再捱一个星期等考试完了马上手术，面对那一双双真诚而含满泪花的眼睛，她知道，离开心爱的讲台，她会疼得更厉害.....可

是那是钻心的疼啊，在段考前三天她几乎疼得快昏厥过去了，学校领导知道后强制要求她立刻住院，在经历了四个小时手术后，她的身体极度虚弱，并且手术缝合后的伤疤因发炎还隐隐作痛。医生要求至少要卧床一个星期伤口才能慢慢恢复！可伍老师依然拖着虚弱的身子回到学校召开家长会，因为她知道学校需要她，家长需要她，孩子们更需要她。许多学生留下了感动的泪水，胡晨曦说：“老师，疼吗？你一定很疼吧！”她只是淡淡一笑，什么也没说。这就是我的同事，这就是我们身边的老师，她们中谁没有周杰伦的品质，谁没有他这样的精神呢？在我的心中她们个个都是周杰伦，个个赛过周杰伦。我想说到这大家一定都被她们的事迹所感动着，是啊！她们都是80后啊，谁说我们这代有青春无热血，谁说我们是真正垮掉的一代，谁说我们这代人没有亲情目空了一切，我要说我们有情有爱有激荡不已的情怀，我们有不灭的信念和闪光的灵魂。

在这群优秀教师的熏陶下，当初那个浮躁、彷徨、不知所措的我也正一步步走向成熟。在学校工作得越久，我就越觉得，自己的生命有一部分已经和学校融为一体，一起高兴，一起成长，每年9月迎来一批批新学生，就好像和他们一样的朝气蓬勃；每年7月送走一批批毕业生，看着他们奔向各自学习、成长的殿堂，就好像自己的心被分成一片片，随他们一起奔赴更高、更远的天空。

最后，我想借艾青先生的诗回答开始时的问题：

为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉……

教师师德师风发言稿篇六

各位同仁：

上午好！

我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！