最新小班我喜欢的小动物教学反思 动物儿歌教学反思(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班我喜欢的小动物教学反思篇一

《动物儿歌》是一首充满童趣的儿歌，介绍了6种小动物的生活习性。本课要求认识的生字中有六个是虫字旁的字，而且左形右声的形声字。作为识字儿歌，在教学中应该联系学生生活经验，采用多种方法引导学生读准字音，识记字形。

在这节课的教学中，我主要进行了集中识字，认识带有虫字旁的形近字。通过朗读、表演，了解小动物的部分生活习性。在上完这节课，我有以下反思：

1、采用形声字构字规律的方式，让学生识记、巩固生字。教学中注意引导学生发现构字规律，渗透学习方法的指导，并了解了字的意思。识字教学不仅仅只是把教科书上规定的那几个字教给孩子，它的最终目的是让学生能独立识字。在教学中我引导学生发现并掌握识字的方法。如，在学生认识了蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蝌蚪和蜘蛛等生字后，引导学生掌握借助形声字特点识字的方法。

2、在以后的教学中，需要充分利用教材，在完成识字、读书基本任务的基础上，引导学生语言实践活动。通过说话练习，鼓励学生运用课文的句式说句子，让学生感到“我也能编儿歌”，从而使学生体会到学习语言、运用语言的乐趣，增强学生的成就感，调动他们学习语文的积极性。

3、总之，一年级学生识字的一个特点就是“认得快，忘得快。”因此，对生字的认记要采取多种方式，反复认记。这节课，我根据生字的不同特点，采取了多种识字方式，从看图读拼音识字，到读拼音识字，再到去掉拼音识字，在游戏中识字，生字的识记有层次、有梯度。通过这样反复训练，学生对生字的认记得到了巩固。同时，我采用以多种形式复现的方法来让学生识记、巩固生字，例如，利用形声字的特点，让学生用最快的速度记住了几个虫旁的形声字，大大提高了课堂效率。

小班我喜欢的小动物教学反思篇二

一、设计思路：

《动物的卵》是“新的生命”单元的第六课。学生在学习本课之前、学习了植物的繁殖的一些知识，由植物的繁衍联系到动物的繁殖，由植物的种子联系到动物的卵，在探究植物新生命孕育的之后，探究动物如何孕育新生命。在本课的教学中采用了“自主观察探究——合作交流”的教学形式，这样有利于教师深入学生之中，与学生共同参与教学活动，教师与学生共同“亲历科学探究过程”。由于鸡蛋是生活中常见的动物的卵，学生已经有了一定的感性认识，因此它作为研究对象有助于调动孩子的已有经验。所以本课的教学设计中，重点让学生利用他们最熟悉的鸡蛋来进行实物观察，充分展示学生的已有经验和知识。让学生能够真正的亲历一次“观察——分析——推测——验证”的科学探究过程。同时，能够让学生通过学习了解科学研究的方法，养成严谨的科学研究态度。使学生知道：即使是他们最熟悉的事物也有不为他们所知的秘密，养成主动观察、善于发现问题并且愿意解决问题的习惯。尤其，要培养学生能运用多种感官来观察和推测的能力，掌握一定的科学研究方法和爱护小动物的健康心理。

二、教学目标：

科学概念：

1、了解很多动物都要产卵，卵有相似的构造，卵可以发育成动物。

2、知道卵孵化成动物需要一定的时间和条件。

3、像青蛙、鸡蛋这样繁殖后代的方式叫做卵生；靠卵繁殖后代的动物叫卵生动物。

过程与方法

1、用图片与实物相结合的方法观察研究动物卵的结构特点。

2、观察青蛙卵的孵化过程，用查阅资料的办法了解小鸡孵化的过程。

情感态度价值观

1、培养乐于探究动物繁殖奥秘的兴趣，感受自然界生命的多样性和延续性。

2、感受自然界生命的生生不息，动、植物在繁殖上的相似性。

三、教学重难点：

教学重点：动物的卵的构造。

教学难点：卵的内部结构及其对生命的意义。

四、教学准备：

1、电脑课件：各种动物的卵的图片；鸡蛋的知识及小鸡的孵化过程图片、青蛙卵的发育繁殖过程影片。

2、学生课前收集关于动物卵的知识的资料。

3、教师准备鸡蛋，托盘、培养皿，放大镜，小镊子，纸巾若干、实验报告单。

五、过程设计：

课前谈话：在上课之前，我们先做个小游戏，请你们猜一猜老师多少岁了？（学生猜测）你们能说说猜测的依据吗？老师今年32岁。通过刚才的游戏，我发现同学们的观察能力和对推测能力都很强，我们这节课正需要你们的这两种能力，希望你们在课堂上好好的发挥。

一、课堂导入：

1、观看各种动物卵的图片

（1）导语：夏天，白花盛开、万紫千红，也是动物们繁殖的大好时节，许多动物就是靠卵繁殖的，这节课我们就研究《动物的卵》（板书课题）。

（2）教师出示各种动物卵的’图片（多媒体课件展示）。

学生回答问题，师生总结得出：不同点：大小、颜色、斑点、轻重……

相同点：形状（椭圆形）

2、同学们刚才观察的非常认真、非常仔细，不同动物的卵各不相同，都是鸟类动物，它们的卵也会有相同和不同之处。今天，我们要用科学研究中常用的方法取其中一种卵为例进行研究，我们取最常见的鸡蛋，来研究动物卵繁殖的秘密。

二、观察鸡蛋

（一）观察鸡蛋的外部

1、教师提问：老师要求课下每个小组准备一个鸡蛋，请同学们将它拿出来，像科学家一样仔细观察它的外表。

2、现在请各小组进行观察（教师提示可以借助放大镜）。

3、请同学们说说你们的发现。

指名学生回答（预设）：

（1）鸡蛋的外壳有的脏，有异味；

（2）鸡蛋的外壳有小孔；

（3）鸡蛋的外壳是椭圆形的……

教师根据学生的回答，相机板书：蛋壳，椭圆形，有小孔

（二）观察鸡蛋的内部

1、刚才我们研究了鸡蛋的外表，你们还想怎样观察鸡蛋呢？

学生回答（预设）：观察鸡蛋的内部

那你们根据生活经验推测一下鸡蛋的里面有什么？

学生推测（预设）：蛋清、蛋黄、蛋壳膜……

鸡蛋里面除了蛋清、蛋黄外还有很多东西，今天的我们就比一比看看哪个小组同学的观察能力最强，发现最多。

为了保证我们能清楚完整的看到鸡蛋内部情况，我们要怎么打开鸡蛋呢？

指名学生回答。

教师边演示边讲解：先要轻轻巧碎鸡蛋外壳，再用镊子把蛋壳剥开，先剥开一个小洞，然后从洞里观察鸡蛋里面有什么？最后把鸡蛋掰开（注意不要弄碎蛋黄），把里面的液体倒玻璃容器中，把蛋壳放到污物瓶里，再仔细观察蛋壳里面有什么，玻璃器皿里有什么？并把观察到的记录到科学报告单上。

在实验过程中还要注意什么？

学生回答（预设）：不要弄破蛋黄；要注意卫生，不要弄的到处是鸡蛋液；实验完成后要收好实验器材（由组长管理）；要小心实验器材因为有些是玻璃做的……”

多媒体出示温馨提示：

实验温馨提醒：

1、打开鸡蛋，把蛋壳和蛋液（蛋清、蛋黄）分别收集到指定的容器中。

2、仔细观察，并做好记录。

3、完成实验后，请材料员把实验器材整理好。

3、学生分组探究鸡蛋的内部构造，教师巡视指导。

4、学生汇报观察结果。

同学们，刚才我们已经观察了鸡蛋的内部，现在老师请一组同学来汇报。

老师这里为每组准备了一个煮熟的鸡蛋，你们想看看吗？我们可以看到鸡蛋内部凝固后的情况，内部结构可能比生鸡蛋更加清楚。

教师分发鸡蛋，学生剥开观察。

5、同学们，我们观察了鸡蛋的外表和里面，有许多的新发现，现在请你们结合你们以前的知识和经验（5、种子的萌发）推测一下，鸡蛋各部分对胚胎的发育都有什么作用呢？小组内可以相互交流和讨论。

学生回答猜测的结果：

蛋白：提供一定胚胎成长所需蛋白质和水分；

蛋黄：是提供营养的；

胚：发育成小鸡；

气室：提供氧气；

蛋壳膜，可以防止营养物质的流失。

小孔具有气体交换作用，生活中，打湿了鸡蛋就比没有打湿的鸡蛋容易臭，这是为什么呢？是因为水把小孔堵住了，鸡蛋无法呼吸了。这也就可以解释我们看到的鸡蛋都没有清洗过的原因了。

蛋壳我们轻轻一敲就碎了，好象不能保护鸡蛋，那我们做个小实验验证以一下。你们班谁的力气最大啊？请你来，你把鸡蛋捏碎（注意手举高让其他同学看到），结实吧！蛋壳确实有保护功能。（至于为什么会这样坚固，你们将在六年级的科学课中，详细的学习）。

学生观看视频资料后回答小鸡的孵化过程需要具备的条件。

6、小结：在鸡蛋孵化的过程中，除了自身内部条件要健康外，还需要温度、湿度、通风、翻蛋……等外部条件，你们在课余的时候，再去了解更多的关于鸡蛋孵化的知识。

（四）、拓展，欣赏，小结

1、了解了小鸡的孵化过程，下面我们再来观看青蛙卵的孵化过程，看一看青蛙的卵是如何经过孵化变成青蛙的。

2、小结：像青蛙、鸡这样繁殖后代的方式叫卵生，靠卵繁殖后代的动物叫卵生动物。

希望你们经过这一课的学习，对生命世界产生浓厚的兴趣，在课后继续你们的探究活动！课下搜集更多的关于“动物的繁殖活动”的资料，下节课我们继续交流。

六、板书设计

小班我喜欢的小动物教学反思篇三

1、在教学中，我抛开了教材中创设的小动物比较盘子的数量的环节。而是，为每个学生制作了彩色的数字卡片。整堂课以游戏为主线进行了比较大小的教学。

2、教学中先让学生看手中的数字，说一说它的组成，再去同桌比较一下数字的`大小，然后小组四个人去比较四个数字的大小，最后12个同学一起来比较12个数字的大小。学生们通过这个游戏，在游戏中学会了比较数字的大小技巧，并很好的掌握了方法。

3、在设计中，我遇到的问题是：我注重了游戏和让学生快乐的学习数学，而我的教学任务却并没有全部完成，那么如何更好的解决这个问题，就需要我在今后教学中不断的反思和实践。

小班我喜欢的小动物教学反思篇四

1、首先要明确所教知识的目标是什么。无论我们上的是什么

课，必须要先把目标定准，只有目标抓准了，才能在整节课的教学中紧紧围绕目标开展。如《动物餐厅》一课的目标就是要学生准确比较100以内数的大小，所有的活动必须围绕这一目标进行。

2、现在，很多教育方面的文章都提到，要重视学生“说”的`能力的培养。但是，老师不能只重视学生“说的能力的培养”而忽略了笔头练习，因为学生学完了一个知识，必须通过一定量的笔头练习才能达到巩固的目的，课堂上要给予学生一定的笔头练习的时间，而不能课堂上“说”，课后才来“练”，增加学生的作业负担。所以必须抓准在一节课中“说”与“写”的比例。

3、不能忽略了说法的规范化，如32比50，在学生充分说方法后，老师要教会学生规范地说：因为32有3个十，50有5个十，3个十比5个十少，所以32小于50。学生的说法可能很多样，但老师最后要给出学生一个比较规范的说法，这样可以培养学生有条理、完整地说一句话。

4、平常老师在课堂上组织的小组活动、游戏等要真正能达到目标，而不是形式主义。如一年级的《动物餐厅》一课中，学生两人小组用计数器拨数比大小时，必须让学生进行记录，最后由学生汇报情况或老师把记录本收上来反馈效果，再针对性采取措施，这样才能达到游戏的目的。

6、现在我们经常提倡要合作学习，但是不能把独立思考抹杀掉了，要让学生在独立思考的基础上再合作。

7、板书方面。现在，先进的科技手段进入课堂以后，往往板书就被老师所忽视了。其实合理、清晰的板书，对于老师或学生最后的总结与回顾是非常有帮助的，能让学生一目了然，使知识更有系统性。

如本课的比大小有三种情况：第一种是十位不同的两位数比

较，第二种是十位相同而个位不同的两位数比较，第三种是位数不同的百以内数比较。在板书的时候把这三种情况分类板书，能清晰反映本课的内容，利于知识的归纳与总结。

小班我喜欢的小动物教学反思篇五

我讲的自录自评课是一节情景识字课——《动物乐园》。教材为学生呈现的画面是在美丽的大自然中，动物们无忧无虑地生活在草原上、森林里。如何利用教材创设的情境，把识字和认识事物有机联系起来，激发学生主动识字的愿望，并培养学生热爱动物、保护自然的情感，这也正是本节语文课承载的任务之一。任务之二是认识本课13个生字，会写8个生字，掌握“老”的笔顺，同时认识部首“鸟”。

依据教材特点及学生的年龄特征，我在设计本节课的教学过程时，力求做到以下几点：

一、创设情景，激发兴趣，乐于识字

《语文课程标准》明确指出：“识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，同时充分利用儿童的生活经验，注重教给识字方法,力求实用结合。运用多种形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境。”《动物乐园》一课，作为一节情境识字课，识字情境的创设，目的在于怎样让学生感受到动物的悠闲之“乐”和学生的学习之“乐”，从而培养学生热爱动物、保护自然的情感。因此，我在教学中，寓教于乐，注意增强学生识字过程中的趣味性。充分利用播放动画片《狮子王》、教学情境图。让孩子们去观察，并运用已有经验和生活素材发展语言，感受动物之乐。然后通过媒体课件，为学生带来多种影视图片，让学生学得快乐。

二、尊重学生已有认识，探究规律，巧识汉字

学生对于母语的学习不是零起点。甚至有的学生在入学前关

于动物名字的汉字就已经全都会认了。那么教学本课生字的字音就已经不是本课的教学重点了，我把重点放在字形和字义上，如：带有犭的字，鸟字边的字。同时引导学生自理识字。猜字谜、换偏旁、加一加、换一换、数笔画等识字方法。激发学生的识字兴趣。发现汉字的构字规律，感受汉字所蕴含的文化，从而激发学生的识字愿望，也使识字教学变得生动高效，趣味兴强。

在本节课中，让学生自理识字。猜字谜、换偏旁、加一加、换一换、数笔画等识字方法。激发学生的识字兴趣。

三、关注积累，发展语言，拓展发散。

在本节课的教学中，我还关注学生的积累，开展丰富多彩的识字活动，创造充满活力的识字氛围。比如：在学“虎”这个字时，我让学生介绍有关老虎的资料。帮助学生们积累有关虎及其它动物的成语，在和学生一起回忆本课所学生字，我自编了一首好认好记的儿歌，巩固生字，发展语言，为学生提供一个复现生字的载体。同时，教师有目的、有规律、有重点的向学生进行拓展发散。让学生充分体会到汉字文化的博大精深。

但是，在教学过程中还有很多不足的地方。

1、教材的把握上有些偏差：本节课容量大，只是把识字弄完了，没有集中起来。反复识字。

2、没有达到预定的目的。本节课学生的课前收集资料少，即使知道一些，学生不会汇报。

俗话说：“学而不思则罔，思而不学则殆”。识字教学的真正目的是让学生“动”起来，自主发现规律,主动识字,乐于识字，感受汉字的趣味性和汉字所蕴含的文化。热爱语言文字，真正享受到语言文字带来的快乐。通过教师的教，不仅

为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，更使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。为此，在今后的教学中，重点研究识字教学的策略，寻找符合我班学生的识字方法，让学生自主识字。为学生今后的学习奠定基础。

小班我喜欢的小动物教学反思篇六

1、小班幼儿是语言表达初期，教师通过形象的肢体语言引导幼儿强烈的表达欲望，使幼儿在有趣的.活动中，知道了不同的动物有不同的叫声，锻炼了语言表达的灵活性。

2、幼儿在活动中大都能参与进来，甚至能自主地创编一些动作，使整个活动气氛更加热烈。

3、在活动中，我亲自示范演示，对个别不能理解要求的幼儿降低要求，大部分幼儿都能配合老师进行活动、朗读、创编，活动也得以顺利开展。

4、整节课幼儿参与度较高，但对于一些语言表达能力强的幼儿来说，可能相对简单，因此热情持久度不高，今后，要多考虑这一方面，使所有的幼儿都能积极主动参与到活动中来。

5、如果让我重新上这节课，在课堂上我会采用多种方式充分调动每个孩子的积极性，努力让每个孩子兴趣持续时间更长，在玩中学到新知。

小班我喜欢的小动物教学反思篇七

1、小班幼儿是语言表达初期，教师通过形象的肢体语言引导幼儿强烈的表达欲望，使幼儿在有趣的`活动中，知道了不同的动物有不同的叫声，锻炼了语言表达的灵活性。

2、幼儿在活动中大都能参与进来，甚至能自主地创编一些动

作，使整个活动气氛更加热烈。

3、在活动中，我亲自示范演示，对个别不能理解要求的幼儿降低要求，大部分幼儿都能配合老师进行活动、朗读、创编，活动也得以顺利开展。

4、整节课幼儿参与度较高，但对于一些语言表达能力强的幼儿来说，可能相对简单，因此热情持久度不高，今后，要多考虑这一方面，使所有的幼儿都能积极主动参与到活动中来。

5、如果让我重新上这节课，在课堂上我会采用多种方式充分调动每个孩子的积极性，努力让每个孩子兴趣持续时间更长，在玩中学到新知。

小班我喜欢的小动物教学反思篇八

教材中的主题图是以学生喜爱的童话形式出现的，目的是使学生感到生动有趣，让学生在生动的`情景中提出问题，列出乘法算式，体会乘法的简单应用。教材中“你能提出哪些数学问题”是一个重要的教学环节，我利用课件调动学生发现问题和提出问题的积极性。

在此基础上，一引导学生集中讨论“一共有几只小鸟”这一问题。根据问题列算式，有的是列加法的算式，有的是列乘法的算式，都应给予肯定，但要引导学生明白乘法是加法的简便运算，列乘法更简单一些！接着重要的环节便是理解乘法算式的意义，例如3*6既可以表示3个6又可以表示6个3，但是在具体的情景问题里就只能表示一个意思了.让学生通过画圆圈来理解几个几。

在这节课的教学中，时间控制的还不够好，因留5到10分钟给学生做作业，还有一个问题就是教师讲得太多，学生的主体地位还没有体现出来。通过今天的教学让我明白培养学生学习数学兴趣是极为重要的，这就要老师花更多的时间备课，

寓教于乐。