

传染病的预防教案 传染病的预防措施(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

传染病的预防教案篇一

近些年来在世界各国广为流行。全年均可发病，手足口病多发生在夏天和初秋。这种病传播速度极快，传播范围极广，发病年龄可从4个月的婴儿到30岁的成人，但以3岁以下婴幼儿发病率最高。成人和大儿童也会传染上这种病，但是由于大部分以隐性感染为主，所以没有很明显的症状。手足口病是，最常见的病原体是甲类柯萨奇病毒，属于肠病毒的一种。

一、传染源：人是本病的传染源，隐性感染者和无症状带毒者为该病流行的主要传染源。

二、传播途径：主要是通过人群间的密切接触。患者咽喉分泌物及唾液中的病毒，可通过空气飞沫传播。唾液、疱疹液、粪便污染的手、毛巾、手帕、玩具餐具及床上用品、内衣等，通过日常接触传播，亦可经口传播。

三、易感人群：幼儿多发，小于三岁的年龄组发病率最高。

四、临床表现：以发热、口腔溃疡和疱疹为特征。初始症状为低热、食欲减退，常伴咽痛。发热一至二天后，出现口腔溃疡，开始为红色小疱疹，然后变为溃疡。口腔疱疹常见于舌、牙龈和口腔颊黏膜。一至二天后可见皮肤斑丘疹，常见于手掌、足底，也可见与臀部。

五、手足口病预防措施：

- 1、做好晨间检查，发现疑似病人，要及时送诊、居家休息，及时隔离治疗，对患儿所用的物品进行消毒处理。
 - 2、做好疫情报告，及时发现病人，积极采取预防措施，防止疾病蔓延扩散。
 - 3、流行季节教室和场室等要保持良好通风；
 - 4、教育指导儿童养成正确洗手的习惯(见下图)；
 - 5、在传染病流行时，应做好环境卫生、食品卫生和个人卫生。饭前便后要洗手，预防病从口入。
 - 6、每日对玩具、个人卫生用具、餐具等物品要清洗消毒；衣物、被褥、玩具、毛巾等要在阳光下暴晒，保持室内通风换气。
 - 7、家长尽量少带孩子到拥挤的公共场所，减少被感染的机会，还要注意幼儿的营养、休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳，降低机体抵抗力。
- 6、中药具有清凉解毒作用，如：板兰根、大青叶、金银花、贯众等具有一定效果，可用水煎服。

传染病的预防教案篇二

亲爱的老师们、同学们：

春季是呼吸道传染病高发季节，也是流感、结核病、水痘、麻疹等传染病高发期。为更有效地防控各类季节传染病对学院师生人身安全和身体健康的侵害，我们全体师生都要响应学校后勤基建处、卫生所发出的倡议，积极行动起来，有效

预防，呵护健康：

勤洗手、勤换衣、定期晾晒被褥，养成良好卫生习惯。尽量减少外出和聚会，少到人群拥挤的公共场所。尽可能减少与禽畜不必要的接触，喜欢饲养小动物、喂食抚摸流浪猫的同学们，要注意勤洗手，预防病毒感染。

合理规划教学科研管理、日常学习实践与休息的时间，不负明媚春光，早睡早起，减少熬夜，养成吃早餐的习惯。多吃新鲜蔬菜、当季水果。不喝生水，生冷食物，少喝饮料。很多外卖食品及包装的安全卫生得不到保证，选择在学校食堂或正规资质餐厅就餐，注意营养均衡，养成良好饮食习惯。

提倡节约，倡导理性消费，重视垃圾分类，回收再生资源，保持环境清洁，共同打造美丽校园。住宿同学要以宿舍为家，共同维护宿舍卫生，合理布置宿舍空间，安排值日，勤打扫，勤清理。每天通风，保持室内流通，这是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。做好教室、宿舍、实训工场、办公室等公共空间的卫生包干工作，加强人群聚集场所的通风换气，保持室内空气流通。

春季是多种疾病易发季节，老师和同学们要注意防寒保暖，注意根据天气变化，适时增减衣服。

学院各部门、各系科应及时了解学生、老师的因病缺勤追查和登记工作，密切关注师生健康状况，做到早发现、早治疗、早报告，加强传染病的防控。

一年之计在于春。同学们，为了你们的健康和学业，走下网络，走出宿舍，走向操场，每天至少保证1小时以上体育锻炼或户外活动。让校园里随处可见艺术学子锻炼的身影；让我们切实增强体质，提高免疫力和身体抗病能力；让我们养成良好的锻炼和生活习惯，激扬青春，强健体魄，增强活力。

老师们，同学们，让我们牢固树立健康第一的理念，从我做起，积极行动起来；让我们学习相关传染病防治法规，普及健康知识，认真做好春季传染病防治工作；让我们齐心协力，切实维护校园公共安全，保障师生健康。

传染病的预防教案篇三

根据禽流感致病性的不同，可以将禽流感分为高致病性禽流感、低致病性禽流感和无致病性禽流感。最近北京、山西、济南是由h5n1血清型引起的禽流感；也称高致病性禽流感，发病率和死亡率都很高，危害巨大。

二、流感的传播途径是什么？

禽流感的传播有病禽和健康禽直接接触和病毒污染物间接接触

两种。禽流感病毒存在于病禽和感染禽的消化道、呼吸道和禽体脏器组织中。因此病毒可随眼、鼻、口腔分泌物及粪便排出体外，含禽病毒的分泌物、粪便、死禽尸体污染的任何物体，如饲料、饮水、鸡舍、空气、笼具、饲养管理用具，运输车辆、昆虫以及各种携带病毒的鸟类等均可机械性传播。健康禽通过呼吸道和消化道感染，引起发病。

三、为什么高致病性禽流感多发生于冬春季节？

高致病性禽流感在一年四季均可发生，但以冬春季节多发。主要原因是：

1、禽流感病毒对温度比较敏感，随着环境温度的升高，病毒存活时间缩短。另外，夏秋时节光照强度相对更高，阳光中的紫外线对病毒有很强的杀灭作用。

2、夏秋时节禽舍通风强度远远高于冬春季，良好的通风可以

大大减少鸡舍环境中病毒的数量，因此，病毒侵入到鸡体内的机会和数量就明显减少，感染几率下降。同时良好的通风也减少了不良气体对鸡呼吸道黏膜的刺激，对维持呼吸道黏膜的抵抗力具有重要意义。

四、人类感染禽流感临床症状

临床表现发热、流涕、鼻塞、结膜炎、咳嗽、咽痛、头痛、恶

心、腹痛、腹泻、全身不适，部分患者发生肺炎；实验室检查：外周血象白细胞总数一般不高或降低。重症患者多有白细胞总数及淋巴细胞减少，并有血小板降低。x光检查h5n1亚型病毒感染者可出现肺部浸润。胸部影像学检查可表现为肺内片状影。重症患者肺内病变进展迅速，呈大片状毛玻璃样影及肺实变影像，病变后期为双肺弥漫性实变影，可合并胸腔积液。

五、禽流感的预防措施有哪些？

养成良好的卫生习惯，做饭时一定要坚持生熟分开，如切生鸡肉的

东沙河中学

二一三年九月

传染病的预防教案篇四

3. 每天必须对门把手、桌面、座椅、图书、教具等物体表面进行擦拭消毒；

4. 老师要教育指导学生养成正确洗手的习惯；

5. 学生进入中心要检查皮肤(主要是手心、脚心)和口腔有没有异常, 注意孩子体温的变化。

6. 毛巾等煮沸或蒸汽消毒, 也可用消毒剂溶液浸泡;

7. 全天班学生的睡觉教室要经常通风, 勤晒衣被;

10. 保育员、老师处理学员粪便后均要洗手, 并妥善处理污物;

11. 每天进行晨检, 发现可疑患儿时, 要对患儿采取及时送诊及时向卫生和教育部门报告;对患儿所用的物品要立即进行消毒处理;希望各位中心老师提高预防意识, 以保证中心孩子的健康。

传染病的预防教案篇五

1、什么是流感? 流行性感, 简称流感, 是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病。最常见的' 流感起病突然, 畏寒、寒战, 高热, 体温可达 $39\sim 40^{\circ}\text{C}$, 伴头痛、全身肌肉关节酸痛、极度乏力、食欲减退等全身症状, 常有咽喉痛、干咳, 可有鼻塞、流涕等。如无并发症, 多于发病 $3\sim 4$ 天后症状好转, 但咳嗽、体力恢复常需 $1\sim 2$ 周。轻症者如普通感冒, 症状轻, $2\sim 3$ 天可恢复。

2、什么是禽流感? 禽流感主要是指禽中流行的由流感病毒引起的感染性疾病。症状表现各不相同, 可以表现为呼吸道症状、结膜炎、甚至死亡。

3、禽流感感染病例的主要临床表现? 主要表现为典型的病毒性肺炎, 起病急, 病程早期均有高热(38°C 以上), 咳嗽等呼吸道感染症状。起病 $5\sim 7$ 天出现呼吸困难, 重症肺炎并进行性加重, 部分病例可迅速发展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

4、如何预防h7n9流感？流感是一种急性呼吸道感染性疾病。勤洗手、室内勤通风换气、注意营养、坚持体育锻炼，增强体质，有利于预防流感等呼吸道传染病。出现打喷嚏、咳嗽等呼吸道感染症状时，要用纸巾、手帕掩盖口鼻，预防感染他人。不能随地吐痰，此外，还要特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。一旦接触，要立刻用肥皂和清水彻底清洁双手。搞好个人卫生及教室、公共场所的卫生；教室内门、窗打开，勤通风，要坚持经常性的卫生扫除，消除卫生死角；保持教室及校园内环境整洁；一旦发现自己有流感样症状（如发热、流鼻涕、咽痛、咳嗽、头痛、呕吐、腹泻等症状），要立即让家长带着去就医。

-4-15