

最新社工站小组活动计划表(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

社工站小组活动计划表篇一

一、背景及理念：

随着我国老龄化步子的加快，老年人群体越来越庞大，社会对老年人的关注也不断加强。进入老年，随着生理上的逐步衰退，心理上也逐渐表现出老年特征。，老年人心理对于身心健康的影响很大，良好心态促进健康，而不良心理则会危害健康。

根据马斯洛的需要层次理论告诉我们每个人有生理、安全、归属和爱的需要，尊重的需要。他们还渴望自己有所归宿，被人承认和认同，成为集体中的一员。由于老年人的孩子很少能常伴左右，导致很多老人觉得很孤独，通过社工开展活动，把老人们聚集在一起，使他们老有所依、老有所养。同时，从优势视角出发，认识到每个老人都有他存在的资源和优势，社工应该协助他们去发现和发掘，让老人们能够感受到老有所用。同工社工开展的活动，既能锻炼老人的动手能力，放松身心，老有所乐；又能加深老年之家的交流，建立同伴群体的支持系统。

二、活动目标：

- 1、增进老年人之间的了解与认识，加深他们之间的沟通交流。
- 2、提高老年的学习能力，如组员手、眼的协调能力。

3、了解老年人的需求，让老人感受老有所用、老有所乐、放松身心，丰富老年生活。

4、传承、发扬中国剪纸等手工传统文化。

三、具体活动安排：

2、活动地点：明秀南社区老人活动室

4、人手编配：3名社工及5名志愿者

5、招募及宣传方法：宣传单、走访社区

四、预计困难及解决方法：

1、老人可能在做手工过程中会出现不适，社工要观察组员的身体情况，在邀请组员前了解各名组员的身体特点。

2、天气问题，天气可能会比较寒冷，社工提醒老人要穿多些衣服，注意保暖。

3、场地问题，可能由于没有固定的社工活动场所，活动地点会变更，提前与相关工作人员沟通，做好活动场地的安排。

五、评估方法：访谈法

六、小组财务预算。

社工站小组活动计划表篇二

活动内容：

一，介绍本次活动的主持人，同时工作者做自我介绍（姓名、专业，在组中的角色）；再由主持人介绍本次活动的安排与目标。最后分组。

目的：让组员与工作者认识

二，（1）逢七拍手

1. 从某一人开始顺时针报数，当报到七或七的倍数时，此人以拍手代替说话，也就是拍手一下不能喊出数字，下一个人继续念下一个号码。

（2）大风吹

1、所有人围成一个圈，主持人站在圈中说：“大风吹”，旁人问：“吹什么？”，比如说：“吹穿红色衣服的人。”，那么穿红色衣服的人就必须离开位子从新寻找位子。没位子的人站在中间进行活动。

目的：活跃气氛，相互认识

三，由小组工作员把各小组成员带到活动地点，进行自我介绍，并介绍接下来的活动流程：五指山和解人结。

四，五指山

1. 小组成员围坐成圈，每个组员发纸笔画上自己的手型，并依次从大拇指开始写下自己的兴趣、喜欢吃的东西、喜欢什么类型的人、星座、个性，在手掌写上自己的名字。

2. 依次按照纸上的内容介绍自己，介绍时把纸放在身前。

3. 工作员回收纸张，并从中抽取一张念出纸上组员的信息，让其他人猜出名字。

目的：促进组员进一步认识，加深对彼此的印象，并增强组员的团队意识

五，工作者带领组员分享感受，工作者介绍”解人结”活动

的规则

六，解人结

1. 组员围成一圈，伸出双手，随意于其他人相握，但注意每双手要握着不同的人。这便构成一根很紧的“人结”。
2. 解结时，不能把手放开，只能透过其他方法如跨越、穿过等等。
3. 经过一番努力，”人结”便可渐渐解开，直至解成一个或两三个小圈。

目的：增强组员的团结协作意识，建立合作关系

八，轰炸大队

- 1、分队比赛，五组分为五队，每队成员需要把15球吹好，并运到目的地，最后将其压破，一组队员回来后，另一组才能出发，直到所有气球都被压破比赛结束。
- 2、游戏中气球吹爆则作废，中途气球落地需回起点从新开始。

各组助手交叉进行监督，工作人员计时。主持人控制游戏进程。

目的：加强彼此之间的了解，增强团队合作精神，让参与者发挥想象与创意，解决问题。

社工站小组活动计划表篇三

当前我们处于二十一世纪，人类已步入健康社会。体育，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，体育兴趣小组已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生

的. 特长与能力协调发展，本学期我校将继续开展体育兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

一. 情况分析

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析:我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

二. 活动措施

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、

发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

社工站小组活动计划表篇四

目标及目的：

目标：协助组员确立个人在工作方面的十年长期目标，感受

把握青春年华的重要性。

目的：

- 1、让组员认识拥有一个目标或一个计划的重要性。
- 2、每人初步确立一个在工作方面的目标，树立一种责任感。
- 3、在活动过程中，加强组员随机应变的能力，能解决一些突发事件。

整节活动的时间：9月30日14：00——15：20

附录：

一、游戏作用：通过亲身体会，让组员体会信任与被信任的感觉。

作为被

牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚。

同时也可以锻炼两个人之间对彼此的理解，对彼此的信任和鼓励。

在以后的工作中，信任与责任是我们最基本的素质，往往成功是基本要素就包含的信任与责任。

二、情景：

经弄好后，再来看你的，说白了就是检查，然后也不用你的，这让你感觉你的工作都白做了，现在你都不知道怎么再认真的去做了。

你会怎么办？

社工站小组活动计划表篇五

社工小组活动计划书

一、接案

(一) 建立关系

案主是通过公安局护送来的，首先救助站给案主提供一个放松的环境，通过社工的主动安抚使案主能够有一个比较稳定的心理环境，其次可以借助谈话的方式去了解案主，使案主能够开口说话。

二、收集资料

(一) 个人资料

1、基本资料

姓名：杨冰

性别：女

年龄：12岁

籍贯：暂无

教育程度：因多次离家出走，暂时休学

2、生理资料

无疾病史，身体健康

3、心理资料

性格开朗，好动活泼

(二)、环境资料

1、家庭环境

2、延伸的环境系统

姑妈，奶奶对其比较关心；因其不太上学，父母离异，与同辈群体的交流较少；因多次离家出走接触社会较多。

三、预估

(一)服务对象面临的问题

- 1、教育问题，案主多次离家出走，没有接收到良好的教育
- 2、因父母离异，父亲对其打骂导致家庭环境不和谐
- 3、多次离家出走，在社会流浪心理上可能会有一些问题
- 4、对家庭的冷漠和厌恶

(二)预期目标

- 1、使案主能在救助站内找回家的温暖
- 2、说服案主说出自己的真实情况
- 3、增强案主的社会交往能力

四、计划

(一)短期目标

- 1、和案主认识并鼓励按住说出自己的情况
- 2、辅导案主进行必要的学习
- 3、使服务对象了解救助站的环境
- 4、加强案主和救助站环境的适应程度

(二)长期目标

- 1、案主能够回到自己的家庭中
- 2、改变案主对自己家庭的认知，使之树立起对自己家庭的信心
- 3、为案主提供一个支持性的环境
- 4、恢复正常的教育

五、介入

第一节

时间□20xx年8月7日----9月7日

地点：青岛市救助管理站

目标：初步接触案主，建立专业关系，了解案主的情况

活动：

- 1、首先介绍自己然后鼓励案主自我介绍

2、介绍救助站的环境，询问案主有什么需要

3、可以通过一些小游戏的方式加深互动，比如丢手绢

第二节

时间□20xx年9月7日---10月7日

地点：青岛市救助管理站

目标：巩固关系，加深了解

1、 每次和案主见面都保持一种良好的心情，对案主的问题能够进行恰当的反馈。

2、 说一些自己的`糗事鼓励案主正视自己的处境

3、 申请救助站的资源带着案主出去玩，比如说公园，动物园等

4、 进行学业辅导

第三节

时间□20xx年10月7日----11月7日

地点：不定

目标：恢复发展案主的社会功能，为案主提供支持性的环境

活动：

1、 组织附近的和案主同龄的小孩到救助站去和案主进行互动

交流

2、带案主去一些开放性的场地比如说广场，鼓励案主去和他人进行交流并且和社工进行分享

3、为案主提供合适的衣食住行方面的服务，能够有一个舒适的环境

5、继续进行学业辅导

第四节

时间□20xx年11月9日——案主离开

地点：青岛市救助管理站

目标：改变案主对家庭的认知

活动：

1、进行角色扮演，使服务对象能够体会到他父亲的感受

2、鼓励她说出流浪时的经历以及在家的感觉进行对比

3、带领案主去儿童福利院看一些儿童，激起案主对家的怀念

六、结案

提前告知服务对象及其家人结案时间，并告诉其结案并非不再关注，还有后续跟踪

七、评估

(一)评估方法

问卷法、访谈法、观察法

(二) 评估内容

1、目标的实现程度

2、服务对服务对象是否有影响及影响程度

3、社工的绩效

八、跟踪

定期电话跟踪服务、定期家访