

2023年空间课堂第三课心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

空间课堂第三课心得体会篇一

我今天观看了天宫课堂第三课，有陈冬、刘洋、蔡旭哲三位老师，他们都是神舟十四号的航天员。

首先___介绍了他们生活工作的地方，展示出问天实验舱的一些神奇设备，包括科学手套箱、生命生态实验柜、生物技术实验柜和变重力实验柜等，真是“麻雀虽小，五脏俱全”，什么东西都有，可以看出他们的生活很舒适。

之后__老师向我们展示了毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手。这些实验都太深奥了，我还不懂，但是看太空趣味饮水，我知道了在空间站里是不能像在地面上一样正常喝水的。

毛细效应实验，展示了失重环境下液体显著的毛细现象；水球变“懒”实验：探究在微重力环境下，液体与液固混合体在相同冲击作用下的振动表现；太空趣味饮水、扳手旋转翻转、植物生长都很神奇，很有趣。

我感叹科学的力量真强大，我下定决心一定要好好学习，增长知识

空间课堂第三课心得体会篇二

从小，我就有一个梦想：长大后当一名优秀的宇航员，驾驶飞船飞上神秘的太空，去探索星球上的未知世界。

因此，平时我喜欢看航天类的书籍，从中了解到许多有关航天的知识。从书中，我体会到了当一名宇航员的艰辛：每天只能吃0.6公斤的食物；美国休斯顿航天中心为了提高宇航员的耐力，曾让宇航员穿上80千克重的航天服，在炎热的佛罗里达沙漠中，每天步行30千米。勇敢的宇航员们没有被艰苦的训练吓到，他们经受住了恶劣环境的严峻考验，他们成功了！他们是全世界人民的骄傲和自豪！

我最敬佩的宇航员就是杨利伟叔叔，他是航天界的名人，1983年考进了空军飞行学院，1998年1月，他和其他13位优秀飞行员一起，成为中国第一代航天员。2003年10月15日，杨利伟乘由长征二号下火箭运载的神舟五号飞船进入太空，他和技术专家的创举，使得中国成为第二个掌握载人航天技术的国家。杨利伟，一个了不起的中国宇航员，从此，全世界的人对中国刮目相看。

我想当一名宇航员，驾驶宇宙飞船到达很多星球，俯视美丽的地球，寻找发现对人类有益的宝藏。中国是一个人口大国，若干年后，中国生产的粮食有可能养不起中国人，我一定在太空中培育出优良高产的蔬菜和粮食种子，然后在地球广泛种植，使很多贫穷的人不再忍受饥饿。当一名优秀的宇航员，首先需要有健康的体魄，所以，我现在要坚持锻炼身体，每天跑步，打球，风雨无阻，养成良好的身体素质，提高极强的反应能力。另外，我还要勤奋学习科学文化知识，将来考上航天大学，实现自己的航天梦，为祖国的航天事业做出贡献！

我坚信，通过我坚持不懈地锻炼，勤奋地学习，我会实现自己的梦想——航天梦！

空间课堂第三课心得体会篇三

“天哪！真神奇！”，一声声惊叹此起彼伏地从教室里传来。是什么让同学们如此兴奋？原来他们正在享受一堂来自太空的授课。

“太空是什么样的？”相信同学们都有过这样的疑问，随着人类对太空的探索日益深入，太空神秘的面纱也逐渐被揭开。为了激发同学们探索宇宙的热情，让同学们感受太空的奥秘，“天宫课堂”开课了！

太空中怎样喝水？怎样走路？怎样睡觉？同学们的问题就像水中浮上的泡泡，一个接着一个，不过不用担心，讲解员老师一一耐心为大家解答。

太空中怎样喝水呢？这是个有趣的问题。大家都知道，太空中是没有水的，那在太空中要怎样用水呢？难道要在太空舱上载几吨水吗？当然不是啦！只需一小袋水和一套再生水装置就可以满足航天员一天的日常用水，而且这种再生水与原水并无区别，可谓节约又环保！而且在太空中，水可是一种神奇的物质，根据日常经验，我们知道不是任何东西掉进水中都会沉下去的，这是因为水有浮力，这种力会托着物体，使其不会下沉。但是在太空中，水的浮力几乎不存在，这就造成了一种有趣的现象——东西掉入水中后会悬浮在水中静止不动！这是多么奇妙啊！

相信同学们都知道，太空中处于失重状态，所以如果要在太空舱中行走，必须得借助特制的钉鞋和太空舱中的把手，在教学中，叶光富老师在太空舱中不断挥舞左手，竟使身体悬浮了起来，这也是失重的原因。根据这个特性，讲解员做出了一个特殊的水球，水球晶莹剔透，里面的水还在不停流动，真是令人惊叹！

我们知道人在太空舱中会悬浮起来，那么在太空中应该怎样

睡觉呢？宇航员为了不被“原地升空”，需要睡在特殊的睡袋里，并且把自己绑起来，防止飘来飘去。本次太空授课还让我惊奇的是宇航员们一天会看到十六次日出，真是太神奇了！

太空神奇而美妙绝伦，希望航天员们能够顺利完成任务，返回地球，期望未来有一天我们能够了解到更多太空的奇妙之处，最后祝愿我们祖国的航天事业越来越兴旺发达！

空间课堂第三课心得体会篇四

今天是一个伟大的日子，因为天宫课堂第三课就在今天上课了！

本次的课程，还是由神舟十四号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲配合进行授课，在10月12日下午15时45分，天宫课堂第二课终于开播了！

因为这一次的课还是天上和地上配合着上课，所以开始前，地面上的老师给我们讲了好多知识，终于可以见到航天员老师们了。

本次的实验本次太空授课活动将继续采取天地互动方式进行，3名航天员将在轨介绍展示中国空间站问天实验舱工作生活场景，演示微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手以及植物生长研究项目介绍，并与地面课堂进行互动交流，旨在传播普及载人航天知识，激发广大青少年对科学的兴趣。

这里面都隐藏着无数的物理知识，等着我们去发现，去学习。这次太空授课在太空失重的环境下演示了在地面很难见到的物理现象，这种通过凸显天地差异来教学的方式来上课非常的有趣，让我难以忘怀。

这次的课程让我印象深刻，也激发了我对航天的学习兴趣，真希望在未来的时候，每一个人都可以到天上去，感受一下宇航员的感觉！

空间课堂第三课心得体会篇五

今天老师说神舟十三号要在太空上与我们直播，我们都很开心。

在直播中先是介绍太空舱的结构和宇航员的休眠舱，然后又是在太空中的小实验，令我印象最深刻的就是制作一个大水球。

先是用一个放大镜放到水里面制作一个水膜，然后是用水袋往上挤水，把大水球变得很圆很圆，这样就像一个凹凸镜一样，人在它的前面就是倒过来的。然后再往里面挤一点空气就变成了一正一反的两个宇航员，非常神奇。再往里面放一个泡腾片，泡腾片的泡沫不会出来，而是在大水球里面沸腾，再来一些颜料就变成了五彩斑斓的大水球。

然后又是乒乓球实验，同学们先是在地球上把乒乓球给放在水面上，乒乓球会浮起来。宇航员们在太空舱里面把乒乓球放在水面上也可以浮起来，可是他们把乒乓球一往水里按，乒乓球就浮在了水里，这充分说明了地球与太空的差别，地球有重力，而太空中却没有重力。

看完这次直播我体会到了，一定要好好学习，做祖国的栋梁之材以后会创造出更多神奇的实验。