

廉洁进校园工作报告总结(实用7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

廉洁进校园工作报告总结篇一

教师以廉育人是中华民族的优良传统，廉洁文化是校园文化的重要组成部分，校园文化中提倡的勤俭节约、爱校如家、以身作则、为人师表等优秀品质，都是廉洁文化的应含之意。为此，在廉洁文化进校园的一年活动期中，我校开展了一系列活动，努力使“廉洁文化进校园”活动真正落到实处，让“廉洁文化”深入师生的大脑。

1、首先，我们成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉洁教育的具体活动方案，使廉洁文化进生心前先入师心。

2、在全体教师中开展“廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，与教师写一份《我要做廉洁从教的教师》。通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化”读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班主任要根据学生的年龄特点，为自己的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的…孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育活动，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

廉洁进校园工作报告总结篇二

走在空荡荡的篮球场上，常会有一阵茫然若失的感觉袭上心头。

日子一天一天，看似缓慢无奇实则迅捷无比地逃走。我总是戏谑：“唉，人老了，就是这样……”一不留神，便发现自己真的老了——对于更年轻的后来者，哪怕只是老一点，也终是老了。因为年轻无极限，而我，有太多局限。

发现自己老了，我没有太多震惊，只细细数着日子，找寻曾经年轻的我留下了什么。一遍一遍，凝神仔细，沙里淘金一般。可最后淘尽黄沙，却只剩下空筛子！

我什么都没有留下。真的！

也许还有150天时间足够我留下些什么。我也曾想过留下些什么来表明我曾经存在过，可终未果。一次次的豪言壮语之后是一次次的半途而废，然后我发现我什么也没有留下，发现我没什么可留下。感情我要带走，知识我要带走，快乐我要带走，伤悲我也要带走。剩下的，似乎只有脚印我无法带走——印在校园里的脚印不深也不明显，早被别人纷乱脚印纷乱地盖住了。

可我却记得这样一个传说：一个人死后，他的鬼魂要把生前留下的脚印一个一个都捡起来，为了做这件事，他的鬼魂要把生前经过的路再走一遍。纵然那些留着他脚印的桥已坍塌，船已沉没，路已翻修铺上柏油，河岸已成水坝，一旦鬼魂重到，他的脚印自会一个个浮上来。

我想我不会等太久，不会到死后才来。人死了，若有鬼魂，也在出窍时便被无常勾去，接受审判刑罚；然后是喝孟婆汤过奈何桥投胎转世，哪有时间哪有能力去拾脚印？我会在我年轻的最后的日子回来，捡拾我的脚印——不必担心一个

肩膀可以背负多少。

当我带走我的脚印之后，我就真的什么也没有留下了。

三年，抑或三十年，又有什么区别？对于这个校园来说，我终只是一个连脚印也不曾留下的过客。

廉洁进校园工作报告总结篇三

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的

学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。

2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。

3、进一步转变作风，更加积极工作。

4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自己的综合素质。

读过林清玄的文字，人生是写在水上的字。似水流年，生命不过是一次单程旅行，我们是生命之旅的乘客。走到半途，来了一群天真纯洁的孩子，我们共同牵手走过人生中最重要的一段旅程，所过之处，幸福流淌。冰心说：爱在左，情在右，走在生命路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得花香迷漫……这段时光非常美妙，让我们亲历了懂得了世间最美好的感觉，那就叫！

记得初为人师的时候，我和许多人一样，对未来有着美好的憧憬，教师只是作为一门职业，一只赖以生存的饭碗。直到有一次在网上闲逛，我看到浙江张祖庆老师在他的教学日记中写道：当你35岁时还无法跳槽的话，那就干好教师这门职业吧。一语点醒梦中人，是呀，既然只能当教师，那就快乐地当吧，心态也就平静了。尤其是来到石岩公学这座博爱之园以后，更让我感受到“赠人玫瑰，手有余香”的愉悦，每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获。

初来公学，我接手五年3班的班主任工作。记得刚接班主任的第一天晚上，当孩子们得知曾朝夕相处的马老师即将离去，他们在感情上难以接受，个个情绪激动号啕大哭，对我冷漠而敌对，来到宿舍，孩子们见我就躲，一扇扇门在我面前无情地关上。尽管一来就吃了个闭门羹，可我却心生感动，这是一群心存感恩的孩子，他们挚爱着自己的老师，这种情感让成年人相形见绌。此时的哭闹只是他们宣泄情感的途径，老师的紧张和严肃反倒会弄巧成拙，强化矛盾，这时老师只要当好缓冲剂就够了。于是，我耐心等待他们哭累哭完，才说：“你们都是好孩子，你们哭告诉老师你们是有情有义的人；不过我们要正视这种离别，人生长河中这样的情况还会经常遇到，有时亲人因不可抗力离开我们，这时我们应该送上最美好的祝福。你们可以把心语写下来，由老师转交。”听了我的话，教室里哭声渐停，有人开始动笔，纸成了他们最好的倾诉对象。孩子们那泪迹未干的小脸上时而沉思时而释然，我知道我的话打动了他们，我向前迈出了成功的一小步。

日子一天天过去，一个孤独在香港男孩薛毅彦进入了我的视野，他因自身瘦弱而倍感自卑，总是独来独往。他爱幻想，爱看《诛仙》，憧憬自己能成为力大无比的超人。我试图接近他，但他对我总是不冷不热。一次写周记，他写了自己的爸爸，篇幅并不长，字里行间却流溢着对爸爸的爱，他在文中写道：“我觉得我的爸爸是独一无二的。不只是我的爸爸，其实每一个人的父母都是独一无二的，所以要学会珍惜。”作文评讲课上，我朗读了这篇文章。我的话音刚落，班上就响起了热烈的掌声，久久不息，大家都向薛毅彦投来钦佩的目光，孩子的脸上第一次绽放出开心的笑容，他也自豪地为自己鼓起掌来。突然，有个孩子说：“老师要哭了。”我说：“是的，我被他的文字打动了，我看到了他爱爸爸的心。”此后，在我的鼓励下他完成了自己的第一部幻想小说（未命名），班上的同学都成了他书中的主人公，我又利用班会专门为他开了作品朗诵会，从此，他信心大增，走路总是把腰杆挺得直直的，瘦有风骨！更可喜的是他与同学之间的关系改善了，看人不再偏颇，大家也都乐意同他玩，乐意帮助他了。

像这样的感动实在太多，它无时无刻不充斥着我的心灵，无时无刻不激励着我。我感激孩子们的接纳，感激孩子们让我在这个过程中得到了提高，细细想来，人世间好多事情都是如此，你在帮助别人的同时，自己已经得到了帮助。

雅斯贝尔斯曾说：“教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”真教育是心心相印的活动，有了春风化雨，润物无声的细节，师生的感动就有了最好的记忆。

陶行知先生曾经说过这样一段感人的话：您不可轻视小孩子的情感！他给您一块糖吃，是有汽车大王捐助一万万元的慷慨。学生的世界纯真而透明，充满了爱与梦想，是一个与成人世界大不一样的天地。人世间没有什么比自然更美、更坦诚的了。与孩子相处，您需要小心翼翼地踮起脚尖来，才能

向他们的感情高度看齐。

这是一群一年级的孩子。女孩与男孩坐同桌，男孩走路不稳，两条胳膊摆起来就如失控的钟摆一般。在列队出操的时候，总能听见雅惠提醒男孩的声音：“陈浩楠，眼睛看前面。”“陈浩楠，把手给我，别摔跤了。”女孩说这话时总是一本正经，一脸的慎重，好象自己就是男孩的保护神。而男孩从不顶嘴，总是不好意思地一笑，乖乖地把手伸给女孩。两小无猜，多纯洁的友情！

我正在台上讲课，胖胖的小男孩张智泓突然离座急匆匆地跑到讲台前，大声地说：“老师，这个字我不认识。”他一脸的焦急，全然不顾教室里被打断了的同学们，显然，在他的心目中，“有一个字不认识”的问题简直太严重了，必须马上解决，他决不会以无知为耻，更不会顾及周遭人的反应。

班会课上，我教育孩子以后要做到语言文明。第二天课间休息的时候，我要一个学生去办公室帮我拿支笔来，站在一旁的陈华泽冷不丁冒出来一句：“余老师，你犯了一个错误。”我有些莫名其妙，不知自己做错了什么，他很严肃地说：“您刚才没有说‘请’字。”我连忙向他承认错误，他很大度地挥挥手，说：“下次改正就可以了。”在他眼里，老师的话就是圣旨，任何人不得违抗，这其中也包括老师自己。

教师在与儿童相处的过程中了解了儿童，理解了童稚，才能正确引导学生，从而达到“大道无痕”的境界。

每个学生都像一座休眠的火山，蕴藏着巨大的能量，教师走进童心，用仁爱之心就能将其唤醒。喜欢和孩子们在一起相处的时光，让我们有机会重拾童心，重温童真、童趣。他们像一个个淘气的小精灵藏在我内心深处，教我用一颗童心来享受生活；用一颗童心来笑看花开花落。拥有童心，让我感悟到：快乐如此简单。

去年9月，我从六年级下来带一年级，角色跨度非常大，尽管以前曾经带过，但几年没教了，能不能带好？我心里没底。此时，四面八方伸来了爱的橄榄枝。学部领导伸来了援助之手。学部专门召开了一年级教师大会，对我们进行疏导帮扶，传授兵法，指导策略。我在那天的教学日记里记下了黄校长的话：爱心是根本，方法是关键，细节见质量，凝聚在文化。它让我懂得教育不仅需要爱，还是一门科学一门艺术。主抓德育的领导负责一年级蹲点工作，出现问题及时帮助解决。主管教学的领导多次深入听课，指导我迅速调整角色上好每一节课。年级组长年龄比我小，低段教学经验却十分丰富，热心善良。我班的生活老师经验丰富责任心强，是孩子们的好妈妈，常常为我分忧解难。所有的科任老师团结协作，和谐共处。正是缘于对孩子的爱，大家走到一起来。爱在老师之间，师生之间、学生之间传递，组建了一个博爱向善的大家庭。皮格马利翁用他真诚的爱使石雕变成了活生生的少女，而我们把爱的种子撒播在每个人的心田，生根发芽。

与孩子同行，让我知道自己拥有的知识是多么地浅显，我只有逼迫自己不断学习，总结，提高。一些看来非常细琐、微不足道的小事，由于他们的经过，你能从中嚼出生活的真髓。这一路走来，他们的欢笑，碎语，顽皮，渲泄……串成了美丽的记忆花环，将永远系挂在我的心头，收藏在我的心底。从04年开始，我陆续写起了教学随笔，我把这些随笔发在教育论坛上和网络中未曾谋面的同行交流，得到了他们无私的鼓励和帮助。有的时候还把自己的随笔念给学生听，让他们知道学习永无止境。

的确，如今要想把工作做好，实在不容易。做一名教师，作为一个班主任，每天处理的事务实在太琐碎，可以说劳心又劳力，有的时候甚至吃力不讨好，但我们注定要做下去，那就像荷兰科学家列文虎克那样“一生磨一镜”吧。人就这么一辈子，这七个字说来容易，写起来简单，想起来却很深沉。我既没有靓丽的外表，也没有骄人的业绩，但我愿意去努力，每天学习一点点，思考一点点，就会进步一点点。人就这么

一辈子，你可以积极面对它，也可以泰然对待它，尤其是与孩子相处的时候，你无法不对未来充满想象，充满希望。我们面对的是一个个纯洁，鲜活的小精灵，你不能不被他们的真诚和幸福所感动，从而反省自己，警醒自己，提高自己。

“只拣儿童多处行”，让你感到，生活总是那样的充实和充满希望！

廉洁进校园工作报告总结篇四

十二年卧薪尝胆欲酬壮志，一百天刻苦攻读誓闯雄关。

十年寒窗磨一剑，是非成败在今朝。

十年磨一剑，今朝试锋芒。

时光如梭看我少年学子六月追风去，云帆直挂令那美丽人生明朝入眼来。

手指有长有短，知识有高有低。

树凌云壮志，悬梁刺骨，苦尽甘来终有日；蓄建瓴之势，闻鸡起舞，明岁金秋扬眉时。

提高一分，干掉千人。

天道酬勤勤能补拙，拼搏一年天高地阔。

挑战人生是我无悔的选择，决胜高考是我不懈的追求。

为了的结果，让我们把疯狂进行到底。

为五月最后统考拼搏，稳做王者看谁与争锋？

闻鸡起舞成就拼搏劲旅师，天道酬勤再现辉煌王者风。

稳定心态，不骄不躁；全力以赴，夺取胜利。

我们即使是付出代价的惨胜，也有向对手无情示弱。

我们曾经黯淡，但今天的我们，要在沙堆上建立我们的天堂。

我失败了两年，就是等一个机会，我不想证明比别人强多少，我要把我失去的夺回来。

卧薪尝胆，尝破茧而触痛；破釜沉舟，圆金色六月梦。

无才无以立足，不苦不能成才。

现在多流汗，考后少流泪。

笑傲六月，争创辉煌。

笑看人生峰高处，唯有磨难多正果。

心者，栖神之舍；神者，知识之本；思者，神识之妙用也。

辛苦一年，收益一生。

行者常至，为者常成。

胸怀远志奔理想，脚踏实地迎高考。

学问渊博的人，懂了还要问；学问浅薄的人，不懂也不问。

学无前后，达者为师。

学在苦中求，艺在勤中练。

眼泪不是我们的答案，拼搏才是我们的选择。

要成功，先发疯，下定决心往前冲。

要么放弃，要么争。

一次失误，多出一年辛苦；辛苦一年，迎来精彩一生。

因为我不能，所以一定要；因为一定要，所以一定能。

鹰击天风壮，鹏飞海浪春。

拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。

拥有知识改变命运，拥有理想改变态度。

勇者，必以决斗之勇气与五张试卷一决雌雄；懦夫，概以鼠目之寸光量人生此战必输无疑。

用汗水织就实力，用毅力成就梦想，用拼搏铸就辉煌。

有大目标，须有大动作；有大追求，须有大改变。

有来路，没退路；留退路，是绝路。

有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

有志者自有千方百计，无志者只感千难万难。

遇难心不慌，遇易心更细。

再露锋芒，宜将剩勇追穷寇；一展鸿图，不可沽名学霸王。

咱现在没法改变世界，那就先改变自己。

站在新起点，迎接新挑战，创造新成绩。

争分夺秒巧复习，勤学苦练创佳绩。

只要学不死，就往死里学。

只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱；只有经历地狱般的磨练，才能炼出创造天堂的力量。

做一题会一题，一题决定命运。

收起全文阅读

廉洁进校园工作报告总结篇五

为确保活动开展的深入扎实，收到实效，学校成立以校长为组长的“廉政文化进校园”活动领导小组，认真制定本校“廉政文化进校园”活动实施方案，由学校党总支及初中部行政人员主要负责这项工作，党政领导自觉参与，精心部署，狠抓落实，抓出实效。

学校党总支、德育处、校团委等召开专题会议，研究了开展廉政文化进校园活动工作，制订了活动方案。

进行校园廉政文化建设首先要让全校师生明确廉政文化建设的具体内容。学校组织教师认真学习有关文件，认识到所谓廉政文化，是人们关于廉政的知识、信仰、规范和与之相适应的生活方式、社会评价的总和，是文化建设和廉政建设相结合的产物，是当代中国先进文化的重要组成部分，是社会主义政治文明和精神文明建设的重要课题。它反映一个社会廉政建设的变化、发展和进步状态。其核心价值观应该是责任、公正、民主、正直、节俭、清廉、守法等。其内容主要包含以下五个方面：1. 为民为公；2. 民主公正；3. 自律守法；4. 正直诚信；5. 清廉节俭。

明确内涵后，具体的廉政文化建设必须找到特定的载体，利

用丰富多样的方式，进行积极有效的探索，才能取得良好的效果。我们通过整合现有课程资源，举行各种形式的主题活动等形式努力进行了实践。

1、从全局着眼，营造良好的敬廉崇廉氛围。

我们通过各种形式，教育和引导广大师生形成正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御腐朽落后思想文化观念的影响和侵蚀，形成廉洁光荣、腐败可耻的良好氛围。

(1)充分发挥共产党员的先锋模范作用，继续加强对全体党员进行“保持共产党员先进性”教育。

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。

(2)结合师德师风教育开展“廉洁从教、服务学生”活动。

在全体教职员工中结合师德师风建设，开展以“廉洁从教、服务学生”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动。通过教

育活动促进全体教师依法执教、廉洁从教、敬业爱岗、服务学生、家长，为人师表，做一名人民满意的教师。学校举行了师德专题讲座，廉洁从教、甘于清贫、无私奉献、教书育人成为全体教师之共同追求。学校召开青年教师座谈会，一方面征求他们对学校管理工作的意见和建议，同时引导青年教师学习中老年教师安贫乐教、乐育英才的精神。

(3) 实行校务公开制度。

学校领导善于听取不同意见和建议，做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校财务、教务、政务虚心接受教师和家长们的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理，接受经审组审查。

充分利用教代会这一民主管理的重要形式进行公开。学校坚持每年召开两次教代会。凡学校的重大决策、办学目标、发展规划、改革措施、管理制度、学期计划、工程建设、住房安排等事关教职工和学生切身利益的重大问题，都必须经教代会审议通过。每次教代会召开前必广泛征集提案，发动广大教职工敞开思想，建言献策。广大教职工就办学目标、党建与德育工作、管理制度、教学改革、教育质量、后勤服务和校园环境建设等方面提出了许多建设性的意见，工会委员对提案进行了分析归纳，提交有关部门给予解答，合理化建议马上予以采纳，暂不能办理的也作了解释说明。校长在教代会上作述职报告，就学校工作进行全面总结，同时，对学校的下一步工作思路向与会代表汇报，提请审议通过。

同时，学校开设校务公开意见箱，它对规范学校管理起到了积极的效果。校务公开意见箱的设立是廉政文化进校园的实在体现，充分体现了学校开放式办学的理念，它一方面可以满足社会公众与学校进行沟通的愿望，扩大学校工作的透明度，在社会与学校之间架起一座沟通的桥梁，让学校来聆听发自社会公众的真实声音，为社会公众们的“金点子”提出

一个展现的平台；另一方面，广大同学、家长可以通过“校务公开意见箱”来及时地反映和解决一些亟待解决的问题，真正体现同学、家长利益无小事。如今“校务公开意见箱”已经建立相对完善的信息反馈机制。校长通过阅读教师、学生、家长的信件，可以收集有效信息，获得大量第一手资料，比如学校管理中的漏洞，学生心中难解的“疙瘩”等，从而可以有针对性地解决问题。另外在来信当中提出的一些好建议或意见，也给学校决策、制度的及时调整带来了有用的信息。

(4) 关注学生、教师的困难，全力构建和谐校园。

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

2、挖掘课程资源，积极开展思想道德教育。

根据优化整合原则以及内因学习原则，在进行专门的思想道德教育外，我们还充分挖掘了现有的课程资源，通过利用一切可利用的时间，利用一切可利用的课程对学生进行廉政文化教育。

在语文、历史、思想政治等学科的教材中，都蕴涵着丰富的“廉政文化”教育内容。充分运用现有材料，挖掘文本中的教育资源，在学科教学过程中凸现、补充、强化有关教育点，落实“廉政文化”教育，是进行“廉政文化”教育的有效途径。因此，在廉政文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科统整，使各科教学成为敬廉崇洁教育的主阵地。

3、丰富“廉洁文化进校园”形式，整合活动实效性。

(1)读好一本廉洁教育书。我们利用晨会课、班队课组织学生开展读书活动，使学生在阅读的过程中懂得“清正廉洁”的价值，在头脑中根植“清正廉洁”的理念。

(2)进行一次廉洁教育为主题的国旗下讲话。学校德育处利用升旗仪式，进行了一次以廉洁教育为主题的国旗下讲话，宣传“廉洁文化进校园”教育活动的意义和我校即将开展的活动，号召全校师生积极参加活动。各班班主任利用班会课时间集中对全班同学进行敬廉崇洁启蒙宣传教育。

(3)举行一次廉洁教育主题班会。各班通过内容丰富、形式新颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。

(4)出好一期廉洁教育板报。各班都认真出好了一期廉洁教育黑板报，参加学校检查评比。

(5)征集一批廉洁小故事。组织学生利用网络，收集一些关于廉洁的小故事，并组织学生学习阅读，以此来勉励自己。

通过这些活动，广大师生初步了解了反腐倡廉的有关知识，初步确立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识和反腐败斗争必胜信心，逐步培养了正确、积极、健康的理想信息、道德观念、法制意识和社会责任感，为今后的活动进一步深入开展开创了良好局面。

我校通过校园廉政文化建设，促进了学生的发展，拓展了基础教育的内容，扩大了教育影响，此外还有重要的收获是通过“廉政文化进校园”活动，在培养学生的素质的同时，还提高了教师各方面的素质，推动了教师自身的成长，在敬廉崇廉教育的实施过程中，教师的综合素质也与学生同步提升，体现了教学相长、共同发展。

廉洁进校园工作报告总结篇六

1、首先，我们成立了“廉洁文化进校园”活动领导小组，定期召开活动的有关会议，针对不同年龄段学生身心特点，探讨并制定适应学生接受能力的廉洁教育的具体活动方案，使廉洁文化进生心前先入师心。

2、在全体教师中开展“廉洁从教”为主题的“廉洁文化进校园”教育活动，与教师写一份《我要做廉洁从教的教师》。通过活动促进我校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

为了大力推进校园廉洁文化建设。我们通过各种生动活泼的廉洁宣传教育方式，让廉洁思想和廉洁知识进校园、上课堂、进家庭，培养广大教师及学生、家长的廉洁理念和廉洁行为，形成“以廉为荣，以贪为耻”的校园廉洁文化氛围。

1、周一升旗时，学校进行了主题为“以廉育人、诚信守法”的宣传教育。

2、开展了一次格言征集活动。在全校老师中征集“廉洁从教”的格言。在全校学生中征集有关“廉洁公正，从我做起”的格言。学生通过收集格言又一次受到了廉洁文化的教育和熏陶。

3、每班发一本“廉洁文化”读本，利用教师例会的时机，向全体教师再次做了重要的阐述，并布署了下阶段活动工作的重点，要求各班主任要根据学生的年龄特点，为自己的班级选择适合学生的“廉洁文化”，供学生学习。一个个鲜活的、生动有趣的故事，提高了学生对社会中腐败现象的认识，提高了他们自觉抵制不良风气的警觉性，帮助他们在头脑中根植了“廉洁公正”的理念，帮助他们树立了“廉洁光荣，腐败可耻”的意识，达到了我们宣传教育的目的。

4、在学科教学中，不同层次渗透敬廉崇洁思想。充分利用现有校园文化平台，加载精神境界、价值观念、道德修养、人格品德、廉洁操守等知识，切实在思想品德相关课程中溶入廉洁教育内容，使小学生一边学知识，一边学做人，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化品位。

5、组织一场主题班会，活动中渗透敬廉崇洁思想。为进一步深化敬廉崇洁主题，切实让敬廉崇洁思想深入到孩子们心中，各班级都开展了“廉洁文化进校园”主题班队活动。孩子们积极参与，充分准备，活动形式丰富多彩，有讲故事的，有唱歌的，有小品表演的...孩子们以各种形式诠释了廉洁的意义，通过活动，孩子们明白了，敬廉崇洁应从小事做起，从身边事做起，从我做起。

总之，廉洁文化进校园活动是一项长期的，坚持不懈的工作，我校将把此项活动继续深入开展下去，抓住一切可教育的机会，利用一切可教育的时间，扎扎实实地推进廉洁文化进校园主题教育活动，努力培养一批清正廉洁，正气高扬的社会主义事业接班人。

廉洁进校园工作报告总结篇七

为帮助青少年树立正确的人生观、世界观，促进孩子健康成长，学校开展了“廉政文化进校园”活动，全校师生共同参与，思想上受到一次深刻洗礼。

1、把廉洁从教作为师德师风建设的重要内容，开展了“怎样做一名灵魂工程师”的大讨。首先在组内讨论、交流，然后写出自己的认识和改进的措施，并发在教育博客中，相互学习、共勉。

2、在党员教师中开展争先创优的活动，要求党员同志积极争当优秀共产党员。学习局党委文件，写出承诺书，并发在博客上，向群众和社会公开承诺。同时在自己的岗位上做好示

范作用。

1、要求每学期每班至少上3节廉政教育课，各班均采用学生喜闻乐见的讲故事、唱童谣、吟诵古代廉洁警句等形式，帮助学生树立“廉洁光荣、腐败可耻”的意识。

2、在各项比赛中融入诚信教育。本期我校开展了多种比赛活动，如“我是小小发明家”、科技比赛、电脑制作等，学校都专门开展了诚信教育内容，让学生在各种比赛活动中文明有礼，诚实守信，收到良好的效果。

3、廉洁教育与学科教学相结合。学校充分挖掘学科内容中的廉洁教育资源，在学科教学中强化廉洁教育。在思想品德课上，结合教学内容讲述中国历史名人的廉洁故事；美术课上，老师让学生以廉洁文化为主题进行绘画创作；在体育课上，老师让学生在运动和比赛中学会遵守规则，公平竞争等。

4、校园廉洁文化建设与学生身心特点相结合。根据学生的身心特点和认知水平，我校有针对性地开展了多种形式的廉洁教育活动。在低年级开展了注重“身边事例判断”、“不向别人要东西、不要别人的东西”等教育。针对高年级学生在班干部选举中出现“贿选”、帮助同学写作业等问题，组织开展讨论活动，激励学生诚信崇廉。

我校努力构建学校教育、家庭教育和社会教育三位一体的廉洁教育体系，通过给家长一封信、家长会、办家长学校等方式，向家长宣传廉政教育的意义，请家长为孩子作出正面示范，在工作中廉洁自律、在家庭中诚信待人；同时请家长适时地对孩子进行廉洁教育，让孩子正确认识生活中的腐败现象和不正之风，在互动教育中放大“廉洁文化进校园”社会效应。

以“廉洁文化进校园”活动为契机，我校秉承“教育一个孩子，影响一个家庭，辐射整个社会”的理念，寓廉洁教育于

教育教学全过程，收到较好的效果。我们还将一如既往的将此活动开展下去。