

最新教育督导检查 教育督导检查工作报告 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育督导检查篇一

美丽的山东烟台，难忘的8月，我们一行四人受学院委派，参加了由中国职业技术教育学会组织的“全国职业教育教学督导人员专业化发展及能力建设高级研修班”第二期的培训班。作为一名职业院校教学督导，有幸参加了这次教育督导培训班。4天的培训，组织周密，安排紧凑，内容丰富。本次培训由华东师范大学教育学部博士童康副教授、青岛市工贸职业学校教学副校长全国优秀教师高级讲师于万成主讲。通过这次培训不仅开拓了我的视野，而且启迪了我的思维，让我真正领悟到了作为一名职业院校教学督导应该具备的新理念、新思想以及基本的素质和能力。

自从参与我院院内教学督导工作以来，我一直存在不少困惑，通过参加此次培训，让我找到了答案，使我茅塞顿开，豁然开朗。通过聆听这些专家们的讲座和经验介绍，让我对督导这一工作有了新的认识，，深刻地领悟到作为一名督导所应具备的理念及基本的素质、使命和能力；从而深深感受到了自身工作的光荣和所肩负的责任，以及自身所面临的危机。

在培训班期间，我认真聆听了教学评估和教学督导的理论与务实的基础知识拓展了自己的知识面，开阔了眼界；而且与参加研修的其他职业技术学院的培训人员进行了的广泛交流和深入探讨，汲取了他们在校内教学督导工作的成功经验与失败的教训。

通过培训学习教学督导理论，有以下几点体会：

1、教学评价是学院确定办学方向的必要手段，是改进工作的重要途径教育评价是对学院教学工作和教师课堂教学活动的状态与水平的评价。根据目的和标准，采用科学与合理的态度与方法，对教学工作和教学活动的条件、过程与绩效，进行检查、诊断或鉴定；它具有诊断作用、激励作用、调节作用、教学作用。

2、教学督导是学院教学质量的重要保障

教学督导是指由教学督导组织及其人员依据党和国家的教育方针政策，学校的教学管理制度和教学质量监控措施，对本校内部的教学活动进行检查监督、诊断评价、指导帮助、总结经验的工作；是学校自我监控、自我调节和自我完善过程中的重要环节。教学督导是教学质量的重要保障，是实现学院既定的教学质量规格和要求，完善的教学管理制度和教学质量监控、评价体系的质量保障体系的重要保证。通过建立学籍管理、课程教学管理、教师培训培养制度、专业带头人评选办法、教学常规管理以及专业建设等教学管理制度系统来保证教学的有效实施。

教学督导的意义在于：增强全校依法办学的意识，树立正确的教学思想；可以保证教学的中心地位，调动各方积极性，实现教学目标；健全教学管理运行系统，及时获得反馈信息，加深对教育规律认识，提高教学管理规范化、科学化水平。

教学督导的任务：监督、指导、评价、协调。教学督导的原则：方向性、科学性、民主性、发挥集体作用、合作性、促进性。教学督导的一般程序：计划、实施、结果的解释与利用。

校内教学督导的有教学输入环节的督导、教学管理督导、教学活动督导、教学质量督导、教学效果与绩效督导五个基本

内容：

(1) 教学输入环节的督导：即对学校在人、财、物等方面的督导。

(2) 教学管理督导：即对学校的教学目标管理、指挥管理、运行管理和秩序管理等方面的督导。

(3) 教学活动督导：即对教师的备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、检查和考试、教学反思和总结、教学改革与研究、实践性教学等方面的督导。

(4) 教学质量督导：即对教师的课堂教学质量和实践教学质量、对学生的学习质量及其他等方面的督导。

(5) 教学效果与绩效督导：包括同行评价、学生评教、录像资料评审等。校内教学督导的有教学专项督导、教学经常性督导两个方法：

(1) 教学专项督导：根据学校常规教学工作及教学改革工作情况，对于比较重大或较有普遍意义的问题，可进行有目的、有计划地立专题督导。

(2) 教学经常性督导：主要是通过调查研究、深入了解本校教学工作状况，正确评价教学质量效果，及时发现存在问题，积极提出改进建议。可通过随堂听课，到实验室、实习基地观察实验实习组织实施情况，旁听学生毕业答辩，与有关教师、学生交谈，查阅有关资料，观察学生学习、课外活动、勤工助学活动、生活状况等方式，从而细致地掌握教师备课情况，理论、实践教学质量效果，学生学习态度、学习负担、能力形成、思想品德、健康状况等。

(1) 健全的教学活动督导制度。对教师的备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、检查和考试、教学反思和总结、

教学改革与研究、实践性教学等进行全方位的督导。

(3) 完善教学质量督导制度与办法，构建科学的教师的课堂教学质量和实践。

教育督导检查篇二

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

贯彻教育部16号文件精神，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的“讲课比赛”，关注参加比赛的教师和授课情况。

5、参与组织期系部“教学反馈”工作。期中，在系部学工的协

助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

6、就教学管理方面的工作经常与系部领导进行探讨，并提出一些建议。建议完善具有本系特色的学习激励机制，如；建立学生留校作品库，将部分优秀的学生作品收藏在系部，并授予作者“收藏证”。这样既可以树立良好的学习榜样，也为学生就业增加更多的“资本”。

1、做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于“导”。

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系（院）督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的、教学动态。

教育督导检查篇三

本学期，我校继续以各级教育部门素质教育工作会议精神为指导，以《x省普通中小学管理基本规范》为依据，深入落实《x镇中心小学第二个五年发展规划（xx—xx）》把课程教学、教师成长、特色建设作为学校发展的三大支点，以“问题导

学”为突破口，全力进行有效教学研究，努力打造绿色教育质量，学校的综合办学水平有了进一步的提升。

（一）、规范课程开设，推进素质教育。

1、继续尝试在二年级开设英语课、科学课。为了便于学校监管，继续实行地方课、校本课、综合课等课程全校统一时间开设，地方课虽有语文教师兼任，但实行异班教学，有效预防了挤占行为。

2、进一步完善了对三科课程的评价，期末对各班各课程的开设质量进行了抽测。为了引导教师前面落实学科课程标准，继续实行学科素质测评，对学生语文听力、朗读、写字、口语、课外阅读、数学实践、科学实验操作能力进行了期末测评。

5、坚持督导通报制度，确保了非考试学科课程不被挤占。

（二）、规范办学行为，治理好教学热点问题。

本学期继续规范教师的教学行为，包括严禁体罚、早上课、拖堂、上课迟到、课间辅导、指示或暗示学生乱购资料等，严格执行轮流布置作业的相关规定，减轻学生课业负担。规范学生到校时间，规范课外活动教学管理，让课外活动真正成为学生自主学习、实践学习的舞台。在继续执行督导值周制度的同时，教学部多次根据教师执行情况不定期进行专项检查、通报、调度，收到了良好的效果。

（三）、强化教学管理，保障教学质量。

本学期，我校把“问题导学”作为开展“高校和谐课堂”活动和有效教学研究的主要载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌，实现学生学业成绩与综合素质的同步提升。

1、改进了备课方式方法，根据“问题导学”实验研究阶段成果，实行表格式教案，完善“个人主备—集体研讨”要求，利用集体备课时间对个人主备内容认真分析、探讨、修订，引领全体教师在备课实效性上下功夫。备课组长每两周查教案一次，把发现问题及时反馈给教师。

2、完善了“推门听课”制度，学科主任对本学科组全体教师至少推门听课1次，突出其评价、指导功能，把对常态课的评价纳入教学常规评价中。注意发挥问题导学实验教师的带动作用，让每节课都目标明确、富有智力挑战、朴实自然、学生喜欢、目标达成。

3、完善语数英轮流布置作业制度和双休日节假日生活规划制度，加大课业负担监管，严格作业布置与批改。本学期分备课组确定作业类型、内容，进一步强化了作业的典型性、针对性、层次性。基本做到了“凡是布置的作业必须批改，凡是批改的作业必须接受学校检查”。本学期学校统一印制了采蜜集、手抄小报用纸，加强了实践作业的研究、指导，提高了实践作业的质量。语文数学两科建立了作业纠错本，引导学生在反思中学习。

4、严格监管单元检测管理，统一单元检测命题、监场、阅卷、分析，加强命题指导，提升教师的命题能力，加强了“试题库”建设，实行专人负责。继续推行以“家校联系卡”为主的无分数评价制度，创新《双休日节假日生活规划记录本》的使用与监管。

5、合理规划教学进度。改进教学常规检查时间、措施、方法和反馈，使之更有实效性。加强教学信息化管理，设立专门的学习材料、教案上传、试题库、随笔（课程故事、优秀案例）上传网络平台，建立监督评价机制。

6、重视艺体工作，打造办学特色。

本学期的艺体工作以《陈庄镇中心小学艺体工作规划》为指导，在开足课时的基础上加大教学管理，按照教学部布置定期检查教学常规和开展平时研究课听评活动，努力打造各自的教学特色，提高了艺体学科教学质量。音乐学科的“竖笛”、体育学科的乒乓球、美术学科的剪纸等特色教学初步形成。

（四）、依靠校本研训，促进教师成长。

本学期围绕“问题导学”实验和学生综合素质训练，开展了各种研训活动。

1、以“问题导学”为载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌。制定了语文、数学、常识学科的“问题导学”操作要领及指导意见，在学习小组组建、学生自主学习、合作学习、探究学习方式等方面就能行了实实在在的研究探索，较好的转变了学生学习方式和教师教学方式。3月24日，举办“问题导学”研讨会，市、县教研室的专家、领导受邀莅临指导，推进了课题研究。

2、理念培训是前提。本学期，我校充分利用例会、校会对全体教师进行办学理念培训，尤其是当前“教育质量”内涵和“国际视野”培训。学校负责人带头静心读书，研讨学习国家、省《规划》及国家领导人在全教会上的讲话，提高政策的理解力以及政策转化成适合我校具体工作的能力。轮流安排备课组和校负责人把搜集到的好文章发到学习博客，转变教师的教育理念，增强了与应试教育挑战的意识、能力和信心。

3、在坚守学校半日常规教研的基础上，积极争取机会选派教师参加高级别培训、教研活动29人次，并继续实施“专家进校园活动”：本学期邀请全国语文名师陈晓梅来校指导课堂教学四次；3月24日，市教研室孙传文主任、县教研室王中华主任、曹俊花老师受邀指导我校课堂教学；4月28日，全国知

名校长青岛胶州向阳小学韩珍德来我校指导工作；5月6日，邀请教育专家陶继新老师来校指导；6月8日我市晨阳学校刘知晓校长带领本校语数英骨干教师来我校讲课、做报告。

4、建立了教师学习交流网络平台。本学期，我校建立学校公共博客，老师们随时把网上发现的好文章、自己撰写的学习体会、教育随笔上传至博客，网络平台的建立，开阔了教师学习的视野，方便了教师间的互动交流，提高了教师学习、研究的兴趣。

长期深入的教研培训活动，极大地转变了教师的教育教学理念，促进了教师专业成长，本学期，我校有三名教师被评为市教学能手。

（五）、开展丰富多彩的. 课外活动，提高学生的综合素养。

本学期，按照学校计划认真组织了第十三届体育节、第六届读书节、第三届数学节、第二届花草节、第十二届艺术节。另外还组织了种植心愿树活动、远足活动、安全逃生演练等。我校不断创新活动形式，深入挖掘各项活动的育人因素，使广大学生扩大了视野，丰富了见闻，锻炼了能力，提高了综合素养。认真组织了全县小学生英语风采大赛、全县读书知识大赛、全县中小學生“童心向党”歌咏比赛、全县大课间展示活动，并均取得了较好的成绩。

1、继续加大对“问题导学”课堂教学的研究，力争使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的转变，课堂教学效率能有明显提高。

2、对校本课程进一步梳理，突出特色性，提高校本课程的质量。

3、结合学校实际，进步研究确立办学特色，在提高学校综合管理的基础上，突出亮点。

教育督导检查篇四

20xx年，x镇教育工作在市委、市政府的正确领导和上级教育部门的关心指导下，围绕年初制定的工作目标，以教育创强为抓手，以促进学前教育加快发展、义务教育均衡发展，加强师资队伍建设，提高教育教学质量为重点，坚持依法治教、依法治校，坚持体制机制创新，各项工作取得了较好成效。现将今年总结如下：

x镇党委政府高度重视，积极推进义务教育均衡发展工作，成立了义务教育均衡发展工作领导小组，并层层落实责任。领导小组下设办公室，办公室设在党政办，主任由分管教育的副镇长赖晶兼任，由党政办主任陈戢、综治办李能、社服中心谢顺英、经济办负责人熊能等分工协作，具体落实日常工作。

学前教育推进有序。一是认真落实安全隐患排查机制和问责制。定期组织专人开展安全检查与排查，一旦发现隐患，立即协调有关部门和学校落实专人负责，限期整改，消除隐患。二是落实校车安全管理，确保校车安全□xx年辖区幼儿园没有发生一起校车安全责任事故。

义务教育推进有序。一是办学基本条件达标。自去年以来□x镇两所学校□x九义校□x镇红旗九义校）办学条件正加快改善□x镇两所学校办学基本条件主要指标打分xx分以上，达到义教均衡发展要求。二是入学机会、教师队伍、质量与管理同步推进□x镇两所学校严格按□x省〈中华人民共和国义务教育法〉实施办法□□□x省教育厅关于的实施意见□□□x市中小学（幼儿园）教师职业道德行为准则□□□x省义务教育课程设置方案□xx年修订）》等文件要求，认真树立两个意识（即：最先一公里意识和最后一公里意识；最先一公里意识指抓好工作的提前计划，最后一公里意识指抓好制度的贯彻落实），确保了适龄儿童免试就近入学，规范了教师队伍建设和质量

与管理工作。三是持续开展满意度调查□x镇利用镇村干部大会加强“义教均衡”政策的’学习宣传和贯彻，要求各村（居）和学校充分利用各种会议开展义务教育均衡发展的宣传教育。特别是两所九义校，每学期均利用学生会、家长会及告家长书等形式。本学期，两所学校再次对家长进行了专题宣讲，并开展了针对家长的模拟问卷，从问卷上反映的情况来看，总体效果很好。四是竭力营造良好宣传氛围□x镇高度重视义务教育均衡发展宣传氛围的营造，根据简阳市委要求，结合x镇实际，在重要地段和路口投放宣传标语、宣传栏，营造良好氛围（其中大型户外宣传画一幅、宣传栏x个、宣传标语xx条、电子标语若干）。各村（居）和学校充分利用各种集会和会议加强义务教育均衡发展政策的宣传，提高政策知晓率。

社区教育推进有序。组织专人负责社区教育工作，社区教育场地、设备设施达标，开展各类培训xx期。结合志愿者活动开展社区雏鹰公益活动，带动社区老百姓积极参与到社区教育中来。

科学规划，长效发展□x镇紧紧抓住x东进发展机遇和简阳特色小镇规划，充分依托区域优势和交通条件，对x镇实施全域科学规划，以实施教育兴镇战略、产业发展战略、乡村振兴战略为重点，奋力打造益农宜商宜旅宜居的特色小镇。

逐步改善办学条件□x镇重视教育发展，根据镇域发展规划□x镇拟建小学三所、幼儿园三所、初中一所。对标《义务教育均衡发展》要求□x镇在xx年完成了一所幼儿园建设□xx年正式投入使用□xx年开始新建x镇中心小学一所，主体工程已经完工，附属设施正在建设□x九义校食堂、宿舍和操场主体竣工，两所学校校园美化、旱厕改造、校园文化建设基本完成。

切实开展关爱留守儿童□x镇成立了留守儿童专项工作领导小组，每月组织专人到留守儿童家庭走访，开展结对帮扶关爱系列活动。并在春节和九九重阳节分别开展了“把健康带回

家，关爱留守儿童”和“留守同行、关爱老人”活动。

x镇针对学校排查出的校园周边环境隐患，组织有关部门召开校园周边环境整治专题整改联席会，整合派出所、食药所、工商所、学校和镇各部门、各村（居）的力量，建立长效机制，持续给力校园周边环境治理，营造良好秩序。通过整治，校园周边食品安全、交通安全秩序井然。

教育督导检查篇五

发展性教育督导评估是一种综合督导评价机制，旨在激励和引导学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，依法施教，自主办学，促进学生、教师、学校的健康发展、和谐发展和可持续发展，不断提升学校的办学层次。按照省、市重点工作督导评估的要求，督导室于11月29日12月16日对34所中小学进行了发展性教育督导评估检查，促进我区教育均衡发展。

按照长春市教育督导工作的要求，将市教育重点工作细则分解到各科室，加大工作力度，与职能部门配合，强化对全区学校落实市重点工作和局工作要点的过程性的检查指导，重点抓好迎检学校的督促、检查指导。

为了更好的提高我区公办幼儿园办园水平，于12月10日、13日由督导室组织，幼教科、体育卫生科参与，对我区11所幼儿园整体工作进行了检查，通过家长问卷、实地踏查、查看账目等方式对幼儿园工作进行了细致的、全面的督导检查，对存在问题的幼儿园限期整改。

创建了绿园区人民政府教育督导网并与吉林省教育督导网链接，区政府办下发了《关于切实加强和改进教育督导工作的几点意见》，仅20xx年，已向省督导网投稿22篇，其中有9篇督导信息在省教育督导网公开发布。

（1）坚持业务学习制度，采取自学、共学等方式，加强了对

党的方针、政策、法律法规的学习，自觉学习政治、业务理论和知识，不断提高了科室人员的业务水平及岗位能力。

(2) 实行了责任督学制和调研制度。加强了作风建设，树立了服务观，开展了经常性的随机督导，结合重点工作和教育中的热点、难点问题开展了专项调研和专项督导。

(3) 强化了评估管理，规范检查与评估行为，减少了评估总量，减轻了基层负担，转变了工作作风，服务了基层。

绿园区在认真学习长春市政府教育督导室下发的《长春市城区中小学教育教学管理a类校验收实施方案》的基础上，高度重视、全面部署、认真落实，9月6日至9月17日对全区17所城区学校进行了评估验收。通过查阅资料、实地查看、调查问卷等形式对区属6所中学、11所小学进行了全面验收。经过自评、自查、区内验收，有16所学校达到教育教学管理a类校标准，有1所小学未达到标准。通过开展a类校验收工作，有效地督促学校根据国家教育方针，结合自身办学特点，制定出符合本校实际的办学规划，引导学校实现可持续性发展。督促学校在办学中努力做到面向全体学生，面向学生的所有方面，促进学生生动活泼地主动发展。