

# 2023年年度学期数学教学工作总结汇报 学年度第二学期三年级数学教学工作总结 (通用6篇)

质量月是指在企业中定期设立的一段时间，用来集中关注和提升产品和服务的质量。它是企业品质管理的一种创新形式，可以帮助企业发现和解决质量问题，提高整体竞争力。医院工作总结是一个复杂而重要的任务，以下是一些优秀的医院工作总结范文，供大家参考。

## 年度学期数学教学工作总结汇报篇一

本学期，我继续担任三（2）班的数学教学工作，工作中针对学生的年龄特点，结合本班学生的实际以及自己的风格，完成了各项任务。其间的辛苦自不必言，但看到学生的进步和逐渐成长起来的学生，还是辛苦并快乐着。一个学期即将结束，将自己的一些做法写下来，做个小小的总结。

### 一、通过学习提高自身的业务水平。

开学的时候，我们教研组就制定了详细的学习计划，我们严格按照计划进行，学习新课标时，我们积极聆听，认真做好笔记；听完同事的观摩课后，我们畅所欲言，互相交流感受，并及时将自己的感受发到博客的“评课议课”栏目里；我们通过集体备课，将授课过程中遇到的问题，及时和大家交流，直到达成共识为止。工作之余，我还经常借阅一些杂志，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

### 二、坚持不懈抓好教育与教学。

三年级的孩子正处于成长的一个特殊时期，这个阶段对孩子

的发展有很重要的意义。所以在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，特别是学习重要性的教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢做。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

做好细节，在教学常规上下工夫。

在备课上，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在二次备课中努力体现教师的引导和学生的主动学习相结合。做到了“课前精心二度备课，及时上传教案”。力争在教学中保证讲清重点，分散难点，课堂语言少而精，精而准。

在上课上，通过创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。对学生的回答采取“表扬加鼓励”的态度，从而打破了“一言堂”或“老师和几个同学的表演”的局面，学生乐于思考，敢于积极回答问题。还有针对教学中的重、难点，我采取让学生先学习、先探究，然后互相讨论、比较、交流的方法，让孩子们做课堂的主人。在讨论中增知识，在比较中辨是非，在交流中长见识。还要努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

在作业中，做到精讲多练，有针对性。作业的布置做到了适中而形式多样。学生的作业我尽量及时批改，并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，哪些是

共性问题，需要集中讲解，哪些是个性问题，需要个别辅导，做到心中有数。为了加强作业完成情况的管理，我还将学生分成若干组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业，并及时收发作业。

### 三、及时的鼓励与评价，增强学生学习的信心。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。比如：“这几天我们学习了较大的面积单位《平方千米的认识》，王同学通过自己的努力，能收集、记录较大的面积，知道如何推测、换算，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

老师的一句话，可能对孩子产生深远的影响，特别是学困生，对他们的表扬和评价有时会转变一个孩子。比如，一个平常总不敢大声说话的孩子，有一天我对他说：“孩子，你的声音很好听，大家都想听听的声音，我想你不会让大家失望，对不对？”学生听了我的鼓励，也鼓起了掌。这个孩子终于鼓起勇气大声地说了一遍，同学们又报以热烈的掌声，自此，这个孩子上课回答问题响亮起来了。

### 四、家校联系，共同提高。

学生的成长离不开家长的引导和配合，家长和老师一条心，才能形成教育合力。本学期，两班各召开一两次小型的家长会，主要是学困生的家长和学习习惯不太好的学生家长，我给他们适当的指导和建议，把一些要求细化，比如，每天检查作业时从哪些方面检查，书写、格式、单位名称、答语，解题的过程都是检查的范围。还有我的一些做法，比如，什么样的什么样的要求等等。有的家长从与老师电话了解了孩子的情况，积极配合老师的工作，学生进步挺大；有的家长呢，已经放弃了，对孩子的任何表现无动于衷，所以孩子的进步很小或没有进步。针对这种情况，我给他们讲家长的作用，讲孩子的可爱之处，讲现在就好比小树，该修剪的时候家长一定要及时修剪，否则旁逸斜出，会影响孩子的终生发展等，还鼓励他们重拾信心，必须和孩子一起成长。只有这样，孩子才是有希望的。咱们不能让孩子在小学阶段就丧失学习的信心。

五、不足让我更加用心学习，增加修养。

在教学中，难免有这样那样的不尽如人意的地方，比如，面对调皮捣蛋的学生时，面对屡次不交作业的孩子时，急躁是解决不了问题的。

我们的育人工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

## 年度学期数学教学工作总结汇报篇二

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。转眼间一学期的教学工作即将结束，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

## 二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

## 三、数学教学

在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为根本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了小数的初步认识及加减法和大小比较，对称、平移和旋转，两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，分数的认识及同分母分数的加减法和大小比较，统计与可能性等6个单元的教学目标。

## 四、主要达成了如下教学目标：

- 1、初步认识简单的小数，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算小数的加减法。

- 2、认识对称图形及对称轴，会平移和旋转图形。
- 3、掌握两位数乘两位数乘法的计算方法，并能够解决相关实际问题。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
- 5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作中，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，学习新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法和手段，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

## 年度学期数学教学工作总结汇报篇三

2011年07月31日2011年01月02日讲授工作总结时间似乎在做着增速运动,一晃一个学期的时间又已经悄然而逝,本学期我担任二班级一班的算术讲授工作,又到了盘货一学期工作的时刻,我感到充实填满了工作的每一天,现将本学期的讲授工作总结如下: 1、与讲授同业,做好课题研究工作我高度重视每一节课的筹办工作,在学期开始初,我就认真通读了整本教材,从整体上驾驭本学期的讲授内部本色意义,捉住重点、不容易处理完成的处所、盲点,明确每一部门常识在单元中、在整册书中的官位地方、作用。在此根蒂根底上,精心预设每一节课,做到超周备课,并且在上每一节课之前,我总要再次精心研读教材,又一次备课,特别是本学期因为学校施工,教室紧缺,咱们二班级两个班合在一起,两位算术西席共同执教,这一时会上,让我与同班级组的西席,有了空前多的共同研究教材、共同备课、共同思考的时机,也使我有了更多泡在他人常态讲堂的时机,可以清楚地看见别人是怎样教导学生的,也使我进行了深深地反思,本来以往,我对学生的要求太高了,学生有不会的题目时,我可以兴许耐心肠一次次给他解说,常常认为这样,他就应该会了,并不然,比如,在学习角的相干常识时,我本以为画直角符号是个很简单的工作,可孩子们画起来就是不像样,特别是斜着的直角,朝下,朝左的等,面向差别方位的直角,符号画起来很不正派方,一再强调效验仍不较着,于是,我就存着了这样一个细节,同头西席就在学生错误的处所,画上正确的符号,让学生去描,这样就在无形中扶了学生一把,在颠末后面屡次的操练之后,孩子们就会慢慢学会去画了,而反思自己似乎很少这样去做,是啊,在反复解说之后还不行的话,索性就亲自画出来,让学生描一描又何妨呢?之后再由扶到放也未始不是一个好措施呀!从同头西席身上,还是我熟悉到操练不要贪多,做一个类型的操练,就应该让学生会一个类型,在“实”字上下工夫!本学期正处于课题研究工作的第二阶段:实行阶段,在整堂课的流程中,继上学期重点研究导入环节之后,本学期研究的重点是新知讲授,新知讲授是讲堂讲授的枢纽,这一环节可以兴许扎实有效的得以实行,就会大大提高讲堂讲授的

实效性,小学生的学习带有浓重的情绪颜色。算术讲授中因数学常识抽象,情感因素隐蔽而容易使学生感到枯燥、单调。小学生糊口在社会形态情况中,二班级的小学生虽则不算大,但也都具备了绝对似的糊口经验,有绝对似的糊口常识,她们对一些常见的算术常识并不陌生,这些个均可以成为讲堂讲授的重要资源,特别是对低班级的学生,更应该充分接洽糊口现实,运用直不雅讲授,尽有可能为学生创设实践的境地与气氛,让学生亲自下手找一找,做一做,演一演,这样不仅能活跃学生思维,培养创新能力,并且能使学生在实践中加大深度对算术常识的理解,形成糊口的技术,制止过于抽象、浮泛的教说,例如,我在进行镜面对称的讲授时,我就带领学生走出了讲堂,直接在讲授楼门庭的大镜子前,和学生共同照镜子,孩子们都特别愉快,通过共同不雅察,咱们得出了镜面对称的特点,收到了事半功倍的讲授效验,试着想一想要是闷在教室里来理解镜面对称,那困难程度就太大了,很难说得清楚。另外,讲授中我还经常运用电教电视台进行直不雅讲授,引导学生摸索究查新知,收到了较好的讲授效验。

二、注意培养学生的发散思维在11月的区讲授评估活动中,我有幸凝听了书记的培训和点评,书记指出绝对是要高度重督学生发散思维能力的培养,听后觉得深受启发,特别是以下几点应:

- 1、深切钻研教材备学时,绝对是要充分挖掘教材,尊重教材,施用好教材,深切揣摸编者的意图,包括每一幅图,每一句话,编者有啥子用意,要达到啥子目的,都需要咱们教者去细细揣摸、分析,绝不克不及想当然,在领会了编者意图的根蒂根底上,再和讲授方针相对应,进行适当的`拓展和增补,进而晋升到创造性地施用教材。
- 二、驾驭学科讲授特点每一学科都有自身的学科特点,这就要求咱们每一名西席,首先要站在宏不雅的角度上,整体驾驭自己所从讲授科的学科讲授特点,在讲堂讲授中,遵循本学科讲授的基本标准范式进行讲授,凸起重不容易处理完成的处所,那么讲授就绝对是不会离开正道轨道,特别是“导行”,并且不但要存眷学生课上的表现,更要追踪到学生课下的现实行为。
- 3、注意培养学生能力据说读写能力的培养是每一学科讲授都必须涵盖的。培养学生杰出的思维习气,训练、孩子的思维,是咱们每一名西席义不容辞的责任,咱们绝对是要时刻注意教给学



生好的思维要领,培养学生的发散思维能力。这将成为咱们今后讲授实践中的一个重要课题,让咱们的孩子思维活跃起来,这首先就要通过读书学习等路子巩固咱们西席自身的发散思维能力,看待一个疑难题目,先自己想到多种有可能性,多种处理完成疑难题目的要领,在讲堂讲授中,多问一问学生,你另有别的设法吗?另有别的思路吗?.在学生说不出来的情况下,西席引导着学生去说、去练,相信在一段时间的训练之后,孩子们的发散思维能力会有所提高。

4、分析学生要到位咱们讲授的对象是学生,因此,咱们一切的讲授行为、讲授手眼,都是为咱们的学生服务的,在备学时,绝对是要充分分析学生对于这节课的学习有何优势和劣势,在此根蒂根底上,选择响应的讲授手眼与要领,每预设一个讲授环节,提出一个疑难题目,面前就应该出现咱们的学生,充分预先推测学生的反映,讲授实践中,又要充分存眷学生的表现,从而判断自己这一环节的预设有何不妥,并实时进行讲堂调逐段制。我觉得书记在这几方面分析得都特别到位,都非常值得咱们每一名西席去深思、去实践。

3、与思考通行,攻破讲授不容易处理完成的处所讲授中,不缺乏难以攻破的讲授不容易处理完成的处所,怎样让学生较快、较容易的接管并理解,大好的加以应用,就需要咱们多动头脑想措施了,如乘法口诀的学习接近尾声时,觉得学生对于句数较多的七、八的口诀掌握情况不是很抱负,以是在学习九的乘法口诀之前,我又进一步深切研究了一番,特别是从研究口诀的纪律、积的纪律和口诀的记忆要领等方面进行了思考,我觉得又一次预设之后还是比较抱负的,首尾呼应,以龙舟、小袋鼠贯穿讲授,特别是末真个预设,我想让小袋鼠约请同学们坐龙舟归来,每条龙舟坐九人,全班四十三人,需要几条龙舟?非常得意自己的假想,但在当天的讲堂讲授中仍留下了一点儿缺憾,同时也有遽然,学生从多角度发了然九的口诀和积的特点,可以兴许充分发散思维,从多角度进行了不雅察和分析,但是我让学生枚举出了自己的发明后,没有叮问一句,“那么,你的这个发明,对于背九的乘法口诀有啥子帮忙呢?”我想,这样一挖掘,才使找纪律、找发明发挥了作用啊!否则,每小我私人人都说出了自己的发明,剩下学生来就有那样子一听,观点一多,留给每一个学生的印象不会太深,找了半天作用就不

大了,只有找出纪律的人,才对他自己的发明理解最深刻,这也提示我自己,往后在讲授中,对于一个疑难题目或是一个环节的预设,在赐顾光顾广度的同时,更应该注意深度才是。又如学习镜面对称时,认读镜子中的钟面时刻对于学生而言,困难程度较大,学生虽知道镜面对称左右相反的纪律,但要想正确读出钟面上的时刻,非常不易,有的学生在教员的引导下,把时针、分针,反方向画出来,但画起来困难程度很大,特别是否整时的情况,时针的位置更是不好找,基于这种情况,我就思考更好的措施,于是想到了画时针、分针不容易,但把数字反历来示明却并不难,于是用这一要领大好的攻破了不容易处理完成的处所。

4、做好培优辅差工作做好培优辅差工作,是咱们一样平常讲授中重要的一环,班里的苏冉冉、杨文萍、赵文悦、淘宝ceo健、赵晓东几论理学生,学习成就一直不抱负,因此,学期开始初我就确定将她们几论理学生作为我进行课后教导的重点对象,我常常抽时间给她们解说讲堂上没有听懂的疑难题目,指导她们改错题,做操练,还给她们出了许多有针对性的操练题,讲堂上,给她们更多的时机发言,实时鼓舞勉励她们,成立她们学习的决议信念。另外,我还给她们人人指派了一名学习优异的学生和她们结成合作小组,经常帮忙指导她们的学习,一个学期下来,几论理学生都有绝对似的前进,在期末试验中,这几名同学均达到了及格以上的成就。对于班内学习优秀的学生,如郭莹莹、程泽浩、杨雪婷、王孝鑫、刘卿怡、刘柏含等同学,我经常给她们抛一些思维拓展题,颠末一个学期的训练,我发明她们几论理学生的反映能力得到了不停的加强,思维非常火速,在各次试验中,成就均压倒一切。在讲授中,我虚心请教其他教员,有疑必问。业余时间,我对峙读书学习,本学期,我阅览了《功课预设艺术》、《吴正宪与小学算术》等,我还经查上彀浏览一些算术讲授意见、经验质料,不雅摩名师的讲授视频,从这个时候起中罗致营养。我可以兴许踊跃到场教研组内的各次活动,认真进行集体备课、听教员教课、评课活动,在钻研中我发了然自己讲授中的不足的地方,觉得颇有收成。总之,一学期以来,我可以兴许严格要求自己,经心极力地工作,但也还存在着绝对似的不足,如对学困生的教导力度上还不够等,在今后的教育讲授工作中,我将越发严格要求自

己,取长补短,拓宽创新,不停提高自身的业务水平。

## 年度学期数学教学工作总结汇报篇四

转眼间,一学期即将结束,回顾本学期的教学工作,有得有失,圆满完成了教学任务,现将本学期的工作情况总结如下:

在教育教学中我认真钻研教材,学习《小学数学教学大纲》,全面了解每个学生的实际情况,精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点,多采用直观教学,引导学生对事物进行仔细地观察分析,使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯,激发学生的学习兴趣,发展学生的思维能力,抓好“双基”教学,并让学生把所学知识运用到生活中去,提高解决实际问题的能力。在课堂教学的进程中创设新的情境,不断激起学生认知冲突,激起学生新的学习动机,产生学习的探索兴趣。让学生在课堂,课外学习中手脑并用,促进学习兴趣。另外,要帮助学生减少学习中的困难,树立学好数学的信心,培养稳定的学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣,才能使学生主动参与学习活动,积极思考,主动交流。

重视学生学习的过程就是教师在数学教学中把重点放在揭示各个知识形成的方法,展示学习新知识的思维过程,让学生通过感知概括应用的思维过程去发现真理,掌握规律。让学生在过程中发展多种思维,形成多样化的学习方式,一个结论(公式)是怎样获得应用的,在过程中体验感受数学的乐趣,增强学好数学的信心,既增长知识,又发展思维能力。

新的课程标准要求每个学生学习有价值、必需的数学,以及

不同的人 在数学上得到不同的发展。

在教学中：

首先，尊重学生在课堂学习过程中的个性差异。教师要关注研究学生的差异，以便找到个性化教学的科学依据。

其次，评价应面向全体学生。要在课堂教学中关注每一个学生，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

最后，评价内容与方式的多样化。对于评价不要局限于老师对学生的评价，可让学生自评、互评，针对学生实际，科学艺术地评价每一位学生，使其身心健康发展。

实施素质教育，全面提高教育质量，必须面向全体学生，必须重视后进生的转化工作。

因此，对后进生的教育，首先，要帮助他们树立信心，建立和谐的师生关系；其次，让他们懂得自己并不比别人差，脑子和别人一样聪明，只不过没有掌握学习方法，只有掌握学习方法，就一定能超过别人。最后，要对后进生献出一颗真诚的爱心，要注意发现他们的闪光点，千方百计增强他们的信心，不断为他们创造成功的机会，不失时机地让他们在发展特长中表现自我，认识自我。总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了各项教学任务，今后我会更加努力让自己的教育教学水平再上一个新的台阶。用自己的爱对待每一个孩子。

## 年度学期数学教学工作总结汇报篇五

二年级有学生17人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不

强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

## 年度学期数学教学工作总结汇报篇六

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。三、在教学中注意了以下几个问题：



实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。