

# 2023年新学期校园安全宣讲活动方案范例 新学期校园安全宣讲活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 新学期校园安全宣讲活动方案范例篇一

教育意图：

- 1、了解践踏事情产生的原因。
- 2、懂得怎样防备践踏事情的产生。
- 3、遇到践踏事情中的伤者怎样办。

教育预备：文档材料□ppt课件

教育进程：

### 一、出示事例

以色列北部产生践踏事情 至少44人逝世150人受伤

因而咱们很有必要学会避免践踏事端的相关常识，来维护自己和别人。

(一) 评论：

- 1、践踏事情产生的原因。
- 2、怎样防备践踏事情的产生？
- 3、遇到践踏事情中的伤者怎样办？
- 4、怎样面临校园践踏事情？

（二）学生讲话，同学纠正弥补。

教师清晰如下内容：或许导致践踏事端的原因

- 1、人群较为会集时，前面有人跌倒，后边人未留心，没有停步。
- 2、人群遭到惊吓，产生惊惧，如听到爆炸声、枪声，呈现不知所措的失控局势，在无安排无意图的逃生中，彼此拥堵践踏。
- 3、人群因过于激动（振奋、愤恨等）而呈现骚乱，易产生践踏。

因好奇心唆使，专门找人多拥堵处去探究终究，构成不必要的人员会集而践踏。

## 二、防备践踏产生

- 1、要时间坚持镇定，进步警觉，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前了解所统辖范围内一切的安全出口，一同要保证安全出口处的四通八达。
- 3、当情不自禁混入紊乱人群中时，必定要双脚站稳，捉住身边一件结实物体。

## 安全脱险

- 4、在跋涉中，发现慌张人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在邻近的墙角下，等人群曩昔后再脱离。
- 5、在拥堵紊乱的状况下，双脚站稳，捉住身边一件结实物体（栏杆或柱子），但要远离店肆和货台的玻璃窗。
- 6、在人群拥堵中跋涉时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，轻轻向前折腰，构成必定空间，以坚持呼吸道晓畅。
- 7、当带着孩子遭受拥堵的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在紊乱中被踩伤。
- 8一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，维护好头、颈、胸、腹部。
- 9遭受拥堵的人流时，必定不要选用体位前倾或许低重心的姿态，即便鞋子被踩掉，也不要轻率折腰提鞋或系鞋带。

## 三、遇到伤者怎样办？

1. 拥堵践踏事端产生后，一方面从速报警，等候救援，另一方面，在医务人员抵达现场前，要抓紧时间用科学的办法打开自救和互救。
2. 在救治中，要遵从先救重伤者、白叟、儿童及妇女的准则。判别伤势的根据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉息短促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有显着外伤，血流不止者伤势较重。

## 四、小结

自评及反思：

安全教育的最终目标是促进学生构成安全行为，然后在学习日子中远离安全事端。校园是公共场所，学习是团体性日子，学生是未成年、缺少责任感的人群，安全隐患难以避免。咱们要做好的便是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，标准学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、日子、生长。校园和教师特别是班主任，应仔细安排和引导学生积极打开五光十色的有利身心的课外活动。以此去占据学生课余时间和空间，使之远离安全事端。

## 新学期校园安全宣讲活动方案范例篇二

教育意图：

- 1、了解践踏事情产生的原因。
- 2、懂得怎样防备践踏事情的产生。
- 3、遇到践踏事情中的伤者怎样办。

教育预备：文档材料□ppt课件

教育进程：

### 一、出示事例

以色列北部产生践踏事情至少44人逝世150人受伤

因而咱们很有必要学会避免践踏事端的相关常识，来维护自己和别人。

(一)评论：

- 1、践踏事情产生的原因。

- 2、怎样防备践踏事情的产生？
- 3、遇到践踏事情中的伤者怎样办？
- 4、怎样面临校园践踏事情？

(二)学生讲话，同学纠正弥补。

教师清晰如下内容：或许导致践踏事端的原因

- 1、人群较为会集时，前面有人跌倒，后边人未留心，没有停步。
  - 2、人群遭到惊吓，产生惊惧，如听到爆炸声、枪声，呈现不知所措的失控局势，在无安排无意图的逃生中，彼此拥堵践踏。
  - 3、人群因过于激动(振奋、愤恨等)而呈现骚乱，易产生践踏。
- 因好奇心唆使，专门找人多拥堵处去探究终究，构成不必要的人员会集而践踏。

二

- 1、要时间坚持镇定，进步警觉，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前了解所统辖范围内一切的安全出口，一同要保证安全出口处的四通八达。
- 3、当情不自禁混入紊乱人群中时，必定要双脚站稳，捉住身边一件结实物体。

安全脱险

- 4、在跋涉中，发现慌张人群向自己方向涌来，应快速躲到一

旁，或蹲在邻近的墙角下，等人群曩昔后再脱离。

5、在拥堵紊乱的状况下，双脚站稳，捉住身边一件结实物体(栏杆或柱子)，但要远离店肆和货台的玻璃窗。

6、在人群拥堵中跋涉时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，轻轻向前折腰，构成必定空间，以坚持呼吸道晓畅。

7、当带着孩子遭受拥堵的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在紊乱中被踩伤。

8一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，维护好头、颈、胸、腹部。

9遭受拥堵的人流时，必定不要选用体位前倾或许低重心的姿态，即便鞋子被踩掉，也不要轻率折腰提鞋或系鞋带。

1. 拥堵践踏事端产生后，一方面从速报警，等候救援，另一方面，在医务人员抵达现场前，要抓紧时间用科学的办法打开自救和互救。

2. 在救治中，要遵从先救重伤者、白叟、儿童及妇女的准则。判别伤势的根据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉息短促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有显着外伤，血流不止者伤势较重。

自评及反思：

安全教育的最终目标是促进学生构成安全行为，然后在学习日子中远离安全事端。校园是公共场所，学习是团体性日子，学生是未成年、缺少责任感的人群，安全隐患难以避免。咱们要做好的便是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，标准学生的行为习惯，引导学生以文明

的行为在安全的环境中学习、日子、生长。校园和教师特别是班主任，应仔细安排和引导学生积极打开五光十色的有利身心的课外活动。以此去占据学生课余时间和空间，使之远离安全事端。

校园安全无小事。校园领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把安全的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时咱们必将收成更多的吉祥、幸福和安定，咱们的校园咱们的社会愈加调和夸姣。

## 新学期校园安全宣讲活动方案范例篇三

教学目的：

1. 使同学们知道有哪些社会、家庭、校园的暴力伤害。2. 了解踩踏事件产生的原因及应急措施。3. 懂得一些溺水急救知识和消防安全知识。教学重难点：

1. 如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。2. 懂得怎样预防踩踏事件的产生。3. 预防溺水事件发生懂得急救。教学过程：

### 一、防踩踏事件

（一）出示案例：

案例一： 2005年10月16日上午9时30分，新疆生产建设兵团农一师第二中学附属小学学生下楼参加升旗仪式时，发生拥挤踩踏事故，造成1名学生死亡，12名学生受伤。

案例二□ 20xx年3月24日上午，湖北省恩施市第二实验小学课间操期间，发生40名学生挤压事故，造成18名学生受伤。

案例三□20xx年12月7日晚，湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园踩踏事件，目前已造成8人

罹难、26人受伤，因此我们很有必要学会避免踩踏事故的相关知识，来保护自己和他人。

案例4□20xx年9月26日，云南省昆明明通小学发生踩踏事故，造成学生6人遇难、26人受伤，其中2人重伤。1. 造成校园拥挤踩踏事故的原因：

(1) 时间多在放学或集会、就餐之时，学生相对集中，且心情急迫。(2) 事故发生地点多在教学楼一、二层之间的楼梯拐弯处。上面几层的学生下到此处相对集中，形成拥挤。

(3) 学生不易控制自己的情绪，遇事慌乱，常常出现拥挤并大喊大叫的现象，使场面失控。

(4) 学生不善于自我保护，在拥挤时或弯腰拾物被挤倒，或被滑倒、绊倒，造成挤压事故。

(5) 平时缺乏对事故防范知识的学习和训练，无应急措施。

(6) 有个别学生搞恶作剧，遇有混乱情况时趋势狂呼乱叫，推搡拥挤，以此发泄情绪或恶意取乐，致使惨剧发生。

1 (7) 楼梯较窄，不能满足人员集中下楼需要。2. 防拥挤踩踏常识：

(1) 上下楼梯要相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。

(2) 在上操、集合等上下楼活动中，不求快，要求稳。(3) 不准在楼梯间打闹、搞恶作剧等。

(4) 各班主任要经常对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生。

(5) 上下楼梯的教师要对上下楼梯故意打闹等不良现象给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。



(6) 上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

(7) 楼梯发生踩踏等安全事故时，教师要及时组织疏导，防止事态进一步扩大。(8) 一旦发生踩踏等安全事故，在现场的教师要马上报告学校领导。(9) 教师有责任教育学生遵守学校规定，特别是上下楼道应该注意安全的问题要经常讲，以引起学生的高度重视。

### 3. 公共场所发生人群拥挤踩踏事件如何预防：

(1) 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2) 如果到达楼层时有可以暂时躲避的宿舍、水房等空间，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

(3) 若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(4) 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(5) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(6) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备，保护自己和他人。

(7) 在拥挤的人群中，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(8) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好

奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。惊慌可以，万万不可失措。

（9）已被裹挟至人群中时，要切记和大多数人的前进方向保持一致，不要试图超过别人，更不能逆行，要听从指挥人员口令。同时发扬团队精神，因为组织纪律性在灾难面前非常重要，专家指出，心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

（10）如果出现拥挤踩踏的现象，应及时联系外援，寻求帮助。赶快拨打110或120等。

（11）在出现火情、地震等紧急情况时，在场的教师和领导要注意按照应急疏散指示、标志和图示合理正确的疏散学生。

（12）举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。（13）发现不文明的行为要敢于劝阻和制止。

□xx□尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。（15）应顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易补人流推倒。（16）在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。（17）当发现自己前面有人突然摔倒时，要马上停下脚步，同时大声呼喊，告知后面的人不要向前靠近。

（18）若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

（19）拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援；另一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

（20）在救治中，要遵循先救重伤者的原则。判断伤势的依

据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

（21）当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。

## 二、防暴恐

1. 出示课件（出示一些暴力图片）以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

3. 请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时你应当怎样防范和应对？

集体交流讨论的结果。

老师把同学们讨论的方法总结在一起：在社会上遇到暴力伤害时，应以保护自身生命安全为首要原则，不要过多地顾及财物。不到万不得已，不要硬拼，避免造成更大的损失。可视当时情况大声呼救，向周围的人发出求救信号或及时报警。事后要大胆告发坏人，为警察提供坏人的特征和侦破线索，协助他们尽快抓住坏人。

## 三、防溺水

（1）发现溺水者如何将其救上岸。教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救

生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。（2）如何开展岸上急救 教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

## 新学期校园安全宣讲活动方案范例篇四

### 一、活动目的：

为了进一步深入教育学生安全第一、珍爱生命，落实规范化、长效化、制度化的普法、学法、用法机制，切实落实各项安全制度和措施，不断提高师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，营造“人人讲安全，事事讲安全”的校园安全环境，创建平安、和谐校园，感悟生命的价值和意义，珍爱生命，健康生活。

## 二、活动内容：

1□x月x日，以交通安全教育为主题，开展系列活动。

2、班级、教室安全隐患突击检查活动

## 三、活动范围：

全校所有班级，全体师生。

## 四、具体安排：

1、启动仪式：高校长作动员讲话；

2、交通安全教育活动安排：

(1) 与小学生相关的交通法规知识讲解

(2) 路途检查学生交通安全情况

(4) 交通安全学习、检查情况通报与整改

3、班级、教室安全隐患突击检查活动安排：

(1) 进行教室、宿舍安全大检查。检查重点是管制刀具或存在安全隐患的器具、宿舍明火、违纪物品等。

(2) 防灾避险知识讲解

(3) 总结检查教育结果

## 五、活动要求：

1、各班主任要根据方案要求提前做好准备工作和筹备工作，确保活动有序开展，取得实效。

2、各班要根据本年级的情况，利用班主任例会研究落实方案，组织班主任落实好检查工作，通过检查发现并及时解决问题和隐患。

3、班主任要加大宣传力度，积极组织开展活动，增强全班同学的“安全无小事”意识。

4、班主任要加强协作配合，按学校统一安排将方案落实到位，将学生组织到位，确保教育实效。

## 新学期校园安全宣讲活动方案范例篇五

教学目标：

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课 时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

案例：某年某月某日，课间操下课后，实验小学一楼楼梯间发生了一起踩踏事件，造成4名轻伤。

二. 通过案例大家谈对策

1. 平时可能出现的危险情况：

- (1) 上下楼梯时，不按顺序行走。
- (2) 下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。
- (3) 玩上下楼梯游戏。
- (4) 许多同学挤成一团赶紧挤进去看看出了什么事。

2. 如何预防踩踏事故的发生

- (1) 举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。
- (2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。
- (3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。
- (4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。
- (5) 假如陷入拥挤的人流时，一定要先站稳，身体不要倾斜

失去重心，即使鞋子被踩掉，也不要弯腰捡鞋子或系鞋带。有可能的话，可先尽快抓住坚固可靠的东西慢慢走动或停住，待人群过去后再迅速离开现场。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(9) 在人群骚动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

同学们在轻松活跃的活动中掌握了防踩踏安全知识，知道了踩踏事故的危害和如何预防踩踏事故发生的一些基本常识。在以后的生活当中，大家就要在自己头脑中牢固地树立起一种安全防范的意识防止踩踏事故的发生，这样才能让自己和他人的人生能够过得平安、快乐也提高了自我救护能力。让我们记住珍爱生命，安全第一！

#### 四. 班会反思：

通过这次主题班会，使同学们真正从思想上懂得了安全的重要性、迫切性。从不同角度提高了学生的安全意识，并将安全落实到自己的日常生活中去，真正体会到安全必须从自我做起。增强学生的防范意识和自我保护意识，提高自救自护和互救互助的能力。从而提升了学生们自护自救和应对突发事件的能力，有力确保了校园安全稳定的正常秩序。