

# 2023年学校信息技术中心主任工作总结 学校班主任工作计划(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校信息技术中心主任工作总结篇一

四( )班共有学生\_\_名，女\_\_名，男\_\_名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

### 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，

使学生积极参与到教学中来。

### 三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生。进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育。组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体。加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能

力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

## 学校信息技术中心主任工作总结篇二

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级\_班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

### 一、班级基本情况

本班共有\_\_名学生，其中有男生\_\_人，女生\_\_人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

### 二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级

的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

### 三、班级管理要素

#### (一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为\_个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

#### (二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下版块：

版块一：重大时事快报。

版块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示。

版块三：作业展示。

版块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子

夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

## 学校信息技术中心主任工作总结篇三

九年五班的学生情况分析。学生的成绩为平均分50—54之间，最高分与最低分相差20分左右，一部分学生属于各科均衡发展，一部分学生属于文科偏低，一部分学生属于理科偏低。总体分析部分学生有积极向上的动向，属于是锐意进取型的学生，这部分学生大部分将会是班级主流。他们有良好的学习习惯，学习态度端正，学习成绩还可以。是班级的中坚力量。一部分是态度游离型的学生，他们缺乏应有的上进心，自信心明显不足。这是需要做思想工作的学生。他们能听从老师的管教，作业能在老师的催促下完成。这部分学生占到班级学生人数的四分之二强。还有一部分学生行为上较散漫，明显表现为坐姿不端正，课上爱说话，有时会有小动作，这将是工作中的重中之重，管好他们，他们会和班级一起健康成长，否则，他们将会成为班级发展的绊脚石，直接影响班级的健康发展，直接影响班级的学习成绩，乃至影响学校的发展，所以，无论从学习上、行为习惯养成上都要特别关注。

九年五班学生在上学期期末考试，属于年级中等学生。从以上成绩分析，要想冲击实验班的水平，任务还是相当艰巨的，但是我相信只要我们更多的付出我们的关爱，相信通过我们共同的努力，也一定可以结出累累硕果。这是对我们的考验，这也是本学期工作计划的重要任务之一。

1. 学风建设目标：尽快形成良好的学习风气，主要表现在上课的合作学习参与度上，学生的听课状态上以及作业的认真程度、作业的完成度、作业的正确率上。在开学初的燃起希望之举动中，规范学生的行为要求，以鼓励引导为主线，强化激励策略的运用。经过一段时间的实施，将引导的重点转向学生情感的控制与意志品质上来。以学习成绩的有效调度，控制学生成功的底线，有效激发学生成功的情感体验，

获取不断向上的不竭动力。将学生学习的注意力吸引到即定的知识范围上来，做到低起步，常落实。这样，在教师的引导下，学生学习的劲头会逐步调动起来，相信，良好的学风就会出现。

2. 狠抓四项常规的落实工作。开学向学生强调要求，以学生行为量化为标准，从出勤、仪表、卫生、出操等几方面，注意严格要求学生，严格考勤制度，重在平时落实，检查到位，不要让学生有侥幸心理。在向学生讲明利害的基础上，强化落实。仪表方面，定期检查坚持不留怪发型、不佩戴饰物、不留长指甲。卫生方面实行小组承包制，每一个小组成为一个固定单位，每天负责卫生打扫、管理、保持工作，并进行评比，选出优秀小组定期表扬。严格按照出操制度执行，坚持快、静、齐，做操时动作到位。主要做法如下：

1) 从班级的整体发展目标上去抓，开学制定符合班级发展的目标，要让学生发现能够实现目标的有利因素和不利因素，从而，克服缺点，发扬优点，实现目标。

2)、尽快形成良好的班级舆论，人人为班集体做贡献，形成人人为小组、为班级争光的局面。

3)、加快小组建设，形成你追我赶的学习氛围，加强小组长的建设，对小组长进行培训，加强小组长的监督职责，并加大组内的评估。成立学习部、纪律部、卫生部等相关机构，目的是为班级的发展把关，并协同各小组长完成班主任布置的工作，做到上下一致，共同搞好班级建设。总之，围绕学校的四项常规建设，在平时严格要求的基础上，注重行为的规范以及自我约束能力的提高。

班级组成主体是人，人又是生命的主体。作为现代教育，必须唤醒学生的生命意识，要引导学生关注自己的生命，关心他人的生命存在。懂得尊重自己的生命，尊重他人的生命需要。要让生命焕发出美丽的色彩。让学生明确：师生之间要

互相尊重，学生之间要互相尊重。在和睦融洽的气氛中互相激励，共同进步。

有针对性的对相关学生进行教育，把他们分出不同层次来。意在根据不同的学生，采取相应的方法。

在收心整纪的基础上，主要抓好板报的宣传工作，班级工作计划的制定、借教师节、中秋节的重要节日，抓好尊师爱生的思想教育活动，围绕中秋节，抓好学生的亲情教育。结合班级的整体工作，制定班级学生互动激励机制。围绕本学期的工作目标，结合学校的四项常规教育，制定班级的常规教育内容：即出勤、坐姿、作业、纪律、卫生、仪表、出操。根据这些方面，学生制定具体的行为发展目标，作为考核的依据。纳入学生行为激励评价体系。然后侧重抓好作业的收缴工作，打消学生开学来的懒散意识。

根据建国60年的重要契机，开展迎国庆献礼活动，学生根据自己的不同情况，从纪律、学习、卫生、礼仪等角度，展现自己光辉的一面，向共和国献礼。然后，通过学生的活动，给学生创设展示的舞台，通过主题班会、宣传栏、或专门制作展牌展示学生光辉的一面，为伟大的祖国增添光彩。学习是学生的主要任务，要借此机会，适时开展学习大比拼活动，注意要以小组为单位，考察小组的总体学习成绩，引导学生在合作学习、同伴互助、合作探究等方面努力。最后，通过班会形式，开展“颂祖国、创佳绩”主题班会。以切实行动歌颂祖国。

在月初要切实开展交通安全教育，对学生的乘车情况，车况要有所了解，和家长取得联系，共同做好学生的安全教育工作。在此基础上，召开中间生学生会议，帮助学生查找自己学习上的优势因素和阻碍因素，让优秀学生谈自己的学习行为，帮助学生发现自己学习上的阻碍因素，从而提高学习成绩。学困生的家访工作以及提高工作。

做好阶段学习总结，让学生总结这一学期以来自己的成长，以“我成长，我快乐”为主题，进行优秀文章展示活动。让学生体验成长的快乐。获取不断攀升向上动力。并作好期末复习动员工作，让期末考试成为检验学生成绩的重要手段，真正考出学生的水平。

## 学校信息技术中心主任工作总结篇四

我是一名小学班主任，当一个班主任并不难，可是当一个小学的班主任就真的很难了，这主要是我的经验问题。作为一名班主任，我也深知我的责任重大，虽然在别人面前我还装作若无其事的，可是我的心时刻关注在学生，我怕学生不好好学习，受到外面的干扰。这就需要我的不懈努力了。

### 一、班主任工作思路

- 1、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！
- 2、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 3、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 6、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

### 二、开学准备工作

- 1、发书，发本。
- 2、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。
- 3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 4、检查作业，共有\_种类型的作业。

### 三、教育方针

- 1、坚持“每月校园明星学生”评比制度。由学生自己评比，培养学生能力。
- 2、做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”。“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”。“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。
- 3、从各个途径认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育加强教育。
- 4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。从对小事负责做起。牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。

### 四、班主任工作的分类

#### 第一类：每天必做的事情

- 1、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 2、值生日记，值日生档案，班级日记。

- 3、每日一句。按学号写。
- 4、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 5、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
6. 放学以前的工作小结，布置作业。
- 7、中午的休息的安排，课前一支歌。

#### 第二类：每周必做的事情

- 1、争取全校每周的流动红旗。
- 2、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 3、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 4、每周批改一次日记。
- 5、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 6、周五放学以前唱班歌“奔跑”。
- 7、总结每周语单词听写或语文生字词听写情况。

#### 第三类：每月必做的事情

- 1、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。
- 2、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 3、统计一个月来作业全交名单。(同上)

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

## 五、学习管理方略

开展《理想、前途、目标》的主题班会。做好新学期的鼓劲动员工作。抓好每一次的摸底考试，和全市统一考试，及时分析本班学生优势和存在的问题，及时解决他们存在的问题，让他们找准自己的位置，有目标、有计划、有措施的循序渐进，把每一次的成功凝聚成更大的自信，做得更好。

### 1、做好任课老师的协调工作，形成教育合力

谐调好各科教学，合理统筹教学课时，薄弱学科更要尽量满足，以促进学生的全科平衡发展。要密切联系任课教师，在服务好他们的学科教学之余，也要建议他们加入到对学生的德育教育中来，共同探讨教育学生的方法，统一管理学生的尺度，形成教育合力，要让学生有一种“我有六个班主任”的感觉。

### 2、抓住“初始效应”期，鼓励学生树立奋斗目标

学生在新的学习阶段开始时，往往都有最初的计划和目标，而且一般都是较为积极健康的。这一开始阶段就是学生的“初始效应”期。但由于多数人的意志力不足，不能持之以恒，这一些良好的愿望，就成了“闪念”，新的学习阶段便又以失败而告终。我作为班主任，准备在学期初的第一周内，抓住这一有利时机，因势利导，与每位学生作一次思想上的沟通，对他们的美好愿望表示理解和支持，向他们指出以往学习中存在的不足并提出改进意见，帮助他们确立合理的奋斗目标，激发他们的意志力，鼓励他们上进，使他们的“闪念”变成贯穿初中最后一个学习阶段的“恒念”。

### 3、要重视周记的布置和批阅

周记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带。同时，在周记中，很多同学都会对自己或班级的一周情况作总结评估，所以周记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。因而，决不能因为毕业班学业负担重而忽视了周记的布置。而且本学期是初中生活最关键的一个阶段，每位学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生周记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。

## 学校信息技术中心主任工作总结篇五

从第三周开始见习到现在已经有一个多月了，经过这一个多月与学生的接触，尤其是跟班主任的接触和学习中了解到学生学习过程、学习习惯，再加上看学生的档案，使我对全班的学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照《中学学生行为规范》的要求去做。班干部基本能作好自己的本职工作，但是也有个别的学生还处于适应的过程中。高二学年下学期是高中教育的关键阶段，为了使 学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要协助班主任加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作。

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩

罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

高二（6）班共有学生50人，其中男生25人，女生25人；团员41人。

高二广州市语、数、英三科统考成绩分析结果年级排名：前30名15人；前50名28人；前100名45人。学生思想纯朴，进取心强。班级的日常行为规范较好，符合学校的各项要求。大多数学生学习努力，严格遵守学校行为规范，班级基本形成良好的学风和班风。班级中仍然有少数同学在学习上存在困难，在年级中处于中等的位置。学生的压力很大，但干劲也很足，有信心考进大学。