

最新教学评价的总结 幼儿教师教学工作 总结评价(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学评价的总结 幼儿教师教学工作总结评价篇一

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”

啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣那就是童年的乐趣。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“幼儿为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽兴尽责。

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵

守公共准则，关心集体，团结协作。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机应用能力二级证书，参加课件制作培训、英语培训，美术培训，掌握一些现代教育教学方法与技能。1999年取得浙师大大专自学毕业证书，为了不断提高自己的文化专业知识水平，参加了中央电大03春小学教育本科学习，从而使自己的专业素质及综合素质得到了进一步的提高。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索幼儿教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。

二、三等奖。在园内环境创设比赛中，我班也获得了二等奖。xx年被评为师德标兵，充分发挥教研组长的带头作用，每学年带领阶段教师开展丰富多彩的教育教学活动，所带教研组被评为园先进教研组。此外，积极参加教科研活动，所撰写的论文《在平行班游戏中发展幼儿的交往能力》获得了中国教育学会二等奖，县二等奖，并在省级刊物发表。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗，争取为幼教事业作出更大的贡献。

教学评价的总结 幼儿教师教学工作总结评价篇二

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。下面小编带来的教师教学个人总结工作报告最新，希望大家喜欢！

每次批改作文都觉得是件很头疼的事情。批改的细点儿时间不够，批改的简单点又觉得对不起学生。对于我来说批改作文就像是一只没头的苍蝇，真是希望能跟有经验的老师好好的学习学习。

2、每一个标点符号都认真批改。学生在家写过的作文标点也都是家长看过的、改过的而家长不检查的就会出现两极分化比较明显的现象。

3、每一个句子出现问题都有旁批和指导。我总是在最后指出学生的的问题，而旁批对学生的指导更有针对性。

4、作文第一次批改后都有字、词的更正与句子的更正，很及时。而我们班的学生的错别字到现在还有没有跟更正完的现象。

陈老师批改的作文还有很多值得我学习的地方，在我今后的教学中我会尝试着批改的更用心、更认真。

一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性和主动性，对于阅读文章没有做到长期坚持，导致业务水平提升较慢。

2、对自己的工作要求不高，不够严格，有拖拉的现象存在，因此影响了工作效率。

3、在对学生的教育中，有时候用词不够严谨，影响了与学生之间的沟通和交流。

4、缺乏反思精神，工作后不能够及时的对工作进行反思和总结。

二、改进措施

产生这些的原因就是自身放松了学习，对自身要求不够严格，通过一段时间的自查和分析自身的情况，决定对自身的问题从以下几个方面提高。

1、加强自身的学习，提高自身素质。

努力加强政治理论水平和业务水平的提升，做到理论联系实际，促进全面的提高。

2、强化责任，提高效率。

对待自己的工作要积极认真，多动脑、多用心。对于领导交代的任务和工作，要做到有序、有时、有步骤的去完成。这样才能够促进各项工作的顺利进行和有序的提高。

3、开拓创新、提高业务水平。

在教学中，要多观察、多思考，杨学生和家之所想，思学生和家之所思，急学生和家之所急，全面做好各项工作。

三、整改时限

保证在20__年年底改正并能够长期坚持反思、查找不足。

作业是教学工作的重要组成部分，对学生而言，既能巩固所学知识，也有利于学生良好学习习惯的养成。对教师而言，老师通过批改作业，能及时地检查教学效果，发现学生对知识的掌握情况，从而及时有针对性地进行改进教学，最终提高教学质量。

上周学校教务处对本年级语文作业进行了抽查，这也为我们教师之间在批改作业之上互相借鉴提供了机会，我也有机会看看别的老师是怎样布置作业的、是怎样批改作业的、是怎样借助批改作业与学生、家长互动的，通过看别的班级的作业，我也增长了不少知识。

我翻看了七班董老师批改的作文本，认真浏览的基本批改过的作文，觉得董老师是在生成性地批阅学生作文，从开头到结尾都是董老师认真批阅的痕迹，而不是仅限于最后的批语与得分，这可以与学生产生很好的互动，让学生通过老师对自己作文的批改而知道自己在遣词造句的欠缺，从而加以改正。我还翻看了二班与六班的读书签到表，觉得老师对读书签到表的批改很仔细，不但按照学生的书写情况明确分等级，还认真地圈出好词，画出好句，并加上激励性的批语，而我对学生读书签到表的批改太过粗糙，只关注学生写没写，字体怎样，却没有太关注学生读的内容与写的情况。

通过这次作业互查，我明确了自己在作业布置与批改的不足，学习到了其他老师批改作业的技巧与思路，这将又是一次提高自己职业水平的契机。

对照中心校活动实施方案和我校的活动方案，通过组织带领大家学习和自我学习，我认真地进行了自查和剖析。主要存在的问题是：任务布置多，检查落实少。

本学期，为进一步推进素质教育，确保我校绩效稳步提高，争创一流，我先后和校委会成员一起修订细化了《__完小班级管理量化细则》、《学校管理量化奖惩制度》等制度；进

进一步完善安全档案管理，加强了学校的安全管理；从校委会成员的值日教师的值日，较稳妥地过渡到小组值日。针对管理中的一些问题，我及时的进行了督促和调整。由于一些事物的忙碌和疏忽，有时存在这任务布置后，未能及时地检查落实的情况，从主观上让老师产生了惰性心理。

在今后工作中，我将以这次纪律作风整顿活动为契机，抓好抓实学校的管理工作，做到有布置，有检查，布置一个任务，完成一个任务，及时总结反馈，确保各项任务的落实执行效果。充分调动全校教职工工作的积极性和创造性，确保我校一流的教育教学质量，做到让领导放心，让家长安心，让社会满意，为我乡的教育水平再上一个新台阶尽自己的微薄之力。

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

- 1，热爱教育事业方面。在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

- 2，在教学钻研方面。我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的

重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

教学评价的总结 幼儿教师教学工作总结评价篇三

一个学期就快结束了，在过去的一个学期里，我认真的履行了教师的责任和义务，学生也能够积极的按照我的要求完成作业，对此我也是十分的高兴。在学期结束之前，我写处了自己的教学工作报告□

当了这么多年老师，每一年每一个学期都有不同的感受。时代在发展，社会在进步，我的认识也在不断的提高当中，我相信我能够不断的提高自己的素质和教学水平，成为一名越来越有能力的老师。

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一学期来的工作和学习，自己觉得要很好地适应当今的教育事业就必须加强学习。这一学期来，本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有敬业爱岗的思想，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范，平时能关心时政党的有关文件和法规，平时能严于律己，以共产党员的标准严格要求自己，能牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。

当多年后回首自己的人生历程时，要做到无愧于心。我知道现在自己就应主动作为，于是申报了《如何利用远程教育资源提高学生快速作文能力》的区级研究课题，同时也萌生了去耕别人的一亩三分地的想法，于是向学校提出了再任一个班数学学科教学请求，进行《先学后教，当堂训练》的数学课题研究。也许，这样做不被一些同志理解，于是有了这

样还那样的看法，不过我自己知道自己在做什么，是为了能进行有益的教学改革，探索一条双减的教学之路——既减轻学生的学习负担，又能减轻教师的教学负担，但又要做到减负不减质。也知道进行教学改革，可能成功，也可能失败，因此心里也很坦然。虽苦虽累，但能苦中求乐，累中求趣。

相信，在下期的工作中，自己应该更大胆一些，主动一些，愿与大家一起共同探索有益的教学改革之路，愿与大家一道共同进步，努力提高石鞋中学的教学质量，维护学校的声誉。

总之，一份耕耘，一份收获，有成绩也有不足。感谢全体教师对我工作的支持，也希望教师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做得更好。

在过去的一个学期里，喜悦是大于悲伤的，许多同学在我的教学帮助下，成绩都有了很好的改观，我真的是很欣慰。可是也有一些同学没有能够提高自己，在原有的成绩写退步了，我也很痛心，我多次找过他们，了解情况，希望下学期他们能够回到正确的学习轨道中来。

但是在过去的一个学期是功大于过，好大于坏的，虽然有瑕疵和纰漏，但总体是好的，这不能否认。所以我的工作还是得到了成功的，我会继续吸取教训和经验，提高自己的水平，相信下学期我的工作会越来越越好。

教学评价的总结 幼儿教师教学工作总结评价篇四

一、经过今日这堂体育课，我感觉小(1)班的小朋友愿意进取主动的参与活动;愿意进取的与教师沟通互动，能进取举手回答教师的问题，并结合生活，十分富有想象力和创造力;也愿意与其他小伙伴们交流互动，相互帮忙。经过活动发现孩子们有很强的表现欲望和探索精神，但需要逐步引导他们培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的本事。从小

树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的欢乐，不让任何一个小朋友掉队。

二、本堂课基本完成既定的教学目标。经过实物项链和戒指引出“洞”这一认知概念，引导小朋友说出“圆”和“圈”，激发小朋友的想象力，小朋友也说出了生活中的各种实物，如门洞、网眼、水龙头、水管、袖口、领口、书包口、桥洞、山洞、隧道、篮圈、纽扣孔、鞋口、鼻、嘴、耳孔、眼睛框、窗户、面具头套、护腕、手表带、茶杯、碗、戒指、项链、手镯、足球门等等。

三、体育游戏前经过跟我学动作让小朋友的手指、手臂、膝盖、脚踝、腰得到充分准备，从小养成运动前先热身的习惯。在实际过程中有的小朋友会表现自我特有的动作，很有想象力、创造力，如单脚跳等，应及时鼓励但要注意安全。

四、经过实物乒乓球、网球等让小朋友对各种体育运动有所了解。计划让小朋友用手指、手臂、大腿、脚等做出各种大小的洞。研究到小朋友准备活动已相当充分，这一环节并未过多展开，把更多时间用在邀请小朋友经过互动合作玩小球过桥洞游戏，为小火车运球过山洞做准备。其间发现个别小朋友用脚踢球，证明小朋友有表现欲的同时也在探索新的玩法。能够研究围成大圈让个别小朋友自由发挥想象力和创造力，大家一齐欣赏。研究到时间有限，未实行。

五、两两合作双手举过头顶做山洞，在教师的指导下，师生合作互动、生生合作互动开始做小火车运球过山洞的游戏。小朋友依次推球或抱球轮流过山洞，然后自我也搭山洞。这一游戏能很好的逐步引导小朋友培养耐心、坚持、与人合作中完成相对较复杂游戏的本事。从小树立团队精神，从小渗透合作意识，在人人参与中体会体育游戏的欢乐，不让任何一个小朋友掉队。在确保每个小朋友都参与了之后，我在结束游戏前有意问了几个小朋友，你玩过了吗？他们说没有，看来是没有玩够。研究到小朋友们才小(1)班，不宜玩太久，还

是结束了游戏。

六、在整队做了一下放松运动后，小朋友们整齐的排队回教室。小朋友们表现很不错，一条小项链作为奖励。顺便给小朋友变了一个戒指入项链的魔术。

教学评价的总结 幼儿教师教学工作总结评价篇五

一、课程学习的收获

1. 通过师德情怀专题学习，帮助我掌握国家和安徽省关于师德规范的要求和规定，使我从思想上牢固树立职业理想情操，自觉践行“学为人师、行为世范”的教育信念；通过学习相关教育法规政策，提高了我的法制意识，切实增强了依法治教、依法执教的意识与能力；通过心理健康、传统文化案例的展示，提升了我的学科教学素养。。

2. 通过聚焦有效学习评价的学习，使我更新了有效学习评价理念，提升了理论素养；引导我学习与研究教育改革发展政策与评价技能，发挥有效学习评价的多重功能；学会恰当运用多种评价方式，同时注重评价主体的多元与互动，突出学习评价的整体性和综合性。

3. 通过学科学习评价策略分析的学习，我学会了将有效学习评价应用于学科教学实践，掌握信息技术融入教学的基本方法，提升了我的信息技术应用能力和教学实践改进能力。

4. 熟悉了混合式培训的流程和方法，学会网络研修的有效方式，善于在校本研修中学习与发展，实现线上线下学习的有机整合，实现常态化研修。

二、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获；

我提出的问题是：如何上好低年级的数学课、对于上课爱走神的学生怎么办？我通过与学友们的交流得到了好方法。

我参加的研讨活动有：如何进行课堂提问？怎样培养学生的注意力？如何培养学生数感等等。

通过参与答疑活动、问题研讨活动、学科在线研讨活动，以及提问和查看问题研讨区的内容等，我从中获得了许多教学方法，在这些专家和同仁的引领、指导下，我的思想受到极大的震撼：平常我在教学中，考虑的是如何上好一堂课，对于学生的长期全面发展考虑得并不周全。

三、教学行为的改进

专家的讲座为我指明了努力的方向！通过专家、教授的讲解，结合其他优秀教师的成功例证，使我不禁对自我的教学方式有了一定的反思，开始考虑到尝试新的教学方法、根据不同的学生在不同的阶段采用不同的教学方式，因材施教，区别对待。通过网络平台海量的知识点和例证，结合生动灵活的学习方式，通过和参加培训的其他老师进行交流，分享他们的成功经验和方法，相互学习和探讨，让自己长期以来的固有教学模式有了进一步的改进和升华。

尽量给学生时间，去观察去发现其中的规律，充分发挥学生的主体性，能动性，教学效果果然很好。

四、对培训的建议

- 1、优化学习系统，为学习者提供更为人性化的优质服务。
- 2、加强管理，保证远程培训的有效性。
- 3、做好培训前的宣传工作，努力提高参训教师学习的积极性。

通过此次远程培训活动，我们各方面有大幅度的提高。我们从专家学者那里学到了很多，从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是良好的。通过培训，对自己所从事的教育事业，也有了更深的理解和感悟，希望来年的远程研修更加成功。为了改变这一状况，教师应该对学法指导有足够的明确的认识。

首先，明确学生是学习的主体，只有帮助学生掌握正确的学习方法，才能充分的发挥学生的主体作用。

学生的主体性是现代教育的要求，是新课程“以学生为主体”的要求与表现。教学是一个特殊的认识活动与过程，学生是这一活动与过程的主体，因此能不能发挥学生的主体性是教学活动能否取得成效的关键。如果学生没有学会学习方法，只被动地听老师的讲授，其主体作用就不能得到充分的发挥，教学的效果就不会很大。

其次，教师应明确教学方法本身就包括教法与学法两个方面。

二者相辅相成。在教学实践中教法与学法应同步进行，这才符合现代教育规律。

世上的知识浩如烟海，没有穷尽，特别在这个知识与信息爆炸的时代更是如此。在有限的时间内教师是永远教不完的，学生也学不完。教师最好的办法和最重要的责任是激发学生的求知欲望，教会学生学习的方法。我国教育家陶行知指出，教师应将“开发文化宝库的钥匙教给学生”，而不是满足于把知识传授给学生。英国教育家洛克指出，导师应该记住：他的工作不是把世界上可以知道的东西全部交给学生，而是使学生爱好知识、尊重知识，使学生采用正当的方法去求知，去改进自己。“授人以鱼”不如“教人以渔”。教师的任务之一就是对学生学习方法予以指导，教师应把学习方法的指导当作自己光荣的义务和责任。