

教体局工会工作总结 教科研工作总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教体局工会工作总结 教科研工作总结篇一

1、 加强理论学习宣传工作

本学期校长室曹校长非常重视提高教师的业务素质，每逢周一政治学习前都组织教师认真学习全国基础教育工作会议精神 and 教育科研理论，引导教师树立新课程理念，积极实践新课程，做课程改革的促进者。学校将每周三定为教科研学习日，教师以教研组为单位，定时、定点、定人员、定质量进行教育科研理论学习。校领导将检查情况与“先进教研组”的评选挂钩，做到奖罚分明。

区级课题《现代教学媒体和技术在课堂教学中的最优化运用》、国家级子课题《小学德育途径方法体系的深化研究》，由于本学期教师有所变动，我们对原先的组织架构进行了调整，要求新转进的教师自己填写实验课题申报表，校长室、教科处对教师申报的课题进行归类整理，建立子课题研究小组，确立了研究小组的组长。教科处对实验课题人员进行了具体分工，重新设计了网络图，制定了教科研例会制度，促使全体教师都能参与到课题研究中来。

《小学德育方法体系的深化研究》本学期召开了课题组长会议，学习了教研理论，分析了目前德育的状况，对教研方法

做了指导，提出了下一阶段的工作目标和任务。曹校长完成了这一课题的中期报告。本学期还带领科研骨干教师参加了德育工作年会。全区开展的“两个走进”的活动为这一课题的研究又搭建了一个新平台。

《现代教学媒体和技术在课堂教学中的最优化运用的研究》和我们平时的教学工作紧紧地凝聚在一起，实验教师能够利用现代教学媒体和技术上好研究课，开设公开课和镇内新教材研讨课杭集镇中青年教师教学基本功大赛，推动了这一课题的研究。上课教师能够认真钻研教材，学习课改理论，动手制作多媒体课件，充分发挥多媒体课件在课堂教学中的作用。激发了学生学习的自主性，从而收到了很好的效果。

本学期两个课题实验教师能够不断总结课题研究中的得与失，总结成果，认真撰写论文。教科处对教师上报的论文进行了筛选、整理，编印了《多媒体教学论文集》和《德育论文集》促进了教师之间的相互交流。

3、与校长室密切配合，做好其他方面的研究工作

在校长室的要求下，本学期全校教师按年级段轮流写教育叙事，每月向教科处上交一篇随笔千字文。《杭小月报》是学校教科研工作的一个窗口，我们发挥它的优势，把教师的教学随笔，教育叙事，“十五”课题的研究与探索，理论学习与指导等与教育科研密切相关的内容，定质定期地刊出，激发了教师参与教科研的积极性。

经过努力，本学期教科处王主任编撰了校本课程的部分教材——书法家的故事。

5、开展了一些教师培训工作。

跟校长室一起抓好教师的继续教育，积极帮助、大力支持教师到教育学院进修，参加省、市、区骨干教师培训。学校召

开了新老教师“结对子”会议，明确提出了“结对子”活动的目的要求，校长室组织教师学习了《课改50问》和《小学基础教育改革纲要》的精神。

6、 做好资料的整理归档。在迎接省实小验收的活动中，能够做好资料的收集整理工作。

7、 鼓励教师参加各级教育主管部门组织的教师论文大赛。本学期发表、或奖论文共21篇，其中省级17篇，区级四篇。村小发表、获奖论文共计10篇，其中三笑2篇，伟丰8篇。

1、 科研课题的落实开展还欠周详。

学校教科研的两个课题虽已进行了一段时间的研究，迈出了可喜的一步，但要进一步落实开展，还需要周详的计划，有力的措施。

2、 课题进展还不平衡。

3、 实验教师的理论基础还需要进一步扎实。

4、 信息交流反馈渠道还不够畅通。

5、 资料上网、论文发表、课题宣传、成果积累还有待提高。

1、 认真落实教科研课题的开展。

3、 认真落实教科研例会制度。

4、 继续编辑出版好《杭小月报》和论文集。

5、 聘请专家指导教师教育教学论文的撰写。

教体局工会工作总结 教科研工作总结篇二

本学期，在市教育局和学校的相关文件和要求指引下，教科室以打造“书香校园、阳光校园、成功校园”为平台，抓住课改机遇，加大教师校本培训力度，以阳光课堂岗位练兵为推力，提高教师知识水平、业务能力，努力提升办学质量。积极主动开展校本教研工作，大力推进课程改革，努力实践“阳光课堂”教学改革，全面提高教、科研质量，为教育教学活动提供技术支持，全力推进学校教育事业的进一步发展。

本学期，教科室根据实际情况，进一步加强教研组建设，在开展常规工作的同时，大力推进课程改革，努力实践“阳光”课堂，推动教师专业发展，进一步提升学校教育教学质量。

1、继续以集体备课为主要手段，积极开展有效校本教研活动。

学校继续深化“以校为本”教研制度建设的各项工作，各教研组严格按照学校有关教研组工作的规程认真开展了常规教研活动，如：集体备课、说课、评课、专题研讨、集体学习等。

2、大力推进课程改革，开展“阳光课堂”示范课活动。

为了更好的推进课改，让更多的老师熟悉“阳光课堂”的操作模式，我校从10月21日起至11月4日，进行了为期二周的理科骨干教师、学科带头人献课活动，并取得圆满成功。

在本次活动中，讲课的骨干教师、学科带头人不仅在课堂教学中起到了带头示范作用，而且在教学活动中还展示了我校“阳光课堂”、小组教学等教法，给我校教学质量提高起到了模范作用。通过本次活动在教师队伍中坚定了“阳光课堂”的教学理念，交流了各个年级和各个学科教学之间的差

异，较好的调动了任课教师教研教改的积极性，为提高我校教学质量奠定了更坚实的基础。

11月5、6日，市教科所彭伟副所长一行7人，到我校对政治、语文、数学、外语、物理、音乐等学科进行了为期二天的教学调研。教科所领导及各位教研员对我校的教学工作情况给予了高度了高度评价，并指出我校在课程设置、课堂教学、课堂改革等方面已取得了较大的进展。同时，也指出部分教师在理念、教育技巧方面存在的不足。本次调研活动有力的促进了学校教育、教学活动的开展，让学校、老师都获益匪浅。

3、我校两次派教师团队前往成都蒲江中学实验学校取经学习。

蒲中实验校从20xx年开始教改，十年时间里筚路蓝缕，在杜郎口、昌乐二中的教学模式上，因地制宜、适时扬弃，成功建立成果卓越、特色鲜明的“幸福课堂”。它山之石，可以攻玉，我校教师将借鉴“幸福课堂”的成功经验，打造属于枝攀花市实验校的“阳光课堂”。

4、邀请课改教师团莅临我校指导交流

12月23日，我校邀请成都蒲江中学实验学校主管课改的教师团莅临我校指导交流，枝攀花市教科所所长汤德坤也参加了此次交流会，并对我校的课改工作提出了要求和期望。此次交流会取得了较好的预期效果。

交流会后，郭光恒校长结合我校实际情况，搜集整理出了课改资料——“阳光课堂”模式下的小组建设与评价制度。详细阐述了如何成立学习小组?如何培训小组长?如何在课堂上培养小组成员的团队意识和合作意识?学习小组在课堂上的作用;小组评价策略;小组建设中教师的作用等。

5、一对一送教

为加强农村教师队伍建设，促进农村学校教育教学质量的提高，推动我市义务教育均衡发展，我校参加了市教育局、市教师师培中心、市教师发展中心组织的“一对一”送教交流活动。我校共派出周玉萍、将红英两位教师，包括小学语文、小学数学两个学科，分别到米易丙谷小学和仁和布德小学送教。通过听课评课，研讨交流，上示范课，举办讲座等方式，将我校的教学经验送到乡村学校。

以校园教研文化的培育为手段，大力推进校本教研制度的建设。在学校领导的指导下，在学校其他部门的支持、协作和帮助下，我们积极营造学校的教研文化氛围，努力使教研活动专题化，力争一次教研解决一个教学实际问题，大力推进校本教研制度的建设。

1、大力抓好新教师的培训、培养工作。

(1) 学校领导非常重视我校新教师的培养和培训工作。新学期伊始，针对新分配的16位新教师，为了促进我校新教师的快速成长，9月11日，在学校会议室举行了新教师拜师会。

拜师会由我校副校长陈彦主持。在本次拜师会上，郭光恒校长从学校对新教师的关心、新教师摆正态度、主动请教、树立敬业精神等方面对新教师提出了要求，对指导教师们提出了殷切期望。分管教学工作的陈彦副校长和钟天寿副校长也对指导教师和新教师都提出了要求，明确师徒在教育教学上的责任和义务，指出指导老师应毫无保留的把自己的经验传授给徒弟，鼓励青年教师学会做徒弟，刻苦钻研业务，力争一年成为合格教师，五年成为教学骨干。会上学校郭校长代表学校与指导教师和新教师分别签定了《导师协议书》和《新教师试用期协议书》。新教师与指导教师相互签定了《师徒协议书》。

(2) 为尽快帮助新教师的成长，提高课堂教学效率，我校于11月25日至12月6日开展了本学期新教师汇报课全校展示活

动。本次新教师汇报课共有16名新教师参加，涉及语文、数学、英语、地理、音乐、美术和计算机8个学科。在汇报课活动开展的两周的时间里，各年级、各学科老师也都积极走进课堂听课。课后，新教师所在教研组教师对每一位新教师的上课情况进行了点评，对存在的问题进行了研讨。通过本次听课评课，新教师们受益匪浅，对于如何开展好课堂教学有了更加深刻的理解，也为他们今后的成长指明了方向。此次汇报课是各年级和各教研组集体努力的结晶，相信每一位新教师在我校这个团结奋进的集体中，必将不断努力，快速成长。

2□20xx年四川省初中省级名师枝攀花送教活动

为了促进枝攀花市初中教学水平的提高□20xx年11月29—30日，由四川省教育厅主办成都师范学院承办的“20xx年四川省初中省级名师枝攀花送教活动”（地理送教活动）在我校顺利进行，并取得圆满成功。

该活动的语文名师团送教活动也在枝攀花市外国语学校顺利召开。我校的枝攀花市“黄丽工作室”成员闵建明老师的徒弟范芳老师也参与献课《答谢中书书——选词作文》，该课在文言与写作教学的融合上做了大胆尝试，深受学生喜爱，效果明显，得到学员和培训相关部门充分肯定。

本次活动效果显著。让枝攀花市广大一线教师看到了省级名师的常态教学课程范例和本土教师的教学模式，并对平时按部就班的教学模式有了新的反思，形成“同课异构”的崭新理念。

3、积极完成20xx国培计划

国培计划□20xx□四川省农村中小学（幼儿园）置换脱产研修，我校共派出6位体育教师参加。

“国培计划[20xx]”—四川省农村中小学教师远程培训，我校28位教师参加，并圆满完成培训任务。

“国培计划[20xx]”—四川省农村中小学骨干教师集中培训和中小学校长集中培训，我校14位干部与骨干教师参加，并圆满完成培训任务。

4[20xx]年，在上级部门大力支持下，学校加大了教师的培训工 作。我校教师参加县级以上的培训604人次，校本培训597人次。全员培训584人次，骨干教师培训194人次，专项培训1007人次，做到了教师培训全覆盖。

5、进一步完善教师继续教育考核、登记制度，做好教师成长档案，为教师服好务。学校教科室积极配合上级主管部门工作，对全校教职工进行了“职业道德与创新能力建设”的培训与考核，都取得了良好的成绩，并认真作好了继续教育登记工作。

在学校其他部门的支持与配合下，新课程改革的相关工作在有条不紊地进行；在各级领导的指导下，学校课题研究稳步推进，取得了显着成果。

1、我校举行了四项市级课题的开题报告会。

本学期，我校举行了四项市级课题的开题报告会。学校校长郭光恒、教学校长陈彦和教科室主任闵建明，以及各课题组成员参加了会议。

会议开始，郭z校长代表学校对积极参研的老师们提出了殷切的期望。同时，郭校长作为其中一项课题的参与人员，对自身和课题组成员提出了严谨科研的要求。随后，陈彦副校长强调了学校的发展，特别是学校内涵的发展，教科研工作 是核心。要求课题组争取作出可喜的科研成果，并能推广到全校，乃至全市。

最后，教科室主任闵z老师，对立项的四个课题，就研究背景、概念的界定、研究目标的预期设计、研究内容的表述、研究方案的思路及预期的研究成果作出了指导，提出了课题组在研究课题的过程中，可以根据实际情况进行相应的调整，力争取得具有价值性的科研成果。

本次会议气氛热烈，促使课题组老师们进一步明确了课题研究的目标定位、研究的内容，为课题研究的开展指明了方向，收到了良好的效果。

2、在校领导的鼓励下，教师们都在积极撰写科研论文并积极开展各学科校级课题（10项）研究工作。

总之，本学期，学校科研工作进展扎实、有序，对课题的研究切实、有效，按计划完成了研究工作，达到了预期的研究目标，取得了预期的研究效果，为学校营造了良好的科研氛围。

（1）教科室本学期对科研课题加大了研究力度。为避免科研活动流于形式，对各课题组进行了明确的分工，并对其进行督促、检查、考核，加强规范管理。

（2）加强宣传力度，推广科研成果。教科室围绕学校工作重心，以教科研为宣传窗口，鼓励教师撰写教育信息及文章，积极向有关刊物投稿，加大了学校宣传力度，强化了教师的科研意识。

（3）建立激励机制，提高教师的积极性和主动性。为激励广大教师积极投身于教育，投身于教育科研，教科室对照学校奖励细则制定了相关的奖励机制，对在教学活动中，在教育科研方面取得突出成绩的教师进行奖励。

（1）学校各教研组的活动有的还流于形式，一些教研组的活动仅仅是为了应对学校和上级有关部门的检查。

(2) 教师参加教研活动不够积极、主动。

(3) 部分教师教学方法陈旧，没能体现新课改精神。在课改实践过程中大家的用心程度不一，收获也不一。

(4) 教师自学进修自觉性不强。

针对以上问题，教科室将在学校领导的指导下，对这些问题进行整改。

(1) 加强校本教研活动，继续实践探索“阳光”课堂教学改革，在衔接研究和课程改革等方面为年级组的实施提供技术支持，进而提高课堂教学效率。

(2) 加强对课改推进年级的教师和班主任以及学生诸多方面的培训，为推进阳光课堂教学改革服务，加强对骨干教师、新教师的培养和考核力度，发挥骨干教师的示范、带头作用，督促新教师快速成长。

(3) 加强市级、校级课题的研究及结题工作，提升教师的教学研究水平，为教育教学提供技术服务。

教体局工会工作总结 教科研工作总结篇三

本学期我镇小学的教科研工作根据县教育局工作的总体要求，以党的十六大精神、新时期的教育课程改革为指南，紧紧围绕县教科室的教科研工作目标，本着我镇小学教科研工作进展的实际情况，趁着新一轮课程改革的浪潮，不断深化教育教学改革，充分发挥教育科研的先导服务功能，以推进课程改革为重点，以学习新课标为突破口，以课题研究为载体，积极组织开展各级各类教科研活动，深化课题研究，强化科研课题的过程管理，狠抓了落实工作，为课程改革和实验提供了有效的指导和服务，促进了教育教学质量的不断提高，扎实有效地开展了本学期的教科研工作。现将几项主要工作

作简要总结。

我镇小学一直把教科研工作作为首要任务来抓。开学初即成立以校长室为首的教科研领导小组，认真总结了上学期工作的得失，紧紧围绕县教科研的工作目标，研究制定符合本校并切实可行的教科研工作计划。各完小相应成立教科研领导小组，指定专人负责，每校成立语、数、英三个教研组。由责任心强、业务能力高的教师担任教研组长，责任到人，从而形成校长室——教科室——各完小一体化的管理模式，建立健全我镇小学教科研工作的网络体系。

我镇小学有立项（尚未结题）课题12个：2个市级课题、10个县级课题。为了更好地使科研服务于教学，避免“三无”课题的出现，学期初，学校对教育科研工作作了具体布置，要求各课题组要坚持课题研究与课程改革相结合，理论与实践相结合，运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题，努力提高科研与教学的互推作用。在日常工作中，学校通过开展课题研讨、集体备课、听课评课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，从教学问题入手，到解决问题的答案结束。各课题组都能围绕课题研究的目标，按计划、有步骤地开展研讨活动，围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案。认真地探讨和研究活动，有效地促进了课程改革的不断深入。

学校教科室注重对课题研究的指导、检查，切实抓好课题研究的过程管理，及时了解各课题组的研究进展情况，督促他们按时完成每一阶段的研究任务。对已经完成研究任务的课题组，督促他们整理相关资料，总结研究成果，指导课题主持人撰写课题研究报告，认真做好结题工作。

为及时总结交流课题研究经验，11月4日，我校召开了“十五”课题研究汇报总结会。会上，每位课题主持人分别汇报了本课题组做了哪些研究工作，取得了什么成果，还存在什么问题，并提出下一步的打算。会上，梁培斌副校长就如何

推进课题实验研究提出了指导性意见。最后，教科室主任对本学期课题研究情况作了总结，肯定了成绩，指出了存在的不足，对下一步如何做好课题结题工作提出了具体要求。

新课改的实施，激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的能力的目的。“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。因此在新的课改形势下，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式是非常重要的，也是势在必行的。反观我镇小学的现状：大部分教师的课堂教学还是以传统式的接受教学为主，靠学生的死记硬背、机械训练提高成绩，至于用新的课改理念指导课堂教学就更谈不了。针对这种现状及有效的推进新的课程改革的步伐，显得尤为重要和必要。本学期，我镇小学以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变广大教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

1、活动形式和内容：

(1)、第一阶段（示范阶段）：充分发挥中心小学开课日的示范作用，在学期初安排开设一次课改研讨课（语文4节课，数学2节课，分两天进行）。语文课分第一课时2节，第二课时2节。上课形式尽量趋向于简单化、普通化，在正常课堂上推进“自主学习，合作探究”的教学模式探究与展示，以适应广大教师学习与模仿，达到在全镇范围内推进的目的。数学同样如此，分不同课型开设课改研讨课。每次活动，都集中进行交流研讨。以发挥既符合当前的课改要求又有实效的作用。

(2)、第二阶段（研讨阶段）：深入两至三所完小，以完小公开课的形式进行研讨。集中解决在实际操作中遇到的难题，进一步提升“自主学习，合作探究”教学模式的有效性和实用性。

(3)、第三阶段（落实推广阶段）：组织教干深入教学第一线进行听课指导，发现问题及时纠正。

2、时间安排：

第一阶段□20xx年9月份

第二阶段□20xx年10月份

第三阶段□20xx年11月——20xx年7月。

于9月30日，在中心小学举办第一阶段的语文课堂教学示范活动，由董自红、谢侠两位老师执教。在这两位老师课堂上以“自主学习，合作探究”为主的教学模式初步成形，课后集中全镇语文教师对“自主学习、合作探究”的教学模式进行研讨。在研讨会上，教科室就自主学习、合作学习、探究学习内涵作为详细的阐述，就如何推进“自主学习、合作探究”的教学模式提出了指导性意见。最后，所有教师一致认为：要想在教学中体现“自主学习、合作探究”的教学理念，教师自身必须转化角色，要想实现角色的转化，就要认真实施“七不六让”的教学策略。

即“七不”：

- 1、学生能看懂的，教师不讲；
- 2、学生能做的，教师不做；
- 3、学生能说的，教师不说；

- 4、学生自己能探索的，教师不引导；
- 5、学生自己能学会的，教师不教；
- 6、学生在讨论中说错了的，教师不批评；
- 7、学生争论的问题，教师不急于下结论。

“六让”：

- 1、问题让学生提出；
- 2、过程让学生操作；
- 3、时间让学生占用；
- 4、方法让学生归纳；
- 5、知识让学生获取；
- 6、规律让学生发现。

第二阶段的研讨活动分别深入完小进行，于10月20日下午在顾赤涧小学举行了数学研讨活动。于10月30日下午在河南小学举行了中高年级语文研讨活动。通过第二阶段的教学研讨发现，绝大部分教师已对“自主学习、合作探究”教学理念的理解有了很大的提高，已在课堂教学中有不同程度的体现，并收到了较好效果。

本学期，根据市、县教育科研部门的要求，先后组织教师参加了市、县青年教师“五四”杯论文竞赛、省“新世纪园丁教育教学论文大赛”和省“教海探航”征文大赛。在参加每项论文竞赛之前，首先进行宣传发动，组织广大教师认真学习县、市有关论文竞赛的文件精神，使他们明确竞赛的具体要求和各项规定。然后，教科室根据论文竞赛要求，确定部

分论文选题，下发给教师供其参考。教师结合自己研究的课题和教学实际，认真撰写论文。教科室及时给予指导、修改并组织人力进行评选，力求把观点新、质量高的论文推荐上报。我校有10篇论文获市、县第七届青年教师“五四”杯论文奖（市级2人、县8人），有10篇论文获省、县“新世纪园丁教育教学论文大赛”奖（其中省级2人、县级8人），有7篇获省、县“教海探航”征文竞赛奖（其中1人获省二等奖）。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够；对英语、体育等一些学科的教学开展研究不够；教育科研论文等在刊物发表的数量太少；但随着教育科研在历小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

教体局工会工作总结 教科研工作总结篇四

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们抽出时间写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家收集的教科研工作总结，欢迎大家分享。

教科研工作是在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教科研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过

程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积极开展教科研活动：我校已承担国家级课题两个，省级课题三个，市级课题两个，其中国家级课题已经顺利结题。

在20xx年，我校根据本校的实际情况，初步探索出了一条适合我校学生实际的《“三导五学六环节”课堂教学模式》，为了确保课改的顺利进行，学校制定了《“三导五学”课堂改革实施方案》，自20xx年5月，学校组织教师们在教学方面进行了多项研究，如：导学卡设计的探讨，设计出了符合学生实际的导学卡模式；学校确定每周二下午为语文课改研讨时间，每周四下午为数学课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。每次教研活动都围绕一个专题，突出一个重点，解决一个问题。不仅如此，每周学校领导都不定时的召开课改专题会，会上老师们畅所欲言，提出课改过程中的问题，共同讨论解决办法，并确定下周的工作方向。通过以上举措，课改的氛围浓厚了，教学过程也不断优化。20xx年12月，学校组织各年级主任及骨干教师商讨制定《语文、数学课堂教学方案（教学模式）》，细化课堂教学的环节，明确教学模式，针对不同学科、不同年级的特点采用不同的教学模式，切实解决教学形式单一的问题，形成各学科新授课、练习课、复习课三大教学模式。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本

教研的基本保障。开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的“教研沙龙”活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，收获很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得省级公开课一等奖的有三人，市级公开课一等奖的有六人，国家级论文一等奖的有五人，省市级一等奖的有二十九人。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教科研工作的有效开展，提高了教师整体素质，推动了课堂教学改革的进程，教师由“传授型”、“经验型”逐渐向“科研型”、“学者型”转变。我们深深体会到：只要坚持走教科研之路，才能促进教师队伍建设，才能推进教学改革向纵深发展，教育教学质量才能不断提高。

教体局工会工作总结 教科研工作总结篇五

一年来，学校教科研工作坚持以建设具有鲜明教育学科特色的学习型学校为指导思想，走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”之路，围绕“科研兴教，铸造名师，加快教师专业化发展”的主题，在新课程教育理念的指引下，切实提升学校办学水平，努力实现学生学习方式的变革。在市教育局教科室的指导下，我们秉承“求真、务实、创新”的林小教

科研作风，带领全体教师，开展以课题研究和理论学习为重点，以课堂教学为抓手的教育科研活动，扎扎实实开展工作，取得了喜人的成绩。

1、开展特色活动，推进课题研究

整个会场洋溢着浓浓的温馨的亲情。观摩活动结束后，南通市少儿部部长明云娟、南通市关工委谢爱忠、如皋市妇联陈德萍等领导讲话，对这次活动给予了极高的评价，并对如何更好地做好关留委工作提出了指导性的建议。

2、自我深入研究，创建地方模式

我校教科室主任、关留委秘书长张军带领课题组成员潜心“留守儿童”课题研究，取得了喜人的中期成果。20xx年5月14日，南通市关工委朱主任、南通市教育局徐局长、邵局长、如皋市关工委殷主任等来我校调研，秘书长张军作了工作汇报，首次提出“关爱留守儿童”林梓模式，受到南通市领导的高度称赞。吴窑中心小学来校观摩“关爱留守儿童”林梓模式。模式的核心内容，张军秘书长写成论文《用爱心为“留守儿童”撑起一片晴空》发表在国家级杂志《中国火炬》20xx年第八期上。

3、借助高校力量，携手互助研究

20xx年12月8日，国务院妇女儿童工作委员会和联合国儿童基金会“留守儿童”需求及权益状况调查小组来我校对留守儿童进行调研。他们是中国政治学院副院长卢德平及其助手4人。上午，调查小组对我校留守儿童进行了《“留守儿童”需求及权益现状》问卷调查及部分父母在无锡打工的留守儿童。下午进行教师座谈会。会上中心校徐国忠校长、我校关留委秘书长张军对我镇教师及社会人士如何关心留守儿童作了汇报，对留守儿童的未来进行憧憬。最后，调查小组对我镇林梓初中“留守儿童”需求及权益现状也进行了问卷调研。

4、会议交流媒体宣传，扩大成果影响

20xx年4月12日，南通电视台“新观察”播了我校关心留守儿童的专题，在通打工的部分留守儿童的母亲看了很是感动，泪流满面。

20xx年5月22日，由全国妇联和中国家庭文化研究会主办的中国农村留守儿童社会支援行动研讨会在郑州闭幕。这次会议重点研究和探讨了我国农村地区留守儿童的现状及所面临的行为品德建设等问题，会上有4篇文章交流的内容中介绍了我校关爱留守儿童的情况。

20xx年8月1日，《中国教育报》刊登了中国青年政治学院院长陆士桢、副院长卢德平撰写的“留守儿童的问题与挑战”，文中突出介绍了我校我校关爱留守儿童的三点有效做法。

20xx年8月1—3日，在“江苏省新学习方式论坛”上，张军秘书长介绍了题为“求真·务实·创新”的课题研究中期报告，受到与会者的一致好评。该报告被由南师大、通大等专家组成的优秀成果评审组评为特等奖。

栏目进行了播出，又一次引起社会对留守儿童的关注。

20xx年10月23日，如皋市留守儿童思想道德建设工作会议在我校召开，会上中心初中徐国忠校长作了题为《留守儿童道德建设林梓模式》的专题报告。

20xx年11月18日，《南通日报》b1版头条新闻特稿《关注农村“留守儿童”》，大篇幅介绍我校关爱留守儿童的工作情况。

20xx年12月18日，我校关留委主任李卫华在南通市三结合教育工作会议上作了《关留委——三结合教育的奇葩》的专题汇报。

1、传统梓根沙龙

沙龙活动。

2、专题业务讲座

每学期我校教科室都要举办专题业务讲座，引领教师成为教育的研究者。20xx年11月14日，我校教科室张军主任作了《自信+正确的行动=成功——谈教育教学研究及论文撰写要领》的专题讲座。老师们听后启发很深。

3、学习实践反思

我校教科室的一项重要举措就是：建构学习机制，搭建实践平台，开展反思活动，促使每个教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中研究，在研究中再学习，在学习后再实践、再反思，在如此反复中使教师得到专业成长，精心打造一支专业过硬的学习型、实践型、反思型的师资队伍。

本学期我们又分期分批带青年教师外出学习，分年级组开了多次研究课，分学科写了数十篇教学反思。

1、喜。喜的是一大批青年教师开始进入研究状态，并有了初步的喜人成绩：我校张亚云老师的论文《多些学校生命德育的责任》在江苏省“教海探航·梦兰杯”教育教学论文竞赛中荣获二等奖，是如皋地区获奖等次最高的。在第二届“江苏省新学习方式论坛”上我校中心课题组提交的课题研究论文中，黄健美、张亚云、李迎春、庄美芳、李小平、徐玉芳、季莉莉分获一、二等奖。李卫华、张军、庄美芳、包小芳等老师的论文分别在国家、省、市级教育教学报刊上发表。

2、忧。忧的是在越来越深入的课题研究中，我们自身的水平不能满足研究的需要，我们部分老师的研究热情还不足，我们的创新精神还不够，我们研究的外部环境还不尽人意。

“向科研要质量，以科研促发展”已成为广大教师的共识。面对信息时代的学校教科研工作，我们将继续踏踏实实搞研究，不断开拓创新，为提高学校教育质量献计献策，为促进学生的更好发展而努力。新的一年，我们将向更高的目标迈进。

教体局工会工作总结 教科研工作总结篇六

为更好地推动与改善日后工作，参照本学期初确定的本处室的工作重点与工作目标，现就本处室一个学期以来的工作作如下小结。

本学期前10周，基本忙于教学开放日。本学期教学开放活动的组织难度与主题研究深度，比往年的任何一次都高。一方面是因为教育局十分重视——包括卢局长直接参与听课、研讨；另一方面是因为研讨的专题十分具体——如何提高高三二轮复习课的有效性？这就要求在营造好的研究氛围的同时，又要保证研讨活动的严谨性，避免对高三整个复习节奏造成干扰；同时，还要突出研讨问题的专业深度与针对性，切实提高复习的有效性。所以，组织这样的一次教学开放活动，在智力和体力上，都是一种考验。

具体的情况与取得的一些成绩，已经在第10周的教师大会上进行了详细总结，在此不再重复。

需要提及的特别重要的一点是，本次研讨活动对于推动本届高三二轮复习的有效性问题。在确定本次教研活动方案之初，我们就有一个心理预期，即通过活动的开展，来推动高三的教研，让大家关注高三课堂，特别是关注第二轮复习的课堂效率，以期在佛二模中有更大的进步，最终在高考中实现新的突破。从结果看，在佛二模中，我们确实在广一模的基础上，取得了较大的进步，这让后期的备考信心更足，这就为今年高考保持辉煌奠定的基础。

本学期的十届二次教代会，一项重要的内容是要修订并通过《佛山三中骨干教师、骨干班主任评选方案》和《佛山三中学科比赛辅导、教研成果奖励方案》。

教学开放活动结束后，教科处在黄校、刘校等校领导的直接参与指导下，按时拿出了两个《方案》的修订案讨论稿。之后，教科处就两个讨论稿组织召开了多场座谈会，在广泛征求意见、深入讨论的基础上，将两个《方案》进行完善，最后提交教代会讨论通过。

两个《方案》的修订并通过，对于进一步完善骨干教师、骨干班主任的培养与评选工作，进一步规范教研成果的支持与奖励制度，都将有相对持久的作用与意义。

为配合区教育局加强教师队伍建设的有关工作，根据区骨干教师、骨干班主任考评工作的有关安排，结合我校骨干教师的现状与培训要求，本学期，教科处着手开展了骨干教师的考核与换届评选工作。经过多方宣传与发动，目前，共有54位老师申报了校骨干教师。本学期末将结束评选程序，9月份正式聘任。

与此同时，教科处对过去两届骨干教师的工作进行了总结与反思，通过骨干教师成果资料的收集与整理，推动我校骨干教师队伍的培养工作，让骨干教师的示范力量发挥得更好、更充分。

“走出去、请进来”是我校加强教研交流与学习的重要形式。本学期，在学校大力支持下，为配合公开周工作，教科处统筹安排各科组开展了“走出去”的交流活动，数学、英语、物理、化学、生物、语文等科组相继外出到石门中学、南海中学、华师附中、韶关一中等名校交流；高三备课组去了深圳实验中学、深圳宝安中学等名校学习高三备考经验。此外，语文、政治、地理等学科，相继邀请了南海中学、石门中学、华师大等名校的高考备考专家到学校与老师们座谈或者为学

生们开专题讲座。

本学期，还是在学校的大力支持下，科组教研活动经费得到更好保障，进行了更合理的使用，为科组内部教师间的交流提供了更多的机会，有利于教师间增进了解与合作，让教师团队更具活力与战斗力。

另外，还组织了一次科组长外出交流活动，利于增进了解与增强凝聚力，效果较好。

与此同时，精心安排好了市、区教研室对我校的两次教学视导工作，承接了佛山二模分析会会务工作。二模分析会共10个会场，参会人超500人，组织工作难度较高。还好，我们经受住了考验。

本学期，高三理科数学、生物、理科综合、文科综合（部分）等学科完成了第二轮复习资料的自编工作，并投入使用。至此，提了多年的“自主开发校本资料”的设想，终于在本学期迈开了坚实的步子，走到了具体实施阶段。

通过调查了解到，这些资料的使用率很高，学生比较喜欢，使用效果较好。

本学期，教师上校级以上公开课 节，有 老师 篇论文获奖或发表；教师辅导学生参加各类比赛，有 人获 奖。